

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр


Форма обучения

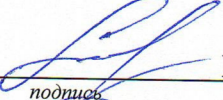
Заочная

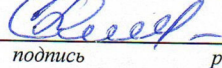
Год набора 2026

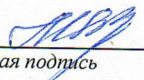
Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности


протокол № 8 от 23 марта 2025 г.


Декан строительно-технологического факультета  И. В. Завьялова
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент кафедры БЭТБ  М. А. Щебланова
должность подпись расшифровка подписи

Ст. преподаватель кафедры БЭТБ  А. П. Девяткина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по НМР  М. А. Зорина
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность  Н. Н. Садькова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры  М. А. Щебланова
личная подпись расшифровка подписи

© М.А. Щебланова, А.П. Девяткина 2026 г.
© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способностей противодействовать им в профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, способности обеспечивать безопасные или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- формировать знания о сущности экстремизма, терроризма, коррупции и их негативных последствий в социальных, экономических и других процессах общества;
- формировать умения и способности идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения, экстремизма и терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности и для безопасной жизнедеятельности человека;
- формировать умения и навыки использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формировать практические навыки защиты жизнедеятельности человека в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формировать практические навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формировать способности принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Медико-биологические основы техносферной безопасности, Б1.Д.Б.23 Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере, Б1.Д.Б.24 Охрана труда, Б1.Д.Б.28 Источники загрязнения техносферы*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.13 Проектирование систем безопасности, Б1.Д.В.19 Техника безопасности на производстве, Б1.Д.В.Э.4.1 Радиационная безопасность, Б1.Д.В.Э.4.2 Промышленная акустика, Б1.Д.В.Э.6.2 Информационная безопасность*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: - основные природные, техногенные, биолого-социальные и антропогенные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</p> <p>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</p> <p>- методы прогнозирования и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать приемы первой помощи;</p> <p>- применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оказания приемов первой помощи;</p> <p>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества</p> <p>УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные причины терроризма и формы его проявления, возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.</p> <p>Уметь:</p> <p>- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить мероприятия заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности;</p> <p>- применять современные методы и способы борьбы с терроризмом.</p>

		<p>Владеть: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности; навыками защиты населения от террористических акций и мерами обеспечения личной безопасности.</p>
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и опасности	10	-	-		10
2	Воздействие опасностей на человека	12	2	-		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Основы техносферной безопасности	10	-	-		10
4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	22	2	-		20
5	Методы защиты человека от опасностей	26		6		20
6	Терроризм как проблема современности	10	-	-		10
7	Контроль и управление в безопасности жизнедеятельности	18	-	-		18
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и опасности

Основные понятия и определения. Проблемы, цели и задачи БЖД. Взаимодействие человека и техносферы.

Опасности и их показатели: возникновение и основы реализации опасностей, закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия, поле опасностей, качественная классификация (таксономия) опасностей, количественная оценка опасностей, показатели негативного влияния реализованных опасностей.

№2 Воздействие опасностей на человека

Естественные и естественно-техногенные опасности: повседневные абиотические факторы, стихийные явления.

Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности: виды взаимосвязей человека- оператора с технической системой, восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.

Техногенные опасности: вредные вещества, вибрация, акустический шум, инфразвук, ультразвук, электромагнитные поля и излучения, лазерное излучение, ионизирующие излучения, электрический ток, механическое травмирование, региональные и глобальные воздействия, воздействие на атмосферу, воздействие на гидросферу, воздействие на литосферу, чрезвычайные опасности.

Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека.

№3 Основы техносферной безопасности

Совершенствование источников техногенных опасностей: понятие безопасности объекта защиты, взаимодействие источников опасностей, опасных зон и объектов защиты, общие тенденции достижения безопасности жизнедеятельности, идентификация опасностей техногенных источников, идентификация вредных воздействий, идентификация травмоопасных воздействий, защитное зонирование, специальная техника для защиты от опасностей, индивидуальные средства и устройства защиты, наилучшие из доступных современных технологий, комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства, стратегия глобальной безопасности.

№4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющие на надежность действий человека. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Обеспечение безопасности при организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, минимизация угрозы для здоровья человека.

Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

№5 Методы защиты человека от опасностей

Общие положения выбора методов и средств защиты. Методы защиты человека от естественных

опасностей: защита от переменных климатических воздействий, защита от воздействия высоких температур, защита от воздействия низких температур, воздухообмен и требуемое содержание кислорода в воздухе, требования к обеспечению освещения, водоподготовка и водопользование, требования к пищевым продуктам

Методы защиты человека от опасностей технических систем и технологий: защита от выбросов токсичных веществ в атмосферный воздух помещений, защита от вибраций, защита от акустических воздействий, защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений, защита от электромагнитных полей и излучений оптического диапазона, защита от инфракрасного излучения, защита от лазерного излучения, защита от ультрафиолетового излучения, защита от ионизирующих излучений, защита пользователей компьютерной техники, технические способы и средства обеспечения электробезопасности, защита от механического травмирования.

Методы защиты от антропогенных опасностей: обучение и инструктаж, организация безопасного трудового процесса. Методы оказания первой помощи.

Защита от техногенных чрезвычайных опасностей: общие меры защиты, защита от пожаров и взрывов: защита на пожароопасных объектах, защита на взрывоопасных объектах, методология оценки пожаро-, взрывоопасности помещений и зданий, защита на химически опасных объектах, защита на радиационно опасных объектах. Транспортная безопасность. Нормативно – правовое регулирование использования средств индивидуальной мобильности. Оказание первой помощи пострадавшим.

Защита от стихийных явлений. Защита от терроризма. Защита от глобальных воздействий.

№ 6 Терроризм как проблема современности

Понятие терроризма. Классификация видов терроризма. Особенности современного терроризма. Противодействие террористическим актам. Формирование у молодежи нетерпимого отношения к терроризму. Меры предупреждения терроризма. Действия при террористических актах. Поведение человека при угрозе проведения террористического акта. Поведение человека при обнаружении взрывного устройства. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения населения при радиационной атаке. Правила поведения населения при химической атаке. Психологическая помощь пострадавшим от террористического акта.

№7 Контроль и управление в безопасности жизнедеятельности

Мониторинг и контроль опасностей: мониторинг источника опасностей, мониторинг здоровья работающих и населения, анализ опасных объектов.

Государственное управление в безопасности жизнедеятельности: структура управления, безопасность труда, защита населения в чрезвычайных ситуациях, международное сотрудничество

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Идентификация и квантификация опасностей	2
2	5	Эргономические и психофизиологические критерии обеспечения безопасности и комфортности техносферы	2
3	5	Критерии комфортности жизнедеятельности человека (параметры микроклимата и теплообмен человека)	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов [Электронный ресурс]. / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557469>.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов [Электронный ресурс]. / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568495>.

5.2 Дополнительная литература

Ефремов, И. В. Надежность технических систем и техногенный риск : учебное пособие [Электронный ресурс]. / И. В. Ефремов, Н. Н. Рахимова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 163 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259179>.

Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие [Электронный ресурс]. / авт.-сост. В. М. Иванов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>

Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие [Электронный ресурс]. / сост. Т. Ю. Денщикова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185>

Коростовенко, В. В. Организация производственной и промышленной безопасности : учебное пособие : [Электронный ресурс]. / В. В. Коростовенко, Н. В. Медведь, А. В. Галайко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 196 с. : ил. – ISBN 978-5-7638-4655-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705481>.

Федорян, А. В. Пожарная безопасность технологических процессов пожаровзрывоопасных производств : учебник : в 2 частях : [Электронный ресурс]. / А. В. Федорян. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – Часть 2. – 244 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4499-3626-4. – DOI 10.23681/707892. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707892>.

Федорян, А. В. Пожарная безопасность технологических процессов пожаровзрывоопасных производств : учебник : в 2 частях : [Электронный ресурс]. / А. В. Федорян. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – Часть 1. – 224 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4499-3626-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699326>.

Расследование и экспертиза пожаров : учебник для вузов [Электронный ресурс]. / под редакцией С. А. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15019-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568127>.

5.3 Периодические издания

1 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.

2 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

5.4 Интернет-ресурсы

1 <http://www.obzh.ru> – Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.

2 <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

3 <http://www.vniigochs.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий).

4 <https://bezriskoff.ru/> - Информационный портал «Безрискофф Всё что нужно знать про безопасность».

5 <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Безопасность жизнедеятельности».

6. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»».

7. <http://artlib.osu.ru> - научная библиотека Оренбургского государственного университета

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 LibreOffice.

2 RED OS.

3 СПС «КонсультантПлюс».

4 Яндекс браузер.

5 <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

6 <https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство Здравоохранения РФ.

7 <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ.

8 <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Информационный портал «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, , помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ, мультимедиа – проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.