

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.10 Макроэкономика (продвинутый курс)»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.10 Макроэкономика (продвинутый курс)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 8 от "11" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита

должность

подпись

Е.В. Алексеева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

код наименование

личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

Ю.И. Давидян

расшифровка подписи

© Алексеева Е.В., 2026
© Бузулукский
гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: освоение углубленной теории макроэкономики (продвинутого курса), ориентированной на моделирование макроэкономической динамики и последние достижения макроэкономической теории.

Задачи:

- изучение основных современных макроэкономических проблем, моделей и инструментов макроэкономического анализа с позиции разных экономических школ;
- развитие у студентов экономического мышления, аналитических способностей и умений использовать логику, методы и инструменты макроэкономического анализа с целью их применения в практической и (или) исследовательской деятельности, в том числе, при подготовке магистерской диссертации;
- формирование навыков использования макроэкономических моделей для анализа экономических ситуаций, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики как в российской, так и мировой экономике, что обеспечивает возможность принятия ответственных решений как на индивидуальном, так и коллективном уровнях, в том числе и в нестандартных ситуациях, учитывая интересы экономических субъектов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Микроэкономика (продвинутый курс)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Управление государственными и муниципальными финансами, Б1.Д.В.3 Государственное регулирование экономики*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-	Знать: основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях. Уметь: использовать и сопоставлять

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия	<p>результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей.</p> <p>Владеть: навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках, методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов, оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	93,75	93,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к диф. зач.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы изучения курса	12	2	-		10
2	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	12	-	2		10
3	Экономическое равновесие	12	2	-		10
4	Теория экономических циклов	12	-	-		12
5	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика	12	-	2		10
6	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	12	2	-		10
7	Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг	12	2	-		10
8	Экономический рост	12	-	-		12
9	Экономическая политика в закрытой и открытой экономике	12	-	2		10
	Итого:	108	8	6		94
	Всего:	108	8	6		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Методологические основы изучения курса

Основные макроэкономические школы. Макроэкономика как система. Структура макроэкономики и нерешенные проблемы. Макроэкономическое моделирование, агрегирование: аналитический инструментальный объяснения, имитации и прогнозирования макроэкономических процессов (кривые, эффекты, законы, индикаторы). Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка). Агрегированный рынок. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измеримость. Система национального счетоводства: сущность, функции и принципы. Национальное богатство, ВВП, ВНД и методы их расчета. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Ограниченность количественных показателей.

Раздел №2 Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование

Макросубъекты рынка национальной экономики. Классический вариант модели AD - AS. Взаимосвязь рынков. Кейнсианская модель: основные принципы анализа. Эффективный спрос. Формы кривой AS. Модель доходов и расходов. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций. Государственные расходы. Неоклассическая модель совокупного предложения. Кривая AS. Анализ взаимосвязи AD - AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функция потребления Дж. М. Кейнса и С. Кузнеца. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза по состоянию дохода М. Фридмана. Модель жизненного цикла Ф.

Модильяни. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация. Мультипликационные эффекты в экономике. Исследование макроэкономических траекторий.

Раздел №3 Экономическое равновесие

Понятие рыночного и общего экономического равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Неединственность равновесия. Базовая модель равновесия. Кейнсианские и неоклассические особенности общей модели равновесия. Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса. Система уравнений общего и экономического равновесия. Информационные массивы, неопределенность и риск. Равновесие и основные методы анализа поведения макроэкономических систем. Инструментарий анализа. Принципиальная возможность хаоса в детерминированных моделях. Инвестиции и оптимальное потребление. Долгосрочное равновесие. Неэкономические факторы общего равновесия. Условия совместного равновесия на рынке благ и ресурсов. Модель IS - LM и анализ равновесия. Включение рынка труда в модель IS - LM. Факторы сдвига линии IS.

Раздел №4 Теория экономических циклов

Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Исследование макроэкономических траекторий. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера. Старые кейнсианские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса: механизм мультипликатора-акселератора. Модель Т. Тевеса: механизм мультипликатор – акселератора с учетом рынка денег. Эндогенная модель Калдора: взаимосвязь инвестиций и сбережений, носящих нелинейный характер. Новые кейнсианские модели цикла. Модель Фишера: гипотеза о негибкости заработной платы. Теории несовершенной конкуренции: воздействие количественных ограничений на функционирование рыночных процессов, негибкость заработной платы и цен, особенности монопольной конкуренции. Монетаристские теории цикла. Модель М. Фридмана: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода. Экономические циклы в новой классической макроэкономике. Проблема достижения оптимального функционирования рыночных механизмов. Экзогенные и эндогенные модели цикла. Теория реального экономического цикла: последствия налогово-бюджетной политики и технологических сдвигов. Стохастические модели: математическое моделирование экономических процессов в условиях неопределенности и неполноты информации. Экономические циклы как результат перераспределения национального дохода. Проблемы государственного воздействия на экономические циклы. Влияние на эффективность стабилизационной государственной политики: существования временных лагов; фактора неопределенности; наличия ожиданий и политических ограничений. Политика стимулирования посткризисного восстановления и политика предотвращения «перегрева экономики».

Раздел №5 Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика

Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы. Стационарные ожидания. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания. Законы о минимальной заработной плате. Модели монопольной силы профсоюзов. Условие Солоу для определения эффективных ставок заработной платы. Модель Шапиро-Стиглица. Анализ показателей безработицы в России. Развитие инфляции вследствие монетарного и фискального импульса. Зависимость механизма развития инфляционных процессов и конъюнктурных колебаний от комбинации факторов: темп прироста номинального количества денег, темп инфляции, уровень занятости. Роль инфляционных ожиданий экономических субъектов: статические, адаптивные, рациональные ожидания. Кейнсианская модель инфляции. Антиинфляционная политика в модели Кейнса. Кейнсианская теория инфляционного разрыва: концепция альтернативы между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса как эмпирическое подтверждение кейнсианской теории инфляции. Способы проведения антиинфляционной политики и ее экономические издержки. Адаптивные ожидания. Динамическая модель инфляции в экономике с адаптивными ожиданиями. Галопирующая инфляция. Инфляционная спираль. Правила государственной стабилизационной политики с учетом адаптивных ожиданий. Инфляционная инерция. Виды стабилизационной политики в экономике с адаптивными ожиданиями. Краткосрочные и долгосрочные последствия стабилизационной политики. Издержки борьбы с инфляцией. Теория инфляции в экономике с рациональными

ожиданиями. Правила стабилизационной политики и издержки борьбы с инфляцией при условии рациональных ожиданий.

Раздел №6 Моделирование спроса на деньги и предложения денег

Денежная система экономики и ее блоки. Финансовые, кредитные и валютные отношения. Взаимосвязь различных подходов к обоснованию сущности и природы денег. Финансовый рынок. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка. Современная российская модель финансового рынка и ее регулирования. Структурные характеристики российского финансового сектора, специфика развития банковского сектора, финансовых рынков и финансовых институтов. Спрос-предложение на рынке денег: кейнсианский и монетаристский подходы. Фондовый рынок. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений. Оптимизация портфеля ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Кривая LM. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного ценополагания. Цели ДКП. «Невозможная триада». Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии. Формализация рекомендаций для ДКП: правило Тейлора и др. ДКП в России: правовые основания, основные направления ДКП. Режим таргетирования инфляции. Связь инструментов ДКП с каналами трансмиссии. Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсно-ориентированной экономике. Воздействие ДКП на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.

Раздел №7 Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг

Доходы и расходы правительства. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм. Критерии налоговой политики государства. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост. Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Классификация «точек Лаффера». Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Полемика о госдолге и масштабах деятельности правительства. Госрасходы и фискальные мультипликаторы. Размер дефицита бюджета и определяющие его факторы. Способы финансирования бюджетного дефицита. Политика государственных заимствований. Оптимизация размеров реального бюджетного дефицита. Денежная эмиссия. Сеньораж и инфляционный налог. Обслуживание госдолга. Традиционный взгляд на государственный долг. Гипотеза Барро-Рикардо. Уравнение государственного долга. Рынок государственного долга. Различные подходы к оценке взаимосвязи государственных заимствований и потребления. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион. Современная российская модель бюджетной политики. Бюджетное правило. Суверенные фонды и их роль в бюджетной политике. Долгосрочная бюджетная стратегия.

Раздел №8 Экономический рост

Макроэкономическая статика и динамика. Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Некейнсианские модели экономического роста - Домара, модель Калдора. Неоклассические модели экономического роста - модель Солоу. Золотое правило накопления Фелпса. Нейтральность технического прогресса и ее виды. Динамика национального капитала и экономический рост. Особенности действия факторов экономического роста в открытой макроэкономической системе. Государственное регулирование экономического роста. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Практика и правила государственного регулирования инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов (в т. ч. «естественных монополий»). Институты развития и экономический рост. Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики.

Раздел №9 Экономическая политика в закрытой и открытой экономике

Дискуссия об экономической политике и концепции различных школ. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Проблема «нейтральности» экономической политики. Проблема адекватности экономической политики в кратко- и долгосрочном периодах. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Политика центрального банка и кредитная эмиссия. Модель открытой экономики в долгосрочном и

краткосрочной периодах (модель Манделла-Флеминга). Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютных курсах. Модель большой открытой экономики.

Использование модели IS - LM для выбора путей экономической политики. Экономическое прогнозирование. Методы регулирования открытой экономики. Моделирование краткосрочных и долгосрочных последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политики в открытой экономике. Мультипликаторы в открытой экономике. Эффективность экономической политик в открытой и закрытой экономике: сравнительный анализ.

Теоретические основы международной торговли. Ее основные характеристики. Торговая политика. Регулирование торговли на международном уровне. Международное движение капитала и рабочей силы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирован	2
2	5	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика	2
3	9	Экономическая политика в закрытой и открытой экономике	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16936-2. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537207>.

2 Ромер, Д. Продвинутый курс макроэкономики [Электронный ресурс]: учебник / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 976 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Библиогр.: с. 885-922. – ISBN 978-5-85006-411-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719330>.

5.2 Дополнительная литература

1 Макроэкономика для управленческих специальностей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 471 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13912-9. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535759>.

2 Кульков, В. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 324 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15781-9. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536078>.

3 Базилов, А. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: продвинутый уровень : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Базилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 237 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 226-227. – ISBN 978-5-4475-8649-2. – DOI 10.23681/446536. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536>.

4 Корниенко, О. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: продвинутый курс : учебное пособие : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094>.

5.3 Периодические издания

- 1 Вопросы экономики: журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»
- 2 Право и экономика: журнал - Москва : Агентство «Роспечать»
- 3 Проблемы теории и практики управления: международный журнал - Москва : Агентство «Роспечать»
- 4 Российский экономический журнал: журнал - Москва : Агентство «Роспечать»
- 5 Общество и экономика: журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://artlib.osu.ru/site_new/find-book – Электронный каталог Оренбургского государственного университета;
2. <http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная библиотека;
3. <http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;
4. <http://www.lib.msu.ru> - Научная библиотека МГУ;
5. <http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);
6. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики;
7. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития;
8. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы;
9. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент;
10. <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov> - «Coursera», MOOK: «Экономика для неэкономистов».
11. <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
12. <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».
13. <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- RED OS;
- LibreOffice;
- Chromium браузер;
- Яндекс браузер;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, персональным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.