

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Профилактика дорожно-транспортных происшествий»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.2 Профилактика дорожно-транспортных происшествий» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Общепрофессиональных и технических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 8 от 20 марта 2026 г.

Декан строительно-технологического факультета

наименование факультета



подпись

И.В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

А.В. Сидоров

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код наименование

личная подпись



расшифровка подписи

А.В. Спирин

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись



расшифровка подписи

А.В. Сидоров

© Сидоров А.В., 2026

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование способностей поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование знаний о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте; культуре безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; способах осуществления профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; критериях безопасности технических средств и технологий применительно к решению задач профессиональной деятельности;

– формирование умений выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте; идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды; принимать обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами; выбирать безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

– формирование навыков профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте; создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Физика, Б1.Д.Б.18 Конструкция автотранспортных средств*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной | УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, | Знать: – рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| и профессиональной деятельности | психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и / или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2-В-1 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы осуществления профессиональную деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений |
| ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | ОПК-5-В-4 Определяет критерии безопасности технических средств и технологий применительно к решению задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии безопасности технических средств и технологий применительно к решению задач профессиональной деятельности |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|--|
| при решении задач профессиональной деятельности | профессиональной деятельности ОПК-5-В-5 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | Уметь: – выбирать безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: – навыками принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении профессиональных задач |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 6 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 8,25 | 8,25 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям. | 99,75 | 99,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Общие положения | 16 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| 2 | Основные направления деятельности | 23 | 0 | 2 | 0 | 21 |
| 3 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 23 | 1 | 1 | 0 | 21 |
| 4 | Работа с общественностью | 23 | 1 | 1 | 0 | 21 |
| 5 | Информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения | 23 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| | Итого: | 108 | 4 | 4 | 0 | 100 |
| | Всего: | 108 | 4 | 4 | 0 | 100 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Общие положения

История становления и развития законодательства о пропаганде безопасности дорожного движения в РФ. История становления ПДД РФ

Раздел 2 Основные направления деятельности

Основные направления деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения. Планирование и организация работы инспектора по пропаганде. Правовые и не правовые формы работы по пропаганде безопасности дорожного движения на современном этапе

Раздел 3 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Состояние дорожно-транспортного травматизма детей в современном мегаполисе и его социально-психологические причины. Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма детей как педагогическая система. Содержания профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на разных ее этапах. «Язык» правил дорожного движения и типичные ошибки в их преподавании. Рекомендации по подготовке и проведению занятий с разными возрастными группами детей. Проведение воспитательных работ с родителями и детьми-нарушителями правил дорожного движения. Зарубежный опыт работы пропаганды безопасности дорожного движения

Раздел 4 Работа с общественностью

Формы работы со средствами массовой информации. Тематическая направленность выступлений в средствах массовой информации

Раздел 5 Информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения

Использование современных образовательных технологий для формирования культуры безопасности подрастающего поколения

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Основные направления деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения | 1 |
| 1 | 2 | Планирование и организация работы инспектора по пропаганде | 1 |
| 2 | 3 | Состояние дорожно-транспортного травматизма детей в современном мегаполисе и его социально-психологические причины | 1 |
| 2 | 4 | Формы работы со средствами массовой информации | 1 |
| | | Итого: | 4 |

4.5 Индивидуальное творческое задание

Примерные темы индивидуального творческого задания:

- 1 История создания знаков дорожного движения;
- 2 История создания тормозной системы автомобиля.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Любимов, И.И. Правила дорожного движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Любимов, В.И. Рассоха, Р.Х. Хасанов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. – Adobe Acrobat Reader 5.0.

2 Нотова, С.В. Дорожно-транспортный травматизм и неотложная медицинская помощь на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Нотова, Н.В. Малышева, М.М. Исхаков, Е.С. Барышева, Е.В. Бибарцева, О.И. Бурлуцкая, С.Г. Губайдулина. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2700_20110926.pdf.

5.2 Дополнительная литература

1 Исхаков, М.М. Терминологический словарь автотехнической экспертизы [Электронный ресурс]: справочное издание / М.М. Исхаков, В.И. Рассоха. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2007. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/1362_20110811.pdf.

2 ПДД. Спорные ситуации. Опасные маневры. Правовой комментарий руководства ГИБДД. Ответственность водителей: Лишение прав, штрафы [Электронный ресурс]/ Сибирское университетское издательство, 2010. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58011>.

5.3 Периодические издания

1 Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника: технический журнал. – Москва: ООО «Издательство «Инновационное машиностроение».

2 Грузовое и пассажирское автохозяйство: журнал. – Москва: ООО «Издательский дом «Панорама».

5.4 Интернет-ресурсы

1 Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://trans-otdel.ru/перечень-мероприятий-предупреждению>;

2 <https://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

3 <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

4 <http://ro-edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал;

5 <https://rucont.ru> – ЭБС «РУКОНТ»;

6 <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

1 операционная система RED OS;

2 офисные приложения LibreOffice;

3 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

4 Яндекс браузер, Chromium браузер;

5 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>;

6 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

7 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком; посадочными местами для обучающихся; рабочим местом преподавателя; учебной доской.

Аудитории для самостоятельной работы оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.

Компьютерный класс оснащен: стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, программным обеспечением «Универсальный тестовый комплекс», персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения практических занятий оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.