

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.23 Основы вожатской деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.23 Основы вожатской деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 8 от «17» марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права _____ О.Н. Григорьева

Исполнитель: доцент кафедры педагогического образования _____ Н.А. Гаврилова
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____ М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образования _____ Н.А. Гаврилова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры _____ И.В. Балан
личная подпись расшифровка подписи

© Гаврилова Н.А. , 2026

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Развитие бакалавра, способного осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность детей, осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей в условиях детских оздоровительных лагерей и клубов по месту жительства

Задачи:

- способствовать формированию у студентов представлений о принципах, стратегиях и реализации командного взаимодействия в воспитательном процессе;
- способствовать освоению студентами методического и технологического инструментария, обеспечивающего решение воспитательных задач духовно-нравственного развития личности детей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- способствовать формированию гуманистически ориентированной профессиональной позиции будущего педагога, способного к успешному взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России, Б1.Д.Б.5 Образовательное право, Б1.Д.Б.11 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Б1.Д.Б.18 Педагогика, Б1.Д.Б.19 Психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.1.2 Практикум по педагогической технологии, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа, Б2.П.Б.П.4 Педагогическая вожатская практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	Знать: принципы, стратегии командного взаимодействия Уметь: генерировать идею, выбирать направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия посредством распределения проектных ролей в команде
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями феде-	ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	Знать: федеральные государственные стандарты, принципы целеполагания, основные методы, формы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; методологические основы социализации обучающихся;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ральных государственных образовательных стандартов</p>		<p>стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды, положительно влияющий на психологический климат в группе.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности; анализировать и применять методы психолого-педагогического проектирования образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся и обеспечивающей положительный психологический климат в группе.</p> <p>Владеть: принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); организовывать, прогнозировать и проводить анализ воспитательной работы</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать: ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте духовно-нравственного развития обучающихся в учебно-воспитательном процессе; средства, принципы, методы, формы и технологии воспитания в современном образовательном пространстве.</p> <p>Уметь: применять современные методы и технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>Владеть: формами, методами, технологиями воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	129,75	129,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере и по месту жительства	34	2	2	-	30
2	Планирование и организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере	34	2	2	-	30
3	Методика воспитательной работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков. Изучение эффективности воспитательного процесса	44	2	2	-	40
4	Экстремальные ситуации и действия вожатого в них	32	-	2	-	30
	Итого:	144	6	8	-	130
	Всего:	144	6	8	-	130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере и по месту жительства. *Содержание воспитательной работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере. Характеристика организации лагерной смены в детском оздоровительном лагере. Организация воспитательной работы с детьми и подростками по месту жительства. Сущностные характеристики клуба как организационной формы работы по месту жительства. Направления деятельности, формы работы по месту жительства*

Раздел 2 Планирование и организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере. *Организация планирования воспитательной работы. Виды планов в детском оздоровительном лагере. Организация временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Формирование и развитие временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Содержание, формы и методы формирования детского самоуправления.*

Раздел 3 Методика воспитательной работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков. Изучение эффективности воспитательного процесса. Основные методы и формы воспитательной работы. Методика подготовки и проведения массовых творческих мероприятий. Методика коллективной творческой деятельности. Организация вечернего (отрядного) огонька. Методика подготовки и проведения игр. Изучение эффективности воспитательного процесса. Содержание деятельности по изучению эффективности воспитательного процесса. Диагностика в работе вожатого детского оздоровительного лагеря.

Раздел 4 Экстремальные ситуации и действия вожатого в них. Понятие и виды экстремальных ситуаций. Природные экстремальные ситуации и поведение в них. Социальные экстремальные ситуации и действия в них. Внутрличностные экстремальные ситуации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Организация воспитательной работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере и клубах по месту жительства	2
2	2	Организация временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере.	2
3	3	Методика подготовки и проведения массовых творческих мероприятий	2
4	4	Экстремальные ситуации и действия вожатого в них	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : [12+] / сост. О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 51 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700358>

Основы вожатской деятельности : учебное пособие : практикум [Электронный ресурс] : [16+] / авт.-сост. Е. И. Толокнеева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 104 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332>

5.2 Дополнительная литература

Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с. — ISBN 978-5-89988-850-2

Музыка, О. А. Азбука подготовки вожатого : учебное пособие [Электронный ресурс] : [12+] / О. А. Музыка, О. И. Ефремова, А. В. Макаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128> – Библиогр.: с. 208-211. – ISBN 978-5-4499-2664-7. – DOI 10.23681/619128.

Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методическое пособие [Электронный ресурс] : [16+] / под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033> – ISBN 978-5-4263-0506-9. – Текст : электронный.

Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : [16+] / авт.-сост. Н. Ю. Галой, Е. А. Леванова, И. А. Горбенко, З. И. Петрина [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 150 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613635> – ISBN

978-5-4263-0927-2. – Текст : электронный.

Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002> - ISBN 978-5-4499-1519-1.

5.3 Периодические издания

- Педагогика: журнал. - Москва: ООО Педагогика
- Начальное образование: журнал. - Москва: ИНФРА-Москва,

5.4 Интернет-ресурсы

- Педагогика - Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
- <http://www.humanities.edu.ru>. - Портал Гуманитарное образование.
- <http://www.gumer.info> - Книги по гуманитарным наукам.
- <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека.
- <http://www.elibrary.ru>. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».
- <http://cyberleninka.ru>. - КиберЛенинка - научная электронная библиотека.
- <http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.
- <https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.
- <https://www.minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).
- <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- www.lektorium.tv - Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- RED OS;
- LibreOffice;
- Chromium браузер;
- Яндекс браузер;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.