

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Оренбургский государственный университет
имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид _____ *учебная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *ознакомительная практика*

Форма _____ *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования
наименование кафедры

Протокол № 8 от "17" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права _____ О.Н. Григорьева

Исполнитель: доцент _____ О.Н. Григорьева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____ М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образования _____ Н.А. Гаврилова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству кафедры _____ И.В. Балан
личная подпись *расшифровка подписи*

© Григорьева О.Н., 2026
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

теоретическая и практическая подготовка студентов к работе в дошкольном образовательном учреждении, знакомство с основными направлениями работы образовательного учреждения, их видами, приобщение студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи:

- углубление и расширение теоретических знаний о назначении дошкольного образовательного учреждения;
- формирование у студентов представления об основных направлениях работы дошкольного общеобразовательного учреждения: знакомство с типом и структурой учреждения; документацией регламентирующей деятельность ОУ;
- изучение должностных обязанностей сотрудников дошкольного общеобразовательного учреждения; знакомство с содержанием и планами работы, организацией режима работы дошкольного образовательного учреждения;
- формирование навыков ведения наблюдения как психолого-педагогического метода работы педагога;
- развитие аналитических умений при оценке документации дошкольного общеобразовательного учреждения;
- формирование профессионально-педагогической направленности студентов и уважение к выбранной профессии;
- развитие умения ведения документации по практике, обобщения результатов практики.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.4 Право, Б1.Д.Б.5 Образовательное право, Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.12 Безопасность жизнедеятельности*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.1 Техники и технологии игровой деятельности, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Уметь: применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p>ОПК-7-В-2 Взаимодействует с педагогами, администрацией и другими представителями организаций образования</p>	<p><u>Знать:</u> законы развития личности и проявления личностных свойств, закономерности и особенности формирования детско-взрослых сообществ, психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p><u>Уметь:</u> обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>Владеть: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

- знакомство с дошкольной образовательной организацией, изучение условий ее функционирования;
- изучение нормативно-правовых документов дошкольной образовательной организации;
- изучение профессиональных и личностных качеств педагогических работников;
- изучение культурно-просветительской деятельности дошкольной образовательной организации;
- изучение учебно-воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- анализ организационно-методического обеспечения дошкольного образовательного процесса.

Этапы прохождения практики

Этап 1. Подготовительный: собеседование с руководителем практики, проведение инструктивного совещания по получению первичных профессиональных умений и навыков от института, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), доведение до обучающихся индивидуальных заданий на практику, составление рабочего графика (плана) проведения практики в зависимости от места прохождения практики; видов отчетности по практике.

Этап 2. Содержательный: проведение инструктажа с обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами

внутреннего трудового распорядка; выполнение обучающимися индивидуальных заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению и профилю подготовки.

Этап 3. Заключительный: оформление обучающимися отчетной документации по практике, анализ проделанной работы; подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Дневник-отчет студента-практиканта (в обязательном порядке содержит следующую информацию: сведения о месте прохождения практики (характеристика базы практики); сроки прохождения практики; цель, задачи и содержание практики; индивидуальный лист задания практики; ход выполнения практики; отзыв обучающегося о прохождении практики с элементами анализа своей работы; оценка выполнения различных видов деятельности и итоговую оценку за практику).

Обучающиеся сдают отчеты руководителю практики в последний день ее прохождения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебник для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — ISBN 978-5-534-13454-4. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567371>

Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебник для вузов / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — ISBN 978-5-534-18788-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564158>

Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. - Режим па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>. - ISBN 978-5-9296-0731-8.

Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>. - ISBN 978-5-7996-1118-7.

Стандарт организации СТО 02069024.101 – 2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления. – Режим доступа: http://pd.bgti.ru/Store/Eduorg/standart_101-2015_783813.pdf.

Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Организация методической работы в образовательном учреждении: учебно-методический комплекс / Москва: Флинта, 2015. – 75 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094> – ISBN 978-5-9765-2210-7.

Библиотека материалов нормативно-правовой информации. Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога. – Режим доступа: <http://профстандартпедагога.пф/>.

Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117> - ISBN 5-238-00904-6.

Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209> - ISBN 978-5-4458-4896-7.

Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксюткина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> - ISBN 5-238-00972-0

Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437> - ISBN 978-5-238-01679-5.

Менеджмент в образовании : учебное пособие : / Л. В. Быкасова, Л. Г. Интымакова, О. Н. Кирюшина [и др.]. Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – Часть 2. Деятельностный подход к проблеме менеджмента в образовании. – 174 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614521>

Михненко, П. А. Теория менеджмента : учебник : / П. А. Михненко. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 520 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881>

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<https://www.minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

<https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

RED OS;

LibreOffice;

Chromium браузер;

Яндекс браузер;

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

7 Места прохождения практики

Базами для прохождения практики являются городские и районные учреждения начального, общего среднего образования.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета по практике обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации:

– компьютеры с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам;

– электронные библиотечные ресурсы.