

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Государственно-частное партнерство».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 8 от "11" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

наименование факультета

подпись

А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3 Способен определять результативность и эффективность мер государственной политики с учётом фактора неопределённости на макроуровне	ПК-3-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных проблем бюджетной и налоговой политики ПК-3-В-2 Владеет механизмом воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение экономических субъектов ПК-3-В-3 Оценивает риски налоговой и бюджетной политики государства для принимаемых организационно-управленческих решений экономических субъектов	Знать: основы развития малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне, основ взаимодействия органов власти с коммерческими организациями, правовое обеспечение государственно-частного партнерства;	Блок А - задания репродуктивного уровня
		Уметь: содействовать развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне; выявлять гарантии и риски государства и бизнеса;	Блок В - задания реконструктивного уровня
		Владеть: навыками обеспечения взаимодействия органов власти с коммерческими организациями, оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства	Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

Раздел 2 - Оценочные средства

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций

- «знать»

1 Какая организация дает наиболее точное определение ГЧП?

- А) Сбербанк России;
- Б) Банк ВТБ;
- В) Всемирный банк;
- Г) **ЦБ РФ.**

Правильный ответ: г

2 В социальной сфере целями ГЧП выступают:

- А) предоставление информации, обмен ею;
- Б) содействие договорному регулированию социально-трудовых отношений на федеральном уровне;
- В) **совместное с частным инвестором финансирование программ и проектов;**
- Г) реализация инвестиционных проектов.

Правильный ответ: в

3 Какие существуют формы публично-частного партнерства?

- А) **управленческие контракты;**
- Б) договор мены;
- В) франчайзинг;
- Г) лизинг.

Правильный ответ: а

4 Какие требования должны соблюдаться при заключении договоров органами публичной власти с хозяйствующими субъектами?

- А) **антимонопольного законодательства;**
- Б) законодательства, регулирующего порядок размещения заказов;
- В) антимонопольного законодательства и законодательства, регулирующего порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд;
- Г) Федерального закона «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ.

Правильный ответ: а

5 Что не является существенным параметром для предварительного социально-экономического обоснования проектов государственно-частного партнерства?

- А) является ли отрасль, к которой относится проект, требующей государственной поддержки;
- Б) **имеются ли проекты государственной поддержки отрасли (или планируются), к которой относится проект, на федеральном уровне или уровне субъекта Федерации;**
- В) существует ли возможность осуществления проектов сельских поселений за счет федерального бюджета;
- Г) является ли отрасль, к которой относится проект, развивающейся за счет собственных ресурсов.

Правильный ответ: б

6 Что такое идентификация рисков проектов ГЧП?

- А) определение вероятности рисков, идентифицированных на предыдущей стадии, и их величины;
- Б) меры по снижению рисков и вероятности их возникновения;
- В) **выделение тех рисков, которые свойственны конкретному проекту;**

Г) отслеживание идентифицированных и появляющихся новых рисков в процессе выполнения проекта.

Правильный ответ: г

7 Какие утверждение является верными?

а) Государственно-частное партнерство можно трактовать как особую форму приватизации.

б) В отличие от других форм ГЧП концессии всегда носят долгосрочный характер, что позволяет обеим сторонам осуществлять стратегическое планирование своей деятельности.

в) Список объектов концессионного соглашения в России не включает добывающие отрасли, а ограничивается в основном сферой производственной и социальной инфраструктуры.

г) Объектами концессионных соглашений могут быть как технологические сооружения (здания школ и больниц), так и нематериальные активы, такие как право радиостанции вещать на определенной частоте в установленное время.

Правильный ответ: б, в

8 Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;

б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»

в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

Правильный ответ: в

9 Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса:

а) определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15 до 20 лет и более);

б) финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или же совместное инвестирование нескольких участников;

в) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон;

г) взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств и формирование социального отчета компании.

Правильный ответ: а, б, в

Блок Б - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций - «уметь»

1 Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ - это...

Правильный ответ: межбюджетные трансферты

2 Условия реструктуризации задолженности определяются:

Правильный ответ: кредитором

3 Согласно широкому подходу, ГЧП — это любые формы взаимодействияв социально-экономической сфере вне зависимости от целей, сроков, процедур взаимодействия и оформления.

Правильный ответ: государства и бизнеса

4 Приведите зарубежную практику специфических объектов в Киргизии, в отношении которых допускается реализация проектов ГЧП:.....

Правильный ответ: объекты переработки нефти и природного газа

5 соответствии с российским законодательством объектами ГЧП являются: недвижимое имущество, недвижимое имущество и движимое имущество, технологически связанные между собой и предназначенные для осуществления деятельности, предусмотренной соглашением о ГЧП / концессионным соглашением;

Правильный ответ: движимое имущество.

Блок С - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций - «владеть»

1 Международный аэропорт «Жулебино» привлекателен для инвесторов. Его партнерами являются более 70 российских и зарубежных авиакомпаний. Осуществляются перевозки пассажиров и грузов в 50 городов России, страны СНГ и дальнего зарубежья. За прошлый год обслужено 3,5 млн пассажиров (на 19 % больше, чем годом ранее). На внутренних авиалиниях ежегодное увеличение пассажирооборота составляет 15 %, а сектор обслуживания международных рейсов достиг предела пропускной способности. Согласно плану развития аэропорта, к 2030 г. необходимо увеличить общее количество обслуженных пассажиров в 2 раза, а грузооборот — в 5 раз. Для этого предусматривается приобретение участка земли для строительства грузового терминала, расширение взлетнопосадочных полос; строительство пассажирского терминала; строительство ангара техобслуживания, гостиницы, торгового центра и т. д. Для реализации плана необходимы капитальные вложения в сумме 62 млрд руб. Аэропорт имеет следующую структуру акционеров: Правительство Москвы — 51 %; Российская Федерация — 10 %; ПАО «Аэрофлот» — 5 %; прочие инвесторы — 34 %. Из федерального бюджета будет выделено 12 млрд руб., такую же сумму готово инвестировать Правительство Москвы. ПАО «Аэрофлот» вложит в реконструкцию 6 млрд рублей. В настоящее время готовится конкурс на право реконструкции аэропорта. В настоящее время готовится конкурс на право реконструкции аэропорта.

Ответьте на вопросы: Какая из форм ГЧП будет наиболее приемлемой для данного проекта и почему? Как будут распределяться инвестиции, риски и доходы участников? Какие гарантии государство может предоставить инвесторам?

2 Распределите нижеприведенные виды рисков между сторонами проекта (обоснуйте свой выбор):

- риск увеличения стоимости создания объекта и потребности в дополнительном финансировании;
- риск увеличения расходов по эксплуатации и потребности в дополнительном финансировании для поддержания функционирования объекта;
- риск неполучения разрешений, лицензий, иных административных допусков;
- риск несвоевременного предоставления земельного участка;
- риск при подготовке земельного участка под проект и подключение к инженерным сетям;
- риск дефолта частного партнера по обязательствам перед банком;
- риск превышения операционных расходов над запланированными;
- риск изменения порядка формирования стоимости оказания медицинской помощи (изменение денежного потока по ОМС).

Распределите вышеприведенные риски по этапам жизненного цикла проекта.

3 В государственный орган поступило предложение от частной компании о следующем проекте: частная сторона возводит за счет собственных средств предприятие по производству автомобильных шин, а государство обеспечивает выделение для строительства этого объекта земельный участок и за счет средств регионального бюджета строит к 40 предприятию подъездные пути от ближайшего населенного пункта. **Обоснуйте, можно ли считать этот проект ГЧП?**

4 Бюджетная эффективность проекта по итогам оценки составляет 10,1 %, NPV проекта — 1,074 млрд руб. при ставке дисконтирования 14,58 %. **В чем состоит экономический смысл этих значений?**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо	<p>5. Степень осознанности, понимания изученного</p> <p>6. Глубина / полнота рассмотрения темы;</p> <p>7. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам</p>	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Оценивание выполнения типовой задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>1. Полнота выполнения;</p> <p>2. Своевременность выполнения;</p>	<p>Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию</p>
Хорошо	<p>3. Последовательность и рациональность выполнения;</p>	<p>Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа</p>

Удовлетворительно	4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию.	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности	Задание не решено

Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	5. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено более 50 % заданий предложенного теста.
Незачтено	6. Своевременность выполнения; 7. Правильность ответов на вопросы; 8. Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.

Раздел 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>владений студентов.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная</p>	
2	Собеседование (на практическом занятии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуются для оценки знаний студентов.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 100-90% % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 75-89 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 50-74 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий
4	Экзамен	<p>Шкала экзаменационных оценок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - оценка ставится за знание фактического материала по дисциплине, владение понятиями системы знаний по дисциплине, личную освоенность знаний, умение объяснять сущность понятий, умение выделять главное в учебном материале, готовность к самостоятельному выбору, решению, умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации, умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логичное и доказательное изложение учебного материала, владение точной речью, умение аргументировано отвечать на вопросы; вступать в диалоговое общение. - «хорошо» - оценка ставится за владение терминологией по дисциплине, умение обобщения, умозаключения, за теоретическое осмысление проблемной ситуации, умение найти решение проблемной задачи, владение языковыми средствами для ответа на вопрос. - «удовлетворительно» ставится за неполное знание терминологии по дисциплине, неполное владение терминологией, за неумение обобщать, делать вывод, за одностороннее решение задачи, неполное владение языковыми средствами, односторонний ответ на предложенный вопрос. - «неудовлетворительно» оценка ставится за отсутствие знаний по дисциплине, представления по 	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		вопрос, непонимание материала по дисциплине, отсутствие решения задачи, наличие коммуникативных «барьеров» в общении, отсутствие ответа на предложенный вопрос.	