

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.10 Финансово-экономический практикум»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.10 Финансово-экономический практикум» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

финансов и кредита  
*наименование кафедры*

протокол № 8 от "11" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права  О.Н. Григорьева  
*подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент кафедры финансов и кредита  
*должность*  Е.В. Алексеева  
*подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР  
*код наименование*  М.А. Зорина  
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
*код наименование*  Н.А. Гаврилова  
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству кафедры  
 Ю.И. Давидян  
*личная подпись* *расшифровка подписи*

© Алексеева Е.В., 2026  
© Бузулукский  
гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- формирование основополагающих знаний по экономике и финансам;
- образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего экономическим мышлением и способного принимать финансово грамотные решения.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний в области экономики, позволяющих объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, учитываться принципы и выбирать методы рационального хозяйствования, принимать оптимальные решения в отношении доходов и расходов с учетом интересов разных экономических субъектов;
- развить понимание многообразия экономических процессов в современном мире, а также умение определять их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализировать способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении личных и профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.31 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|---|--|--|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности<br>УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов | <b>Знать:</b><br>основные понятия, категории и методы экономики как науки; законы, институты и принципы функционирования рыночной системы; природу финансовых отношений; причины и способы решения финансово-экономических проблем.<br><b>Уметь:</b><br>выявить и объяснить причинно-следственные связи между событиями экономической жизни, в |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|--|--|---|
|  | УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности | том числе между социальными и финансовыми явлениями и процессами; оценивать и планировать финансово-экономическое поведение субъекта в условиях ограниченных возможностей с учетом сформировавшейся экономической культуры; прогнозировать последствия принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решений. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |               |
|---|-----------------------------------|---------------|
|   | 1 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>144</b>                        | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b>  |
| Лекции (Л)  | 18                                | 18            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 16                                | 16            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к диф. зачету). | <b>109,75</b>                     | <b>109,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>зачет</b>                      |               |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Основы экономики      | 38               | 4                 | 4  |    | 30             |
| 2         | Микроэкономика        | 54               | 8                 | 6  |    | 40             |
| 3         | Макроэкономика        | 52               | 6                 | 6  |    | 40             |
|           | Итого:                | 144              | 18                | 16 |    | 110            |
|           | Всего:                | 144              | 18                | 16 |    | 110            |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 Основы экономики

Экономика как наука и основные этапы ее развития. Предмет и метод экономической науки. Потребности, блага, ресурсы: понятие и классификация. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Типы экономических систем. Право собственности. Натуральное хозяйство и его основные черты. Характерные черты товарного производства. Товар и его свойства. Закон стоимости. Происхождение и сущность денег. Формы стоимости и функции денег. Виды денег. Законы денежного обращения.

#### Раздел 2 Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Личный доход: понятие, виды, основные источники. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика личного финансового планирования. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Бизнес-план. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

#### Раздел 3 Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Система национальных счетов. Потребительская корзина. Индексы цен и инфляция. Безработица и ее формы. Государственная политика в области занятости. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Финансовая система и финансовая политика. Государственный бюджет и государственный долг.

Налоговая система, ее элементы и принципы формирования. Налоги: понятие, функции, классификация. Налогообложение физических лиц с учетом разных источников доходов (заработной платы, аренды жилья, депозитов, ценных бумаг). Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели, инструменты.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Монетарная политика Банка России. Банки и банковская система. Депозит: условия, виды, преимущества, недостатки. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Предмет и метод экономической науки   | 2            |
| 2         | 1         | Типы экономических систем   | 2            |
| 3         | 2         | Личные финансы и семейный бюджет  | 2            |
| 4         | 2         | Функционирование рынка. Рыночный спрос и предложение                            | 2            |
| 5         | 2         | Рыночные структуры. Финансовые институты  | 2            |
| 6         | 3         | Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика | 2            |
| 7         | 3         | Налоги и налоговая система государства  | 2            |
| 8         | 3         | Денежный рынок и банковская система   | 2            |
|           |           | Итого:  | 16           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867> .

2 Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-05131-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935>.

### 5.2 Дополнительная литература

1 Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321> .

2 Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16565-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/582844>.

3 Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>.

4 Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падуюкова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ;

### 5.3 Периодические издания

- Журнал «Вопросы экономики» <https://www.elibrary.ru>
- Журнал «Общество и экономика» <https://www.elibrary.ru>
- Журнал «Экономист» <https://www.elibrary.ru>

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <https://minfin.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- [rosstat.gov.ru](https://rosstat.gov.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня. Страховой портал.
- <https://sfr.gov.ru/> – Интернет портал «Социальный фонд России».
- <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный портал по экономике.
- <https://www.nes.ru> – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам.
- <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
- <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> - «Coursera», MOOK: «Экономика для неэкономистов».
- <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
- <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная библиотека
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- RED OS;
- LibreOffice;
- Chromium браузер;
- Яндекс браузер;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, персональным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.