

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.1.2 Общий курс транспорта»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.2 Общий курс транспорта» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Общепрофессиональных и технических дисциплин

*наименование кафедры*

протокол № 8 от 20 марта 2026 г.

Декан строительно-технологического факультета

*наименование факультета*



*подпись*

И.В. Завьялова

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

ст. преподаватель

*должность*



*подпись*

А.В. Сидоров

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



*личная подпись*

М.А. Зорина

*расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

*код наименование*

*личная подпись*



*расшифровка подписи*

А.В. Спирин

Уполномоченный по качеству кафедры

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

А.В. Сидоров

© Сидоров А.В., 2026

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Задачи:**

– формирование знаний об основных закономерностях и главных особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;

– формирование умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– формирование навыков критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	<b><u>Знать:</u></b> – основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте <b><u>Уметь:</u></b> – осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b><u>Владеть:</u></b> – навыками критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	<b><u>Знать:</u></b> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
этическом философском контекстах	и исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><b>Уметь:</b> – воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>21,25</b>	<b>21,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	<b>86,75</b>	<b>86,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль и значение транспорта	16	2	0	0	14
2	Транспортная система и транспортный процесс	16	2	0	0	14
3	Магистральные виды транспорта	14	0	4	0	10
4	Показатели работы транспорта	16	2	4	0	10
5	Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы	16	2	0	0	14
6	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	14	2	0	0	12
7	Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта	16	2	0	0	14
	Итого:	108	12	8	0	88
	Всего:	108	12	8	0	88

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 Роль и значение транспорта

Транспорт и его роль в развитии общества. Разновидности транспорта. Единая транспортная система и ее составляющие. Особенности транспортной деятельности и транспортного процесса

### 2 Транспортная система и транспортный процесс

Понятие транспортного процесса. Основные элементы транспортных систем. Показатели использования транспорта и факторы, их определяющие. Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта. Капитальные вложения по видам транспорта, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда на разных видах транспорта

### 3 Магистральные виды транспорта

Железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный, воздушный, трубопроводный транспорт, их особенности и основные показатели

### 4 Показатели работы транспорта

Группы показателей работы транспорта. Основные показатели работы транспорта. Показатели экономической безопасности функционирования транспорта

### 5 Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы

Виды промышленного транспорта, их характеристика. Сферы рационального использования промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт, их характеристика и сферы рационального использования. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Перспективы развития грузовых и пассажирских перевозок

### 6 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

Взаимодействие различных видов транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом в современных условиях

### 7 Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта

Основные технологии перевозок. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии. Организация бесперегрузочных сообщений и повышение их эффективности

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Железнодорожный и автомобильный транспорт, их особенности	2
2	3	Морской и внутренний водный транспорт, их особенности	2
3	4	Показатели качества грузовых перевозок	2
4	4	Показатели качества пассажирских перевозок	2
		Итого:	8

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

- 1 Головин, С.И. Устройство автомобиля: учебник / С.И. Головин, А.А. Жосан, М.М. Ревякин. – Москва: Прометей, 2022. – 776 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700942>.
- 2 Бирюков, В.В. Автономный электрический транспорт: учебник / В.В. Бирюков; Новосибир-

ский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 302 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576139>.

## 5.2 Дополнительная литература

1 Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов: учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 121 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>.

2 Пушмин, П.С. Эксплуатация транспортного оборудования: учебное пособие / П.С. Пушмин, В.В. Нескоромных, С.О. Леонов; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 192 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435817>.

## 5.3 Периодические издания

1 Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника: технический журнал. – Москва: ООО «Издательство «Инновационное машиностроение».

2 Грузовое и пассажирское автохозяйство: журнал. – Москва: ООО «Издательский дом «Панорама».

## 5.4 Интернет-ресурсы

1 История создания автомобиля и развития [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.techinsider.ru/diy/552864-na-kolyosah-kak-poyavilsya-avtomobil>;

2 <https://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

3 <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

4 <http://ro-edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал;

5 <https://rucont.ru> – ЭБС «РУКОНТ»;

6 <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

1 операционная система RED OS;

2 офисные приложения LibreOffice;

3 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

4 Яндекс браузер, Chromium браузер;

5 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>;

6 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

7 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком; посадочными местами для обучающихся; рабочим местом преподавателя; учебной доской.

Аудитории для самостоятельной работы оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.

Компьютерный класс оснащен: стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, программным обеспечением «Универсальный тестовый комплекс», персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения практических занятий оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.