

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.3 Основы российской государственности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Основы российской государственности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 7 от "13" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Старший преподаватель \_\_\_\_\_  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_  
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_  
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству кафедры

\_\_\_\_\_ *личная подпись* Н.П. Баскакова  
*расшифровка подписи*

© Баскакова Н.П., 2026  
© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.

### Задачи:

- представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.4 Право, Б1.Д.Б.5 Образовательное право, Б1.Д.Б.21 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б1.Д.Б.32 Теория и технологии экологического образования детей, Б1.Д.Б.38 Техники и технологии работы с семьей, Б1.Д.В.Э.2.1 Основы педагогического мастерства, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика, ФДТ.1 Основы военной подготовки*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
--------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		контексте мировой истории и культурных традиций мира <b>Владеть:</b> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету	<b>103,75</b>	<b>103,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое Россия	22	2	-	-	20
2	Российское государство-цивилизация	25	-	-	-	25
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	22	-	2	-	20
4	Политическое устройство России	25	-	-	-	25

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Вызовы будущего и развитие страны	14	-	-	-	14
	Итого:	108	2	2		104
	Всего:	108	2	2		104

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Что такое Россия

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### 2 раздел Российское государство-цивилизация

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

### 3 раздел Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

### 4 раздел Политическое устройство России

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### 5 раздел Вызовы будущего и развитие страны

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к

компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Системная модель гражданского мировоззрения	2
		Итого:	2

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // <http://www.consultant.ru>;

- Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 № 229) // <http://www.consultant.ru>;

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) // <http://www.consultant.ru>;

- Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 // <http://www.consultant.ru>.

### Основная литература

- Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва : Дело, 2024. – 450 с. – (Библиотека ДНК России). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744>

### 5.2 Дополнительная литература

- Александрова, Е.А. Этнокультурный состав мира : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Е.А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558123/p.1>.

- Волков, А.М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18174-6. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/568820/p.1>.

- Городилов, А.А. Государственное устройство и право : учебник [Электронный ресурс] / А.А. Городилов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 428 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159>

- Дахин, А.В. Основы российской государственности. Социальная система : учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.В. Дахин, Е.А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/589471/p.2>.

- Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / под редакцией И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559413>.

- История государства и права России : учебник [Электронный ресурс] / Г. Э. Адыгезалова, Л. В. Бутько, Л. И. Гущина [и др.] ; под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172>

- История русской философии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / под общей

редакцией А.Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561436>.

- Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20283-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/600436>.

- Конюхова, И.А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / И.А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21270-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/569464/p.1>.

- Коростелева, В.В. Основы российской государственности : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20088-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/589893/p.1>.

- Нудненко, Л.А. Конституционное право России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л.А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559443>.

- Нудненко, Л.А. Конституционное право России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л.А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21151-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/581662/p.1>.

- Основы российской государственности : хрестоматия [Электронный ресурс] / кол. авторов; сост. О.Б. Истомина. — Москва : РУСАЙНС, 2023. — 314 с. — Режим доступа: <https://russiadnk.ru/materials/226>

- Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей [Электронный ресурс] / рук. проекта А.А. Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю. Уваров, ред. О. . Чагадаева / Авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Тугорский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Еремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева, Москва, Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 252 с. - Режим доступа: <https://russiadnk.ru/materials/14>

- Политическая география и геополитика : учебник для вузов [Электронный ресурс] / под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566436/p.1>.

- Селезнева, А.В. Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи [Электронный ресурс] / А.В. Селезнева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет политологии. — Москва : Аквилон, 2022. — 288 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432>

- Фролова, Н. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие : [Электронный ресурс] / Н. А. Фролова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра философии [и др.]. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. — 85 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718157>

- Юхно, А. С. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу (модулю) «Основы российской государственности» : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. С. Юхно ; Президентская академия. — Москва : Дело, 2025. — 71 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729919>

- Юхно, А.С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А.С. Юхно ; Президентская академия. — Москва : Дело, 2023. — 116 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719355>

- Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник [Электронный ресурс] / Т. А. Яшкова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 607 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720281>

### 5.3 Периодические издания

Государство и право. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_profile.asp?id=7774](https://elibrary.ru/title_profile.asp?id=7774)

Правовая культура. – Режим доступа: <http://legal-culture.sarrpa.ru>

Правовая политика и правовая жизнь. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25178>

### 5.4 Интернет-ресурсы

<https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii> - Российское общество «Знание». ДНК России

<http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ

<http://kremlin.ru>. – Президент Российской Федерации

<https://www.oprf.ru>. – Общественная палата Российской Федерации

<http://ombudsmanrf.org>. – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<https://orenburg-gov.ru> - Официальный портал Правительства Оренбургской области

<http://orenpalata.ru>. – Общественная палата Оренбургской области

<http://ombudsman-oren.ru>. – Уполномоченный по правам человека в Оренбургской области

<https://buzuluk.orb.ru> - Администрация города Бузулука

<http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс

<https://biblioclub.ru> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии On-Line

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- RED OS;
- LibreOffice;
- Chromium браузер;
- Яндекс браузер;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.