

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.12.2 Математический анализ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

(код и наименование направления подготовки)

Разработка программно-информационных систем

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр


Форма обучения

Заочная


Год набора 2026

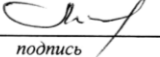
Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.12.2 Математический анализ» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования
наименование кафедры

протокол № 8 от «17» марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права _____  О.Н. Григорьева
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент _____  Л.Г. Шабалина
должность подпись расшифровка подписи

ст. преподаватель _____  С.А. Литвинова
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____  М.А. Зорина
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия _____  Л.Г. Шабалина
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры _____  И.В. Балан
личная подпись расшифровка подписи

© Шабалина Л.Г., 2026
© Литвинова С.А., 2026
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование способностей применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Задачи:

- сформировать представления об основных положениях соответствующих разделов математического анализа
- развить умения решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования
- совершенствовать навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности средствами математического анализа

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Программная инженерия задач вычислительной математики, Б1.Д.В.14 Моделирование информационных процессов, Б1.Д.В.Э.1.2 Проектирование человеко-машинного интерфейса*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1-В-1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ОПК-1-В-2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1-В-3 Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> основные положения соответствующих разделов математического анализа: теория пределов и дифференциального исчисления, включая исследование функций и построение их графиков; интегральное исчисление, включая неопределенные интегралы, определенные интегралы, несобственные интегралы; основы дифференциального исчисления функций многих переменных; теория рядов; основы гармонического анализа; основы теории дифференциальных уравнений. <u>Уметь:</u> решать стандартные задачи, соответствующие изучаемым разделам математического анализа <u>Владеть:</u> навыками самостоятельного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		применения теоретических знаний в практическом решении задач, самостоятельного изучения математической литературы, необходимого при исследовании объектов профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	180	324
Контактная работа:	16,5	17,5	34
Лекции (Л)	8	8	16
Практические занятия (ПЗ)	8	8	16
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	1
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	127,5 +	162,5 +	290
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Последовательности. Предел и непрерывность функции действительной переменной	46	2	2		32
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	34	2	2		32
3	Исследование функций	32	2	2		32
4	Функции нескольких переменных	32	2	2		32
	Итого:	144	8	8		128

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Неопределенный и определенный интеграл	46	2	2		42
6	Числовые и функциональные ряды	44	2	2		40
7	Гармонический анализ	44	2	2		40
8	Основы дифференциальных уравнений	46	2	2		42
	Итого:	180	8	8		164
	Всего:	324	16	16		292

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Последовательности. Предел и непрерывность функции действительной переменной.

Предмет и метод математического анализа. Основные математические символы. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Свойства пределов. Переход к пределу в неравенствах. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Предел функции в точке и на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства предела функции. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Непрерывность функции в точке. Непрерывность элементарных функций. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва, их классификация. Эквивалентные функции. Свойства функций, непрерывных на отрезке.

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Понятие функции, дифференцируемой в точке. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Производная функции, ее смысл в различных задачах. Правила нахождения производной. Производная сложной и обратной функций. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталья. Производные и дифференциалы высших порядков. Разложение основных элементарных функций.

Раздел 3 Исследование функций.

Условия монотонности функции. Экстремум функции. Необходимое условие и достаточные условия экстремума. Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке. Исследование выпуклости функции. Точки перегиба. Асимптоты функций. Общая схема исследования функции и построения ее графика.

Раздел 4 Функции нескольких переменных.

Пространство R^n . Открытые, замкнутые, линейно связанные, выпуклые множества. Сходимость в R^n . Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Свойства функций, непрерывных на компактах. Частные производные. Дифференцируемость. Полный дифференциал. Инвариантность формы полного дифференциала. Касательная плоскость к поверхности. Производная по направлению. Градиент. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремумы функций нескольких переменных. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума.

Раздел 5 Неопределенный и определенный интеграл.

Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Табличные интегралы. Замена переменной и интегрирование по частям в неопределенном интеграле. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование некоторых иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл, его свойства. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрические и механические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. Признаки сходимости несобственных интегралов. Понятие о двойном и тройном интегралах. Их свойства. Полярные, цилиндрические и сферические координаты.

Раздел 6 Числовые и функциональные ряды.

Числовой ряд. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Действия с рядами. Ряды с неотрицательными членами. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Ряды с комплексными членами. Абсолютная и условная сходимость. Свойства абсолютно сходящихся рядов. Функциональные ряды. Область сходимости. Равномерная сходимость.

Почленное дифференцирование и интегрирование равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды. Круг сходимости. Разложение функций в степенные ряды.

Раздел 7 Гармонический анализ.

Нормированные пространства, бесконечномерные евклидовы пространства. Сходимость по норме. Ортогональные и ортонормированные системы. Процесс ортогонализации. Ряды Фурье по ортогональным системам. Минимальное свойство частных сумм рядов Фурье. Тригонометрические ряды Фурье.

Раздел 8 Основы дифференциальных уравнений.

Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Теорема существования и единственности решения. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные и однородные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Теорема существования и единственности решения. Уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Использование теории пределов для решения задач	2
2	2	Применение производной для решения практических задач	2
3	3	Исследование и построение графика функции	2
4	4	Решение задачи нахождения экстремума функции нескольких переменных	2
5	5	Интегральные исчисления	2
6	6	Числовые ряды. Степенные ряды	2
7	7	Тригонометрические ряды Фурье. Ряды с комплексными членами	2
8	8	Решение дифференциальных уравнений в задачах предметной области	2
		Итого:	16

4.4 Контрольная работа (1, 2 семестры)

Примерная тематика заданий для контрольной работы.

Контрольная работа № 1

Задание 1. Вычисление пределов функции.

Задание 2. Нахождение производных функций.

Задание 3. Исследование функции и построение графика.

Задание 4. Нахождение частных производных первого и второго порядка функции нескольких переменных.

Задание 5. Исследование на экстремум функции нескольких переменных.

Задание 6. Приближенное вычисление выражений с помощью полного дифференциала.

Контрольная работа № 2

Задание 1. Вычисление неопределенных интегралов.

Задание 2. Вычисление площади области, ограниченной данными линиями и объема тела, образованного вращением вокруг оси Ox кривой L .

Задание 3. Решение дифференциального уравнения и задачи Коши.

Задание 4. Нахождение радиуса и интервала сходимости степенного ряда. Исследование сходимости ряда на концах интервала сходимости.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

– Ильин, В.А. Математический анализ в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов [Электронный ресурс] / В.А. Ильин, В.А. Садовничий, Б.Х. Сендов. – Москва: Юрайт, 2026. – 324 с. – ISBN 978-5-534-09085-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/583037>.

– Балдин, К.В. Высшая математика: учебник [Электронный ресурс] / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-9765-0299-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497>

– Балдин, К.В. Краткий курс высшей математики: учебник [Электронный ресурс] / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев; под общ. ред. К.В. Балдина. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 510 с. – ISBN 978-5-394-05268-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710921>

5.2 Дополнительная литература

– Математический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.И. Воронин, В.А. Жулего, С.М. Демидов [и др.]; под ред. А.М. Попова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-9729-1720-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727079>.

– Протасов, Ю.М. Математический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.М. Протасов. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 165 с. – ISBN 978-5-9765-1234-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115118>.

– Чуешева, Н.А. Введение в математический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Чуешева; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский гос. ун-т. – Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-8353-1672-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481496>

5.3 Периодические издания

Программная инженерия: журнал. – Москва.

Программная инженерия и информационная безопасность: журнал. – Москва

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.lektorium.tv/mooc> – «Лекториум», MOOK: «Математический анализ»

<http://www.math.ru> – Научно-популярный математический сайт

<http://www.techlibrary.ru/books.htm> – Книги по математическому и техническому направлению в электронном виде

<https://www.intuit.ru/search> – Ресурсы Национального открытого университета по разделу «Численные методы»

www.exponenta.ru – Образовательный математический сайт

www.biblioclub.com – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– Операционная система Linux RED OS

– Свободный пакет офисных приложений LibreOffice.

– Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

– Яндекс-браузер, Chromium браузер

– БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Национальная исследовательская компьютерная сеть России НИКС. – Режим доступа – <https://niks.su/>

- Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>
- Федеральный образовательный портал «Российское образование». – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
- Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>
- Общероссийский математический портал. – Режим доступа: <http://www.mathnet.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математический анализ». Учебная аудитория лекционного типа и практических занятий: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, перечни Интернет-ссылок на электронные источники (на которые разрешен доступ из аудитории) для получения дополнительной информации по дисциплине, оборудование для организации локальной вычислительной сети, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя и студентов, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронные библиотечные системы.