

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026


Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита _____
подпись  А. А. Верколаб
расшифровка подписи

Исполнители:
доцент _____
должность *подпись*  Ю. И. Давидян
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика _____
код наименование *личная подпись*  А. А. Верколаб
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы _____
личная подпись  М. А. Зорина
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры _____
личная подпись  Ю. И. Давидян
расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование знаний о методологии и методах научных исследований, технологии организации НИРС, умения организации самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских профессиональных задач в области финансов и кредита с использованием современных технических средств, и информационных технологий

Задачи:

- изучение теоретических основ и методологии научных исследований;
- изучение основ организации научно-исследовательской работы в вузе;
- формирование умений и навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации, анализа, обработки данных с использованием современных технических средств и информационных технологий;
- формирование умений и навыков подготовки, оформления и защиты разнообразных видов НИР студента.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.2 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1-В-1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода УК-1-В-3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных ситуациях	Знать: способы критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ с использованием системного подхода, выработки стратегии действий в осуществлении научных исследований Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, выработать стратегию научных исследований Владеть: способами критического анализа про-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		блемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, методикой проведения научных исследований
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-3-В-2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>ОПК-3-В-3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований</p>	<p>Знать: знать способы обобщения и критического оценивания научных работ исследований, методологию проведения научных исследований</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проводить критический анализ научных работ, формировать результаты научных исследований</p> <p>Владеть: способами обобщения и критического оценивания научных работ в экономике с точки зрения различных экономических школ</p>
ПК*-1 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>ПК*-1-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований</p> <p>ПК*-1-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования</p>	<p>Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Уметь: проводить самостоятельно научные исследования, осуществлять постановку научно-исследовательских задач, составлять программу исследований</p> <p>Владеть: способами проведения самостоятельных научных исследований и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	15,25	15,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	128,75	128,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Наука и научное познание	14	2			12
2	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	20				20
3	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	16	2			14
4	Методология и методы научных исследований	16		2		14
5	Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	16	2			14
6	Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	14	2			12
7	Методологические основы теории менеджмента	14		2		12
8	Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях	20				20
9	Организация научных исследований	14		2		12
	Итого:	144	8	6		130
	Всего:	144	8	6		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Наука и научное познание

Сущность, содержание, цель и задачи науки. Научное познание как предмет эпистемологии. Специфика социально-экономического познания (объекты, структура, отличия социально-экономического познания от естественно-научного). Аспекты науки (познавательный, деятельностный, институциональный, функциональный). Классификация наук и научных специальностей. Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований.

Раздел 2 Научное исследование как основная форма существования и развития науки

Сущность, виды и уровни научного исследования. Научное исследование как творческий процесс. Этапы научного исследования. Субъекты научного исследования. Способы обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.

Раздел 3 Социально-экономические процессы как объект научного исследования

Основные параметры и свойства социально-экономического процесса. Факторы и источники социально-экономических изменений. Типологизация социально-экономических процессов. Специфика научных исследований социально-экономических процессов: междисциплинарный и комплексный характер социально-экономических исследований, динамика научных знаний в экономике, «запаздывающий» созидательный и опосредованный характер экономических исследований; временной период существования научного результата, волатильность новизны научных результатов, предметная область экономических исследований, повышенный интерес к методологии, основные черты современного этапа экономических исследований.

Раздел 4 Методология и методы научных исследований

Метод и методология, типы методологии и ее эволюция. Методологическая концепция К. Поппера; методологическая концепция Т. Куна; методологическая концепция И. Лакатоша; методологическая концепция «эпистемологического анархизма» П. Фейерабенда; система методов научных исследований (типология методов, общелогические методы, общенаучные методы, проблемы экономического моделирования). Способы абстрактного мышления, анализа и синтеза.

Раздел 5 Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований

Содержание системного подхода. Междисциплинарный и комплексный подходы. Логика открытия и научного поиска.

Раздел 6 Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов

Содержание и специфика статистической методологии. Методы статистической науки (методы сбора и систематизации данных, методы расчёта статистических показателей, индексный метод, методы корреляционно-регрессионного анализа); статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов (сущность и виды взаимосвязей, элементы корреляционно-регрессионного анализа, расчётные методы однофакторного регрессионного анализа, статистические методы определения тесноты корреляционной связи, многофакторный корреляционно-регрессионный анализ).

Раздел 7 Методологические основы теории менеджмента

Методы анализа в менеджменте. Методологические основы формирования теорий менеджмента. Методологические установки или аспекты менеджмента. Применение научно-гуманитарного подхода в менеджменте. Методологические установки современного теоретического менеджмента: тайм-менеджмент. Способы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, действия в нестандартных ситуациях и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Раздел 8 Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях

Сущность синергетики, основные понятия синергетики. Методология институциональной школы. Отличие институционализма от других экономических школ. Проблемы экономической методологии

Раздел 9 Организация научных исследований

Программа научного исследования, составные части и функции программы, руководство и планирование научного исследования, организация НИОКР, выявление перспективных направлений, составление программы исследований. Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Методология и методы научных исследований	2
2	7	Методологические основы теории менеджмента	2
3	9	Организация научных исследований	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560221>

5.2 Дополнительная литература

- Афонин, И. Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Д. Афонин ; Технологический университет. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4475-9998-0. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>.

- Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — ISBN 978-5-534-15861-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568436>

- Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-8149-3149-8. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>.

- Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560121>

- Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — ISBN 978-5-534-16519-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560121>

- Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — ISBN 978-5-534-14688-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567697>

- Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563858>

- Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567893>

- Филин, А. Д. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558901>

5.3 Периодические издания

- Вопросы экономики: журнал. - Москва: НП Редакция журнала Вопросы экономики
- Финансы: журнал. - Москва: ООО Книжная редакция Финансы
- Экономист: журнал. - Москва: Издательство Экономист.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.government.gov.ru/> - Правительство Российской Федерации
- <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата
- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ
- <http://www.osu.ru/> - Оренбургский государственный университет
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование – Федеральный образовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- RED OS;
- LibreOffice;
- Chromium браузер;
- Яндекс браузер;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.