

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет им. В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ФДТ.1 «Комплексная безопасность детей»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.1 Комплексная безопасность детей» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 8 от «23» 03 2026 г.

Декан строительного-технологического факультета

наименование факультета

подпись

И. В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ

должность

подпись

Н. Н. Садыкова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

М. А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Н. Н. Садыкова

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

подпись

М. А. Щебланова

расшифровка подписи

© Садыкова Н. Н., 2026

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование профессиональной культуры и комплекса систематизированных знаний в области осуществления здоровьесберегающей деятельности, превентивных мероприятий по защите здоровья и жизнедеятельности детей.

Задачи:

- **приобретение** понимания об опасностях, о характеристике угроз опасностей и рисков, наиболее часто встречающихся и влияющих на безопасность детей;
- знаний о деятельности государства, общества и администрации различного уровня по обеспечению комплексной безопасности детей как наиболее значимой деятельности в современных условиях.
- **формирование:**
 - формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, поведенческих мотивов;
 - способностей выбирать и обосновывать методы повышения безопасности детей в современном мире;
 - мотивации и способностей для самостоятельного обеспечения безопасности детей в сфере своей профессиональной деятельности;
 - навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих безопасность детей в повседневной жизни и при возникновении экстремальных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.В.2 Ноксология

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Знать: сущность социальной безопасности детей и ее место в общей системе безопасности; Уметь: анализировать возникающие в ходе трудовой деятельности проблемные ситуации с позиции обеспечения безопасности и находить оптимальные пути их решения; Владеть: методологией работы с коллективом разных возрастных групп по привитию им навыков безопасного поведения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления	ОПК-2-В-1 Знает требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: содержание и основные тенденции современных процессов безопасного жизнеобеспечения детей; правовые, нормативно-технические и организационные основы комплексной безопасности детей; Уметь: идентифицировать возможные угрозы безопасности детей и находить наиболее оптимальные пути противодействия им; использовать информацию для определения причин возникновения и способах урегулирования конфликтов, угроз, опасностей и рисков; Владеть: методами анализа и контроля социальной безопасности детей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	99,75	99,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы комплексной безопасности детей. Основные цели и задачи курса.	17	2	-	-	15
2	Организационные основы комплексной безопасности детей. Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях.	17	-	2	-	15
3	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности.	22	2	-	-	20
4	Современный комплекс проблем информационной и виртуальной безопасности детей.	17	-	2	-	15
5	Противодействие и обеспечение защитных мер от детской наркомании и токсикомании.	15	-	-	-	15
6	Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз и методов защиты от них.	20	-	-	-	20
	Итого:	108	4	4	-	100
	Всего:	108	4	4	-	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Теоретические основы комплексной безопасности детей. Основные цели и задачи курса

Цель, задачи, предмет, связь с другими дисциплинами курса «Комплексная безопасность детей». Исторические аспекты защиты детей в России и других странах. Научные исследования по комплексной защите детей. Общие положения и основные понятия. Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний детей. Концепция обеспечения комплексной безопасности детей. Система комплексной безопасности и ее элементы. Защита прав детей в семье и школе. Комплекс мероприятий обеспечения безопасности детей различных возрастных групп. Государственное регулирование обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Раздел № 2 Организационные основы комплексной безопасности детей. Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях

Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания. Осуществление семейных прав через представителей. Ограничения родительских прав. Судебный порядок защиты нарушенных прав. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения. Управление комплексной безопасностью ОУ. Планирование безопасности. Опасности социального характера в образовательной среде и защита от них. Социально-психологические угрозы в образовательной среде. Социальная работа и психологическая защита в ОУ. Пожарная безопасность образовательного учреждения. Деятельность администрации ОУ по противодействию опасностям.

Раздел № 3 Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности

Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина. Декларация прав ребенка. Конвенции и декларации, посвященные отдельным правам ребенка ООН, ЮНЕСКО, МОТ. УК РФ о защите прав детей. Осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений. Субъекты обеспечения безопасности детей в образовательных учреждениях: педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости. Защита прав детей на отдых и оздоровление. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактическая и просветительская работа школы по защите прав ребенка.

Раздел № 4 Современный комплекс проблем информационной и виртуальной безопасности детей

Проблемы информационной безопасности несовершеннолетних в сети. Классификация рисков, связанных с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей. Досуговая деятельность, основывающаяся на вовлечении молодых людей к азартным компьютерным играм. Досуговая деятельность, связанная со злоупотреблением современными техническими средствами. Правила и методы обеспечения безопасной работы обучающихся в Интернете. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Зарубежный опыт защиты детей в информационной среде.

Раздел № 5 Противодействие и обеспечение защитных мер от детской наркомании и токсикомании

Досуговая деятельность, предполагающая в качестве необходимости компонента употребления психоактивных веществ. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Статьи Уголовного кодекса РФ, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Профилактика детской наркомании и токсикомании. Наказания за действия, связанные с наркотическими, токсическими и психотропными веществами.

Раздел 6 Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз и методов защиты от них

Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия при угрозе терактов и меры защиты. Похищения и захват в заложники. Методы и средства борьбы с терроризмом. Источники социальных угроз в обществе. Источники криминальных угроз в отношении несовершеннолетних. Социально-криминологическая безопасность детей. Предупреждение криминальных угроз в отношении несовершеннолетних.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Пожарная безопасность в образовательном учреждении	2
2	4	Кибербезопасность личности: школьники	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260>.

5.2 Дополнительная литература

- Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230>;

- Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>;

- Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>;

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]. / сост. Л. Н. Горбунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640>.

5.3 Периодические издания

- Экология и промышленность России: журнал. - Москва: ООО Калвис;
- Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. - Оренбург: ОГУ.

5.4 Интернет-ресурсы

- Биология человека. База знаний по биологии человека. – Режим доступа: <http://obi.img.ras.ru/>;
- Универсальный алгоритм оказания первой помощи. – Режим доступа: https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5;
- Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности». - Режим доступа: https://openedu.ru/course/urfu/LifeSafety/?session=spring_2024.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- RED OS
- LibreOffice
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- Яндекс-браузер
- БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа – <https://niks.su/>
- Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>
- Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
- Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ, мультимедиа – проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.