

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.16 Основы экономики и финансовой грамотности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

(код и наименование направления подготовки)

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.16 Основы экономики и финансовой грамотности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 8 от "11" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права

  
подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита

должность

  
подпись

Е.В. Алексеева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

код наименование

  
личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело

личная подпись

  
личная подпись

Е. В. Фролова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

  
личная подпись

Ю.И. Давидян

расшифровка подписи

© Алексеева Е.В., 2026  
© Бузулукский  
гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- формирование основополагающих знаний по экономике и финансам;
- образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего экономическим мышлением и способного принимать финансово грамотные решения.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний в области экономики, позволяющих объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, учитываться принципы и выбирать методы рационального хозяйствования, принимать оптимальные решения в отношении доходов и расходов с учетом интересов разных экономических субъектов;
- развить понимание многообразия экономических процессов в современном мире, а также умение определять их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализировать способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении личных и профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.16 Экономика и организация нефтегазового производства*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности<br>УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, | <b>Знать:</b><br>основные понятия, категории и методы экономики как науки; законы, институты и принципы функционирования рыночной системы; природу финансовых отношений; причины и способы решения финансово-экономических проблем.<br><b>Уметь:</b><br>выявить и объяснить причинно-следственные связи между событиями |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <p>внешних и внутренних факторов<br/>УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p> | <p>экономической жизни, в том числе между социальными и финансовыми явлениями и процессами; оценивать и планировать финансово-экономическое поведение субъекта в условиях ограниченных возможностей с учетом сформировавшейся экономической культуры; прогнозировать последствия принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности.<br/><b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решений.</p> |
| <p>ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</p> | <p>ОПК-1-В-3 Владеет основными методами технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Знать:</b> способы применения знаний экономической теории в использовании методов технико-экономического анализа.<br/><b>Уметь:</b> выявлять основные методы технико-экономического анализа при составлении рабочих проектов в составе творческих команд.<br/><b>Владеть:</b> основными методами моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаний, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды.</p>                                                                                       |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость, академических часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16,25</b>                      | <b>16,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                 | 8            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                 | 8            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю;<br>- подготовка к диф. зачету). | <b>91,75</b>                      | <b>91,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>диф. зач.</b>                  |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                         | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Предмет и проблемы экономики. Основные формы общественного производства                 | 13               | 2                 | -  |    | 11             |
| 2         | Рынок как элемент товарного производства                                                | 12               | -                 | 2  |    | 10             |
| 3         | Основы теории потребительского поведения, теория производства, прибыли и издержек фирмы | 12               | 2                 | -  |    | 10             |
| 4         | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов                            | 12               | -                 | 2  |    | 10             |
| 5         | Основные макроэкономические показатели                                                  | 11               | 2                 | -  |    | 9              |
| 6         | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост                                  | 12               | -                 | 2  |    | 10             |
| 7         | Денежный рынок и кредитование                                                           | 12               | 2                 | -  |    | 10             |
| 8         | Финансовая система и финансовая политика                                                | 12               | -                 | -  |    | 12             |
| 9         | Личные финансы                                                                          | 12               | -                 | 2  |    | 10             |
|           | Итого:                                                                                  | 108              | 8                 | 8  |    | 92             |
|           | Всего:                                                                                  | 108              | 8                 | 8  |    | 92             |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел №1 Предмет и проблемы экономики. Основные формы общественного производства**

Экономика как наука и основные этапы ее развития. Предмет экономики. Производительные силы и экономические отношения. Экономические категории и законы. Методы и функции экономики. Потребности, блага, ресурсы: понятие и классификация. Основная проблема экономики

(проблема безграничности потребностей и ограниченности экономических ресурсов). Альтернативная стоимость и закон ее возрастания. Натуральное хозяйство и его основные черты. Характерные черты товарного производства. Товар и его свойства. Закон стоимости. Происхождение и сущность денег. Формы стоимости и функции денег. Виды денег. Законы денежного обращения.

**Раздел №2 Рынок как элемент товарного производства.** Экономические системы и их национальные модели. Система отношений собственности. Понятие рынка, условия его возникновения. Субъекты рынка. Функции рынка. Несостоятельность рынка. Механизм функционирования конкурентного рынка. Закон спроса, кривая спроса, факторы, формирующие спрос. Предложение, закон предложения, факторы, формирующие предложения. Рыночное равновесие. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения.

**Раздел №3 Основы теории потребительского поведения, теория производства, прибыли и издержек фирмы.** Понятие общей и предельной полезности. Понятие предприятия и фирмы. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и социально-экономические формы предприятий (фирм). Понятие производства. Производственная функция. Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Типы рыночных структур и их характеристика: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

**Раздел №4 Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.** Особенности рынков факторов производства. Поведение фирмы на рынке факторов производства. Рынок труда: спрос на труд, предложение труда, заработная плата. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал как элементы производительного капитала. Кругооборот и оборот капитала. Ссудный процент. Принятие инвестиционных решений в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рынок земли: спрос на землю и предложение земли. Рента и ее виды.

**Раздел №5 Основные макроэкономические показатели.** Предмет, методы и цели макроэкономики. Структура национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний продукт, личный доход, располагаемый личный доход. Понятие и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса. Совокупное предложение; кривая совокупного предложения; неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Потребление, инвестиции и сбережения в кейнсианской модели равновесия.

**Раздел №6 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.** Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Сущность, показатели, факторы и типы экономического роста. Теории и модели экономического роста. Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования. Экономический рост и экономическое развитие. Сущность, показатели, факторы и типы экономического роста. Теории и модели экономического роста. Государственная политика роста.

**Раздел №7 Денежный рынок и кредитование.** Денежный рынок и его структура. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке; денежный мультипликатор. Ссудный капитал как экономическая категория. Кредит, его формы и функции. Выбор кредита. Стоимость кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту. Банковская система: структура и роль в экономике. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты, типы и передаточный механизм денежно-кредитной политики.

**Раздел №8 Финансовая система и финансовая политика.** Финансы как экономическая категория. Финансовая система, ее элементы и функции. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Дефицит, профицит и баланс бюджета. Государственный долг. Регулирование государственного долга. Налоговая система, ее элементы и принципы формирования. Налоги: понятие, функции, классификация. Налогообложение физических лиц с учетом разных источников доходов (заработной платы, аренды жилья, депозитов, ценных бумаг). Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели, инструменты. Государственное регулирова-

ние экономики. Страховой рынок и его основные участники. Потребительское страхование: понятие и типы. Виды пособий. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения. Личная ответственность и личное планирование пенсионного периода (личный пенсионный план).

**Раздел №9 Личные финансы.** Личный доход: понятие, виды, основные источники. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика личного финансового планирования. Депозит: условия, виды, преимущества, недостатки. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Личное банкротство. Валюта и операции с ней. Основные ценные бумаги и их характеристика (акции, облигации, векселя). Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования. Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Защита прав потребителей финансовых услуг.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Рынок как элемент товарного производства                     | 2            |
| 2         | 4         | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов | 2            |
| 3         | 6         | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост       | 2            |
| 4         | 10        | Личные финансы                                               | 2            |
|           |           | Итого:                                                       | 8            |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-05131-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935>.

2 Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867> .

### 5.2 Дополнительная литература

1 Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321> .

2 Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16565-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/582844>.

3 Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Елисеев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 528 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05590-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115>.

4 Днепров, М. Ю. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 216 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09630-9. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/565347>.

### 5.3 Периодические издания

- Вопросы экономики: журнал. - Москва : Агентство «Роспечать».
- Финансы и кредит: журнал. - Москва : ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <https://minfin.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- [rosstat.gov.ru](https://rosstat.gov.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня. Страховой портал.
- <https://sfr.gov.ru/> – Интернет портал «Социальный фонд России».
- <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный портал по экономике.
- <http://www.ereport.ru> – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике.
- <https://www.nes.ru> – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам.
- <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
- <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> - «Coursera», MOOK: «Экономика для неэкономистов».
- <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
- <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная библиотека
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- RED OS;
- LibreOffice;
- Chromium браузер;
- Яндекс браузер;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- Project Expert 7.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, персональным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.