

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*«Б2.П.В.У.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»*

Вид учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения


Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.В.У.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 8 от "20" марта 2026г.

Декан строительного-технологического факультета  И.В.Завьялова  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
Доцент Васе М.А.Вильданова  
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР  М.А.Зорина  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
21.03.01 Нефтегазовое дело  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  Е.В.Фролова  
личная подпись расшифровка подписи

© Вильданова М.А., 2026

©Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний о структуре технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов в ходе проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений, а также анализе передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- приобретение практических знаний выполнения в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

### Задачи:

- формировании знаний об основных структурных подразделениях базы практики, связей между ними, изучение основных технологических процессов, реализуемых на рабочих местах;
- формирование знаний технологических процессов при обработке изделий резанием, оборудовании и оснастки рабочих мест лабораторий в соответствии с видом выполняемых работ: слесарные, сварочные, токарные, фрезерные, сверлильные или шлифовальные, а также об оборудовании для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностике парка машин и агрегатов на автотранспортных предприятиях и технологических процессах литья, сварки, обработки давлением, механической обработки на предприятиях транспортного машиностроения;
- формирование умений и навыков организации теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- формирование умений и навыков работы с нормативными документами в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- приобретении первичных практических навыков самостоятельной работы и умений, применять их при решении конкретных производственных задач.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Конструкция автотранспортных средств*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.2 Технологические процессы технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, Б1.Д.В.3 Технологические процессы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, Б1.Д.В.7 Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин нефтегазовой отрасли, Б1.Д.В.8 Материально-техническое обеспечение производственной деятельности, Б1.Д.В.10 Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, Б1.Д.В.11 Производственно-техническая база транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли, Б1.Д.В.12 Организация и планирование производства, Б1.Д.В.15 Информационные технологии в транспортно-технологических процессах нефтегазовой отрасли*

### 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p><b><u>Знать:</u></b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p><b><u>Знать:</u></b> способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> культурой безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
ПК*-2 Способен организовать и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению эксплуатации, обслуживания и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов	ПК*-2-В-3 Организует и координирует взаимодействие подразделений организации, взаимодействие организации с внешними контрагентами по обслуживанию и сервису транспортно-технологических машин и комплексов	<p><b><u>Знать:</u></b> способы организации и координирования совместной деятельности сотрудников по обеспечению эксплуатации, обслуживания и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> организовывать и координировать взаимодействие подразделений организации, взаимодействие организации с внешними контрагентами по обслуживанию и сервису транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками организации и координирования взаимодействия подразделений организации</p>

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### **4.2 Содержание практики**

#### **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

- формировании знаний об основных структурных подразделениях базы практики, связей между ними, изучение основных технологических процессов, реализуемых на рабочих местах;
- закрепление и углубление теоретических знаний о структуре технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов;
- приобретение практических знаний выполнения в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

- формирование навыков обеспечения безопасных условий выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин, оборудования и их компонентов

с учётом особенностей эксплуатации и специфики транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли.

#### **Этапы прохождения практики**

**1 этап.** Введение. Цель и задачи практики. Программа практики. Правила техники безопасности при выполнении работ. Инструктаж по технике безопасности.

**2 этап.** Общая характеристика базы практики. Изучение подразделений базы практики, связей между ними. Знакомство с основными технологическими процессами, реализуемыми на рабочих местах.

**3 этап.** Характеристики и возможности оборудования базы практики. Изучение оборудования и оснастки рабочих мест лабораторий в соответствии с видом выполняемых работ: слесарные, сварочные, токарные, фрезерные, сверлильные или шлифовальные. Изучение оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностике парка машин и агрегатов на автотранспортных предприятиях и технологических процессов литья, сварки, обработки давлением, механической обработки на предприятиях транспортного машиностроения. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ, а также типы применяемых машин, механизмов и устройств. Анализ результатов лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных испытаний в составе коллектива. Способы обработки результатов.

**4 этап.** Состав и содержание нормативной документации технологических процессов. Перечень и основное содержание нормативной, организационной и технологической документации для реализации процессов на рабочих местах. Виды технологических карт по механической и термической обработке деталей.

**5 этап.** Получение первичных профессиональных умений и навыков. Изучение конструкций и особенностей работы металлорежущего инструментального, станков. Изучение технологических процессов при обработке изделий резанием. Получение первичных навыков работы на металлообрабатывающих станках. Изучение технологических процессов и получение первичных

навыков при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ. Изучение технологии сварки и получение первичных навыков при выполнении сварочных и сварочно-сборочных работ. Изучение конструкций основных металлообрабатывающих станков: токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных. Получение навыков по организационному и практическому выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических средств, работе на металлообрабатывающих станках.

**6 этап.** Экскурсии на предприятия. Изучение оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностике парка машин и агрегатов на автотранспортных предприятиях и технологических процессов литья, сварки, обработки давлением, на предприятиях транспортного машиностроения. Составление отчета о прохождении практики.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Итоги практики оформляются в соответствии с Положением о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 09.04.2019 № 24-д, утверждённого решением ученого совета ОГУ (протокол № 34 от 26 марта 2019 г.), далее «Положение о практике». По окончании практики обучающийся в семидневный срок теоретического обучения, согласно графику учебного процесса, предоставляет руководителю практики от Университета:

- индивидуальное задание на практику (Приложение Г положения о практике);
- рабочий график (план) проведения практики в Университете (Приложение Д положения о практике) или график (план) проведения практики в Профильной организации (Приложение Е);
- дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от Профильной организации (Приложение А программы практики);
- письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1 Карташевич, А.Н. Диагностирование автомобилей. Практикум: учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=1045281>.

2 Сологуб, В.А. Основы конструкции автомобилей: учеб. пособие для вузов / В.А. Сологуб [и др.]. – Оренбург: Изд-во ГОУ ОГУ, 2008. – 168 с.7

3 Вахламов, В.К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей: учеб. пособие для вузов / В.К. Вахламов. – Москва.: Академия, 2007. – 560 с.

4 Малкин, В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты: учеб. пособие для вузов / В.С. Малкин. – Москва: Академия, 2007. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-3191-0.

### **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

1 операционная система Microsoft Windows;

2 Microsoft Office;

3 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

4 Яндекс браузер;

5 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>;

6 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

7 <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная

система правовой информации.

## **7 Места прохождения практики**

Учебная практика проводится на предприятиях и организациях, проводящих эксплуатацию транспортных и технологических машин, а также техническое обслуживание, ремонт и сервис, оснащенных современным оборудованием и применяющих передовые технологии и организацию производства. Перечень предприятий для прохождения учебной практики: ООО «Ветеран», ООО «Специализированное тампонажное управление», ООО «Барьер», ООО «ОСА-Холдинг», ООО «Нефтестальмонтаж», ООО «Техносервис», ООО «Производственное объединение грузового автотранспорта».

## **8 Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническая база образовательных учреждений, автотранспортных и сервисных предприятий – мест прохождения практики. Помещения для самостоятельной работы: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы