

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет им. В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика»

Вид производственная практика  
*учебная, производственная*

Тип преддипломная практика

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность  
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 8 от «23» 03 2026г.

Декан строительного-технологического факультета

наименование факультета



подпись

И. В. Завьялова

расшифровка подписи

*Исполнители:*

Доцент кафедры БЭТБ

должность



подпись

Н. Н. Садыкова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись



М. А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

код наименование

личная подпись



расшифровка подписи

Н. Н. Садыкова

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись



М. А. Щепланова

расшифровка подписи

© Садыкова Н. Н., 2026

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

- закрепить теоретические знания, полученные в рамках учебного процесса;
- освоить приемы и навыки практической работы по организации и постановке охраны труда и охраны природы на различных предприятиях и в организациях;
- освоение и получение опыта работы, отвечающего требованиям ГОС ВО.

### Задачи:

- изучить:
  - нормативно-правовые и законодательные документы по охране труда и охране природы на предприятии;
  - структуру и особенности инженерно-технического руководства в области безопасности труда, экологии и управления чрезвычайными ситуациями;
  - нормативно-техническую документацию, связанную с безопасностью жизнедеятельности и охраной окружающей среды;
  - технику и технологию создания и эксплуатации экобиозащитной техники и технологии;
  - вычислительную систему и программное обеспечение, направленное на решение задач охраны труда;
- организацию научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы;
- оценить:
  - деятельность предприятия, направленную на создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда, а также действий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.22 Медико-биологические основы техносферной безопасности, Б1.Д.Б.23 Геоинформационный анализ и моделирование процессов в техносфере, Б1.Д.Б.24 Охрана труда, Б1.Д.В.5 Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности, Б1.Д.В.6 Экономика и менеджмент безопасности, Б1.Д.В.7 Системы защиты среды обитания, Б1.Д.В.8 Токсикология окружающей среды, Б1.Д.В.9 Надежность технических систем и техногенный риск, Б1.Д.В.10 Чрезвычайные ситуации и защита от них, Б1.Д.В.11 Надзор и контроль в сфере безопасности, Б1.Д.В.12 Безопасность производства по отраслям, Б1.Д.В.13 Проектирование систем безопасности, Б1.Д.В.17 Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей, Б1.Д.В.18 Системы сертификации и производственный контроль, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятель-	<b>Знать:</b> характер безопасных взаимоотношений общества, человека и взаимосвязей его производственной деятельности со средой обитания; <b>Уметь:</b> идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхожде-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.	ния для жизнедеятельности человека и природной среды; <b>Владеть:</b> навыками применения методов защиты жизнедеятельности человека, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опира-	<b>Знать:</b> закономерности экономических процессов, финансово-экономический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> применять грамотные финансово-экономические решения в условиях сформировавшейся экономической культуры производства; <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального способа решения профессиональных задач с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>ясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности.</p>	
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества  УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений  УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b>  сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознавать их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества;  <b>Уметь:</b>  применять правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и терроризму;  <b>Владеть:</b>  навыками предотвращения экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>	<p>ПК-1-В-1 Знает основные методы проведения и описания исследований в области техносферной безопасности  ПК-1-В-2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности  ПК-1-В-3 Владеет навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента, в том числе, способен формулировать выводы, полученные в результате экспериментальных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b>  основные методы проведения и описания исследований в области техносферной безопасности;  <b>Уметь:</b>  эффективно выбирать метод решения, способ обработки и оценки результатов, в том числе экспериментальных;  <b>Владеть:</b>  навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>ПК-2-В-1 Знает организационные основы осуществления мероприятий по техносферной безопасности, предупреждению и ликвидации последствий ЧС ; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил пожарной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b>  основы использования качественно нового технического обеспечения и проведения комплекса мер для решения противопожарной антитеррористической, экологической и общей безопасности объектов экономики;  <b>Уметь:</b>  осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>ПК-2-В-2 Умеет анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера</p> <p>ПК-2-В-3 Владеет навыками по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в своей профессиональной деятельности; навыками оказания первой помощи, методами обеспечения безопасных условий труда.</p>	<p>меры на объектах экономики для опасностей различного характера;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности на объектах экономики.</p>
<p>ПК-3 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения технологической безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>	<p>ПК-3-В-1 Знает требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивает их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p>ПК-3-В-2 Умеет осуществлять выбор методов и порядок защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> <p>ПК-3-В-3 Владеет навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и системы обеспечения технологической безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать полученные результаты с привлечением теоретических представлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения данных, практического использования результатов интеллектуальной деятельности.</p>
<p>ПК-4 Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией</p>	<p>ПК*-4-В-1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда</p> <p>ПК*-4-В-2 Подготавливает предложения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и</p>	<p><b>Знать:</b> основополагающие документы нашего государства и основные нормативно-правовые акты в обеспечении безопасности труда;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда</p> <p>ПК*-4-В-3 Перерабатывает локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.</p>	<p>методами применения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5 Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда.</p>	<p>ПК-5-В-1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда</p> <p>ПК-5-В-2 Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктаж по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>ПК-5-В-3 Осуществляет проверку знаний работников по охране труда</p>	<p><b>Знать:</b> требования к обучению работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в подготовке работников в области охраны труда и обеспечения безопасных условий труда;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками стажировки и обучения по охране труда.</p>
<p>ПК-6 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>ПК-6-В-1 Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков</p> <p>ПК-6-В-2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий охраны труда, управлению профессиональными рисками</p> <p>ПК-6-В-3 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и проводит оценку их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа профессиональных рисков;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить безопасность труда с учетом современных научных разработок и внедрения эффективных мероприятий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом рискориентированного подхода.</p>
<p>ПК-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах</p>	<p>ПК-7-В-1 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты,</p>	<p><b>Знать:</b> требования правовых актов по обеспечению охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения контроля за соблю-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда</p> <p>ПК-7-В-2 Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.</p>	<p>дением требований охраны труда и профилактической работы по созданию безопасных условий труда с учетом требований законодательства.</p>
<p>ПК-8 Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>ПК-8-В-1 Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-8-В-2 Изучает и предоставляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-8-В-3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения расследования несчастных случаев и обеспечения прав пострадавших на производстве.</p>
<p>ПК-9 Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека</p>	<p>ПК-9-В-1 Знает характер взаимодействия организма человека с опасностями, с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>ПК-9-В-2 Умеет проводить измерения уровней опасностей, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>ПК-9-В-3 Владеет навыками установления нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.</p>	<p><b>Знать:</b> характер взаимодействия организма человека с опасностями, с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить измерения уровней опасностей, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b> установления нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.</p>

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 9 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

4.2.1 Содержание разделов практики

**1 Подготовительный этап.** Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа.

Знакомство с отчетными материалами прошлых лет. Подбор, изучение литературных и статистических материалов по объектам исследования.

**2 Групповые экскурсии.** Экскурсии, наблюдения и запись. Систематизация материала.

**3 Индивидуальная работа в научных организациях, институтах, лабораториях, на предприятиях (природоохранных учреждениях, организациях).** Выполнение научно-исследовательских заданий, научный поиск, анализ, обобщение, получение результатов, наблюдения и запись. Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Выполнение расчета по индивидуальному заданию.

**4 Заключительный этап.** Написание и защита отчёта по практике.

4.2.2 Место проведения практики

Преддипломная практика бакалавров по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом по безопасности технологических процессов и производств, по охране окружающей среды.

Практика, выполняемая обучающимися на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве, а также хозяйственных и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между университетом и предприятием, учреждением или организацией.

4.2.3 Организация работы бакалавров по производственной практике

В конце 8-го семестра на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности утверждается распределение студентов на преддипломную практику на промышленные предприятия и организации с назначением руководителя от кафедры, которые выдают студентам индивидуальные задания на практику.

За месяц до начала практики проводится установочная конференция, на которой руководитель преддипломной практики от кафедры знакомит студентов с целями и задачами практики, программой её проведения и отчетной документацией которую необходимо представить по окончании прохождения производственной практики.

Контроль за работой студентов на рабочих местах осуществляют кураторы-консультанты научных лабораторий, предприятий и организаций, где студент проходит практику.

Преддипломная практика завершается итоговой конференцией, на которой студенты защищают и сдают отчёты о проделанной работе. По итогам конференции студент получает дифференцированную оценку, которая выставляется ответственным руководителем от кафедры биоэкологии и техносферной безопасности с учетом рекомендаций руководителей практик от кафедры, за которыми были закреплены студенты, и кураторов-консультантов от организаций, где студенты проходили практику.

### 5 Формы отчетной документации по итогам практики

По результатам преддипломной практики бакалавры представляют на выпускающую кафедру биоэкологии и техносферной безопасности материалы для последующей аттестации.

В процессе прохождения практики и оценки её результатов должно проводиться обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистрантов, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

В качестве основной формы отчетности по практике бакалавров устанавливается письменный отчет. Отчет по практике оформляется в соответствии с СТО Оренбургского государственного университета и содержит разделы с результатами, включенными по усмотрению руководителя практики.

## 5.1 План отчета по производственной практике

Введение. Указывается место прохождения практики (предприятие, организация, научно-исследовательский институт, научно-исследовательская лаборатория), период прохождения практики, в качестве кого (штатного работника или практиканта), виды и характер выполняемых работ, фамилия и должность руководителя практики от производства.

Индивидуальное задание, в соответствии с которым пишется отчет, фамилия, инициалы практиканта, курс, группа.

1. *Первый раздел* (общие сведения о предприятии).

2. *Второй раздел* (практические исследования, проводимые согласно индивидуальному заданию и их анализ).

*Заключение* (основные выводы по результатам полученных исследований).

*Приложения* (документация, с предприятия используемая при написании отчета, карты, схемы, рисунки).

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие [Электронный ресурс]. / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1686-2. – Текст : электронный;– Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]. / сост. Л. Н. Горбунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640>.

### 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230>;

- Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>;

- Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]. / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>.

-

#### 6.2.1 Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>).

#### 6.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– RED OS

– LibreOffice

– Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

– Яндекс-браузер

– БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа – <https://niks.su/>

– Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>

- Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
- Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

## **7 Места прохождения практики**

Место прохождения технологической практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе организации ООО «Ветеран».

## **8 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами: проекционный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, лицензионное программное обеспечение (КонсультантПлюс), ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

ООО «Ветеран». Отдел ОТ, ПБ, ООС и БДД. Основное оборудование: стол, кресло, компьютер с программным обеспечением, программы, нормативно-технические акты и документация по охране труда, промышленной безопасности, охране окружающей среды и безопасности дорожного движения, журналы, плакаты и стенды по охране труда и промышленной безопасности.

ООО «Ветеран». ОГМ. Основное оборудование: Точильный станок, Широкоуниверсальный консольно-фрезерный станок 6ДМ82ШФ1 с УЦИ, Станок сверлильный редукторный STALEX SHD-40PF Pro, Вальцы четырехвалковые гидравлические АКУАРАК, Ножницы гильотинные механические НЛ3418 AHS 20/04, Ленточнопильный станок Stalex BS-1018B 388015, Гидравлический листогибочный пресс WC67K-125/2500, сварочный производственный стол и сварочный аппарат. Журналы и инструкции по технике безопасности. Средства индивидуальной защиты. Знаки безопасности.

ООО «Ветеран». РММ. Основное оборудование: Стенд для проверки рядных топливных насосов КИ-22210 УХЛ4, Стенд для проверки генераторов, стартеров, электрооборудования ГАРО Э250М-02ОУ, Токарный станок СТ16К25С/2000, Токарный станок СТ16К25Б/1500, Грузовой шиномонтажный станок Ш515ЕУ, Точильный станок, Сверлильный станок, Верстаки. Журналы и инструкции по технике безопасности. Средства индивидуальной защиты. Знаки безопасности.