

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

**Фонд
оценочных средств по практике**

«Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид _____ учебная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма _____ дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело
(код и наименование направления подготовки)

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления
21.03.01 Нефтегазовое дело по практике

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры общепрофессиональных
и технических дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.

Декан факультета
должность


подпись

И. В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры
должность


подпись

Е. В. Фролова

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<u>Знать:</u> - философские принципы познания; - способы исследования и оценки показателей субъектов образовательного процесса; - основные методы анализа и синтеза информации <u>Уметь:</u> - логично и грамотно формулировать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; - применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач <u>Владеть:</u> - методологией системного и деятельностного подходов; - способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;	Индивидуальное задание Отчет
ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-6-В-1 Знает принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности ОПК-6-В-2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности ОПК-6-В-3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной	<u>Знать:</u> - основы ИКТ и основные требования информационной безопасности; - основы информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности; <u>Уметь:</u> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности <u>Владеть:</u> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	учетом требований информационной безопасности	
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7-В-1 Знает содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью ОПК-7-В-2 Использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами ОПК-7-В-3 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	<u>Знать:</u> - содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью <u>Уметь:</u> - использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; - обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормами <u>Владеть:</u> - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

Задание на практику

- 1 Ведение дневника и оформление отчёта по практике.
- 2 Изучение требований нормативно-технической документации к оформлению учебной документации
- 3 Ознакомление со спецификой отрасли и будущей профессиональной деятельности.
- 4 Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике.
- 5 Выполнение индивидуального задания на основе практического материала, полученного на основе ознакомления со спецификой нефтегазодобывающей отрасли и будущей профессиональной деятельности.

Дневник прохождения практики

Таблица 1 – Форма дневника о прохождении учебной практики

Дата	Место прохождения практики	Содержание работы	Оценка, подпись

Перечень заданий /вопросов
<i>Задание 1.</i> Составление индивидуального плана практики: научно-исследовательская работа, согласование его с руководителем практики от кафедры: - определение цели и задач практики; - знакомство с содержанием практики; - разработка научного плана и программы проведения научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования); - разработка инструментария планируемого исследования.
<i>Задание 2.</i> Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка организации; соблюдение правил охраны физического здоровья сотрудников, поведение в случае чрезвычайных ситуаций (эвакуация и т.п.), правила безопасности при работе с электрооборудованием.
<i>Задание 3.</i> Знакомство со службами организации: структура, штат (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, лицензионных компьютерных программ, выхода в Интернет).
<i>Задание 4.</i> Согласование плана работы: определение для дальнейшего изучения и анализа состава нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, и отчетных документов; определение состава первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.
<i>Задание 5.</i> Теоретический этап научно-исследовательской работы: - изучение фундаментальной литературы по теме индивидуального задания (учебники, ученые пособия, монографии, журналы, информационные и справочные издания); - определение круга научных проблем для исследования; - теоретическое обоснование индивидуального задания; – изучение теории по теме исследования: ключевые понятия и определения, трактовки терминов разными авторами, методические подходы к изучению явления или процесса на практике; - анализ, обобщение и систематизация научно-исследовательской информации.
<i>Задание 6.</i> Предварительный этап исследования по базе практики: - определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования; - определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики; - анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших практических расчетов;

Перечень заданий /вопросов
<i>Задание 7.</i> Непосредственная реализация программы научного исследования.
<i>Задание 8.</i> Проведение самостоятельных расчетов и анализа необходимых показателей научно-исследовательской работы.
<i>Задание 9.</i> Выбор методов исследования изучаемой проблемы, критериев и показателей, изменение которых будет отслеживаться в динамике, предложение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.
<i>Задание 10.</i> Работа над материалами практики: подготовка материалов, которые войдут в отчет; согласование с руководителем по практической подготовке

Примерные вопросы при защите отчета

Перечень вопросов
1. В чем разница между объектом и предметом научного исследования?
2. Назовите основные типы исследований. Охарактеризуйте каждый тип отдельно-сти.
3. Укажите цель учебно-исследовательских проектов и назовите их формы.
4. Какие основные задачи стоят перед научно-исследовательской работой обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
5. Какие факторы влияют на развитие студенческой науки?
6. Какова основная цель НИР в учебном процессе?
7. Что предусматривает НИР?
8. Какие этапы научной подготовки проходят обучающиеся и каково их содержание?
9. Как осуществляется научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во вне учебное время?
10. Что относится к организационно-массовым мероприятиям в системе НИР?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Оценивание индивидуального задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно	индивидуального задания.	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно		Задание выполнено лишь частично, имеются

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления,	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо	правильность ответов на вопросы при защите; 4. и т.д.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

Оценивание презентации

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Структурированность и наглядность; 2. Логическое изложение материала и раскрытие темы 3. Четкость и правильность формулировок 4. Дизайн и оформление	Студент полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты;

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.
Хорошо		Студент раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации
Удовлетворительно		Студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; не продумал дизайн презентации; не использовал анимационные эффекты.
Неудовлетворительно		Презентация отсутствует

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя по практической подготовке. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.