

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита



А. В. Власов  
"27" марта 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

## 1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>		
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	+
	УК-1-В-1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода	+
	УК-1-В-3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных ситуациях	+
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	+
	УК-2-В-1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла	+
	УК-2-В-2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах	+
	УК-2-В-3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов	+
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	+
	УК-3-В-1 Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами	+
	УК-3-В-2 Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	+
	УК-3-В-3 Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий	+
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	+
	УК-4-В-1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках, правил деловой устной и письменной коммуникации	+
	УК-4-В-2 Выбирает технологию межличностного делового общения на	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств	
	УК-4-В-3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия	+
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	+
	УК-5-В-1 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	+
	УК-5-В-2 Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия	+
	УК-5-В-3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	+
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	+
	УК-6-В-1 Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	+
	УК-6-В-2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории	+
	УК-6-В-3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	+
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	+
	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	+
	ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами	+
	ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	+
	ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия	+
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	+
	ОПК-2-В-1 Демонстрирует знание продвинутых инструментальных	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	
	ОПК-2-В-2 Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа	+
	ОПК-2-В-3 Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей	+
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>	+
	ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	+
	ОПК-3-В-2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения	+
	ОПК-3-В-3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований	+
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>	+
	ОПК-4-В-1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта	+
	ОПК-4-В-2 Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности	+
	ОПК-4-В-3 Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности	+
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	+
	ОПК-5-В-1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	+
	ОПК-5-В-2 Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий	+
	ОПК-5-В-3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне	+
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>		
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада</b>	+
	ПК*-1-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	ПК*-1-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования	+
	ПК*-1-В-3 Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	+
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений</b>	+
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов	+
	ПК*-2-В-2 Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов	+
	ПК*-2-В-3 Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	+
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен определять результативность и эффективность мер государственной политики с учётом фактора неопределённости на макроуровне</b>	+
	ПК*-3-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных проблем бюджетной и налоговой политики	+
	ПК*-3-В-2 Владеет механизмом воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение экономических субъектов	+
	ПК*-3-В-3 Оценивает риски налоговой и бюджетной политики государства для принимаемых организационно-управленческих решений экономических субъектов	+
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен анализировать, оценивать и выбирать перспективные инвестиционные проекты с учетом экономических, технологических и социальных факторов</b>	+
	ПК*-4-В-1 Оценивает экономическую целесообразность инвестиционного проекта	+
	ПК*-4-В-2 Анализирует риски, связанные с реализацией инвестиционного проекта, и предлагает стратегии их минимизации	+
	ПК*-4-В-3 Оценивает потенциал инвестиционного проекта с точки зрения его влияния на рынок и конкурентоспособность организации	+
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен разрабатывать стратегии инновационного развития организаций и территорий, учитывая глобальные тенденции и локальные особенности</b>	+
	ПК*-5-В-1 Анализирует современные тенденции в инновационной сфере и выявляет возможности для инновационного развития организации/территории	+
	ПК*-5-В-2 Формулирует цели и задачи инновационной стратегии, исходя из анализа сильных и слабых сторон организации/территории, а также внешних возможностей и угроз	+
	ПК*-5-В-3 Разрабатывает план мероприятий по реализации инновационной стратегии с учетом ресурсных ограничений и временных рамок	+
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять реализацию комплексных проектов в сфере инновационных финансовых технологий</b>	+
	ПК*-6-В-1 Понимает компонентный состав и функциональные	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	возможности комплексных инфраструктурных проектов, объединяющих цифровые технологии, банковские и финансовые услуги и продукты	
	ПК*-6-В-2 Разрабатывает ресурсный план и бюджет проекта, рассчитывает экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий	+
	ПК*-6-В-3 Выявляет риски проекта в области инновационных финансовых технологий и предлагает меры реагирования на них	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает:

- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

## 3 Выпускная квалификационная работа

### 3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной экономической науки, содержать отдельные новые научные результаты и положения в сфере экономических отношений хозяйствующих субъектов, выдвигаемых автором для публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое научно-практическое исследование, имеющее элементы научной новизны. Все выводы студента должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, быть обоснованными и самостоятельными. Качество выполнения ВКР позволяет дать дифференцированную оценку компетентности студента при решении профессиональных задач. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству организации, на материалах которой проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Выпускная квалификационная работа магистранта должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения.

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав, введения, заключения и приложений.

Основные результаты исследования должны найти отражение в научных публикациях автора, список которых является одним из приложений в работе. Публикация двух статей предусматривается планом научно-исследовательской работы – во 2-м и 3-м семестрах учебного процесса.

Цитаты, используемые в работе, и свободное изложение принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а

неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции.

При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает дипломную работу завершенной и возвращает ее для дооформления.

При изложении текста надо избегать повторов, одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов.

За правильность всех приведенных данных, выводов в выпускной квалификационной работе отвечает студент - автор работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста выпускной квалификационной работы, сформированное системой «Антиплагиат».

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2015).

### **3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом с учетом его профессиональных интересов и опыта практической работы. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда, достижений экономической науки и актуальности исследования. Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема ВКР может быть предложена организацией, с которой институт имеет договор о сотрудничестве. В этом случае организация оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя директора института. Основными требованиями при выборе тематики ВКР является: актуальность, непосредственная связь темы исследования с местом производственной и преддипломной практики, достаточная обеспеченность необходимой литературой и возможности использования фактического материала преддипломной практики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Разработка стратегии управления инвестициями и инновациями в компании (на примере конкретной организации).
2. Формирование инновационной стратегии предприятия в условиях цифровой экономики.
3. Интеграция инноваций в корпоративную стратегию: подходы и механизмы.
4. Управление инвестиционным портфелем компании: методы оптимизации и диверсификации.
5. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия.
6. Развитие инновационной экосистемы региона: факторы успеха и механизмы управления.
7. Стратегическое управление интеллектуальной собственностью как фактор повышения инвестиционной привлекательности.
8. Управление инвестициями в устойчивое развитие: интеграция ESG-факторов в инвестиционные решения.
9. Управление инновационными проектами: особенности и ключевые факторы успеха.
10. Разработка и реализация инновационной программы предприятия.
11. Оценка экономической эффективности инновационных проектов: методологические аспекты и практическое применение.
12. Управление рисками в инновационных проектах: методы выявления, оценки и снижения.
13. Формирование команды инновационного проекта: принципы отбора и мотивации.
14. Финансирование инновационных проектов: источники и инструменты привлечения капитала.
15. Управление жизненным циклом инноваций: от идеи до коммерциализации.
16. Управление инвестициями в инновации в сфере информационных технологий.

17. Инвестиции в инновации в энергетике: перспективы и риски.
18. Развитие инновационной деятельности в сельском хозяйстве: инвестиционный аспект.
19. Управление инвестициями в инновации в машиностроении.
20. Инвестиции в инновации в фармацевтической промышленности.
21. Развитие инновационного потенциала сферы услуг: инвестиционный аспект.
22. Венчурное финансирование инновационных проектов: особенности и перспективы.
23. Использование краудфандинга для привлечения инвестиций в инновации.
24. Оценка инвестиционной привлекательности инновационных компаний.
25. Привлечение иностранных инвестиций в инновационную сферу: факторы успеха и механизмы стимулирования.
26. Роль государственных институтов в финансировании инновационной деятельности.
27. Формирование инновационной культуры в организации: методы и инструменты.
28. Управление изменениями при внедрении инноваций.
29. Развитие компетенций персонала в сфере управления инновациями и инвестициями.
30. Разработка модели оценки эффективности инвестиций в инновации с учетом неопределенности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам. Научный руководитель студента назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и ученое звание, ведущих научные исследования по тематике магистерской программы и работающих в университете.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

Завершенная ВКР подвергается нормоконтролю и передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса. Научный руководитель ВКР дает оценку соответствия содержания ВКР заданию, степени проработанности разделов, оригинальности решений, а также качеств студента, проявленных в процессе выполнения работы.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации обучающегося проводится внешнее рецензирование ВКР специалистом в соответствующей области знаний. В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно студент справляется с решением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждой главы ВКР с выделением их положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы и оценивает ее (СТО 02069024.101-2015 (Приложение Е, с. 44).

Кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Защита ВКР проводится в сроки, оговоренные графиком учебного процесса, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной с участием не менее двух третей ее состава.

### **3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- приказ директора института о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки по данному направлению соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР с оценкой;
- отзыв руководителя о выполненной ВКР с оценкой работы.

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК. В ее состав, как правило, входят высококвалифицированные преподаватели и специалисты. Председатель ГЭК должен быть связан с

подготовкой специалистов направлению 38.04.01 Экономика и приглашаться из сторонней организации. Состав ГЭК утверждается приказом директора. Расписание работы ГЭК утверждается председателем не позднее, чем за месяц до начала защиты ВКР.

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Общая продолжительность защиты ВКР - не более 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о присвоении квалификации.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам-выпускникам объявляются результаты защиты ВКР. После защиты все ВКР с материалами и документами передаются в архив института.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР и отзыв на ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Апелляция на повторную защиту ВКР не принимается.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной студентом. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в институт на период времени, установленный образовательной организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию студента решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### **3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При определении оценки ВКР принимаются во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускников, их профессиональной подготовленности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, установленные как на основе анализа качества выполненной ВКР, так и во время её защиты. Так, оценивается актуальность и важность темы ВКР для науки и производства, наличие заинтересованности и заказа предприятий, наличие публикаций по защищаемой теме.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает все этапы защиты ВКР: презентацию результатов работы; содержание автореферата; понимание вопросов, задаваемых магистранту члена-


ми государственной экзаменационной комиссии, и ответы на вопросы; умение вести научную дискуссию с рецензентом; квалификацию и общий уровень понимания исследуемой проблемы, продемонстрированные студентом в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.


Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы исследования, степень ее научной проработки, качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов диссертации.

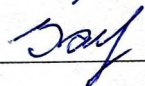
Защита каждой выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом, в который вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по результатам защиты магистранта, кроме того, ведётся запись заданных вопросов, особое мнение и т.п. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы ведутся в соответствии с установленной формой.

При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные на защите каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы. В протоколе указывается решение о присвоении студенту квалификации магистра.

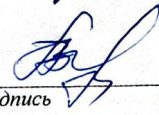
Составители:

 А.А. Верколаб


 М.А. Зорина

 И.В. Завьялова

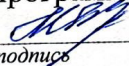
Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
наименование кафедры

 А.А. Верколаб  
подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
код наименование


 А.А. Верколаб  
подпись расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

 М.А. Зорина  
подпись расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета  
экономики и права  
наименование факультет

 О.Н. Григорьева  
подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству

 Ю.И. Давидян  
подпись расшифровка подписи