

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А.Бондаренко»  
Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Б1.Д.Б.1 Философия»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1.Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования  
*наименование кафедры*  
протокол № 8 от " 17 "марта 2026 г.

Декан факультета

Григорьева О.Н.

*наименование кафедры*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент

Пузикова В.С.

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

Зорина М.А.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Гаврилова Н.А.

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству по кафедре

Балан И.В.

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

© Пузикова В.С., 2026  
© БГТИ(филиал)ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** изучения дисциплины определяются формированием у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе решения профессиональных и общечеловеческих задач

**Задачи** освоения дисциплины определяются следующими результатами:

- овладеть базовыми принципами и приемами философского познания
- изучить и уметь анализировать модели мировоззренческих систем в истории философской мысли
- использовать результативно методы, правила, алгоритмы и приемы логического мышления и культуры научного познания
- усвоить и актуализировать содержание межкультурного разнообразия общества для решения профессиональных и общечеловеческих задач в социально- историческом, этическом и философском контекстах
- использовать навыки философского мышления на уровнях общего диапазона антропологической деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Педагогика, Б1.Д.Б.21 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б1.Д.Б.31 Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Б1.Д.Б.36 Методология педагогического исследования, Б1.Д.Б.37 Техники и технологии работы с семьей, Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования, Б1.Д.В.2 Современные образовательные технологии, Б1.Д.В.Э.3.1 Основы педагогического мастерства, Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика, ФДТ.1 Основы военной подготовки*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применени-	<b>Знать:</b> методы, правила, алгоритмы и приемы эффективного использования логического мышления и культуры научного познания в ходе решения поставленных задач формирования мировоззренческой позиции; порядок осуществления критического анализа и основных видов работы с информацией; приемы совершенствования аргументации суждений в том числе с применением философского понятийного аппарата <b>Уметь:</b> вариативно использовать алгоритмы и приемы эффективного использования логического мышления и культуры научного познания в ходе решения поставленных задач и формирования собственную гражданскую и мировоззренческую позиции

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ем философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<b>Владеть:</b> активными навыками совершенствования осуществления поиска эффективных решений, применения критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> нормы и содержание культурных особенностей и традиций, межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Уметь:</b> конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, сохранения целостной картины и ориентиров и ценностей общечеловеческого бытия <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных и общечеловеческих задач посредством осуществления социальной интеграции, взаимодействия с представителями различных социальных групп

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>45,25</b>	<b>45,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	<b>62,75</b>	<b>62,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный за-</b>	<b>экзамен</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
чет)		

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	18	2	4	-	12
2	Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии	26	6	8	-	12
3	Философская онтология	20	4	4	-	12
4	Теория познания	20	4	4	-	12
5	Философия и методология науки	24	2	6	-	16
	Итого:	108	18	26	-	64
	Всего:	108	18	26	-	64

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре.** Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии

**Раздел 2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии.** Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия 17-19 веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

**Раздел 3 Философская онтология.** Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление

**Раздел 4 Теория познания.** Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика

**Раздел 5 Философия и методология науки.** Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия как форма духовной культуры	4
2	2	Философия Древнего мира	4
3	2	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	4
4	3	Бытие как проблема философии	4
5	4	Субъект и объект познания.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	5	Научные революции и смена типов рациональности	6
		Итого:	26

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/587205>

Митрошенков, О. А. Философия : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18339-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/589571>

#### 5.2 Дополнительная литература

- Пузикова, В.С Философия : электронное учеб. пособие / В.С. Пузикова. - Оренбург : ОГУ : БГТИ (филиал) ОГУ, 2012. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1>

- Пивоев, В.М. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>.

- Колесникова, И.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-7410-1603-9. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>.

- Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>.

#### 5.3 Периодические издания

1 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ

2 Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания

#### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.philosophy.ru/> - сайт «PHILOSOPHY.RU»

<https://iphras.ru/> - институт философии Российской Академии наук

<http://filosof.historic.ru/> - цифровая библиотека по философии.

<http://www.humanities.edu.ru.> - Портал «Гуманитарное образование».

<http://www.elibrary.ru.> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».

<http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека

<http://cyberleninka.ru.> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека.

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

RED OS

LibreOffice

Chromium браузер

Яндекс браузер

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа используется стационарный или переносной мультимедиа-проекторы и проекционный экран, переносной ноутбук, учебная доска.

В аудиториях для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы используются компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.