

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет им. В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Д.В.Э.1.2 «История и методология науки о безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.2 История и методология науки о безопасности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 8 от «13» 03 2026г.

Декан строительно-технологического факультета

наименование факультета


подпись

И. В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ

должность


подпись

Н. Н. Садыкова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР


личная подпись

М. А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

код наименование

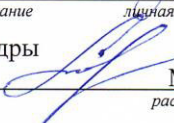

личная подпись

расшифровка подписи

Н. Н. Садыкова

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись


расшифровка подписи

М. А. Щебланова

расшифровка подписи

© Садыкова Н. Н., 2026
© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов представления об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу, о базисных основах анализа источников опасностей и о путях и способах защиты человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения, а также навыков определения источников и зон влияния опасностей.

Задачи:

- ознакомление с историей возникновения и развития, принципами и методами науки о безопасности;
- овладение понятийным аппаратом в области науки о безопасности;
- выработка навыков постоянной непроизвольной разумной оценки окружающей обстановки, собственной деятельности и деятельности окружающих людей с точки зрения техносферной безопасности;
- выработка потребности регулярного и систематического просмотра литературы и текущей периодики по проблемам техносферной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.2 История России

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
ПК-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	ПК-1-В-1 Знает основные методы проведения и описания исследований в области техносферной безопасности	Знать: методы исследования воздействия естественных и техногенных опасностей на человека и среду обитания; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы и средства спасения человека; способы самостоятельной обработки, интерпретации и представления результатов научно исследовательской и производственной деятельности; Уметь: прогнозировать источники ЧС, а также последствия катастроф и наносимого ими ущерба ;применять и анализировать навыки проведения и описания исследований, в том

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		числе экспериментальных; Владеть: методами оценки прямого, косвенного и полного ущерба; методами научных исследований по вопросам безопасности человека; навыками описания исследований, в том числе экспериментальных.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям.</i>	95,75	95,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Развитие образования и науки в области безопасности в России.	21	2	-	-	19
2	Понятийный аппарат науки о безопасности.	21	-	2	-	19
3	Опасности техносферы и их основные характеристики.	23	2	2	-	19
4	Основные направления обеспечения безопасности техносферы.	23	-	4	-	19
5	Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности.	20	-	-	-	20
	Итого:	108	4	8	-	96
	Всего:	108	4	8	-	96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение. Развитие образования и науки в области безопасности в России. Необходимость образования в области техносферной безопасности. Сложившиеся ступени образования. Их краткая характеристика. Характеристика основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Техносферная безопасность». История возникновения, развития и ста-

новления науки о безопасности. Вклад отечественных ученых. Научно-технические достижения в области обеспечения безопасности техносферы. Актуальные направления научных исследований в области техносферной безопасности.

Раздел № 2 Понятийный аппарат в области безопасности. Актуальность и важность вопросов техносферной безопасности. Общекультурные и профессиональные компетенции, которые должен освоить выпускник по направлению «Техносферная безопасность». Содержание здорового образа жизни. Виды профессиональной деятельности выпускников. Основные понятия в области техносферной безопасности. Основные понятия в области акустики, светотехники, радиационной безопасности. Единицы измерения. Основы психологии безопасности.

Раздел № 3 Опасности техносферы и их основные характеристики. Крупнейшие техногенные катастрофы XX и XXI веков. Их основные причины. Классификация опасностей техносферы. Особенности их воздействия на человека и окружающую среду. Основы нормирования опасностей. Порядок их идентификации. Приборы контроля.

Раздел № 4 Основные направления обеспечения безопасности техносферы. Общая характеристика принципов, методов и средств обеспечения техносферной безопасности. Идентификация и квантификация опасных и вредных факторов Средства коллективной и индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации. Их развитие, предупреждение и защита. Пожарная безопасность. Предотвращение пожаров. Противопожарная защита.

Раздел № 5 Содержание деятельности специалиста в области обеспечения техносферной безопасности. Квалификационные характеристики должностей специалистов, которые могут занимать выпускники вузов по направлению подготовки «Техносферная безопасность». Требования к знаниям и умениям. Должностные обязанности. Личностные требования к специалисту по техносферной безопасности. Обобщенные трудовые функции специалиста в области охраны труда. Трудовые действия, необходимые умения и знания по исполнению этих функций.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Основы психологии безопасности «Исследование основных характеристик внимания».	2
2	3	Вредные вещества: воздействие и нормирование.	2
3	4	Идентификация и квантификация опасных и вредных факторов.	2
4	4	Современные средства пожаротушения.	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260>.

5.2 Дополнительная литература

- Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230>;

- Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>;

- Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>;

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]. / сост. Л. Н. Гор-

бунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640>.

5.3 Периодические издания

- Экология и промышленность России: журнал. - Москва: ООО Калвис;
- Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. - Оренбург: ОГУ.

5.4 Интернет-ресурсы

- Биология человека. База знаний по биологии человека. – Режим доступа: <http://obi.img.ras.ru/>;
- Универсальный алгоритм оказания первой помощи. – Режим доступа: https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5;
- Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности». - Режим доступа: https://openedu.ru/course/urfu/LifeSafety/?session=spring_2024.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- RED OS
- LibreOffice
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Яндекс-браузер
- БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа – <https://niks.su/>
- Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>
- Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
- Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ, мультимедиа – проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.