

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра финансов и кредита

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине *«Б1.Д.В.4 Экономика предприятия»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*13.03.02 Электроэнергетика и электротехника*  
(код и наименование направления подготовки)

*Электроснабжение*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по дисциплине «Экономика предприятия»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_ О.Н. Григорьева

Исполнитель:  
Доцент кафедры \_\_\_\_\_ И.В. Завьялова

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	ПК*-1-В-2 Демонстрирует методы построения математической и геометрической модели объектов систем электроснабжения и интерпретацию полученных результатов	<b><u>Знать:</u></b> - методы построения моделей для оценки влияния параметров на затраты предприятия.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		<b><u>Уметь:</u></b> - разрабатывать математическую модель по критерию минимума приведенных затрат; интерпретировать полученные значения как функцию пространственных характеристик объекта.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи
		<b><u>Владеть:</u></b> - навыками расчёта экономической эффективности показателей деятельности предприятия; способами демонстрации результатов в виде графических и табличных интерпретаций для принятия проектных решений.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальное творческое задание
ПК*-5 Способен проводить экономическое обоснование проектных решений	ПК*-5-В-1 Демонстрирует знание основных понятий, категорий и методов экономической теории, законов и принципов рыночной экономики и других экономических систем ПК*-5-В-2 Демонстрирует понимание связей между событиями и явлениями экономической жизни с точки зрения экономической теории ПК*-5-В-3 Анализирует экономические явления и процессы с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей ПК*-5-В-4 Рассчитывает	<b><u>Знать:</u></b> - законодательные основы функционирования предприятий, основные экономические категории; законы рыночной экономики; принципы функционирования различных экономических систем применительно к электроэнергетике; - причинно-следственные связи между изменением рыночной конъюнктуры и экономическими результатами деятельности предприятия; - стандартные теоретические модели и основы эконометрических методов; - показатели эффективности проектов; - классификацию и методы анализа рисков;	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	техничко-экономические показатели оценки эффективности проектов и их оптимизации ПК*-5-В-5 Анализирует возможные риски проектов в различных экономических ситуациях ПК*-5-В-6 Демонстрирует знание сущности, состава и структуры основных фондов, оборотных средств, издержек электроэнергетического и электротехнического производств ПК*-5-В-7 Выполняет расчеты себестоимости и цены продукции электроэнергетического и электротехнического производств	- состав и структуру производственных ресурсов предприятия, показатели и методы расчета показателей эффективности использования ресурсов; - состав себестоимости и методы ценообразования.	
		<b>Уметь:</b> - оперировать базовыми экономическими понятиями при обосновании проектных решений в сфере электроснабжения; различать методы экономической теории; - выявлять взаимосвязи между макроэкономическими явлениями и технико-экономическими параметрами проектных решений в электроэнергетике; - определять модели зависимости затрат от факторов производства; - разрабатывать сценарии реализации проекта; - выполнять расчеты показателей эффективности использования ресурсов; - составлять калькуляцию себестоимости.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи
		<b>Владеть:</b> - терминологией экономической теории для описания проектных ситуаций в электроэнергетическом производстве; - методами расчёта коэффициентов эластичности, точки безубыточности, запаса финансовой прочности для оценки проектных альтернатив в электроэнергетике; - методами оптимизации проектных решений; - навыками оценки рисков и формулирования рекомендаций по минимизации рисков для проектных решений; - методами расчета показателей эффективности использования ресурсов;	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальное творческое задание

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторным анализом себестоимости и оптимизацией тарифов;</li> <li>- навыками выполнения расчётов и анализа показателей экономической эффективности инвестиционных проектов и показателей эффективности деятельности предприятия.</li> </ul>	

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Тесты**

1. Какой показатель характеризует эффективность использования активов предприятия? *(один правильный ответ)*

- 1) рентабельность продаж;
- 2) рентабельность активов;
- 3) коэффициент текущей ликвидности;
- 4) коэффициент финансовой устойчивости.

*Правильный ответ: 2*

2. Какие способы финансирования инвестиционных проектов используются в энергетической отрасли? *(три правильных ответа)*

- 1) собственные средства;
- 2) бартер;
- 3) заемные средства;
- 4) привлечение инвестиций;
- 5) благотворительные средства.

*Правильный ответ: 1, 3, 4*

3. Какие методы используются для повышения энергоэффективности предприятий? *(три правильных ответа)*

- 1) увеличение цен на энергию;
- 2) использование энергосберегающего оборудования;
- 3) оптимизация технологических процессов;
- 4) использование возобновляемых источников энергии.

*Правильный ответ: 2, 3, 4*

4. Что такое «рентабельность продаж»? *(один правильный ответ)*

- 1) отношение чистой прибыли к выручке от продаж;
- 2) отношение прибыли до налогообложения к себестоимости;
- 3) отношение валовой прибыли к выручке от продаж;
- 4) отношение выручки к активам.

*Правильный ответ: 1*

5. Какие показатели используются для измерения производительности труда: *(два правильных ответа)*

- 1) фондоотдача, фондоемкость;

- 2) выработка на одного рабочего;
- 3) трудоемкость продукции;
- 4) фондовооруженность;
- 5) прибыль.

*Правильный ответ: 2, 3*

6. Плательщиками каких налогов являются предприятия энергетической отрасли? (два правильных ответа)

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) налог на прибыль организаций;
- 3) патентная система налогообложения;
- 4) упрощенная система налогообложения;
- 5) налог на добычу полезных ископаемых;

*Правильный ответ: 1, 2*

7. По отношению к объему производства затраты подразделяются на: (один правильный ответ)

- 1) производственные и непроизводственные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) переменные и постоянные;
- 4) текущие и единовременные.

*Правильный ответ: 3*

8. Минимизация какого показателя ведет к росту рентабельности: (один правильный ответ)

- 1) минимизация выручки;
- 2) минимизация цены;
- 3) минимизация прибыли;
- 4) минимизация себестоимости.

*Правильный ответ: 4*

9. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят: (один правильный ответ)

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенного производства и расходы будущих периодов;
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи;
- 3) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия
- 4) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация

*Правильный ответ: 1*

10. Показатель фондоотдачи характеризует? (один правильный ответ)

- 1) размер объема товарной (валовой) продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

*Правильный ответ: 1*

#### *А.1 Вопросы для опроса:*

1. Как называется показатель, характеризующий объем производства предприятия, при котором доходы равны расходам?

*Правильный ответ: точка безубыточности.*

2. Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества?

*Правильный ответ: 100 тысяч рублей.*

3. Обесценение основных средств, возникающее под воздействием научно-технического прогресса?

*Правильный ответ: моральный износ.*

4. Разновидность списания стоимости основных фондов, при которой ежегодное уменьшение их стоимости в течение всего периода списания остается одним и тем же.

*Правильный ответ: линейная амортизация.*

5. Показатель, характеризующий стоимость продукции, произведенный за определенный период, в расчете на один рубль стоимости основных средств?

*Правильный ответ: фондоотдача.*

6. Документ, непосредственно связанный с планированием затрат и управлением ими на предприятии.

*Правильный ответ: смета затрат.*

7. Процесс вложения капитала, направленный на достижение каких-либо целей?

*Правильный ответ: инвестирование.*

8. Установите соответствие между затратами по месту своего возникновения и их характеристиками:

- 1) затраты, связанные с функционированием цеха как места, где осуществляется процесс по изготовлению продукции;
- 2) затраты, направленные на обеспечение производственной деятельности предприятия в целом;
- 3) затраты, которые обеспечивают функционирование предприятия как целого.

Варианты ответа:

- а) общехозяйственные;
- б) общецеховые;
- в) общепроизводственные.

*Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а.*

9. Как называются активы, обеспеченные собственным капиталом организации, то есть превышение стоимости активов над суммой его обязательств?

*Правильный ответ: чистые.*

10. \_\_\_\_\_ - максимально возможный выпуск продукции за определенный период времени в заданной номенклатуре и количественных соотношениях при полном использовании производственного оборудования и площадей.

*Правильный ответ: производственная мощность.*

## Блок В

### В.1 Типовые задачи

1. На электрической подстанции установлен силовой трансформатор типа ТДН-10000/110. Первоначальная стоимость трансформатора составляет 12 000 000 руб. Нормативный срок службы оборудования — 25 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений. Рассчитать остаточную стоимость трансформатора после 7 лет эксплуатации.

*Правильный ответ: 480 тыс. руб., 8640 тыс. руб.*

2. Годовая выработка электроэнергии ТЭЦ составляет 1 200 млн кВт·ч. Годовые затраты на производство электроэнергии распределяются следующим образом:

Статья затрат	Сумма, млн руб.
Топливо (природный газ)	1 800
Амортизация оборудования	450
Оплата труда персонала с начислениями	320
Ремонтный фонд (техническое обслуживание и ремонты)	280
Прочие расходы (страхование, охрана труда, общестанционные расходы)	150

Рассчитать себестоимость производства 1 кВт·ч электроэнергии (в руб./кВт·ч).

*Правильный ответ: 2,5 руб./кВт·ч*

3. Предприятие электрических сетей (ПЭС) за отчетный год реализовало услуги по передаче электроэнергии на сумму 180 млн руб. (по основному виду деятельности). Среднегодовой остаток оборотных средств предприятия составляет 18 млн руб.

Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Определить длительность одного оборота в днях (принять количество дней в году = 360).

*Правильный ответ: 10 оборотов, 36 дней*

4. В результате аварийного отключения воздушной линии электропередачи 110 кВ был ограничен отпуск электроэнергии промышленному предприятию. Отключение продолжалось 8 часов. За это время предприятие недополучило 120 000 кВт·ч электроэнергии. Тариф на электроэнергию для предприятия составляет 8,00 руб./кВт·ч. Удельная прибыль предприятия (прибыль на 1 кВт·ч потребленной электроэнергии) составляет 1,50 руб./кВт·ч. Рассчитать общий экономический ущерб.

*Правильный ответ: 1140 тысяч рублей*

5. В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в плановом году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., который должен быть обеспечен без увеличения численности работающих. Определить планируемый рост производительности труда.  
*Правильный ответ: 4,3 процента*

## Блок С

### *С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола*

1. Как изменяется экономика эксплуатации энергооборудования при переходе на российские аналоги?

*Ожидаемый ответ должен содержать:* Стратегически импортозамещение направлено на снижение зависимости и операционных затрат в будущем. Однако тактически оно приводит к росту эксплуатационных рисков и возможным дополнительным расходам на этапе доводки новых технологий.

2. Как оценить экономический эффект от внедрения цифровых систем управления энергохозяйством?

*Ожидаемый ответ должен содержать:* Экономический эффект — это не только «сэкономленные рубли», но и повышение управляемости и надежности. Главная метрика успеха — переход от затратной модели к управляемой модели «прогнозируем и оптимизируем»

3. Почему многие программы энергосбережения не дают заявленного экономического эффекта?

*Ожидаемый ответ должен содержать:* заявленный эффект не достигается из-за комплекса проблем: люди меняют свое поведение, компании не имеют четкой системы управления и учета, а существующая экономическая модель может делать энергосбережение невыгодным для отдельных участников рынка.

4. Какая модель привлечения инвестиций в энергетику наиболее эффективна для конечного потребителя?

*Ожидаемый ответ должен содержать:* Самый эффективный подход — это конкуренция среди инвесторов. Однако, чтобы в энергосистеме не возникало «дыр», государство вынуждено использовать точечные механизмы господдержки, стараясь, чтобы и они запускались на конкурсной основе.

5. Каковы экономические выгоды и риски перехода на обслуживание к независимой энергосбытовой компании?

*Ожидаемый ответ должен содержать:* Переход на обслуживание к независимой энергосбытовой компании сулит бизнесу существенную финансовую выгоду, но требует тщательной проверки надежности партнера. Основные риски связаны не с перебоями в энергоснабжении, а с возможными финансовыми потерями из-за недобросовестности поставщика.

## Блок D

### *Экзаменационные вопросы*

1. Место энергетической отрасли в экономике России и мира. Особенности организации производства в энергетической отрасли.

2. Понятия и виды ресурсов предприятия. Пути повышения эффективности использования ресурсов на предприятии.

3. Материальные ресурсы предприятия.

4. Финансовые ресурсы предприятия.

5. Понятие основных фондов, их состав и структура, виды оценки.

6. Амортизация и ее экономическое обоснование.

7. Показатели использования основных производственных фондов.

8. Понятие, сущность и состав оборотных средств.

9. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.

10. Особенности оплаты труда на предприятии.

11. Виды себестоимости. Значение снижения себестоимости продукции.

12. Состав затрат и классификация их при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг.



13. Понятие и виды прибыли. Порядок формирования и использования финансовых результатов.
14. Инвестиционная деятельность предприятия, ее сущность и содержание.
15. Состояние инновационной деятельности на предприятии.
16. Бизнес-план как форма инвестиционного проекта и инструмент маркетингового планирования.
17. Организационные формы предприятий. Организационная структура управления компаниями.
18. Управление рисками в бизнесе.
19. Управление персоналом на предприятии.
20. Автоматизация и цифровизация управления в энергетической отрасли.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи
	4. Самостоятельность решения;	
	5. способность анализировать и обобщать информацию.	
	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	
	7. Установление причинно-следственных связей	

	следственных связей, выявление закономерности;	нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

#### Оценивание ответа на экзамене (в форме тестирования)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволя-	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>ющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p>	
2	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента оценки. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена.</p> <p>Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)