

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.5 Этика юриста»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.5 Этика юриста» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от 13.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись

Ю.Л. Унгурян

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

М. А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

Ю. Л. Унгурян

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

Н.П. Баскакова

расшифровка подписи

© Унгурян Ю.Л., 2026

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики юриста, а также развитие личностных качеств, необходимых для соблюдения антикоррупционных стандартов поведения, служебного и гражданского долга при осуществлении профессиональной деятельности в различных правовых сферах (судебной, адвокатской, следственной, прокурорской, экспертной).

Задачи:

– формирование знаний норм профессиональной этики юриста, антикоррупционных стандартов поведения и требований к служебному поведению; этических основ деятельности судьи, адвоката, следователя, эксперта, прокурора и их психологических особенностей; социальной значимости юридической профессии, содержания гражданского и служебного долга, правовых последствий применения норм права;

– формирование умений осуществлять профессиональную деятельность и решать юридические задачи в соответствии с этическими нормами и антикоррупционными стандартами; применять развитое правосознание и правовое мышление для анализа ситуаций морального выбора; соблюдать требования профессиональной этики и служебного поведения во взаимодействии с коллегами, участниками процесса и гражданами; предвидеть правовые и этические последствия применения норм материального и процессуального права;

– формирование навыков непримиримого отношения к преступным проявлениям и коррупционному поведению, реализации гражданского и служебного долга; этически корректного поведения в конфликтных ситуациях при осуществлении судебной, следственной, адвокатской и прокурорской деятельности; оценки собственных профессиональных действий и решений с позиции правовой культуры и моральной допустимости.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Правовые основы цифровой безопасности, Б1.Д.В.2 Основы противодействия коррупции*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе	Знать: нормы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения и требования к служебному поведению; этические основы деятельности судьи, адвоката, следователя, эксперта, прокурора и их психологические особенности; социальную значимость юридической профессии, содержание гражданского и служебного долга, правовые последствия применения норм права.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность и решать юридические задачи в соответствии с этическими нормами и антикоррупционными стандартами; применять развитое правосознание и правовое мышление для анализа ситуаций морального выбора; соблюдать требования профессиональной этики и служебного поведения во взаимодействии с коллегами, участниками процесса и гражданами; предвидеть правовые и этические последствия применения норм материального и процессуального права. Владеть: навыками непримиримого отношения к преступным проявлениям и коррупционному поведению, реализации гражданского и служебного долга; навыками этически корректного поведения в конфликтных ситуациях при осуществлении судебной, следственной, адвокатской и прокурорской деятельности; навыками оценки собственных профессиональных действий и решений с позиции правовой культуры и моральной допустимости.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	7,25	7,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету	136,75	136,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы морального регулирования	24	2	-	-	22
2	Профессиональная этика в сфере юриспруденции	120	2	2	-	116
	Итого:	144	4	2	-	138
	Всего:	144	4	2	-	138

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел. Общие вопросы морального регулирования

Этика как наука. Мораль в жизни человека и общества. Нравственный долг. Совесть.

2 раздел. Профессиональная этика в сфере юриспруденции

Профессиональная этика: ее предмет и основные черты. Структура и функции профессиональной этики. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.

Правовые, нравственные и психологические качества юриста. Нравственные качества следователя. Этика корпоративного юриста. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика.

Принципы судебной этики. Обвинительный уклон в уголовном процессе. Нравственное значение суда присяжных. Судебный этикет: понятие, основные требования.

Нормативные основания этического регулирования поведения судьи. Нравственные требования к личности судьи. Профессиональная честь и достоинство судьи.

Профессиональный долг адвоката. Основные этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителем. Адвокатская тайна: понятие, основные требования.

Этические требования в деятельности следователя. Этика и психология судебного эксперта.

Этические требования в деятельности прокурора. Общие требования, предъявляемые к нравственным качествам прокурора. Нравственные аспекты в различных направлениях профессиональной деятельности прокурора.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Профессиональная этика. Этические аспекты в деятельности юриста	2
		Итого:	2

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 281 с. // Образовательная платформа Юрайт. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/582838>

5.2 Дополнительная литература

Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Ю. Носков. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. // Образовательная платформа Юрайт. –

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/586174>

Таран, А. С. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. // Образовательная платформа Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560124>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. // Образовательная платформа Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561128>

5.3 Периодические издания

Актуальные проблемы российского права: журнал. — Москва: Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=11962.

Вестник Пермского университета. Юридические науки: журнал. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28157.

Вопросы российского и международного права: журнал. — Ногинск: ООО «Аналитика Родис». — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32394.

Ленинградский юридический журнал: журнал. — Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25789.

Правоведение: журнал. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63991.

Право и государство: теория и практика: журнал. — Москва: Агентство «Пресса России». — Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25177>.

Правовая культура: журнал. — Москва: Поволжский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). — Режим доступа: <http://legal-culture.sarrpa.ru/index.php/ru/>.

5.5 Интернет-ресурсы

Образовательная платформа Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). — Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>.

Российская национальная библиотека (РНБ). — Режим доступа: <http://nlr.ru>.

«Открытое образование», Каталог курсов, MOOK. — Режим доступа: <https://openedu.ru/course>.

Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>.

Судебные и нормативные акты Российской Федерации. — Режим доступа: <http://sudact.ru>

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

RED OS

LibreOffice

Chromium браузер

Яндекс браузер

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс». – Режим доступа к системе в сети Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.