

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра юриспруденции

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Б1.Д.Б.5 Образовательное право»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.5 Образовательное право» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 7 от «13» марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_  О.Н. Григорьева


Исполнители:

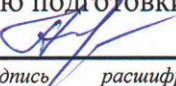
Доцент кафедры педагогического образования \_\_\_\_\_  Н.В. Хомякова  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

старший преподаватель  
кафедры юриспруденции \_\_\_\_\_  И.С. Яковлева  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

---

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_  М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образования \_\_\_\_\_  Н.А. Гаврилова  
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству кафедры \_\_\_\_\_  Н.П. Баскакова  
*личная подпись* *расшифровка подписи*

---

© Хомякова Н.В., 2026  
© Яковлева И.С., 2026  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: освоение норм образовательного права, регулирующих образовательные правоотношения для использования правовых знаний в профессиональной и иных сферах деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

### Задачи:

формирование у обучающихся:

- знаний основ нормативно-правовой базы, регулирующей образовательные отношения в общеобразовательном учреждении;
- представлений о содержании основных прав человека и правах участников образовательного процесса, о механизмах их защиты и подходах к обучению правам человека;
- умений анализировать нормативные правовые акты в области образования;
- умений применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций;
- навыков применения нормативно-правовой документации в образовательном процессе.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.4 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б1.Д.Б.23 Основы вожатской деятельности, Б1.Д.Б.38 Техники и технологии работы с семьей, Б1.Д.В.1 Техники и технологии игровой деятельности, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

- Код и наименование формируемых компетенций	- Код и наименование индикатора достижения компетенции	- Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства - ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики - ОПК-1-В-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных	<b>Знать:</b> - основы правового обеспечения образовательного процесса, законодательство РФ об образовании <b>Уметь:</b> - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций; принимать решения в профессиональной деятельности с учетом требований действующих нормативно-правовых актов <b>Владеть:</b> навыками применения

	образовательных стандартов дошкольного образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы дошкольного образования	нормативно-правовой документации в образовательном процессе соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы дошкольного образования
--	---	---

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>99,75</b>	<b>99,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общетеоретические положения образовательного права	21	1	-	-	20
2	Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека	21	1	-	-	20
3	Образовательные отношения	21	1	-	-	20
4	Правовой статус обучающегося	11	-	1	-	10
5	Правовой статус педагогических работников	11	-	1	-	10
6	Правовой статус образовательной организации	11	-	1	-	10
7	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	12	1	1	-	10
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	108	4	4		100

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

###### 1 Общеуоретические положения образовательного права

Понятие образовательного права как правовой отрасли. Предмет образовательного права. Методы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды, характеристика. Источники образовательного права и их общая характеристика.

## **2 Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека**

Содержание права на образование. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

## **3 Образовательные отношения**

Понятие и виды правоотношений в сфере образования. Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений.

## **4 Правовой статус обучающегося**

Правовой статус обучающегося. Академические права и меры социальной поддержки обучающихся. Нормативно-правовое регулирование организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Обязанности и ответственность обучающихся.

## **5 Правовой статус педагогических работников**

Педагогические работники как участники образовательных отношений. Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права, свободы и социальные гарантии педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Режим рабочего времени педагогических работников. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.

## **6 Правовой статус образовательной организации**

Образовательная организация как участник образовательных отношений. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Образовательные организации высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Права, обязанности и ответственность образовательной организации.

## **7 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности**

Управление системой образования. Органы управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4 - 5	Правовой статус обучающегося и педагогических работников	2
2	6 - 7	Правовой статус образовательной организации. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	2
		Итого:	4

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // <http://www.consultant.ru>.

2. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.

4. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями) О государственной аккредитации образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039// Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### **5.2 Основная литература**

Образовательное право : учебник для вузов / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18850-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

### 5.3 Дополнительная литература

– Токмовцева, М. В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз» : монография / М. В. Токмовцева, О.В. Карabanова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 178-189. - ISBN 978-5-4475-4542-0; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363017>.

– Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3743-2. – DOI 10.23681/272317. – Текст : электронный.

### 5.4 Периодические издания

– Вестник МГПУ. Серия: юридические науки: журнал. – Москва: Московский городской педагогический университет. – [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=28862](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=28862).

– Право. Журнал Высшей школы экономики: журнал. – Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=27959](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=27959)

– Журнал Российского права Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (Москва) - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41853870>

– Юридическая мысль Юридический институт (Санкт-Петербург) <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1263677>

### 5.5 Интернет-ресурсы

– <http://www.pravo.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой помощи (государственная система правовой информации)

– <http://www.supcourt.ru/> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://sudact.ru/> – Судебные и нормативные акты Российской Федерации

– [https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n) – Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн

– <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

– <https://cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

– <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс

### 5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– RED OS;

– LibreOffice;

– Chromium браузер;

– Яндекс браузер;

– Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.