

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.В.Э.2.1 Основы педагогического мастерства»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.1 Основы педагогического мастерства» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 8 от "17" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права
наименование кафедры

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры педагогического образования
должность

подпись

М.В. Олиндер

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

И.В. Балан

расшифровка подписи

© Олиндер М.В., 2026

© БГТИ (филиал)ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие профессиональной компетенции студентов в области осуществления ими педагогической деятельности через:

- формирование целостного системного понимания сущности профессиональной деятельности педагогического мастерства у будущих педагогов;
- формирование готовности к самостоятельному, эффективному и высокопродуктивному осуществлению профессионально-педагогической деятельности, стремления к личностно-профессиональному росту и самосовершенствованию будущего бакалавра профессионального обучения, к творческому решению педагогических задач.

Задачи:

- ознакомить студентов с моделью идеальной педагогической деятельности, научить их соотносить уровень собственной готовности к профессиональной педагогической деятельности с ее идеалами и формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности;
- сформировать у студентов умения в управлении педагогическими ситуациями, разрешении педагогических задач;
- обучить будущих педагогов техникам управления собственным психическим состоянием и регулирования самочувствия, научить педагогически грамотно осуществлять взаимодействие с обучающимися.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.8 Информатика, Б1.Д.Б.11 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.16 Основы проектной деятельности. Общественные проекты, Б1.Д.Б.18 Педагогика, Б1.Д.Б.19 Психология, Б1.Д.Б.20 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Б1.Д.Б.21 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б1.Д.Б.22 Педагогическая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Знать: психолого- педагогические основы, способствующие становлению педагога – мастера; компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики Уметь: анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств; оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	деятельности и требований рынка труда	Владеть: навыками моделирования педагогического общения
ПК*-2 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	ПК*-2-В-1 Осуществляет поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования ПК*-2-В-2 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой	Знать: приемы педагогического воздействия и взаимодействия, технику их применения; элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Владеть: обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>- подготовка к практическим занятиям</i> <i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическое мастерство как система	40	-	2	-	38
2	Содержание педагогического мастерства, как	34	2	2	-	30

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	элемента пути его становления					
3	Педагогическое взаимодействие, культура общения речь педагога и элементы актерского мастерства в педагогической деятельности	34	2	2	-	30
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

Раздел 1 Педагогическое мастерство как система

Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность, как система. Педагогическая ситуация и педагогическая задача. Пути формирования и реализация педагогического мастерства. Педагогическая и актерская деятельность. Драматургия и режиссура педагогического действия. Педагогический и актерский талант. Управление вниманием аудитории. Самоуправление поведением педагога. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога. Понятие педагогической культуры. Компоненты педагогической культуры.

Раздел 2 Содержание педагогического мастерства, как элемента пути его становления

Педагогическая техника как форма организации поведения педагога. Речь педагога как компонент педагогического мастерства. Формы, функции и коммуникативные качества педагогической речи. Пути совершенствования речи будущего педагога. Культура внешнего вида педагога. Особенности восприятия личности педагога школьниками. Понятие культуры внешнего вида преподавателя. А.С. Макаренко о педагогической роли внешнего вида преподавателя и требованиях к нему. Характеристика компонентов внешнего облика преподавателя, влияющих на восприятие его личности учениками (осанка, походка, поза, жесты, одежда). Способы организации внешнего вида преподавателя.

Раздел 3 Педагогическое взаимодействие, культура общения речь педагога и элементы актерского мастерства в педагогической деятельности

Педагогическое общение и его функции. Структура педагогического общения и его стили.

Педагогическая технология в структуре педагогического мастерства преподавателя. Специфика педагогической технологии. Основные положения теории аргументации в технике ведения спора. Технология ведения дискуссии.

Технология ведения дискуссии: типы дискуссии, формы. Мастерство педагога в управлении учебным процессом. Педагогическое управление. Организационные формы внутришкольного управления. Основные признаки государственного управления. Сущность педагогического самообразования. Формы и источники педагогического самообразования и самовоспитания. Творческая деятельность педагога. Творческий рост педагога.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя как комплекс свойств личности.	2
2	2	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства Речь педагога как компонент педагогического мастерства. Культура внешнего вида педагога.	2
3	3	Культура педагогического общения педагога. Педагогическая этика. Культура и режиссура современного учебного занятия.	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебник для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/587100>

5.2 Дополнительная литература

Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности / Т.В. Иванчикова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство «Флинта», 2017. — 224 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-0336-6. — Текст : электронный.

Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2015. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1; - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>.

Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19123-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/587910>

Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебник для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17888-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562237>

Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебник для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/588123> (дата обращения: 29.04.2026).

5.3 Периодические издания

Инновации в образовании: журнал. - Москва : Издательство СГУ

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика

Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова

Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.metod-kopilka.ru> – Библиотека методических материалов для учителя

www.edit.muh.ru – Официальный сайт «Журналы издательства Современной гуманитарной академии».

<http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» / (принадлежность Обществу с ограниченной ответственностью «НексМедиа»)

<http://e.lanbook.com/> – ЭБС «Лань» (принадлежность Обществу с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»)

<http://rucont.ru/> – ЭБС Руконт (принадлежность Обществу с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа»)

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим свободного

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- RED OS;
- LibreOffice;
- Chromium браузер;
- Яндекс браузер;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа используется стационарный или переносной мультимедиа-проекторы и проекционный экран, переносной ноутбук, учебная доска.

В аудиториях для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы используются компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.