

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Бюджетная система Российской Федерации»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Финансы государства и бизнеса**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_ О. Н. Григорьева

Составитель:  
Доцент кафедры \_\_\_\_\_ Е. В. Алексеева

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>ПК*-4:</b> Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений	ПК*-4-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной и налоговой политики ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений	<b><u>Знать:</u></b> основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в современных условиях; этапы бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		<b><u>Уметь:</u></b> проводить расчет контингентов поступления налогов на конкретной территории; распределять налоговые поступления по бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи
		<b><u>Владеть:</u></b> навыками и методами налогового планирования.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовая работа
<b>ПК*-6:</b> Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной	ПК*-6-В-1 Проводит расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований ПК*-6-В-2 Владеет методами планирования и финансирования бюджетных расходов в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики ПК*-6-В-3 Рассчитывает количественные показатели услуг в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной политики ПК*-6-В-4 Выявляет отклонения и применяет меры	<b><u>Знать:</u></b> особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, структуру Бюджетной классификации Российской Федерации; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; финансовые нормативы сбалансированности бюджетов в Российской Федерации; основы планирования и финансирования расходов государственных (муниципальных) учреждений.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		<b><u>Уметь:</u></b>	<b>Блок В</b> – задания

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
деятельности бюджетных и автономных учреждений	бюджетного законодательства при реализации бюджетных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления	проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; применять Бюджетную классификацию Российской Федерации в ходе составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и отчетов об их исполнении.	реконструктивного уровня Типовые задачи
		<b><u>Владеть:</u></b> методами и особенностями планирования и финансирования бюджетных расходов в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике; навыками расчета количественных показателей услуг в образовании, здравоохранении, культуре, социальной политике; методами проведения предварительного, текущего и последующего контроля.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовая работа

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Блок А**

#### **А.0 Тестовые задания**

**ПК\*-4: Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений**

1 Трехуровневое бюджетное устройство определяется (один правильный вариант):

- а) федеративным государственным устройством;
- б) унитарным государственным устройством;
- в) принципом разделения государственной власти на три самостоятельные ветви – законодательную, исполнительную и судебную;

г) выделением местного самоуправления из системы органов государственной власти.  
*Правильный ответ: а*

2 Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется... (один правильный вариант)

- а) бюджетной политикой;
- б) государственным бюджетом;
- в) бюджетным механизмом;
- г) бюджетным правом;
- д) бюджетным процессом;
- е) бюджетным планированием.

*Правильный ответ: а*

2 Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются... (один правильный вариант)

- а) формирование и использование внебюджетных фондов;
- б) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
- в) социальное страхование;
- г) амортизационная политика.
- д) налоговые льготы и санкции.

*Правильный ответ: б*

3 Какой из основных принципов бюджетного планирования оказывает непосредственное влияние на выравнивание бюджетной обеспеченности регионов и муниципальных образований? (один правильный вариант)

- а) принцип стабильности финансовых показателей.
- б) регулирование бюджетных вопросов едиными правовыми нормами.
- в) сбалансированность бюджетов.

*Правильный ответ: в*

4 Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства (один правильный вариант): а) сектор домашних хозяйств;

- б) сектор государственного управления;
- в) сектор некоммерческих организаций;
- г) сектор нефинансовых корпораций;
- д) сектор финансовых корпораций.

*Правильный ответ: б*

***ПК-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений***

6 Назовите исполнительные органы власти, осуществляющие финансовый контроль (один правильный вариант):

- а) Министерство финансов;
- б) Государственная Дума;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) а, в, г;
- е) а, б, г;
- ж) все вышеперечисленное.

*Правильный ответ: д*

7 Налог на добавленную стоимость зачисляется в доходы ... (один правильный вариант):

- а) федерального, регионального и местного

- б) федерального
  - в) федерального и регионального
- Правильный ответ: б*

8 Что относится к текущим расходам бюджета? (один правильный вариант)

- а) оплата труда государственных служащих.
- б) финансирование капитального ремонта.
- в) расходы на капитальное строительство.
- г) приобретение медицинского оборудования.

*Правильный ответ: а*

9 Что относится к капитальным расходам бюджета? (один правильный вариант)

- а) Оплата труда государственных служащих.
- б) Увеличение государственных резервов.
- в) Приобретение учебников.
- г) Расходы на погашение государственного долга.

*Правильный ответ: б*

10 Определите, что из перечисленного является формой бюджетного финансирования: (один правильный вариант)

- а) Выплата пособий.
- б) Субвенций и субсидий организациям.
- в) Финансирование капитальных вложений.
- г) Приобретение медикаментов.

*Правильный ответ: б*

## **А.2 Вопросы для опроса**

### ***ПК-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений***

1 Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ – это...

**Правильный ответ:** межбюджетные трансферты

2 Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения ...

**Правильный ответ:** бюджетная система

3 Основным принципом предоставления социальной помощи является...

**Правильный ответ:** принцип адресность

4 Укажите дополнительный источник доходов образовательных учреждений..

**Правильный ответ:** доходы от оказания платных дополнительных услуг

5 Финансирование Правительства РФ осуществляется за счет средств .... бюджета.

**Правильный ответ:** федерального

6 Расходы на оплату услуг, производимых коммунальными предприятиями, финансируются в основном за счет средств какого бюджета?

**Правильный ответ:** местного

### ***ПК-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы***

**казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

7 Финансовый контроль за эффективностью и целевым использованием средств какой орган осуществляет?

**Правильный ответ:** Счетная палата РФ

8 К какому способу осуществления финансового контроля относится постоянный контроль со стороны кредитора за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием клиента?

**Правильный ответ:** надзор

9 Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета – это функция...

**Правильный ответ:** Государственной Думы РФ

10 Какова основная статья расходов государственных и муниципальных учреждений?

**Правильный ответ:** оплата труда

## **Блок В**

### **В.1 Типовые задачи**

**ПК-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений**

1 Определите среднедушевые валовые налоговые ресурсы по субъекту РФ, учитывая следующие данные.

Валовой региональный продукт составляет:

- в промышленности – 38 805 млн. руб.
- в сельском хозяйстве – 15 100 млн. руб.
- в строительстве – 24 988 млн. руб.
- в отраслях рыночных услуг – 19 200 млн. руб.

Доля налоговых изъятий составляет:

- в промышленности – 37 %
- в сельском хозяйстве – 9 %
- в строительстве – 24 %
- в отраслях рыночных услуг – 18 %

Среднегодовая численность населения в субъекте РФ составляет – 2 310 200 чел.

**Правильный ответ:** 10 895,15 руб./чел.

2 Определите размер дефицита и сумму дотации местному бюджету на основании следующих данных:

- 1) объем расходов местного бюджета 3620,0 тыс. руб.,
- 2) сумма местных налогов 860,0 тыс. руб.,
- 3) планируемый размер дефицита бюджета в предстоящем году будет равен 10%,
- 4) сумма отчислений от федеральных и региональных налогов и доходов 1640,0 тыс. руб.

**Правильный ответ:** 250 тыс. руб., 870 тыс. руб.

3 На прогнозируемый год прибыль предприятий, расположенных на территории муниципального образования, составит 1481600 тыс. руб. Доходы, исключаемые из прибыли в соответствии с законодательством, составят 1400 тыс. руб. Коэффициент сбора по налогу на прибыль в планируемом году составит 0,97. Рассчитайте планируемый контингент по налогу на прибыль предприятий и организаций и сумму налога на прибыль предприятий и организаций, которая поступит в бюджет субъекта РФ в соответствии с действующим законодательством.

**Правильный ответ:** 287 158,8 тыс. руб., 48 816,996 тыс. руб.

4 Доходы граждан, занятых в бюджетном секторе в предстоящем финансовом году составят 25 310 000 руб., работающих в промышленности – 56 800 000 руб., занятых в сфере услуг – 19 300 000 руб. Доля доходов, освобождаемых от налогообложения, составит 19%. Коэффициент сбора по налогу на доходы физических лиц составит 0,97. Определите планируемый контингент по налогу на доходы физических лиц на прогнозируемый год и рассчитайте сумму налога, которая поступит в бюджет субъекта Федерации в соответствии с действующим законодательством.

**Правильный ответ:** 10 358,1 тыс. руб., 8 804,4 тыс. руб.

**ПК-6: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

5 Проанализировать, соответствует ли требованиям Бюджетного кодекса РФ указанный дефицит местного бюджета.

Наименование разделов	Сумма, тыс. руб.
Доходы, всего:	405 493
в том числе	
- налоговые	222 685
- неналоговые	42 577
- безвозмездные поступления	140 231
Расходы, всего:	431 530
Дефицит	26 037

**Правильный ответ:** соответствует

## Блок С

### С.1 Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Бюджетная политика России и проблемы ее реализации.
- 2 Бюджетный потенциал регионов и его оценка.
- 3 Бюджетный менеджмент как элемент финансового менеджмента в регионах.
- 4 Бюджетный федерализм и проблемы его развития.
- 5 Источники формирования доходной части местных бюджетов.
- 6 Источники формирования доходной части регионального бюджетов.
- 7 Финансовая устойчивость бюджетной системы РФ и методы ее повышения.
- 8 Финансовая устойчивость местных бюджетов и методы ее повышения.
- 9 Финансовая устойчивость бюджетов субъектов РФ и методы ее повышения.
- 10 Планирование доходов бюджетной системы РФ.
- 11 Налоги как инструмент бюджетного регулирования.
- 12 Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета.
- 13 Налоговые доходы как основной источник формирования различных уровней бюджетной системы РФ.
- 14 Государственные целевые программы как инструмент финансирования расходов.
- 15 Управление бюджетным дефицитом.
- 16 Организация и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования.
- 17 Неналоговые доходы бюджета и проблемы их мобилизации.
- 18 Налоговые доходы бюджета и проблемы их мобилизации.
- 19 Методы государственного стимулирования производственных отраслей и их совершенствование.
- 20 Государственное стимулирование сельского хозяйства и его совершенствование.
- 21 Государственное стимулирование промышленности и его совершенствование.
- 22 Государственное стимулирование строительства и его совершенствование.
- 23 Финансирование расходов территориальных бюджетов и направления его совершенствования.



- 24 Расходы местного бюджета и направления их совершенствования.
- 25 Финансовая поддержка местных бюджетов.
- 26 Финансовая поддержка бюджетов субъектов РФ.
- 27 Организация межбюджетных отношений между РФ и субъектами РФ.
- 28 Организация межбюджетных отношений между субъекта РФ и муниципальным образованием.
- 29 Сбалансированность бюджетов и способы ее достижения.
- 30 Финансирование дефицита бюджета субъекта РФ.
- 31 Финансирование дефицита бюджета муниципального образования
- 32 Нормы и нормативы как основа планирования бюджетных расходов.
- 33 Эффективность социальных расходов федерального бюджета.
- 34 Эффективность социальных расходов бюджета субъекта РФ.
- 35 Эффективность социальных расходов местного бюджета.
- 36 Финансирование расходов бюджета на оборону в РФ.
- 37 Финансирование расходов бюджета обеспечение безопасности государства в РФ.
- 38 Бюджетирование на результат и его роль в решении социально – экономических задач.
- 39 Бюджетный процесс и его организация на уровне муниципального образования.
- 40 Совершенствование бюджетного планирования и прогнозирования в современной российской экономике.
- 41 Бюджетирование, ориентированное на результат, как метод организации расходов.
- 42 Международные стандарты социального обеспечения и проблемы их реализации.
- 43 Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на оказание государственных услуг общего образования и повышение их эффективности.
- 44 Расходы бюджета на государственную поддержку сельского хозяйства и повышение их эффективности.
- 45 Расходы бюджета на поддержку транспорта и дорожное хозяйство, повышение их эффективности.

## **Блок D**

Примерные вопросы к зачету / экзамену

### ***1 семестр***

1. Социально-экономическая сущность бюджета.
2. Содержание и значение доходов бюджета.
3. Бюджетная система как организационно-финансовая категория.
4. Бюджетное устройство РФ.
5. Бюджетная политика как организационно-финансовая категория.
6. Понятие межбюджетных отношений, принципы их организации в РФ.
7. Инструменты организации межбюджетных отношений.
8. Целевые бюджетные фонды межбюджетного регулирования.
9. Бюджетный менеджмент: понятие, структура и роль.
10. Понятие бюджетной классификации, ее состав.
11. Доходы бюджетов, их состав и структура.
12. Понятие расходов бюджета, их классификация.
13. Методы планирования бюджетных расходов.
14. Принципы планирования и финансирования расходов бюджета.
15. Планирование и финансирование затрат на оказание государственных и муниципальных услуг

### ***2 семестр***

16. Состав, структура и динамика расходов бюджета на образование и профессиональную подготовку кадров.
17. Меры государственной поддержки культуры, искусства, средств массовой информации в условиях рыночных отношений.
18. Состав, структура и динамика расходов бюджета на здравоохранение

19. Источники финансового обеспечения здравоохранения в условиях ОМС
20. Расходы бюджета на социальную защиту населения, их состав, структура, динамика.
21. Расходы бюджета на управление, особенности планирования и финансирования.
22. Расходы бюджета на науку и НТП: структура, динамика, перспективы развития.
23. Расходы бюджета на национальную оборону, их состав и структура. Порядок планирования.
24. Расходы бюджета в сфере международной деятельности
25. Организация работы по составлению территориальных и местных бюджетов, ее правовые основы.
26. Организация исполнения бюджетов в РФ.
27. Роль Министерства Финансов РФ, его структурных подразделений в составлении, рассмотрении и утверждении бюджета.
28. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
29. Сущность и значение бюджетного контроля. Вопросы оценки эффективности бюджетного контроля.
30. Составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### **Оценивание выполнения практических заданий**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

#### **Оценивание выполнения тестов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от <u>75 до 95</u> % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно		Выполнено <u>50 до 75</u> % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено <u>менее 50</u> % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

#### Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно выполнил условие, полно и обоснованно дал ответ
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию.	Студент учел все условия задачи, правильно определил ход решения задачи, правильно решил задачу, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые пункты задачи, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

#### Оценивание курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и всесторонность проведения аналитических расчетов; 3. Последовательность изложения материала;	Ставиться за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлены критическое отношение к используемому материалу и самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения.
Хорошо	4. Обосновать сделанных выводов, данных предложений.	Работа отвечает всем требованиям по содержанию, оформлению и стилю изложения, выполнена на достаточно высоком теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, показывает использование ряда фактических данных, свидетельствует о наличии отдельных элементов самостоятельности, а также если при защите подтверждается понимание и усвоение студентом разработанной темы и удовлетворительное знакомство с литературой.
Удовлетворительно		Ставиться за работу, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		источники, в целом правильно осветил вопросы темы, но в работе имеются отдельные ошибки.
Неудовлетворительно (не допущена к защите)		Курсовая работа содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой темы, отличающийся неглубокое раскрытие темы, не раскрыты основные вопросы теории, отсутствует анализ, отсутствует логичность и последовательность изложения материала. Выводы сформулированы поверхностно.

#### Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
«Зачтено»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	А) Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Б) Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. В) Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
«Не зачтено»		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличаю-

		щийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

#### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тестовые задания:** тестирование проводится в письменной форме на семинарском занятии по итогам изучения темы, раздела, а также во время рубежного контроля по всей совокупности изученных вопросов. Количество вопросов, предлагаемых для контроля, определяются объемом изученного материала, результаты усвоения которого тестируются преподавателем. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Время, отведенное на ответы, количество вопросов и порядок проведения тестирования определяет преподаватель в зависимости от количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д. Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки, несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

**Вопросы для опроса:** опрос проводится в устной (письменной) форме на семинарских занятиях по вопросам изучаемой темы. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Необходимо проявлять активность и давать конкретные, четкие и правильные ответы по существу вопросов и демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Время, отведенное на ответы, количество вопросов по каждой теме и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности темы, продолжительности ее изучения, количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д.

Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

#### **Практические задания и задачи:**

В ходе практических занятий студент решает задание в виде упражнения, отвечает на вопросы. По результатам выставляется оценка в журнал. Обучающийся может дополнять, уточнять и углублять ответы других студентов, может приводить примеры, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы. В таких случаях в конце занятия преподаватель может выставить общий балл таким обучающимся.

В ходе практических занятий, в соответствии с планом занятия и заданием преподавателя, студент также решает типовые задачи к теме занятия. Количество задач бывает 1-4, время на решение каждой задачи -7-10 минут. Оценка за задачи может также входить в общий балл по занятию, либо выставляться отдельно.

#### **Курсовая работа:**

Курсовая работа выполняется самостоятельно в течение семестра. Обучающийся должен выполнить оду из предложенных тем, представив основные результаты в виде презентации. Курсовую работу необходимо представить для проверки в установленный срок. Обучающиеся, не выполнивший, и не защитивший курсовую работу не допускаются к экзамену.

**Зачет, экзамен:**

Зачет и экзамен проводятся по соответствующим содержанию формируемых компетенций вопросам, которые содержатся в ФОС по дисциплине, доступны бакалаврам на протяжении всего периода изучения дисциплины, и также, дополнительно выдаются студентам не позднее чем за 2 недели до дня проведения зачета / экзамена. Зачет/экзамен проводятся в устной форме по билетам, в билете содержится 2 теоретических вопроса и задача. На подготовку обучающемуся отводится 40 минут.

Зачет и экзамен может быть проведен по тестам в Универсальной системе тестирования БГТИ. Тестовые задания решаются обучающимся с любого компьютера. Преподавателем открывается срочный допуск к тестам. Предлагаемое количество вопросов по курсу - 30. Последовательность выборки вопросов из каждого раздела - случайная. Предел длительности всего контроля - 60 минут.