

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.7.2 Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

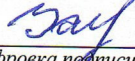
Бакалавр

Форма обучения

Заочная

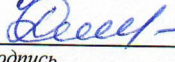
Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.7.2 Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 8 от 23 марта 2026 г.

Декан строительно-технологического факультета  И. В. Завьялова
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнители:

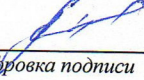
Допцент кафедры БЭТБ  М.А. Щебланова
должность подпись расшифровка подписи

Ст. преподаватель кафедры БЭТБ  А.П. Девяткина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР  М.А. Зорина
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность  Н.Н. Садыкова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры  М.А. Щебланова
личная подпись расшифровка подписи

© М.А. Щебланова, А.П. Девяткина 2026 г.

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по организационным основам подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности; способности анализировать современные проблемы науки и образования в сфере техносферной безопасности, а также пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Задачи:

- сформировать ввести обучающихся в проблематику современной техносферной безопасности;
- сформировать четкое представление о нормативно-правовых основах образовательной деятельности в области техносферной безопасности и защиты в ЧС;
- сформировать комплексное понимание методических подходов к организации подготовки различных групп населения в области защиты от ЧС.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<u>Знать:</u> - нормативную и законодательную базу в сфере предоставления образовательных услуг и регулирования образовательной деятельности в области техносферной безопасности и защиты в ЧС. <u>Уметь:</u> - анализировать современные проблемы науки и образования в сфере техносферной безопасности, пути их решения; - применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации о программах обеспечения безопасности с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения задач профессиональной деятельности.
<p>ПК*-3 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	<p>ПК*-3-В-2 Умеет осуществлять выбор методов и порядок защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> <p>ПК*-3-В-3 Владеет навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности; - основные требования ко всем этапам и формам образовательной деятельности, а также современные ориентиры развития образования в сфере техносферной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и порядок защиты человека и окружающей среды от опасностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов (программ) мероприятий по подготовке населения к действиям в ЧС.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.	93,75	93,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций	11	1	-	-	10
2	Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС	13	1	-	-	12
3	Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС	17	1	-	-	16
4	Подготовка преподавателей-организаторов ОБЖ	23	1	2	-	20
5	Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС	23	1	2	-	20
6	Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания	21	1	4	-	16
	Итого:	108	6	8	-	94
	Всего:	108	6	8	-	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база в сфере предоставления образовательных услуг и регулирования образовательной деятельности в области техносферной безопасности и защиты от ЧС. Образование в области безопасности жизнедеятельности в России. Источники ЧС и последствия их воздействия. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от ЧС.

Раздел № 2 Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС. Игра как способ обучения. Программы обучения основам безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста. Методика подготовки педагогического коллектива и персонала дошкольного учреждения. Тренировки в дошкольном учреждении.

Раздел № 3 Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС. Общие теоретические основы методики обучения безопасности жизнедеятельности. Современные модели обучения. Технологии изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Принципы воспитания культуры безопасности. Методика проведения занятий по защите от ЧС техногенного, природного и социального характера в учреждениях **общего, среднего профессионального** и высшего образования. Работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту. Интерактивные и аудиовизуальные технологии обучения безопасности жизнедеятельности.

Раздел № 4 Подготовка преподавателей-организаторов ОБЖ. Особенности методической подготовки будущих учителей ОБЖ в современных социокультурных условиях. Основы проектирования и реализации образовательного процесса по ОБЖ. Образовательные технологии в методической подготовке будущих преподавателей-организаторов ОБЖ.

Раздел № 5 Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС. Подготовка органов управления РСЧС. Задачи по подготовке органов повседневного управления. Задачи по подготовке органов управления, аварийно-спасательных служб и поисково-спасательных формирований РСЧС. Подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований и нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне. Подготовка аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, созданных субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Профессиональная подготовка спасателей. Подготовка подразделений пожарной охраны.

Раздел № 6 Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства, и обслуживания. Обучение персонала организации в области ГО и ЧС. Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов. Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера. Действия работников организаций при пожаре. Оказание первой помощи. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Подготовка преподавателей-организаторов ОБЖ	2
2	5	Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС	2
3	6	Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания	4
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов [Электронный ресурс]. / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557469>.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов [Электронный ресурс]. / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568495>.

5.2 Дополнительная литература

Ефремов, И. В. Надежность технических систем и техногенный риск : учебное пособие [Электронный ресурс]. / И. В. Ефремов, Н. Н. Рахимова ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. — 163 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259179>.

Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие [Электронный ресурс]. / авт.-сост. В. М. Иванов ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 170 с. : ил. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>

Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие [Электронный ресурс]. / сост. Т. Ю. Денщикова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 141 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185>

Коростовенко, В. В. Организация производственной и промышленной безопасности : учебное пособие : [Электронный ресурс]. / В. В. Коростовенко, Н. В. Медведь, А. В. Галайко ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. — 196 с. : ил. — ISBN 978-5-7638-4655-3. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705481>.

Федорян, А. В. Пожарная безопасность технологических процессов пожаровзрывоопасных производств : учебник : в 2 частях : [Электронный ресурс]. / А. В. Федорян. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — Часть 2. — 244 с. : ил., схем., табл. — ISBN 978-5-4499-3626-4. — DOI 10.23681/707892. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707892>.

Федорян, А. В. Пожарная безопасность технологических процессов пожаровзрывоопасных производств : учебник : в 2 частях : [Электронный ресурс]. / А. В. Федорян. — Москва : Директ-Медиа,

2023. – Часть 1. – 224 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4499-3626-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699326>.

Расследование и экспертиза пожаров : учебник для вузов [Электронный ресурс]. / под редакцией С. А. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15019-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568127>.

5.3 Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: журнал. - Москва: Агентство «Роспечать».
2. Гражданская защита: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать».

5.4 Интернет-ресурсы

1 <http://www.obzh.ru> – Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.

2 <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

3 <http://www.vniigochs.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий).

4 <https://bezriskoff.ru/> - Информационный портал «Безрискофф Всё что нужно знать про безопасность».

5 <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Безопасность жизнедеятельности».

6. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»».

7. <http://artlib.osu.ru> - научная библиотека Оренбургского государственного университета

8. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

9. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство Здравоохранения РФ.

10. <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 LibreOffice.

2 RED OS

3 СПС «КонсультантПлюс».

4 Яндекс браузер.

5 <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Информационный портал «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, , помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ, мультимедиа – проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.