

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*13.03.02 Электроэнергетика и электротехника*

(код и наименование направления подготовки)

*Электроснабжение*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2026



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие гражданственности, ответственности, патриотизма, лидерских качеств в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов с использованием профильных знаний, умений и опыта, полученных в учебном процессе

### Задачи:

- познакомить с теоретическими основами, терминологией и категориальным аппаратом проектной деятельности;
- формировать собственные научно-методические взгляды на организацию проектной деятельности;
- формировать потребность в реализации проектной деятельности в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, в регулярном проведении рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма;
- познакомить со способами эффективной коммуникации, технологиями и правилами командного взаимодействия, способами преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;
- развивать способность самостоятельно планировать и осуществлять проектную деятельность; развивать творческий потенциал обучающегося, активизация его личностной позиции в процессе командной работы.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Программно-целевое управление в транспортных системах, Б1.Д.В.2 Технологические процессы технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, Б1.Д.В.3 Технологические процессы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, Б1.Д.В.11 Производственно-техническая база транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли, Б1.Д.В.12 Организация и планирование производства, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и	<b>Знать:</b> основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	обоснования устойчивости проекта	<p><b><u>Уметь:</u></b>  планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>          принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>          эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>          технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,25</b>	<b>56,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>51,75</b>	<b>51,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблемы	27	4	10		13
2	Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Разработка и защита паспорта проекта	27	4	10		13
3	Реализация общественного проекта.	27	4	10		13
4	Подведение итогов проектной деятельности	27	4	10		13
	Итого:	108	16	40		52
	Всего:	108	16	40		52

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблемы

Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Актуальные социальные проблемы и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации (участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом), инструменты проектной деятельности (проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка) и ожидаемые результаты (решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам).

Изучение контекста: понимание и оценка широкого контекста, в котором существует проблема, с которой предстоит работать, изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов, исследование источников информации. Идентификация проблемы:

определение главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках собственного проекта. Сбор и анализ данных: использование разнообразных методов исследования, опрос, интервью, наблюдение, анализ статистических данных. Взаимодействие с заинтересованными сторонами: проведение беседы и взаимодействие с заинтересованными сторонами, представители сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема. Уточнение проблемы: формулирование ключевого вопроса.

## **Раздел 2 Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Разработка и защита паспорта проекта**

Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение. Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Управление реализацией проекта. Роль, место и функции проектного менеджера в системе управления проектом. Команда проекта и команда управления проектом. Стратегическое руководство проектами. Куратор проекта. Управление проектом по временным параметрам (управление продолжительностью проекта). Защита паспорта проекта.

## **Раздел 3 Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности**

Прототипирование: создание прототипа или модели продукта или решения (физический, виртуальный или концептуальный прототип). Разработка и реализация решения или продукта: программирование, дизайн, создание материалов, необходимых для создания конечного продукта. Тестирование и улучшение созданного продукта (проверка функциональности, эффективности, соответствие выдвинутой гипотезе, обнаружение недочётов или проблем). Оценка полученного результата, сравнение с изначальными целями проекта.

## **Раздел 4 Подведение итогов проектной деятельности**

Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации. Составление отчёта

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Планирование социального проекта: методы реализации (участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом), инструменты проектной деятельности (проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка) и ожидаемые результаты (решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам).	10
6-10	2	Создание гипотезы проекта. Планирование, реализация и оценка проекта	10
11-15	3	Прототип или модель продукта. Оценка полученного результата	10
16-20	4	Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов	10
		Итого:	40

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 115 с. — ISBN 978-5-534-15400-9. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568286>

Плёткин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие : А.П. Плёткин, М.Г. Шулика, В.Д. Михайлова; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону, 2024. – 169 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484> – ISBN 978-5-9275-4524-7.

Основы проектной деятельности : учебное пособие : Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, М.Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2022. – 680 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217> – ISBN 978-5-7972-3068-7.

## 5.2 Дополнительная литература

Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021 - 190 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>.

Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>.

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034> – ISBN 978-5-4499-2613-5.

## 5.3 Периодические издания

Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=685679](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=685679)

## 5.4 Интернет-ресурсы

<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm> - Словарь терминов по научно-исследовательской работе  
<http://ted.com/pages/about> - Технологии, развлечения, дизайн.

<https://президентскиегранты.рф> – Фонд президентских грантов

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.normacs.ru/> - Библиотека системы нормативов

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- RED OS;
- LibreOffice;
- Chromium браузер;
- Яндекс браузер;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа используется стационарный или переносной мультимедиа-проекторы и проекционный экран, переносной ноутбук, учебная доска.

В аудиториях для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-

троля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы используются компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.