

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.9 Технологии цифрового образования»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.9 Технологии цифрового образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 8 от «17» марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_  подпись О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент \_\_\_\_\_  подпись Л.Г. Шабалина  
должность расшифровка подписи

ст. преподаватель \_\_\_\_\_  подпись С.А. Литвинова  
должность расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_  личная подпись М.А. Зорина  
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_  личная подпись Н.А. Гаврилова  
код наименование расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры \_\_\_\_\_  личная подпись И.В. Балан  
расшифровка подписи

© Шабалина Л.Г., 2026  
© Литвинова С.А., 2026  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

### **Задачи:**

- выявить наиболее эффективные цифровые инструменты формирования компетенций обучающихся по учебным предметам;
- сформировать умение управлять деятельностью школьников на уроках, проводимых с использованием современных технологий обучения;
- сформировать умение реализовывать современные методы обучения с использованием цифровых технологий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Методы количественного и качественного анализа данных, Б1.Д.В.2 Современные образовательные технологии, Б1.Д.В.Э.1.1 Мультимедиа технологии в образовании, Б1.Д.В.Э.2.2 Основы математической обработки информации, Б2.П.Б.У.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<b><u>Знать:</u></b> - основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств; основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий; - основы применения образовательных технологий при разработке образовательных программ; основы организации ЭОиДОТ. <b><u>Уметь:</u></b> - обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей воспитанников, оценивать последствия соответствующего выбора; - планировать комплексное применение в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий.</li> </ul>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9-В-1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9-В-2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания детей в образовательном процессе в условиях ЭОиДОТ.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания;</li> <li>- модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства;</li> <li>- моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе ЭОиДОТ;</li> <li>- планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>9,25</b>	<b>9,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к итоговому контролю.	<b>134,75</b>	<b>134,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Цифровая среда	34				34
2	Технологии обработки информации	40	2		4	34
3	Цифровые ресурсы и их использование в профессиональной деятельности педагога	36	2			34
4	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе	34				34
	Итого:	144	4		4	136
	Всего:	144	4		4	136

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел № 1 Цифровая среда

Сущность понятий информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии (ИТ), информационные системы. Цифровая грамотность и ИКТ-компетентность. Цифровые технологии: Области применения цифровых технологий. Краткий экскурс в историю развития цифровых технологий.

#### Раздел № 2 Технологии обработки информации

Создание текстовых документов. Редактирование и форматирование текста. Таблицы: создание, редактирование, форматирование. Создание и работа с графикой в текстовом документе.

Программные средства для обработки таблиц. Средства обработки данных и проведение расчетов в электронных таблицах. Создание и редактирование диаграмм и графиков. Анализ и обобщение данных.

Презентационная графика. Понятие слайда. Объекты слайда. Режимы работы с презентацией. Понятие гиперссылки. Настройка действия. Управляющие кнопки. Подготовка к демонстрации.

Модели баз данных (классификация): основные принципы их организации. Система управления базами данных (СУБД). Назначение и основные функции. Типы данных. Свойства полей. Объекты СУБД MS Access: таблицы, формы, запросы, отчеты. Ключевые поля. Типы связей между таблицами.

### **Раздел № 3 Цифровые ресурсы и их использование в профессиональной деятельности педагога**

Прикладное программное обеспечение: учебные программы, программы-тренажеры, мультимедиа-учебники, компьютерные справочно-правовые системы. Современные цифровые платформы для ДОУ. Библиотеки цифрового образовательного контента.

### **Раздел № 4 Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе**

Основы поиска информации в сети интернет. Правила поведения в сети, основные поисковые системы. Образовательные Интернет-ресурсы. Образовательные онлайн-сервисы. Возможности интернет для организации информационно-образовательной среды. Социальные сети.

#### **4.3 Лабораторные работы**

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Работа большими текстовыми документами	2
2	2	Использование электронных таблиц для анализа педагогических измерений	2
		Итого:	4

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

– Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130>

### **5.2 Дополнительная литература**

– Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс] / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – Москва: Юрайт, 2026. – 318 с. – ISBN 978-5-534-20354-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/author-course/informatika-i-informacionnye-tehnologii-582607>

– Ефремова, Н.Ф. Основы цифрового обучения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-4499-3878-7. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624>.

– Волков, М.А. Информационные технологии: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.А. Волков. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-9729-1309-1. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725646>.

### **5.3 Периодические издания**

- Информационные технологии: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать»
- Информатика и образование: журнал. – Москва: Образование и информатика.

## 5.4 Интернет-ресурсы

- Журнал «Компьютерные инструменты в образовании». – Режим доступа: <http://www.ipospb.ru/journal/>
- Детский портал «Солнышко». – Режим доступа: <http://www.solnet.ee/>
- Детский портал «Теремок». – Режим доступа: <http://teremoc.ru/>
- Детский портал «Почемучка». – Режим доступа: <http://pochemu4ka.ru/>
- Международный образовательный портал «Maam.ru». – Режим доступа: <https://www.maam.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <https://elementy.ru/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Операционная система RED OS
- Офисные приложения LibreOffice
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Яндекс-браузер, Chromium браузер
- БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа – <https://niks.su/>
- Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа – <http://www.edu.ru>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

В качестве учебных аудиторий для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оснащенные стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронные библиотечные системы.