

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.1.1 История финансовой системы России»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 История финансовой системы России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № 8 от "11" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права

*подпись*

О.Н. Григорьева

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент кафедры финансов и кредита

*должность*

*подпись*

Е.В. Алексеева

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

*код наименование*

*личная подпись*

М.А. Зорина

*расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*код наименование*

*личная подпись*

А.А. Верколаб

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству кафедры

*личная подпись*

Ю.И. Давидян

*расшифровка подписи*

© Алексеева Е.В., 2026  
© Бузулукский  
гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в отношении вопросов процесса зарождения, развития и смены финансовых отношений на всем протяжении существования Российского государства, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы и преодоления имеющихся финансовых проблем.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний в области истории финансовой науки;
- обоснование общих тенденций, особенностей и проблем в развитии финансовой системы и финансовой политики России;
- выявление особенностей в финансовом развитии России на современном этапе;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для оценки исторических этапов развития финансовой системы и финансовой политики России; способностью анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию для формирования гражданской позиции.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Финансы*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основы поведения участников финансовой системы, основные понятия и принципы, их влияние на социально-экономическое развитие на разных исторических этапах развития финансов и финансовой системы. <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию об исторических этапах развития финансовой системы, их последствий для принятия обоснованных финансовых решений. <b>Владеть:</b> навыками собственной оценки финансовых проблем на разных исторических

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		этапах развития финансовой системы и принятия аргументированных решений в различных сферах жизнедеятельности.
ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> способы интерпретации отечественных и зарубежных источников информации об исторических социально-экономических процессах и явлениях в сфере финансовой системы.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам финансовой системы в России и за рубежом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования собственного мнения по проблемам финансовой системы в России и за рубежом на основании представленной классификации позиций отечественных и зарубежных исследователей.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету).	<b>109,75</b>	<b>109,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Зарождение и развитие финансовой науки	40	4	4	-	32
2	Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики	104	14	12	-	78
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 Зарождение и развитие финансовой науки

Зарождение науки о финансах. Взгляды философов, экономистов на вопросы финансового хозяйства. Развитие финансовой науки на рубеже 17-18 веков. Развитие финансовой науки в 19-20 веках. Формирование русской финансовой мысли. Вклад российских ученых в развитие финансовой мысли.

Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Финансовое хозяйство государства. Государственные доходы и расходы. Теория бюджета. Возникновение понятия бюджета и бюджетного права. Формы взимания налогов. Теории и принципы налогообложения.

### Раздел № 2 Зарождение и развитие российской финансовой системы и финансовой политики

Организация финансов до 16 века. Развитие финансовых отношений в 16-17 веках. Финансовые преобразования Петра I. Финансовая политика России в середине – конце 18 века.

Образование Министерства финансов. Результаты деятельности первых российских министров. Реформа финансов М.М. Сперанского. Причины неудачи реализации реформы. Результаты деятельности Е.Ф. Канкрин на министерском посту. Денежная реформа 1839-1843 гг.

Основные направления финансовой политики в середине 19 века. Деятельность Рейтерна М.Х. на министерском посту. Кризис конца 1870-х годов и начало финансовых преобразований. Деятельность Бунге Н.Х. в роли министра финансов. Финансовые преобразования Вышнеградского И.А.

Результаты деятельности С.Ю. Витте в роли министра финансов. Денежная реформа 1895-1897 гг.

Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905-1907 гг. Деятельность Коковцова В.Н. на министерском посту. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Финансовая политика Временного правительства. Состояние финансов накануне Октябрьской революции. Необходимость и основные направления коренной перестройки финансовых отношений. Характеристика финансов периода военного коммунизма.

Финансовые преобразования в период НЭПа. Денежная реформа 1922-1924 гг. Централизация финансовых отношений после 1930 г. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны.

Денежная реформа 1947 г. и ее последствия. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования. Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя (1970-1985 гг.) Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения.

Причины перехода к новому типу финансовой системы. Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992-1998 гг. Этапы финансового кризиса и формы его проявления. Изменение экономической ситуации в обществе. Изменения финансов в период с 2000 по 2015 гг.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этапы развития финансовой науки	2
2	1	Развитие теории государственного хозяйства	2
3	2	Развитие отечественных финансов до 19 века	2
4	2	Финансы Российской империи в начале 19 века	2
5	2	Финансовая система и финансовая политика во второй половине 19 века	2
6	2	Финансовые отношения в СССР в первой половине 20 века	2
7	2	Организация финансов в Советском Союзе во второй половине 20 века	2
8	2	Становление финансов в Российской Федерации	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- Богомазов, Г. Г. Экономическая история России [Электронный ресурс].: учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 534 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18160-9. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568815>.

- Шитов, В. Н. История финансов [Электронный ресурс].: учебно-практическое пособие / В. Н. Шитов ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014. – 117 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-1296-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363510>.

### 5.2 Дополнительная литература

- Зубкова, Л. Д. История финансов [Электронный ресурс].: учебное пособие : [16+] / Л. Д. Зубкова ; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 188 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01141-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574390>.

- Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс].: учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>.

- Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс].: учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18870-7. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560519>.

- История финансовой мысли [Электронный ресурс].: учебник / Р. А. Аландаров, О. Б. Буздалина, К. Ю. Багратуни [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской

### 5.3 Периодические издания

- Финансы и кредит: журнал. - Москва : ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».
- Вопросы истории: журнал. - Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории.
- Банковское дело (<https://www.bankdelo.ru/>).
- Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online/>).

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История.РФ».
- <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека.
- <https://minfin.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- <https://www.insur-info.ru/> – Страхование сегодня. Страховой портал.
- <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- RED OS;
- LibreOffice;
- Chromium браузер;
- Яндекс браузер;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, персональным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.