



Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 8 от «17» марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права _____  *подпись* О.Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители:
доцент _____ *должность*  *подпись* Л.Г. Шабалина
расшифровка подписи
ст. преподаватель _____ *должность*  *подпись* С.А. Литвинова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по НМР _____  *личная подпись* М.А. Зорина
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия _____ *код наименование*  *личная подпись* Л.Г. Шабалина
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры _____  *личная подпись* И.В. Балан
расшифровка подписи

© Шабалина Л.Г., 2026
© Литвинова С.А., 2026
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение навыков, умений и опыта самостоятельной деятельности при решении задач в области исследования объекта автоматизации и оформления отчетов с применением компьютерной техники.

Задачи:

- изучение нормативной, проектно-конструкторской документации, имеющейся на предприятии в целях анализа объекта исследования;
- системный анализ предметной области, включающий: анализ информационных процессов, анализ аналогов средств автоматизации, выбор и обоснование методического аппарата исследования, постановку задачи на разработку компонентов программного средства.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.11 Исследование операций*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<u>Знать:</u> существующие методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации при решении задач в области разработки программно-информационных систем; <u>Уметь:</u> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников при проведении исследования <u>Владеть:</u> навыками использованием компьютерных технологий для сбора, хранения, обработки, передачи информации при решении задач исследования в своей предметной области
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	<u>Знать:</u> существующие статистические и интеллектуальные методы, используемые для решения задач в области разработки программно-информационных систем <u>Уметь:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ограничений		формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы решения задачи в своей предметной области Владеть: навыками выбора и реализации математических методов для решения круга задач в рамках своей предметной области
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3-В-2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3-В-3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Знать: основные средства информационно-коммуникационных технологий Уметь: осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по теме исследования Владеть: навыками подготовки научных публикаций по своей теме исследования с использованием средств информационно-коммуникационных технологий

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1 Провести анализ предметной области. Изучить основную область деятельности организации, структуру организации. Разработать организационную схему предприятия. Описать функции каждого структурного подразделения.

2 Исследовать информационные потоки, циркулирующие в организации. Выявить потоки, подлежащие автоматизации. Разработать схему информационных потоков с помощью CASE-средства. Представить схему движения потоков данных. Помимо этого реализовать функциональное моделирование. Представить декомпозицию контекстной диаграммы.

3 Изучить существующие аналоги программных средств.

4 Реализовать выбор математического аппарата приложения.

5 Оформить постановку задачи в форме технического задания.

6 Подготовить и защитить отчет по учебной практике.

Этапы прохождения практики

1 Организация практики, подготовительный этап Подготовка и оформление договора на проведение учебной практики. Проведение установочной лекции по организации и проведению практики, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики, составление плана проведения практики, получение индивидуального задания. Составление индивидуального графика работы на весь период практики

2 Аналитический раздел Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность исследуемой организации (устав, должностные обязанности сотрудников и т.д.). Исследование структуры организации, область ее деятельности. Построение иерархической организационной схемы, описание функций структурных подразделений. Исследование информационных потоков организации. Выявление потоков, подлежащих автоматизации. Изучение функциональных возможностей инструментального средства проектирования бизнес-процессов.

3 Проектный раздел Проектирование схемы потоков данных с помощью Case-средства в нотации DFD. Реализация функционального моделирования в нотации IDEF0, реализация декомпозиции контекстной диаграммы. Обзор рынка программных продуктов. Анализ аналогов средств автоматизации. Выявление недостатков существующих аналогов программных средств, решающих подобные задачи. Обоснование разработки собственного программного средства. Выбор математического метода для решения задачи. Исследование возможных статистических или интеллектуальных методов для решения поставленной задачи. Оформление постановки задачи в форме технического задания

4 Подготовка отчёта по практике Разработка письменного отчета с использованием средств инфокоммуникационных технологий. Отчет по учебной практике оформляется в виде пояснительной записки согласно требованиям ЕСПД и стандарта предприятия. Практика завершается защитой отчета в форме доклада на семинаре перед комиссией

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Практика завершается защитой отчета. Отчет о прохождении ознакомительной практики должен содержать задание научного руководителя студента на учебную практику. Содержание отчета по практике должно включать:

Индивидуальное задание

Дневник практики

Введение

1 Анализ информационных процессов предметной области

2 Анализ аналогов средств автоматизации

3 Выбор математического аппарата приложения

4 Постановка задачи в форме технического задания

Заключение

Во введении отчета об учебной практике необходимо указать:

- цель, место, даты и продолжительность практики;

- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий. В заключении отчета необходимо указать:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике.

Завершается отчет по учебной практике отзывом научного руководителя.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Зализняк, В.Е. Математическое моделирование: учебник для вузов [Электронный ресурс] / В.Е. Зализняк, О.А. Золотов. – Москва: Юрайт, 2026. – 125 с. – ISBN 978-5-534-20525-1. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/587694>.

Кутузов, О.И. Моделирование систем. Имитационный метод [Электронный ресурс] / О.И. Кутузов, Т.М. Татарникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-507-48872-8. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/365882>

Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ: учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. – Москва: Дашков и Ко, 2022. – 643 с. – ISBN 978-5-394-04581-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684426>

Ясницкий, Л.Н. Интеллектуальные системы: учебник [Электронный ресурс] / Л.Н. Ясницкий. – 3-е изд., эл. – Москва: Лаборатория знаний, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-93208-714-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715191>.

Бессмертный, И.А. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / И.А. Бессмертный, А.Б. Нугуманова, А.В. Платонов. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2026. – ISBN 978-5-534-20734-7. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/583859>.

Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Л.А. Станкевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 478 с. – ISBN 978-5-534-20363-9. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/583592>.

Загорюлько, Ю.А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Ю.А. Загорюлько, Г.Б. Загорюлько. – Москва: Юрайт, 2024. – 93 с. – ISBN 978-5-534-07198-6. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/540987>.

Рыбина, Г.В. Интеллектуальные обучающие системы на основе интегрированных экспертных систем: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.В. Рыбина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 132 с. – ISBN 978-5-4499-3347-8. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695260>.

Интеллектуальные информационные системы и технологии их построения: учебное пособие / В.В. Алексеев, М.А. Ивановский, А.И. Елисеев [и др.]; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2021. – 82 с. – ISBN 978-5-8265-2435-0. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722684>.

Пилипенко, А.М. Методы математического и компьютерного моделирования элементов и устройств инфокоммуникационных систем: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.М. Пилипенко; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. – 132 с. – ISBN 978-5-9275-4533-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713483>.

<http://citforum.ru/database/> – IT-портал, раздел «Базы данных».

<http://www.osp.ru/> – Портал издательства «Открытые системы».

<http://www.intuit.ru> – Интернет-университет информационных технологий. Комплекс учебных курсов INTUIT.RU.

www.basegroup.ru – технологии анализа данных // Deductor – аналитическая платформа.

ГОСТ 34.601–90. Автоматизированные системы. Стадии создания. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.prj-exp.ru/gost/gost_34-601-90.php

ГОСТ 34.003–90. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.prj-exp.ru/gost/gost_34-003-90.php

<http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.

<http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

<https://openedu.ru/> – «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> – «Универсарий».

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система RED OS

Офисное приложение LibreOffice

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Яндекс браузер, Chromium браузер

Sumatra PDF

БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный образовательный портал «Российское образование». – Режим доступа – <http://www.edu.ru>

Пакет прикладных математических программ, предоставляющий открытое окружение для инженерных (технических) и научных расчётов: Skilab. – Режим доступа: <http://www.scilab.org/>

Портал аналитических и научных статей в области информационных технологий. – Режим доступа: www.citforum.ru

Сайт Российской сети разработчиков ПО, содержит статьи по современным средствам программирования. – Режим доступа: www.rsdn.ru

7 Места прохождения практики

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходим компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой, удовлетворяющей требованиям к конфигурации аппаратного обеспечения используемых программ, подключенной к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронные библиотечные системы.