

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.5 Образовательное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр


Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.5 Образовательное право» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 7 от «13» марта 2026 г.

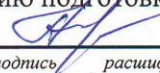
Декан факультета экономики и права _____  О.Н. Григорьева

Исполнители:
Доцент кафедры педагогического образования _____  Н.В. Хомякова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

старший преподаватель
кафедры юриспруденции _____  И.С. Яковлева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____  М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образования _____  Н.А. Гаврилова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству кафедры _____  Н.П. Баскакова
личная подпись *расшифровка подписи*

© Хомякова Н.В., 2026
© Яковлева И.С., 2026
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: освоение норм образовательного права, регулирующих образовательные правоотношения для использования правовых знаний в профессиональной и иных сферах деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Задачи:

формирование у обучающихся:

- знаний основ нормативно-правовой базы, регулирующей образовательные отношения в общеобразовательном учреждении;
- представлений о содержании основных прав человека и правах участников образовательного процесса, о механизмах их защиты и подходах к обучению правам человека;
- умений анализировать нормативные правовые акты в области образования;
- умений применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций;
- навыков применения нормативно-правовой документации в образовательном процессе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.4 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б1.Д.Б.23 Основы вожатской деятельности, Б1.Д.Б.37 Техники и технологии работы с семьей, Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования	Знать: - основы правового обеспечения образовательного процесса, законодательство РФ об образовании Уметь: - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций; принимать решения в профессиональной деятельности с учётом требований действующих нормативно-правовых актов Владеть: навыками применения нормативно-правовой документации в образовательном процессе

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общетеоретические положения образовательного права	14	2	2	-	10
2	Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека	14	2	2	-	10
3	Образовательные отношения	14	2	2	-	10
4	Правовой статус обучающегося	15	2	2	-	11
5	Правовой статус педагогических работников	19	4	4	-	11
6	Правовой статус образовательной организации	17	4	2	-	11
7	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	15	2	2	-	11
	Итого:	108	18	16	-	74
	Всего:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общеуоретические положения образовательного права

Понятие образовательного права как правовой отрасли. Предмет образовательного права. Методы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды, характеристика. Источники образовательного права и их общая характеристика.

2 Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека

Содержание права на образование. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

3 Образовательные отношения

Понятие и виды правоотношений в сфере образования. Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений.

4 Правовой статус обучающегося

Правовой статус обучающегося. Академические права и меры социальной поддержки обучающихся. Нормативно-правовое регулирование организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Обязанности и ответственность обучающихся.

5 Правовой статус педагогических работников

Педагогические работники как участники образовательных отношений. Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права, свободы и социальные гарантии педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Режим рабочего времени педагогических работников. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.

6 Правовой статус образовательной организации

Образовательная организация как участник образовательных отношений. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Образовательные организации высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Права, обязанности и ответственность образовательной организации.

7 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Управление системой образования. Органы управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общеуоретические положения образовательного права	2
2	2	Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека	2
3	3	Образовательные отношения	2
4	4	Правовой статус обучающегося	2
5	5	Правовой статус педагогических работников	4
6	6	Правовой статус образовательной организации	2
7	7	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // <http://www.consultant.ru>.

2. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.

4. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями) О государственной аккредитации образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039// Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5.2 Основная литература

Образовательное право : учебник для вузов / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18850-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/583343>

5.3 Дополнительная литература

— Токмовцева, М. В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз» : монография / М. В. Токмовцева, О.В. Карабанова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 178-189. - ISBN 978-5-4475-4542-0; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363017>.

— Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3743-2. – DOI 10.23681/272317. – Текст : электронный.

5.4 Периодические издания

- Вестник МГПУ. Серия: юридические науки: журнал. – Москва: Московский городской педагогический университет. – https://elibrary.ru/title_items.asp?id=28862.

- Право. Журнал Высшей школы экономики: журнал. – Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – https://elibrary.ru/title_items.asp?id=27959

- Журнал Российского права Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (Москва) - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41853870>

- Юридическая мысль Юридический институт (Санкт-Петербург) <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1263677>

5.5 Интернет-ресурсы

<http://www.pravo.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой помощи (государственная система правовой информации)

<http://www.suprcourt.ru/> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://sudact.ru/> – Судебные и нормативные акты Российской Федерации

https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n – Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн

<http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– RED OS;

– LibreOffice;

– Chromium браузер;

– Яндекс браузер;

– Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.