

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.1 Мультимедиа технологии в образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

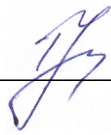
Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.1 Мультимедиа технологии в образовании»
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования
наименование кафедры

протокол № 8 от "17" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права

подпись



О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

О.М. Вергасова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



М.А. Зорина

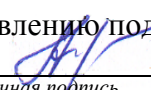
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

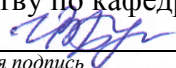
расшифровка подписи



Н.А. Гаврилова

Уполномоченный по качеству по кафедре

личная подпись



И.В. Балан

расшифровка подписи

© Вергасова О.М., 2026

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагога, позволяющих выпускнику успешно работать в педагогической сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Задачи:

– изучение теоретических и информационно-технологических основ систем мультимедиа (базовые элементы мультимедиа, комплекс требований к характеристикам аппаратных и инструментальных средств мультимедиа, этапы разработки проекта мультимедиа, инструментальные средства авторских систем мультимедиа);

– формирование умений и навыков работы с мультимедиа технологиями (для создания, обработки и компоновки стандартных форматов файлов текстовой, графической, звуковой, видео информации, объединения информационных объектов пользовательским интерфейсом на единой аппаратно-инструментальной платформе компьютера в локальной или глобальной сети Internet);

– закрепление практических навыков работы с мультимедиа технологиями для разработки мультимедиа-приложений, с целью формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Иностранный язык, Б1.Д.Б.8 Информатика, Б1.Д.Б.9 Технологии цифрового образования, Б1.Д.Б.17 Методы количественного и качественного анализа данных*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	ПК*-2-В-1 Осуществляет поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования ПК*-2-В-2 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной	<u>Знать:</u> – методы и средства организации и использования мультимедиа технологий при формировании образовательной среды; – способы эффективного использования медиа технологий в учебно-воспитательном процессе <u>Уметь:</u> – выполнять работы на всех стадиях создания проекта с помощью мультимедиа технологий;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	программой ПК*-2-В-3 Обеспечивает достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса	– создавать и использовать в работе педагогические программные мультимедийные средства Владеть: – навыками применения современных информационно-коммуникационных ресурсов в учебно-воспитательном процессе; – навыками использования функциональных и технологических стандартов информационных систем

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	42,25	42,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточному контролю; - подготовка к промежуточному контролю.	65,75	65,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и история развития мультимедиа технологий. Мультимедиа среда.	30	4	10		16
2	Классификация мультимедиа. Программные средства для создания и редактирования мультимедиа ресурсов.	28	2	10		16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Разработка образовательного мультимедийного ресурса.	26	4	4		18
4	Использование мультимедиа в образовании.	24	4	4		16
	Итого:	108	14	28		66
	Всего:	108	14	28		66

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Сущность и история развития мультимедиа технологий. Мультимедиа среда.

Мультимедиа технологии. Понятие мультимедиа. История появления мультимедиа. Этапы развития мультимедиа. Понятие мультимедиа сред и их классификация. Компоненты мультимедиа среды (базовый текст, графика, внутренние гиперссылки, GIF-анимация, Flash-анимация, ролловеры, цифровое видео, цифровое аудио, встраиваемые компоненты). Значение мультимедиа в современной информационной среде. Возможности и приемы работы в различных мультимедиа средах.

Раздел 2. Классификация мультимедиа. Программные средства для создания и редактирования мультимедиа ресурсов.

Виды и характеристика мультимедийных приложений: презентации; анимационные ролики; игры; аудио- и видео-приложения; мультимедиа-галереи; приложения для Web. Технические инструменты для создания линейных и нелинейных мультимедийных ресурсов.

Раздел 3. Разработка образовательного мультимедийного ресурса.

Психолого-педагогические основы создания мультимедиа. Эргономические особенности представления информации в образовательных мультимедийных ресурсах. Цели создания мультимедиа ресурсов. Принципы создания и применения мультимедиа ресурсов в образовании. Этапы создания мультимедийных приложений. Методические рекомендации по созданию образовательных мультимедийных продуктов. Качество образовательных мультимедиа ресурсов и требования к ним.

Раздел 4. Использование мультимедиа в образовании.

Мультимедиа технологии в современном образовании и их характеристика: мультимедиа презентации, различные образовательные программы; мультимедийный экран; сетевые образовательные программы; имитационные технологии; диагностические комплексы и др. Перспективы применения сред виртуальной и дополненной реальности в образовании. Условия формирования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Растровая графика	4
3-4	1	GIF-анимация	2
5-6	1	Работа в мультимедиа средах	2
7-8	2	Разработка нелинейных презентаций	4
9-10	2	Разработка анимационных роликов	4
11-12	2	Создание интерактивного альбома	4
13-14	3	Разработка структуры и создание мультимедийного продукта	4
15-16	4	Создание мультимедийного ресурса используя сетевые технологии	4
		Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130>

5.2 Дополнительная литература

Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А.Е. Комаров – Москва: Лаборатория книги, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451>

Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие / сост. М.Р. Магомедалиева, Л.Ш. Гамидов; Дагестанский гос. пед. ун-т, Чеченский гос. ун-т. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-4499-2887-0. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685383>

Калугян, К.Х. Информационные технологии: учебное пособие: [Электронный ресурс] / К.Х. Калугян; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 84 с. – ISBN 978-5-7972-2751-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954>

5.3 Периодические издания

Информатика и образование: журнал. – Москва: «Образование и Информатика»
Мир ПК: журнал. – Москва: ЗАО Издательство Открытые системы

5.4 Интернет-ресурсы

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании», «Компьютерные инструменты в школе». – Режим доступа: [О центре \(ipo.spb.ru\)](http://ipo.spb.ru)

Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

«Открытое образование». – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1
- Офисные приложения LibreOffice
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Яндекс-браузер
- БД «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- GIMP – кроссплатформенный редактор изображений, доступный для GNU/Linux, бесплатное программное обеспечение

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения практических занятий используются компьютерные классы, оснащенные стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном,

оборудованием для организации локальной вычислительной сети, персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронные библиотечные системы.