

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине *«Б1.Д.Б.23 Экономика организации»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономика организации»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права _____ О.Н. Григорьева

Исполнитель:
Доцент кафедры _____ И.В. Завьялова

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	Знать: способы решения финансово-экономических задач;	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь: характеризовать последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		Владеть: навыками критической оценки выбора и последствий экономических решений.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовой проект
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта	Знать: организационные и экономические основы функционирования организаций (предприятий), для экономических расчетов;	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь: выполнять сбор и обработку информации и экономические расчеты для обоснования эффективности деятельности организации (предприятия);	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		Владеть: приемами обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовой проект
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает	Знать: экономические основы планирования, формирования производственной программы; состав ресурсов	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	и способы оценки эффективности их использования; методы расчета себестоимости и финансовых результатов деятельности, оценки эффективности деятельности организации;	
		Уметь: выполнять экономические и финансовые расчёты показателей эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятия; обосновывать решения, обеспечивающие оптимальные варианты развития организации;	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		Владеть: методами оценки эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности организации; методами обработки данных и планирования экономических показателей деятельности организации для решения профессиональных задач.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовой проект

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

1. Какой показатель характеризует эффективность использования активов предприятия? (один правильный ответ)

- 1) рентабельность продаж;
- 2) рентабельность активов;
- 3) коэффициент текущей ликвидности;
- 4) коэффициент финансовой устойчивости.

Правильный ответ: 2

2. Какие способы финансирования инвестиционных проектов используются в транспортной отрасли? (три правильных ответа)

- 1) собственные средства;
- 2) бартер;
- 3) заемные средства;

- 4) привлечение инвестиций;
- 5) благотворительные средства.

Правильный ответ: 1, 3, 4

3. Какие методы используются для повышения энергоэффективности предприятий? (*три правильных ответа*)

- 1) увеличение цен на энергию;
- 2) использование энергосберегающего оборудования;
- 3) оптимизация технологических процессов;
- 4) использование возобновляемых источников энергии.

Правильный ответ: 2, 3, 4

4. Что такое «рентабельность продаж»? (*один правильный ответ*)

- 1) отношение чистой прибыли к выручке от продаж;
- 2) отношение прибыли до налогообложения к себестоимости;
- 3) отношение валовой прибыли к выручке от продаж;
- 4) отношение выручки к активам.

Правильный ответ: 1

5. Какие показатели используются для измерения производительности труда: (*два правильных ответа*)

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) выработка на одного рабочего;
- 3) трудоемкость продукции;
- 4) фондовооруженность;
- 5) прибыль.

Правильный ответ: 2, 3

6. Плательщиками каких налогов являются предприятия транспортной отрасли? (*два правильных ответа*)

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) налог на прибыль организаций;
- 3) патентная система налогообложения;
- 4) упрощенная система налогообложения;
- 5) налог на добычу полезных ископаемых;

Правильный ответ: 1, 2

7. По отношению к объему производства затраты подразделяются на: (*один правильный ответ*)

- 1) производственные и непроизводственные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) переменные и постоянные;
- 4) текущие и единовременные.

Правильный ответ: 3

8. Минимизация какого показателя ведет к росту рентабельности: (*один правильный ответ*)

- 1) минимизация выручки;
- 2) минимизация цены;
- 3) минимизация прибыли;
- 4) минимизация себестоимости.

Правильный ответ: 4

9. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят: (*один правильный ответ*)

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенного производства и расходы будущих периодов;
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи;
- 3) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия
- 4) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация

Правильный ответ: 1

10. Показатель фондоотдачи характеризует? (*один правильный ответ*)

- 1) размер объема товарной (валовой) продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

Правильный ответ: 1

А.1 Вопросы для опроса:

1. Как называется показатель, характеризующий объем производства предприятия, при котором доходы равны расходам?

Правильный ответ: точка безубыточности.

2. Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества?

Правильный ответ: 100 тысяч рублей.

3. Обесценение основных средств, возникающее под воздействием научно-технического прогресса?

Правильный ответ: моральный износ.

4. Разновидность списания стоимости основных фондов, при которой ежегодное уменьшение их стоимости в течение всего периода списания остается одним и тем же.

Правильный ответ: линейная амортизация.

5. Показатель, характеризующий стоимость продукции, произведенной за определенный период, в расчете на один рубль стоимости основных средств?

Правильный ответ: фондоотдача.

6. Документ, непосредственно связанный с планированием затрат и управлением ими на предприятии.

Правильный ответ: смета затрат.

7. Процесс вложения капитала, направленный на достижение каких-либо целей?

Правильный ответ: инвестирование.

8. Установите соответствие между затратами по месту своего возникновения и их характеристиками:

1) затраты, связанные с функционированием цеха как места, где осуществляется процесс по изготовлению продукции;

2) затраты, направленные на обеспечение производственной деятельности предприятия в целом;

3) затраты, которые обеспечивают функционирование предприятия как целого.

Варианты ответа:

а) общехозяйственные;

б) общецеховые;

в) общепроизводственные.

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

9. Как называются активы, обеспеченные собственным капиталом организации, то есть превышение стоимости активов над суммой его обязательств?

Правильный ответ: чистые.

10. _____ - максимально возможный выпуск продукции за определенный период времени в заданной номенклатуре и количественных соотношениях при полном использовании производственного оборудования и площадей.

Правильный ответ: производственная мощность.

Блок В

В.1 Типовые задачи

1. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств. На предприятии стоимость основных средств на начало года составляла 219 253 тыс. руб. В течение года вновь введено активов на сумму 159 111 тыс. руб., в том числе с 1 июня — 84 412 тыс. руб. и с 1 ноября — 74 699 тыс. руб. За счет выбытия основных средств из-за физического и морального износа с 1 апреля ликвидированы активы на сумму 15 970 тыс. руб.

Правильный ответ: 276951 тыс. руб.

2. Фонд заработной платы за прошедший период на предприятии составил 9789 тыс. руб. Рассчитайте годовой плановый фонд заработной платы, если в планируемом периоде объем производства продукции возрастет на 9,5 %, производительность труда — на 6,9 %, а средняя заработная плата — на 3,9 %.

Правильный ответ: 10420 тыс. руб.

3. Рассчитайте затраты на реализуемую продукцию на основе следующих данных:

- остатки нереализованной продукции по производственной себестоимости на начало отчетного периода — 100 000 руб.;
- остатки нереализованной продукции по производственной себестоимости на конец отчетного периода — 70 000 руб.;
- товарная продукция текущего года по производственной себестоимости — 45 800 тыс. руб.;
- коммерческие расходы — 10 000 руб.

Правильный ответ: 45840 тыс. руб.

4. Определите рентабельность изделия и годовую сумму прибыли от реализации продукции, если объем выпуска ее составил 8300 изделий. Производственная себестоимость изделия составляет 28 тыс. руб. Оптовая цена предприятия на данное изделие составляет 35 тыс. руб., а процент внепроизводственных расходов равняется 6.

Правильный ответ: рентабельность - 17,9%, прибыль – 44156 тыс. руб.

5. В результате усовершенствований повысились надежность и технический уровень выпускаемой продукции, при этом стоимость изделий увеличилась с 44 000 до 47 000 руб., а срок службы — с 8 до 11 лет. Определите общую экономию за счет повышения качества выпускаемой продукции.

Правильный ответ: 1227 руб.

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ

- 1 Организация стратегического планирования на предприятии и формирование стратегии его развития.
- 2 Бизнес-планирование и его применение в управлении организацией.
- 3 Современное состояние малого бизнеса и система его государственной поддержки.
- 4 Развитие организационно-экономических форм бизнеса в России.
- 5 Организационные структуры управления экономикой транспортного предприятия.
- 6 Общая и производственная структуры предприятия и пути их совершенствования.
- 7 Организация производственной деятельности и формирование производственной структуры предприятия.
- 8 Производственный процесс: рациональная организация на предприятиях.
- 9 Современные методы организации производства на предприятиях.
- 10 Совершенствование системы управления качеством продукции организации.
- 11 Условия и направления совершенствования организации труда на предприятии.
- 12 Система управления персоналом предприятия и направления ее совершенствования.
- 13 Формирование системы кадрового обеспечения и мотивации персонала.
- 14 Организация оплаты труда на предприятии и системы участия работников в его прибыли.
- 15 Резервы роста производительности труда и условия их реализации в организации.
- 16 Основные средства и пути повышения эффективности их использования.
- 17 Управление основными средствами предприятия: обоснование путей снижения износа и обновления оборудования.
- 18 Производственная мощность предприятия и пути улучшения ее использования
- 19 Особенности формирования производственной программы предприятия в современных условиях.
- 20 Аренда и лизинг как формы обновления основных средств в повышении эффективности деятельности организации.
- 21 Нематериальные активы и их роль в экономике организации.
- 22 Оборотные средства организации и повышение эффективности их использования.
- 23 Формирование системы обеспечения оборотными средствами организации
- 24 Совершенствования управления производственными запасами предприятия.
- 25 Формирование эффективной системы нормирования оборотных средств предприятия.
- 26 Затраты на производство и совершенствование управления издержками организации.

- 27 Себестоимость продукции и калькуляция в системе оценки эффективности деятельности организации.
- 28 Финансирование и организация инновационной деятельности предприятия.
- 29 Инвестиционная деятельность организации.
- 30 Формирование и распределение прибыли организации.
- 31 Оценка рентабельности организации и пути ее повышения.
- 32 Управление доходностью предприятия на основе результатов маржинального анализа.
- 33 Организация плановой деятельности на предприятии.
- 34 Формирование плана продаж и организация сбыта продукции.
- 35 Ценовая политика в повышении эффективности функционирования организации.

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Как определяется чистая прибыль?

Ожидаемый ответ должен содержать: Чистая прибыль — это конечный финансовый результат деятельности предприятия, который остается в его распоряжении после уплаты всех налогов, сборов и обязательных платежей.

2. Понятие сертификации продукции и ее значимость.

Ожидаемый ответ должен содержать: Сертификация продукции — это механизм государственного и общественного контроля безопасности товаров, подтвержденный независимой экспертизой. Для бизнеса это доступ к рынку и конкурентное преимущество, для потребителя — гарантия безопасности.

3. Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка.

Ожидаемый ответ должен содержать: Основная цель функционирования предприятия в условиях рынка — это максимизация благосостояния собственников (акционеров), что в краткосрочном и среднесрочном выражении проявляется как получение максимальной прибыли, а в долгосрочном — как рост рыночной стоимости (капитализации) компании.

4. Укажите пять основных принципов рациональной организации производственных процессов.

Ожидаемый ответ должен содержать: Пять основных принципов рациональной организации производственных процессов: специализации, пропорциональности, непрерывности, прямооточности, ритмичности. Соблюдение этих принципов позволяет обеспечить максимальную эффективность, непрерывность и экономичность производства.

5. Почему в настоящее время, несмотря на рост спроса на автоперевозки, тысячи российских транспортных компаний оказались на грани банкротства, а отрасль столкнулась с дефицитом перевозчиков впервые за много лет?

Ожидаемый ответ должен содержать: Основная причина — критический разрыв между ростом себестоимости перевозок и тарифами на рынке. Этот разрыв возник из-за совокупного давления сразу нескольких факторов: рост себестоимости, обвал тарифов, рост лизинговой нагрузки, налоговое и регуляторное давление и другие. Современная ситуация демонстрирует фундаментальный принцип экономики транспорта: устойчивость перевозчика зависит не от выручки, а от маржинальности рейса. Когда разрыв между тарифом и себестоимостью становится отрицательным, даже растущий рынок не спасает от банкротства.

Блок D

Экзаменационные вопросы

1. Организация как основное звено в экономике России. Особенности организации производства в организации.
2. Понятия и виды ресурсов организации. Пути повышения эффективности использования ресурсов на предприятии.
3. Материальные ресурсы предприятия.
4. Финансовые ресурсы организации.
5. Понятие основных фондов, их состав и структура, виды оценки.
6. Амортизация и ее экономическое обоснование.
7. Показатели использования основных производственных фондов.
8. Понятие, сущность и состав оборотных средств.

9. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
10. Особенности оплаты труда в организации.
11. Виды себестоимости. Значение снижения себестоимости продукции.
12. Состав затрат и классификация их при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг.
13. Понятие и виды прибыли. Порядок формирования и использования финансовых результатов.
14. Инвестиционная деятельность предприятия, ее сущность и содержание.
15. Состояние инновационной деятельности на предприятии.
16. Бизнес-план как форма инвестиционного проекта и инструмент маркетингового планирования.
17. Организационные формы предприятий. Организационная структура управления компаниями.
18. Управление рисками в бизнесе.
19. Управление персоналом на предприятии.
20. Автоматизация и цифровизация управления в организации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе ин-	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Удовлетворительно	терпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание защиты курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1) грамотно представленная структура текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами); 2) научный подход в исследованиях, наличие личной позиции по теме сообщения;	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Хорошо	3) адекватность аргументов; 4) стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.) 5) уровень новизны; 6) характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Удовлетворительно		Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу, неумение представить исследуемый вопрос

Оценивание ответа на экзамене (в форме тестирования)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	
3	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента оценки. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена.</p> <p>Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)