

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

промышленного и гражданского строительства

наименование кафедры

протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Декан строительно-технологического факультета

наименование факультета


подпись

И.В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

расшифровка подписи



В.В. Дубинецкий

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

201.03.01 Техносферная безопасность

код наименование

личная подпись



Н.Н. Садыкова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись



Т.А. Горяйнова

расшифровка подписи

© Дубинецкий В.В., 2026

© Бузулукский

гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

- закрепить теоретические знания, полученные в рамках учебного процесса;
- освоить приемы и навыки практической работы по организации и постановке охраны труда и охраны природы на различных предприятиях и в организациях;
- освоение и получение опыта работы, отвечающего требованиям ГОС ВО.

Задачами практики являются:

- изучить:
 - нормативно-правовые и законодательные документы по охране труда и охране природы на предприятии;
 - структуру и особенности инженерно-технического руководства в области безопасности труда, экологии и управления чрезвычайными ситуациями;
 - нормативно-техническую документацию, связанную с безопасностью жизнедеятельности и охраной окружающей среды;
 - технику и технологию создания и эксплуатации экобиозащитной техники и технологии;
 - вычислительную систему и программное обеспечение, направленное на решение задач охраны труда;
- организацию научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы;
- оценить:
 - деятельность предприятия, направленную на создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда, а также действий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.23 Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере, Б1.Д.Б.24 Охрана труда, Б1.Д.Б.28 Источники загрязнения техносферы, Б1.Д.В.2 Ноксология, Б1.Д.В.3 Теория горения и взрыва, Б1.Д.В.4 Основы теории риска, Б1.Д.В.14 Безопасность труда, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и	Знать: методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: механизмами поиска информации, в том числе с применением

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>философском контексте</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>	<p>Знать: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>	<p>Знать: методы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять принципы социального взаимодействия.</p> <p>Владеть: практическими навыками социального взаимодействия.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с</p>	<p>Знать: принципы и методы управления временем.</p> <p>Уметь: оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>	<p>Владеть: навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.</p> <p>Уметь: оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.</p> <p>Владеть: Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p>	<p>Знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.</p> <p>Уметь: пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.</p> <p>Владеть: необходимыми экономическими знаниями для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	
ПК*-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	ПК*-1-В-1 Знает основные методы проведения и описания исследований в области техносферной безопасности ПК*-1-В-2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента, в том числе, способен формулировать выводы, полученные в результате экспериментальных исследований	Знать: методы планирования эксперимента, стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ, правила обработки и оформления результатов эксперимента. Уметь: планировать, анализировать и обобщать результаты эксперимента, формулировать выводы. Владеть: навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента.
ПК*-2 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК*-2-В-1 Знает организационные основы осуществления мероприятий по техносферной безопасности, предупреждению и ликвидации последствий ЧС ; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил пожарной безопасности ПК*-2-В-2 Умеет анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера ПК*-2-В-3 Владеет навыками по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в своей профессиональной деятельности; навыками оказания первой помощи, методами обеспечения безопасных условий труда	Знать: основные положения организации труда, основные понятия применяемые в безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. Уметь: использовать знания при проведении мероприятий по охране труда, использовать знания при проведении мероприятий в области безопасности в ЧС. Владеть: практическими навыками по организации основных процессов в области охраны труда и по организации основных процессов в области безопасности в ЧС.
ПК*-3 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной	ПК*-3-В-1 Знает требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивает их	Знать: методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	<p>характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p>ПК*-3-В-2 Умеет осуществлять выбор методов и порядок защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> <p>ПК*-3-В-3 Владеет навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	<p>природной среды от опасностей.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техно-сферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техно-сферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.</p>
ПК*-4 Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией	<p>ПК*-4-В-1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда</p> <p>ПК*-4-В-2 Подготавливает предложения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда</p> <p>ПК*-4-В-3 Перерабатывает локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</p>	<p>Знать: основные элементы системы управления охраной труда.</p> <p>Уметь: разрабатывать и перерабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.</p> <p>Владеть: действующими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
 Практика проводится в 6 семестре.
 Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;
- определение источников повышенной опасности;

- знание существующих рисков и опасностей на рабочих местах;
- проведение инструктажей;
- контроль наличия и состояния защитных средств.

Этапы прохождения практики

Этап № 1 Анализ состояния вопроса

Достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения и территорий.

Этап № 2 Постановка цели и задач исследований

Понятия: объект исследования, предмет исследования. Описание объекта исследования. Формулирование предмета исследований. Определение технических проблем в предметной области. Основные направления исследований для выбранного объекта исследований.

Этап № 3 Исследования систем управления рисками территорий при возникновении аварий и катастроф

Исследования закономерностей возникновения и прогнозирования ЧС на объектах техносферы. Исследование системы показателей и критериев допустимого риска, интегральных показателей, характеризующих комплексный уровень защиты объекта и сотрудников.

Этап № 4 Практические задачи обеспечения природной и техногенной безопасности

Выявление потенциальных источников безопасности, их всесторонняя оценка. Определение возможных последствий аварий и природных явлений. Защита и предупреждение угроз ЧС, способных наносить ущерб территориально-хозяйственным комплексам.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По результатам технологической практики студенты представляют на выпускающую кафедру материалы для последующей аттестации.

Выпускающей кафедрой предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля технологической практики студентов:

- ознакомление с тематикой работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана технологической практики;
- подготовка отчета по избранной теме и их публичное представление;
- защита отчета.

Форма контроля выполнения технологической практики – дифференцированный зачет. Зачет по технологической практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Зачет сдается комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель технологической практики, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры.

Технологическая практика студентов по направлению 20.04.01 – Техносферная безопасность проводится в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом по безопасности технологических процессов и производств, охране окружающей среды.

Технологическая практика, выполняемая студентами в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве, а также хозяйственных и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между университетом и учреждением или организацией.

Студент по итогам технологической практики обязан представить своевременно руководителю технологической практики письменный отчет о выполнении программы технологической практики и индивидуального задания и пройти процедуру промежуточной аттестации по технологической практике.

Подготовка отчета о практике. Отчет о практике содержит титульный лист, индивидуальное задание, содержание, введение, график прохождения практики, текстовую часть, список литературы, приложения, дневник, характеристику от работодателя с приобретенными навыками в соответствии с компетенциями.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт Times New Roman (Сур), 14 кегль, межстрочный интервал одинарный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине. Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25; левое – 30; правое – 15).

Библиографический список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003. Стиль списка: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисовочные подписи набирают под рисунком, отступив 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 20-30 страниц компьютерной распечатки текста, включая приложения. Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет.

Примерная структура и содержание отчета

По результатам проектно-технологической практики выполняется отчет, структурными элементами которого являются:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть:
 - характеристика предприятия, с деятельностью которого ознакомился студент во время практики;
 - развернутый ответ на вопросы индивидуального задания (по плану, согласованному с руководителем);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Примерный перечень вопросов индивидуального задания.

1. Организация и порядок учета инструктажей по охране труда на предприятии.
2. Порядок проведения обучения работников безопасным приемам работы и допуск к работам.
3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве, их учет на предприятии.
4. Организация проведения медицинских осмотров работников предприятия.
5. Порядок организации 3-х ступенчатого контроля по охране труда на предприятии.
6. Организация обучения руководителей и специалистов на предприятии.
7. Обеспечение безопасной работы основного оборудования на предприятии.
8. Обеспечение безопасной работы систем, работающих под давлением.
9. Обеспечение безопасной работы подъемно-транспортных систем и механизмов.
10. Безопасность эксплуатации электрооборудования.
11. Организация безопасности при проведении электросварочных работ.
12. Организация безопасности проведения работ на высоте.
13. Организация проведения работ в ограниченных и замкнутых пространствах.
14. Организация проведения ремонтных и строительных работ.
15. Организация проведения работ повышенной опасности.
16. Разработка инструкции по охране труда для должности / профессии / вида работ;
17. Разработка программы обучения / инструктажа;
18. Разработка локальных нормативных актов предприятия по обеспечению основных и базовых процессов системы управления охраной труда;
19. Рценка профессионального риска на рабочем месте по заданию руководителя практики;
20. Расчет опасных зон на территории предприятия;
21. Расчет категорий пожарной опасности зданий и помещений;
22. Определение категорий наружных установок по взрыво- и пожароопасности;
23. Разработка планов ликвидации аварий и аварийных ситуаций;
24. Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Основная литература

- Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. - 5е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. - 702 с.

- Трудовое право [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / В. А. Солопова; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 33.4 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2022. - 4 с. - Загл. с тит. экрана. - Архиватор 7-Zip. - Режим доступа: https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=3288

- Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В. А. Солопова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.39 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36095_20170404.pdf - ISBN 978-5-7410-1686-2

6.1.2 Дополнительная литература

- Расчеты по охране труда и производственной безопасности [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В. А. Солопова, В. Е. Дудоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.40 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 28 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/66592_20180522.pdf

- Основы экотехносферной безопасности : учебное пособие : [16+] / Н. Р. Букейханов, И. М. Чмырь, С. И. Гвоздкова [и др.]. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 132 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618256> (дата обращения: 07.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0503-4. – Текст : электронный.

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки бакалавриата / А. И. Байтелова, Л. А. Быкова, В. А. Солопова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.73 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2022. - 214 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 8.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/179068_20221205.pdf - ISBN 978-5-7410-2930-5.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- LibreOffice
- RED OS
- Яндекс браузер
- Chromium браузер
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс].: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- Кодекс [Электронный ресурс]: электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

~ VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.
~ Платформа nanoCAD 25.0 (основной модуль). Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС,
Топоплан
~ Программное обеспечение АО «СиСофт Девелопмент».

7 Места прохождения практики

Место прохождения технологической практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе организаций ООО «Ветеран».

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами: проекционный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, лицензионное программное обеспечение (КонсультантПлюс), ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

ООО «Ветеран». Кабинет «Учебный класс». Основное оборудование: стол, кресло, компьютер с программным обеспечением, проектор с экраном, нормативно-технические акты и документация по охране труда, промышленной безопасности, охране окружающей среды и безопасности дорожного движения, плакаты и стенды по охране труда и промышленной безопасности.

ООО «Ветеран». Отдел ОТ, ПБ, ООС и БДД. Основное оборудование: стол, кресло, компьютер с программным обеспечением, программы, нормативно-технические акты и документация по охране труда, промышленной безопасности, охране окружающей среды и безопасности дорожного движения, журналы, плакаты и стенды по охране труда и промышленной безопасности.

ООО «Ветеран». ОГМ. Основное оборудование: Точильный станок, Широкоуниверсальный консольно-фрезерный станок 6ДМ82ШФ1 с УЦИ, Станок сверлильный редукторный STALEX SHD-40PF Pro, Вальцы четырехвалковые гидравлические АКУАРАК, Ножницы гильотинные механические НЛ3418 АНС 20/04, Ленточнопильный станок Stalex BS-1018B 388015, Гидравлический листогибочный пресс WC67K-125/2500, сварочный производственный стол и сварочный аппарат. Журналы и инструкции по технике безопасности. Средства индивидуальной защиты. Знаки безопасности.

ООО «Ветеран». РММ. Основное оборудование: Стенд для проверки рядных топливных насосов КИ-22210 УХЛ4, Стенд для проверки генераторов, стартеров, электрооборудования ГАРО Э250М-02ОУ, Токарный станок СТ16К25С/2000, Токарный станок СТ16К25Б/1500, Грузовой шиномонтажный станок Ш515ЕУ, Точильный станок, Сверлильный станок, Верстаки. Журналы и инструкции по технике безопасности. Средства индивидуальной защиты. Знаки безопасности.