

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра педагогического образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Вид учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 8 от «17» марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_  подпись О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент \_\_\_\_\_  подпись Л.Г. Шабалина  
должность расшифровка подписи

ст. преподаватель \_\_\_\_\_  подпись С.А. Литвинова  
должность расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_  личная подпись М.А. Зорина  
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_  личная подпись Н.А. Гаврилова  
код наименование расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры \_\_\_\_\_  личная подпись И.В. Балан  
расшифровка подписи

© Шабалина Л.Г., 2026  
© Литвинова С.А., 2026  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: получение первичных умений и навыков проектирования элементов цифровых образовательных ресурсов.

### Задачи:

– научиться анализировать образовательную программу дошкольного образования, и на основе анализа ориентироваться в требованиях образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

– научиться разрабатывать компоненты цифровых образовательных ресурсов.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.8 Информатика, Б1.Д.Б.9 Технологии цифрового образования*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.17 Методы количественного и качественного анализа данных, Б1.Д.Б.37 Методология педагогического исследования, Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - основные методы, приемы и хранения, обработки, представления, передачи информации для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - использовать основные методы, приемы и хранения, обработки, представления, передачи информации для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - основными методами, приемами хранения, обработки, представления, передачи информации для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9-В-2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	<p><b><u>Знать:</u></b> - инструментарий (операционные системы, ПО, офисные пакеты, поисковые системы, браузеры, почтовые клиенты и т.д.) для сбора, хранения, обработки, представления, передачи информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять подготовку документов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); - использовать сетевые профессиональные сообщества для сопоставления разных источников информации</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - необходимыми техническими и программными средствами и приемами для работы с документами профессиональной направленности; - использовать сетевые профессиональные сообщества для реализации коммуникаций.</p>

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

Выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

Использование цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.  
Анализ основной образовательной программы дошкольного образования.  
Поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.

## **Этапы прохождения практики**

### **Подготовительный этап**

Участие в установочной конференции. Ознакомление с программой практики, индивидуальными заданиями, требованиями к отчетной документации, процедуре оценивания и нормами оценки результатов практики. Участие в производственном инструктаже и инструктаже по технике безопасности. Заполнение и согласование индивидуального задания, плана-графика выполнения заданий практики.

### **Информационно-аналитический этап**

Анализ основной образовательной программы дошкольного образования. Знакомство с описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка дошкольного возраста в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Проектно-технологический этап**

Проектирование дидактического материала (плакат, интерактивная дидактическая игра, раздаточный материал, интерактивная презентация) по выбранной образовательной области конкретно определенного возраста.

### **Заключительный этап**

Систематизация разработанных за время практики учебно-методических материалов, выполненных практико-ориентированных заданий. Составление итогового отчета по практике. Представление отчетной документации по практике на кафедре. Защита результатов практики.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Отчет студента-практиканта (В обязательном порядке содержит следующую информацию: сведения о месте прохождения практики (характеристика базы практики); сроки прохождения практики; цель, задачи и содержание практики; индивидуальный лист задания практики; ход выполнения практики; отзыв обучающегося о прохождении практики с элементами анализа своей работы; оценка выполнения различных видов деятельности и итоговую оценку за практику).

Дневник прохождения практики, отображающий даты практики и описание выполненной работы в указанный период времени. Воскресенье включается в дневник и оформляется как выходной день.

Обучающиеся сдают отчеты руководителю практики в последний день ее прохождения.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Информатика: учебник для вузов / под редакцией В.В. Трофимова. – Москва: Юрайт, 2026. – 840 с. – ISBN 978-5-534-21868-8. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/582328>.

Информатика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков [и др.]. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 260 с. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>.

Волков, М.А. Информационные технологии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.А. Волков. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-9729-1309-1. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725646>.

Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова; Мин-во образования и науки Российской Федерации, Сибирский

Федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – ISBN 978-5-7638-3281-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>.

Современные компьютерные офисные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Левчук, В.В. Бондарева, С.М. Мовшович и др.; под ред. Е.А. Левчук. – Минск: РИПО, 2014. – 368 с. – ISBN 978-985-503-418-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463687>.

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании». – Режим доступа: <http://www.ipos.spb.ru/journal/>

Детский портал «Солнышко». – Режим доступа: <http://www.solnet.ee/>

Детский портал «Теремок». – Режим доступа: <http://teremos.ru/>

Детский портал «Почемучка». – Режим доступа: <http://pochemu4ka.ru/>

Международный образовательный портал «Maam.ru». – Режим доступа: <https://www.maam.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/>.

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<https://www.minobrnauki.gov.ru> – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

<https://edu.gov.ru> – Министерство просвещения Российской Федерации.

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

<https://www.openoffice.org/ru/> – Официальный сайт свободного пакета офисных приложений.

<https://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных основных общеобразовательных программ

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Офисные приложения LibreOffice

Яндекс браузер, Chromium браузер

Операционная система RED OS

## **7 Места прохождения практики**

Базой практики является структурное подразделение Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ кафедра педагогического образования, деятельность которой соответствует профилю осваиваемой образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание руководителя по практической подготовке.

## **8 Материально-техническое обеспечение практики**

Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета по практике обучающимся доступна электронная образовательная среда Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

– компьютеры с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к Интернет-ресурсам;

– электронные библиотечные ресурсы.