

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.2 Общий курс транспорта»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.2 Общий курс транспорта» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Общепрофессиональных и технических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 8 от 20 марта 2026 г.

Декан строительно-технологического факультета

наименование факультета



подпись

И.В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

А.В. Сидоров

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код наименование

личная подпись



расшифровка подписи

А.В. Спирин

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Сидоров

© Сидоров А.В., 2026

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

– формирование знаний об основных закономерностях и главных особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;

– формирование умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– формирование навыков критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | Знать: – основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь: – осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: – навыками критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям | Знать: – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения Уметь: – воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|--|
| философском контекстах | различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | Владеть: – навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 4 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 49,25 | 49,25 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю. | 58,75 | 58,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Роль и значение транспорта | 16 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| 2 | Транспортная система и транспортный процесс | 16 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| 3 | Магистральные виды транспорта | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 4 | Показатели работы транспорта | 16 | 4 | 8 | 0 | 4 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 5 | Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы | 16 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| 6 | Транспортная обеспеченность и система управления транспортом | 14 | 6 | 0 | 0 | 8 |
| 7 | Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта | 16 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| | Итого: | 108 | 32 | 16 | 0 | 60 |
| | Всего: | 108 | 32 | 16 | 0 | 60 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Роль и значение транспорта

Транспорт и его роль в развитии общества. Разновидности транспорта. Единая транспортная система и ее составляющие. Особенности транспортной деятельности и транспортного процесса

2 Транспортная система и транспортный процесс

Понятие транспортного процесса. Основные элементы транспортных систем. Показатели использования транспорта и факторы, их определяющие. Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта. Капитальные вложения по видам транспорта, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда на разных видах транспорта

3 Магистральные виды транспорта

Железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный, воздушный, трубопроводный транспорт, их особенности и основные показатели

4 Показатели работы транспорта

Группы показателей работы транспорта. Основные показатели работы транспорта. Показатели экономической безопасности функционирования транспорта

5 Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы

Виды промышленного транспорта, их характеристика. Сферы рационального использования промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт, их характеристика и сферы рационального использования. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Перспективы развития грузовых и пассажирских перевозок

6 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

Взаимодействие различных видов транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом в современных условиях

7 Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта

Основные технологии перевозок. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии. Организация бесперегрузочных сообщений и повышение их эффективности

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 3 | Железнодорожный и автомобильный транспорт, их особенности | 4 |
| 3-4 | 3 | Морской и внутренний водный транспорт, их особенности | 4 |
| 5-6 | 4 | Показатели качества грузовых перевозок | 4 |
| 7-8 | 4 | Показатели качества пассажирских перевозок | 4 |
| | | Итого: | 16 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Головин, С.И. Устройство автомобиля: учебник / С.И. Головин, А.А. Жосан, М.М. Ревякин. – Москва: Прометей, 2022. – 776 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700942>.

2 Бирюков, В.В. Автономный электрический транспорт: учебник / В.В. Бирюков; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 302 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576139>.

5.2 Дополнительная литература

1 Тихонович, А.М. Устройство автомобилей: учебник / А.М. Тихонович, К.В. Буйкус. – Минск: РИПО, 2022. – 304 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697532>.

2 Савич, Е.Л. Устройство автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, А.С. Гурский, Е.А. Лагун. – Минск: РИПО, 2020. – 449 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497509>.

5.3 Периодические издания

1 Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника: технический журнал. – Москва: ООО «Издательство «Инновационное машиностроение».

2 Грузовое и пассажирское автохозяйство: журнал. – Москва: ООО «Издательский дом «Панорама».

5.4 Интернет-ресурсы

1 История создания автомобиля и развития [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.techinsider.ru/diy/552864-na-kolyosah-kak-poyavilsya-avtomobil;>

2 <https://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

3 <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

4 <http://ro-edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал;

5 <https://rucont.ru> – ЭБС «РУКОНТ»;

6 <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- 1 операционная система RED OS;
- 2 офисные приложения LibreOffice;
- 3 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- 4 Яндекс браузер, Chromium браузер;
- 5 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
- 6 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
- 7 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком; посадочными местами для обучающихся; рабочим местом преподавателя; учебной доской.

Аудитории для самостоятельной работы оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.

Компьютерный класс оснащен: стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, программным обеспечением «Универсальный тестовый комплекс», персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения практических занятий оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.