

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Микроэкономика»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Микроэкономика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права

О.Н. Григорьева


подпись

Исполнители:

доцент

Ю.И. Давидян

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта	<u>Знать:</u> основные понятия и законы микроэкономики, теоретические основы и закономерности функционирования частных рынков	Блок А – задания репродуктивного уровня Тесты, вопросы для опроса, собеседования/ А1, А2, D
		<u>Уметь:</u> анализировать микро-экономические процессы, логически обосновывать подходы и решения микроэкономических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности	Блок В – задания реконструктивного уровня: Задачи и задания для выполнения практических работ/ Б.1, D
		<u>Владеть:</u> методами сбора и обработки информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений с учетом специфики деятельности экономического субъекта	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - индивидуальные творческие задания, практические задания/ С, D
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи	<u>Знать:</u> ключевые микроэкономические модели поведения экономических субъектов	Блок А – задания репродуктивного уровня /1А,1Б Тесты, вопросы для опроса, собеседования/

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
природу экономических процессов на микро- и макроуровне	между ними ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов		A1, A2, D
		Уметь: анализировать микро-экономические процессы, логически обосновывать подходы и решения микроэкономических проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности	Блок В – задания реконструктивного уровня: Задачи и задания для выполнения практических работ/ <i>Б.1, D</i>
		Владеть: основными методами микроэкономического анализа и моделирования микроэкономических процессов	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - индивидуальные творческие задания, практические задания С, D

Раздел 2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.0 Тесты

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный;

Правильный ответ: б.

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

Экономическая категория представляет собой:

- а) наиболее общее, абстрактное понятие о каком-то явлении или предмете;
- б) качественные оценки экономических явлений и процессов;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;

г) понятия, отражающие в обобщенном виде несущественные стороны или грани экономической жизни общества.

Правильный ответ: а.

Вопрос 3 (выбор одного правильного ответа)

Средний продукт - это объем производства:

- а) от использования единицы постоянного фактора;
- б) от использования единицы переменного фактора;
- в) от использования дополнительной единицы переменного ресурса;
- г) в ренте на единицу данного ресурса.

Правильный ответ: а.

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Закон убывающей предельной производительности гласит, что ...

- а) при увеличении затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов и технологий приносит меньший предельный продукт
- б) при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой;
- в) продавцы предлагают больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких;
- г) при увеличении одного фактора производства и неизменном другом достигается определенный объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться.

Правильный ответ: г.

Вопрос 5 (выбор одного правильного ответа)

Товар X и Y являются взаимно дополняемыми. Снижение цены товара X при прочих равных условиях вызовет?

- а) повышение цены товара Y;
- б) рост объема продаж товара Y;
- в) увеличение спроса на товар X;
- г) рост объема продаж товара X.

Правильный ответ: б.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Вопрос 6 (выбор одного правильного ответа)

Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, то это:

- а) рыночная экономика (чистый капитализм);
- б) смешанная экономика;
- в) традиционная экономика;
- г) командная экономика;

Правильный ответ: г.

Вопрос 7 (выбор одного правильного ответа)

Какой из следующих факторов будет смещать кривую предложения товара X влево?

- а) уменьшение зарплаты рабочих, производящих товар X;
- б) рост стоимости оборудования, при помощи которого изготавливается товар X;
- в) технологические улучшения производства товара X;
- г) ситуация, в которой объем спроса превышает объем предложения товара X;

Правильный ответ: б.

Вопрос 8 (выбор одного правильного ответа)

Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) изменении наклона бюджетной линии;
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;

- в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;
- г) уменьшении наклона бюджетной линии;
- д) увеличении наклона бюджетной линии.

Правильный ответ: б.

Вопрос 9 (выбор одного правильного ответа)

Акционерное общество, число владельцев которого неограниченно, называется:

- а) непубличным;
- б) государственным;
- в) унитарным;
- г) публичным.

Правильный ответ: г.

Вопрос 10 (выбор одного правильного ответа)

Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:

- а) свободной (совершенной) конкуренции;
- б) несовершенной конкуренции;
- в) недобросовестной конкуренции;
- г) неценовой конкуренции.

Правильный ответ: в.

А.1 Вопросы для опроса:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Вопрос 1 (ответ словом)

... – это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах.

Правильный ответ: бюджетная линия.

Вопрос 2 (ответ словом)

- это рыночная структура, где существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль.

Правильный ответ: Монополия.

Вопрос 3 (ответ словом)

...- первый российский экономист, изложивший свой взгляды в отдельной работе (книге).

Правильный ответ: И.Т. Посошков.

Вопрос 4 (ответ словом)

...- это метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся.

Правильный ответ: Научная абстракция.

Вопрос 5 (ответ словом)

Домохозяйства – это экономическая единица, которая владеет ... и стремится получить ... удовлетворение полезности.

Правильный ответ: ресурсами, максимальное.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Вопрос 6 (ответ словом)

Закон возрастания альтернативных издержек действует, если КВП имеет... форму.

Правильный ответ: выпуклую.

Вопрос 7 (ответ словом)

Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для ... экономики.

Правильный ответ: смешанной.

Вопрос 8 (ответ словом)

Производство ... сопровождается проявлением положительного внешнего эффекта производства.

Правильный ответ: лекарственных средств.

Вопрос 9 (ответ словом)

Общая полезность – это ... полезностей всех возможных способов использования данного блага

Правильный ответ: сумма.

Вопрос 10 (ответ словом)

Дополнительный объем выпуска, полученный в результате использования в процессе производства еще одной единицы этого ресурса при постоянстве других ресурсов, называется ... продуктом

Правильный ответ: предельным

Блок В

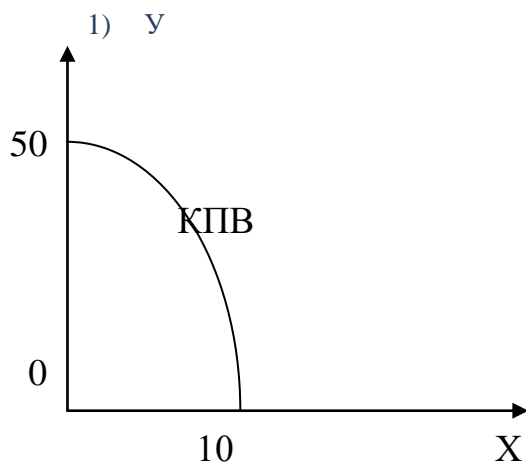
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

В.1 Типовые задачи

Задача 1.

Дана кривая производственных возможностей (КПВ). Что произойдет с КПВ, если:

- а) в отрасли, производящей товар X, НТП позволит увеличить количество продуктов X до 60 ед.;
- б) в отрасли, производящей товар Y, вовлечение дополнительных ресурсов позволит увеличить количество Y до 80 ед.;
- в) эти процессы произойдут в обеих отраслях?



Задача 2.

Уравнение рыночной кривой спроса представляет $Q_d = 10 - 4P$, а уравнение кривой предложения $Q_s = 4P$. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Задача 3.

Потребитель весь доход расходует на три вида товаров: хлеб, говядину и масло. Предположим, что 10% дохода он расходует на хлеб, 60 – на говядину, 30% - на молоко. Определите эластич-

ность спроса на масло, если эластичность спроса на хлеб по доходу равна – 1, а эластичность спроса на говядину по доходу равна 2.

Задача 4.

Предположим, что данные таблицы характеризуют кривую безразличия потребителя X. Начертите эту кривую, откладывая количества товара А по вертикальной, а товара В – по горизонтальной оси. Исходя из того, что цены товаров А и В составляют соответственно 1,5 и 1 долл., а потребитель намерен потратить 24 долл., добавьте к своему графику соответствующую бюджетную линию. В какой именно комбинации потребитель купит товары А и В? Соответствует ли Ваш ответ правилу равновесия $MU_B / MU_A = P_B / P_A$?

Единицы товара А	Единицы товара В
16	6
12	8
8	12
4	24

Задача 5.

Фирма по производству фаянсовой посуды производит в месяц 4 000 сервизов. Затраты на аренду помещений составляют 1 млн. руб. Затраты на наем труда — единственного переменного фактора — составляют 1 500 руб. в час. При объеме выпуска 20 сервизов в час чему будут равны средние переменные (AVC) и средние общие затраты (ATC).

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Задание 1.

Компенсированное изменение цены и компенсированная кривая спроса.

Задание 2.

Кривая «цена-потребления». Индивидуальный спрос. Свойства кривой спроса.

Задание 3.

Монополистически конкурентная фирма в коротком и длительном периоде.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Задание 4.

Профсоюзы и занятость на монополистических рынках рабочей силы.

Задание 5.

Фирма – основной институт в рыночной экономике.

Блок D

Вопросы к экзамену

- 1 Предмет, цели и задачи микроэкономики.
- 2 Экономические блага и их классификации.
- 3 Специфические черты рыночной экономики.
- 4 Субъекты экономики, факторы производства, кругооборот продукта и капитала.

- 5 Понятие спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса и эффекты, воздействующие на него.
- 6 Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей.
- 7 Производственная функция. Понятие и виды экономического продукта.
- 8 Теория производства. Основной технологический закон (закон убывающей отдачи)
- 9 Понятие и элементы экономической системы. Классификация экономических систем.
- 10 Предложение. Закон (кривая) предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Периоды статики предложения.
- 11 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
- 12 Понятие и виды эластичности. Эластичность предложения по цене.
- 13 Эластичность точечная и дуговая.
- 14 Теория предельной полезности и ценность товара. Закон убывающей предельной полезности, график.
- 15 Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
- 16 Роль фирмы в рыночной экономике. Фирма и предприятие. Эволюция теорий фирмы.
- 17 Теория издержек и практика управления фирмой. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Валовые выручка и издержки.
- 18 Теории прибыли. Прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.
- 19 Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.
- 20 Три типа рынков несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
- 21 Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия неценовой конкуренции (рекламы).
- 22 Структура олигополистического рынка, проблема его эффективности. Роль крупных предприятий в экономике России.
- 23 Некооперированное поведение: количественные и ценовые олигополии. Кооперированные олигополии: ценовое лидерство и картельное соглашение.
- 24 Последствия монополизации. Ценовая дискриминация: сущность, виды.
- 25 Особенности рынков факторов производства. Правила оптимального использования ресурсов и оптимального соотношения ресурсов.
- 26 Рынок капитала. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Функциональные формы промышленного капитала.
- 27 Рынок земли и природных ресурсов. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые.
- 28 Земельная рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Землевладелец и арендатор. Рента и арендная плата. Особенности рынка труда. Рыночный спрос и предложение труда.
- 29 Рынок труда. Особенности и структура рынка труда.
- 30 Фактор «труд» и его цена. Номинальная и реальная заработная плата. Системы заработной платы в России. Дифференциация уровня заработной платы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	86-100	76-85	50-75	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	<p>1 Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>3 Самостоятельность ответа;</p> <p>4 Культура речи;</p> <p>5 Степень осознанности, понимания изученного</p> <p>6 Глубина / полнота рассмотрения темы;</p> <p>7 соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих</p>

		вопросах преподавателя.
--	--	-------------------------

Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выполнения;	Выполнено более 50 % заданий предложенного теста.
Незачтено	3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств.

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства в фонде
1	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная.</p>	Перечень задач и заданий
3	Тест (зачет)	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал не менее 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий