

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд
оценочных средств по практике**

Вид _____ *производственная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *научно-исследовательская работа*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по практике

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита

наименование кафедры



подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Уполномоченный по качеству кафедры



личная подпись

Ю. И. Давидян

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК*-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК*-1-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований ПК*-1-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования ПК*-1-В-3 Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<u>Знать:</u> - основные принципы научного исследования, его этапы и методы; - методологию проведения исследований в области управления инвестициями и инновациями <u>Уметь:</u> - выбирать методы и средства решения задач исследования; - применять информацию из различных отечественных и зарубежных источников для подготовки программы исследования; <u>Владеть:</u> - навыками применения методов научного исследования для изучения сложившихся и выявления перспективных направлений исследований; - навыками использования полученных результатов при подготовке экономических или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<i>Индивидуальное задание/ Отчет</i>
ПК*-2: Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов	<u>Знать:</u> - специфику социально-экономических показателей, используемых для анализа деятельности экономических субъектов; - взаимосвязи между различными социально-экономическими показателями и их влияние на функционирование экономических субъектов; - методологические основы формирования и использования систем показателей для комплексной оценки деятельности экономических субъектов. <u>Уметь:</u> - собирать и систематизировать информацию о социально-	<i>Индивидуальное задание/ Отчет</i>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
		<p>экономических показателях из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, используя современные инструменты и методы; - интерпретировать результаты анализа социально-экономических показателей, выявлять тенденции и закономерности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами статистического и сравнительного анализа социально-экономических показателей; - навыками самостоятельного поиска и анализа информации о социально-экономических показателях 	

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

Примерные индивидуальные задания

1 Подготовка аннотированного списка источников по теме исследования

Задание 1

Провести критический обзор литературы для выполнения исследования и подготовить аннотированный список источников.

Задание 2

Систематизировать отобранный материал по теме исследования.

Задание 3

Уточнить план исследования.

Содержание индивидуального задания зависит от выбранной обучающимся темы исследования.

Ниже приведен перечень примерных тем исследований.

1. Оценка эффективности государственных инвестиций в инновационную инфраструктуру региона (на примере конкретного региона).
2. Оптимизация инвестиционного портфеля на основе анализа рисков и доходности в условиях меняющейся макроэкономической среды.
3. Влияние ESG-факторов на инвестиционные решения и формирование долгосрочной инвестиционной стратегии компании.
4. Анализ факторов, определяющих инвестиционную привлекательность сектора возобновляемой энергетики в России.

5. Разработка модели оценки инвестиционного проекта с учетом неопределенности и рисков (применительно к конкретной отрасли).
6. Особенности привлечения и использования прямых иностранных инвестиций в инновационные проекты России.
7. Сравнительный анализ инвестиционных стратегий в условиях цифровой трансформации экономики.
8. Инвестиции в человеческий капитал как фактор повышения инновационной активности: региональный аспект.
9. Оценка эффективности государственной поддержки инновационной деятельности малых и средних предприятий.
10. Механизмы коммерциализации научных разработок в университетах: российский и зарубежный опыт.
11. Роль венчурного финансирования в развитии инновационных стартапов в России.
12. Формирование инновационной экосистемы региона: проблемы и перспективы развития.
13. Анализ факторов, влияющих на инновационную активность промышленных предприятий.
14. Стратегии управления инновационными проектами в условиях неопределенности и быстрых технологических изменений.
15. Влияние цифровой трансформации на инновационную деятельность предприятий различных отраслей.
16. Разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки инновационной деятельности компании.
17. Влияние институциональной среды на инвестиционную привлекательность инновационных проектов.
18. Механизмы стимулирования частных инвестиций в инновационную инфраструктуру.
19. Разработка модели финансирования инновационной деятельности на основе государственно-частного партнерства.
20. Анализ взаимосвязи между инвестициями в исследования и разработки (НИОКР) и инновационным ростом компании.
21. Формирование инновационных кластеров как инструмент привлечения инвестиций и развития инновационной деятельности.
22. Оценка влияния инвестиций в образование на формирование инновационного потенциала региона.
23. Разработка стратегии привлечения инвестиций в развитие высокотехнологического сектора экономики.
24. Инвестиции в интеллектуальную собственность как фактор повышения конкурентоспособности компании.
25. Оптимизация процессов управления инновациями на основе инвестиционных критериев.

2 Теоретическое обоснование темы исследования

Задание 1

Определить цель, задачи, объект, предмет, информационное обеспечение исследования.

Задание 2

Определить методологию исследования, степень разработанности темы исследования в литературе.

Задание 3

Отобрать авторские методики по теме исследования и изучить их содержание.

Примерные вопросы при защите отчета

1 Подготовка аннотированного списка источников по теме исследования

1 Какие актуальные научно-исследовательские публикации были изучены по теме исследования?

2 Дайте оценку применимости используемых при подготовке отчета научно-исследовательских публикаций в рамках темы исследования.

3 Назовите источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса.

4 Какие монографии были использованы при теоретическом обосновании темы исследования?

5 Какие научные статьи были использованы при подготовке статьи по теме исследования?

6 Какие нормативно-правовые документы были использованы при теоретическом обосновании темы исследования?

7 Каков план исследования?

2 Теоретическое обоснование темы исследования

1 Какова цель и задачи исследования?

2 Каков объект исследования?

3 Каков предмет исследования?

4 Охарактеризуйте информационное обеспечение исследования.

5 Охарактеризуйте методологию исследования.

6 Методики каких авторов отобраны по теме в исследования?

7 Какие задачи стоят при анализе предметной области, касающейся темы исследования?

8 Какие источники информации использованы при анализе предметной области, касающейся темы исследования?

9 Какими показателями характеризуется предметная область, касающаяся темы исследования?

10 Какова степень разработанности темы исследования?

11 Назовите основные понятия, используемые в рамках исследования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно	индивидуального задания.	Задание в целом выполнено, однако имеются

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления,	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя по практической подготовке
Хорошо	правильность ответов на вопросы при защите; 4. и т.д.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя по практической подготовке
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя по практической подготовке имеются существенные замечания
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя по практической подготовке имеются существенные критические замечания

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Индивидуальное задание

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию и программе практики. Для подготовки отчета также может быть использован комплекс литературных источников, включая нормативно-законодательные материалы, периодическую литературу, диссертационные исследования, научные труды авторитетных авторов, ресурсы Интернет, учебники и прочее. На выполнение задания отводится то количество часов, которое указано в программе практики. Готовое оформленное индивидуальное задание, входящее в содержание отчета, магистрант сдает на проверку руководителю по практической подготовке.

Защита отчета

Отчет сдается на кафедру после прохождения практики, период которой определен в учебном плане и приказе на практику, на проверку руководителю по практической подготовке. После проверки при наличии замечаний отчет возвращается на доработку. В ходе защиты отчета преподаватель задает вопросы по содержанию отчета и результатам практики.

Дифференцированный зачет

Содержание индивидуального задания в отчете по практике и соответствие его оформления стандарту «Работы студенческие», а также результаты защиты отчета оцениваются согласно вышеуказанным критериям. Выставляется оценка, которая заносится в ведомость и зачетную книжку.