

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Теория государства и права»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Теория государства и права»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от 13 марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнитель:

старший преподаватель

должность

подпись

Ю. Л. Унгурия

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	<u>Знать:</u> основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; сущность и особенности различных форм реализации права	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 – выполнение тестовых заданий А.1 – ответ на открытый вопрос А.2 – ответ на устный опрос по темам дисциплины
		<u>Уметь:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; определять конкретную форму реализации права	Блок В – задания реконструктивного уровня В.1 – решение типовых задач с кратким ответом
		<u>Владеть:</u> навыками критической оценки совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития государства и права	Блок С – задания практико-ориентированного и исследовательского уровня С.1 – решение практико-ориентированных заданий С.2 – выполнение индивидуальных творческих заданий, курсовая работа
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования	<u>Знать:</u> сущность толкования норм права, виды и способы толкования	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 – выполнение тестовых заданий А.1 – ответ на открытый вопрос А.2 – ответ на устный опрос по темам дисциплины
		<u>Уметь:</u> определять виды толкования права	Блок В – задания реконструктивного уровня В.1 – решение типовых задач с кратким ответом
		<u>Владеть:</u> навыками профессионального	Блок С – задания практико-ориентированного и

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
		толкования норм права	исследовательского уровня С.1 – решение практико-ориентированных заданий С.2 – выполнение индивидуальных творческих заданий, курсовая работа
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	<u>Знать:</u> основные юридические понятия и категории	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 – выполнение тестовых заданий А.1 – ответ на открытый вопрос А.2 – ответ на устный опрос по темам дисциплины
		<u>Уметь:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики	Блок В – задания реконструктивного уровня В.1 – решение типовых задач с кратким ответом
		<u>Владеть:</u> навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики, правильного применения основных юридических понятий и категорий	Блок С – задания практико-ориентированного и исследовательского уровня С.1 – решение практико-ориентированных заданий С.2 – выполнение индивидуальных творческих заданий, курсовая работа

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1 семестр

Блок А

А.0 Тесты

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1. Какая из перечисленных теорий объясняет происхождение государства через разрастание

семьи и отцовской власти, перерастающей во власть монарха?

- А) Договорная теория
- Б) Теория насилия
- В) Патриархальная теория
- Г) Марксистская (классовая) теория

Правильный ответ: В

2. В рамках какого подхода к типологии государств основным критерием выступает уровень технологического и культурного развития, а не способ производства?

- А) Формационного
- Б) Цивилизационного
- В) Позитивистского
- Г) Нормативистского

Правильный ответ: Б

3. Какая закономерность лежит в основе возникновения права в догосударственный период при переходе от присваивающей экономики к производящей?

- А) Появление монотеистических религий
- Б) Усложнение общественных отношений и необходимость их формальной определенности для закрепления имущественного неравенства
- В) Механическое копирование правовых систем соседних племен
- Г) Заключение международных договоров между родами

Правильный ответ: Б

4. Сторонники какого подхода к сущности государства критически оценивают его как «машину для подавления одного класса другим», обосновывая исторически преходящий характер этого института?

- А) Теологической теории
- Б) Теории плюралистической демократии
- В) Классовой (марксистской) теории
- Г) Теории элит

Правильный ответ: В

5. Какая из перечисленных форм реализации права выражается в активном правомерном поведении субъекта по использованию предоставленных ему субъективных прав?

- А) Соблюдение запретов
- Б) Исполнение обязанностей
- В) Применение права
- Г) Использование

Правильный ответ: Г

6. Какой элемент нормы права непосредственно указывает на те жизненные обстоятельства, при которых данная норма начинает действовать (реализовываться)?

- А) Санкция
- Б) Диспозиция
- В) Гипотеза
- Г) Преамбула

Правильный ответ: В

7. Что из перечисленного является характерной чертой романо-германской правовой семьи, определяющей ее современное состояние и развитие?

- А) Прецедент как основной источник права
- Б) Некодифицированный (казуистический) характер законодательства
- В) Четкое деление права на отрасли и кодифицированное законодательство
- Г) Главенствующая роль религиозных текстов в правовом регулировании

Правильный ответ: В

8. Что из нижеперечисленного является объективным условием, сдерживающим формирование правового государства в современной России?

- А) Реализация принципа разделения властей
- Б) Правовой нигилизм как деформация правосознания значительной части общества
- В) Закрепление прав человека в Конституции в качестве высшей ценности
- Г) Наличие системы органов местного самоуправления

Правильный ответ: Б

9. Особенностью какой формы реализации права является обязательное участие в ней компетентного государственного органа или должностного лица, завершающееся вынесением индивидуально-властного решения?

- А) Соблюдение
- Б) Исполнение
- В) Использование
- Г) Применение

Правильный ответ: Г

10. Тенденция разделения системы права на публичное и частное отражает фундаментальное различие в:

- А) Структуре нормы права (наличие или отсутствие гипотезы)
- Б) Предмете и методе правового регулирования, а также характере защищаемых интересов
- В) Способах изложения норм в статьях нормативного акта
- Г) Действии нормативных актов в пространстве

Правильный ответ: Б

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1. Совокупность существенных, устойчивых признаков права, определяющих его глубинное содержание и назначение в обществе, в теории государства и права обозначается категорией:

- А) Форма права
- Б) Функции права
- В) Сущность права
- Г) Механизм правового регулирования

Правильный ответ: В

2. Категорией «форма государственного устройства» в юридической науке обозначается:

- А) Способ организации высших органов государственной власти
- Б) Совокупность методов и способов осуществления государственной власти
- В) Территориальная организация государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями
- Г) Система государственных органов и учреждений

Правильный ответ: В

3. Какие из перечисленных понятий относятся к элементам формы государства?

- А) Механизм государства, государственный аппарат, орган государства
- Б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
- В) Правотворчество, правореализация, правоприменение
- Г) Гипотеза, диспозиция, санкция

Правильный ответ: Б

4. Под правовым статусом личности в теории права понимается:

- А) Фактическое положение лица в обществе

- Б) Совокупность моральных и религиозных норм, регулирующих поведение лица
 - В) Юридически закреплённое положение личности в обществе, включающее совокупность прав, свобод, обязанностей и законных интересов
 - Г) Процесс приобретения и прекращения гражданства
- Правильный ответ: В*

5. Категория «правосознание» в юридической науке определяется как:

- А) Совокупность действующих в государстве правовых норм
 - Б) Деятельность компетентных органов по созданию нормативных правовых актов
 - В) Совокупность идей, представлений, чувств, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву
 - Г) Система правовых средств, обеспечивающих результативное правовое воздействие
- Правильный ответ: В*

6. Норма права как общеобязательное, формально-определённое правило поведения характеризуется таким признаком, как:

- А) Индивидуальный характер предписаний
- Б) Предоставительно-обязывающий характер
- В) Исключительно рекомендательное значение
- Г) Однократность применения

Правильный ответ: Б

7. Какие из перечисленных понятий обозначают виды систематизации нормативных правовых актов?

- А) Инкорпорация, кодификация, консолидация
- Б) Правотворчество, законотворчество, подзаконное нормотворчество
- В) Соблюдение, исполнение, использование, применение
- Г) Презумпция, фикция, аксиома

Правильный ответ: А

8. Деление права на частное и публичное основывается на таких критериях, как:

- А) Структура нормы права и способ изложения нормы в статье
- Б) Предмет правового регулирования и характер защищаемых интересов
- В) Время и пространство действия нормативных актов
- Г) Вид государственного принуждения, предусмотренного санкцией

Правильный ответ: Б

9. Исходные, основополагающие начала, в которых выражаются сущность и социальное назначение права, в юридической терминологии именуются:

- А) Функциями права
- Б) Нормами права
- В) Принципами права
- Г) Актами применения права

Правильный ответ: В

10. Подберите корректное определение для понятия «юридический прецедент»:

- А) Официальный письменный документ, изданный компетентным органом и устанавливающий нормы права
- Б) Решение по конкретному юридическому делу, которому придается общеобязательное значение при рассмотрении аналогичных дел
- В) Соглашение двух или более субъектов права, содержащее нормативные предписания
- Г) Устоявшееся правило поведения, сложившееся исторически и санкционированное государством

Правильный ответ: Б

А.1 Вопросы для опроса (с открытым ответом)

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1. Какой общенаучный метод познания, предполагающий расчленение сложного государственно-правового явления на составные части, позволяет критически осмыслить его внутреннее строение?

Правильный ответ: анализ

2. Какая теория происхождения государства связывает его возникновение с разрастанием семьи и эволюцией отцовской власти во власть монархическую?

Правильный ответ: патриархальная

3. Какой элемент формы государства характеризует территориальную организацию государственной власти и соотношение государства как целого с его составными частями?

Правильный ответ: форма государственного устройства

4. Какое условие, присущее гражданскому обществу и выражающееся в активном участии граждан в публичной жизни, объективно необходимо для нормального функционирования правового государства?

Правильный ответ: высокий уровень правовой культуры / развитое правосознание

5. Какой исторический тип государства в формационном подходе основан на рабовладельческой частной собственности и делении общества на рабов и рабовладельцев?

Правильный ответ: рабовладельческий

6. Совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих качественно однородный вид общественных отношений внутри конкретной отрасли права, называется...

Правильный ответ: институт права / правовой институт

7. Как именуется исторически сложившаяся совокупность источников права, приёмов юридической техники и правовых институтов, характерная для нескольких государств?

Правильный ответ: правовая семья / правовая система (в широком смысле)

8. Какой частнонаучный метод теории государства и права, заимствованный из социологии, позволяет критически оценить эффективность правовых норм через анкетирование и опросы населения?

Правильный ответ: конкретно-социологический

9. Какое объективное условие, относящееся к форме государства и выражающее совокупность методов осуществления власти, определяет реальный уровень демократизма в стране?

Правильный ответ: политический режим

10. Какая деформация правосознания, противоположная правовому нигилизму, выражается в преувеличении возможностей права и неоправданной вере в его всемогущество?

Правильный ответ: правовой идеализм / правовой фетишизм

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1. Категория, обозначающая совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих его целостность и тождественность самому себе, а также наиболее общий признак любой системы, включая правовую, именуется...

Правильный ответ: структура

2. Способ регулирования общественных отношений в догосударственном обществе, выражавшийся в запрете определенных действий под страхом наказания, в первобытном обществе носил название...

Правильный ответ: табу

3. Как в теории государства именуется обязательный, безвозмездный и индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства?

Правильный ответ: налог / налоги

4. Форма правления, при которой власть монарха ограничена конституцией и действующим парламентом, юридически именуется...

Правильный ответ: конституционная / ограниченная / парламентарная

5. Политический режим, характеризующийся отсутствием реальной политической конкуренции и тотальным контролем государства над всеми сферами жизни общества, называется...

Правильный ответ: тоталитарный

6. Самостоятельная, организационно и финансово обособленная часть государственного механизма, наделенная властными полномочиями, в юридической лексике определяется как...

Правильный ответ: орган государства

7. Принцип правового государства, согласно которому все государственные органы, должностные лица и граждане обязаны соблюдать правовые предписания, именуется...

Правильный ответ: верховенство права / верховенство закона / законность

8. Как в юриспруденции называется система общеобязательных, формально-определенных юридических норм, установленных и охраняемых государством (право в строго юридическом смысле)?

Правильный ответ: объективное право

9. Закрепленная в законодательстве мера возможного поведения управомоченного лица, которая корреспондирует юридической обязанности другой стороны, в теории права именуется...

Правильный ответ: субъективное право

10. Заведомо неистинное положение, которое в силу закона признается истинным и влечет правовые последствия, в юридической науке называется правовой...

Правильный ответ: фикцией

11. Целенаправленная деятельность государственных органов и общественных организаций по формированию у граждан уважения к праву и установки на правомерное поведение именуется...

Правильный ответ: правовое воспитание

12. Элемент структуры нормы права, который непосредственно закрепляет само правило поведения, права и обязанности участников правоотношения, называется...

Правильный ответ: диспозиция

13. Нормативный правовой акт высшей юридической силы, принимаемый в особом процессуальном порядке органом законодательной власти либо на референдуме, именуется...

Правильный ответ: закон

14. Юридическая категория, обозначающая утрату нормативным правовым актом своей юридической силы в связи с истечением срока его действия или прямой отменой, называется...

Правильный ответ: прекращение действия / отмена

15. Крупная, обособленная совокупность правовых норм, регулирующая качественно однородную сферу общественных отношений специфическим методом, в систематике права именуется...

Правильный ответ: отрасль права

Блок В

В.1 Типовые задачи

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Задача 1. Студент Петров утверждает, что государство возникло исключительно в результате завоевания одних племен другими и необходимости удержания поработанных в повиновении. Студент Иванов возражает, ссылаясь на то, что в ряде регионов государство формировалось эволюционно, без внешнего насилия, вследствие внутреннего экономического расслоения общества.

Какие две теории происхождения государства столкнулись в данном споре? Назовите авторов этих теорий.

Правильный ответ. Теория насилия (Дюринг, Гумплович, Каутский) и марксистская (классовая) теория (Маркс, Энгельс, Ленин).

Задача 2. В первобытном обществе действовали особые правила поведения, передававшиеся из поколения в поколение, которые выражали волю всего рода и обеспечивались силой общественного мнения и авторитетом старейшин. С появлением государства часть этих правил была взята под защиту государственным принуждением и приобрела общеобязательный характер.

Назовите два вида социальных регуляторов, о которых идет речь. Какой путь возникновения права проиллюстрирован?

Правильный ответ. Обычаи (мононормы) и правовой обычай. Санкционирование.

Задача 3. Правовая система государства N характеризуется следующими чертами: основным источником права является судебный прецедент; отсутствует строгое деление на частное и публичное право; слабо развито кодифицированное законодательство; судьи обладают высокой степенью свободы усмотрения.

К какой правовой семье относится правовая система государства N? Приведите аргументы.

Правильный ответ. Англосаксонская (англо-американская) правовая семья. Аргументы: господство судебного прецедента как основного источника права, отсутствие кодексов континентального типа, казуистический характер норм, особая роль судей.

Задача 4. В научной дискуссии юристы сопоставляют правовые системы Франции и Англии. Французский юрист утверждает, что в его стране право более определено и доступно для граждан, поскольку все основные нормы собраны в единые систематизированные акты. Английский юрист парирует, что в его стране право более гибкое и быстрее адаптируется к изменяющимся общественным отношениям.

К каким правовым семьям относятся правовые системы Франции и Англии? Какая тенденция развития права проявляется в их взаимодействии?

Правильный ответ. Франция – романо-германская (континентальная), Англия – англосаксонская (англо-американская). Тенденция: конвергенция (сближение) правовых семей.

Задача 5. В государстве N наблюдается устойчивая ситуация, при которой граждане массово уклоняются от уплаты налогов, нарушают правила дорожного движения, а предприниматели систематически обходят законодательство, не опасаясь санкций. При этом уровень правовой информированности населения высок.

Какая форма деформации правосознания описана? Какое объективное условие

препятствует нормальному функционированию права?

Правильный ответ. Правовой нигилизм. Объективное условие: низкая эффективность реализации правовых норм, слабость механизма юридической ответственности, кризис законности.

Задача 6. Исследуя политическую систему государства N, аналитики отмечают, что его конституция провозглашает широкий спектр прав и свобод граждан, многопартийность и выборность органов власти. Однако на практике в стране действует одна доминирующая партия, оппозиция подавляется, выборы носят формальный характер, СМИ контролируются властью.

Какое несоответствие выявлено? Какие элементы формы государства необходимо сопоставить для его объяснения?

Правильный ответ. Несоответствие между декларируемой формой государства и реальным политическим режимом. Необходимо сопоставить форму правления (юридическую) и политический режим (фактический), выявив расхождение между ними.

Задача 7. В правовом государстве N законодатель, принимая новый нормативный акт, руководствовался благими намерениями – полностью искоренить бытовую коррупцию путем введения тотального контроля за расходами всех граждан. Однако в результате норма была воспринята обществом как чрезмерное вторжение в частную жизнь, вызвала массовое недовольство и саботаж.

Какая деформация правосознания законодателя проявилась? Какие объективные условия не были учтены при формировании правовой нормы?

Правильный ответ. Правовой идеализм (правовой фетишизм). Не учтены: уровень правосознания и правовой культуры граждан, принцип «не запрещенное законом дозволено», границы вмешательства государства в частную жизнь, баланс частных и публичных интересов.

Задача 8. Студент Сидоров в эссе написал: «Теория государства и права – это сугубо прикладная дисциплина, изучающая только действующее законодательство РФ, и её предмет тождественен предмету отраслевых юридических наук». Преподаватель указал на ошибку, пояснив, что у ТГП собственный предмет – наиболее общие закономерности.

Назовите функцию теории государства и права, которая обеспечивает выработку общих для всех юридических наук категорий. В чём отличие предмета ТГП от предмета отраслевых наук?

Правильный ответ. Методологическая функция. Предмет ТГП – наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; отраслевые науки изучают конкретные сферы общественных отношений.

Задача 9. Студент при подготовке курсовой работы по политологии утверждает, что государство – единственный субъект политической системы общества. Преподаватель теории государства и права рекомендует обратиться к категориальному аппарату юридической науки и уточнить, что помимо государства в политическую систему входят и иные институты.

Назовите не менее двух иных субъектов (институтов) политической системы общества. Объясните, в чем состоит отличие роли государства от роли права в политической системе.

Правильный ответ. Иные субъекты: политические партии, общественные объединения (движения), профсоюзы, церковь (религиозные объединения), органы местного самоуправления. Отличие: государство – центральный, властный, суверенный элемент политической системы; право – нормативная основа функционирования политической системы, инструмент, посредством которого государство и иные субъекты регулируют общественные отношения.

Задача 10. Перед юристом стоит задача упорядочить множество действующих нормативных правовых актов министерства, устранив противоречия и пробелы, и свести их в единый укрупненный акт без изменения содержания правового регулирования.

Какой вид систематизации нормативных актов необходимо применить? Чем он отличается от инкорпорации и кодификации?

Правильный ответ. Консолидация. Отличие от инкорпорации: инкорпорация – внешняя обработка и размещение актов в сборниках без изменения их содержания, консолидация же предполагает устранение повторов и противоречий и создание единого акта. Отличие от

кодификации: кодификация предполагает коренную, качественную переработку правовых норм, консолидация же осуществляется без изменения содержания.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Задача 1. Студент в докладе перечислил функции теории государства и права: «познавательная, воспитательная, прикладная, онтологическая». Преподаватель заметил, что одна из названных функций дублирует другую, а ещё одна важнейшая функция, выражающая роль ТГП как общетеоретической основы для всех юридических наук, пропущена.

Какая функция, формирующая категориально-понятийный аппарат юриспруденции, пропущена студентом? Какие две названные функции фактически совпадают по содержанию?

Правильный ответ. Пропущена методологическая функция. Совпадают по содержанию познавательная и онтологическая (обе направлены на изучение сущности государственно-правовых явлений).

Задача 2. В научном споре обсуждаются две категории. Категория «А» обозначает правила поведения в догосударственном обществе, единые для всех его членов и синкретично объединяющие моральные, религиозные и правовые начала. Категория «Б» обозначает форму возникновения государства, характерную для Древней Греции, где государство возникло непосредственно из родового строя.

Назовите категорию «А» и категорию «Б», используя корректную юридическую терминологию.

Правильный ответ. Категория «А» – монономы. Категория «Б» – афинская форма возникновения государства.

Задача 3. Описывая государство, аналитик употребил следующие характеристики: «абсолютная монархия», «унитарное государство», «демократический режим». Рецензент указал на терминологическую ошибку: одно из трёх понятий не является элементом формы государства в общепринятой классификации.

Какое понятие употреблено корректно в качестве элемента формы государства, а какое – ошибочно? Назовите три элемента формы государства, используя точные юридические категории.

Правильный ответ. Ошибочно употреблено понятие «абсолютная монархия» – это вид, а не элемент. Элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. «Абсолютная монархия» – разновидность формы правления.

Задача 4. Студент в работе смешал понятия «объективное право» и «субъективное право». Он написал: «Объективное право – это мера возможного поведения конкретного лица, обеспеченная государством». Преподаватель предложил исправить ошибку.

Дайте корректное определение объективного права. Приведите пример субъективного права, относящегося к категории личных прав.

Правильный ответ. Объективное право – система общеобязательных, формально-определённых юридических норм, установленных и охраняемых государством. Субъективное право – мера возможного поведения управомоченного лица. Пример личного права: право на жизнь, право на свободу, право на личную неприкосновенность.

Задача 5. тексте правового акта закреплено: «Каждый имеет право на образование». Студент Иванов утверждает, что это пример «правоспособности». Студент Петров возражает, что это «субъективное право». Студент Сидоров настаивает, что это «объективное право».

Кто из студентов прав? Дайте определение использованной категории и объясните, почему две другие категории в данном контексте применены неверно.

Правильный ответ. Прав Петров – это субъективное право. Субъективное право – мера возможного поведения управомоченного лица, закреплённая в норме. Правоспособность – абстрактная способность иметь права и обязанности, принадлежащая лицу с рождения.

Объективное право – вся система правовых норм, а не отдельное правомочие.

Задача 6. Юрист анализирует норму: «Пока не доказано обратное, лицо считается невиновным». Он определяет, относится ли данное положение к правовым презумпциям или правовым аксиомам. Коллега утверждает, что это правовая аксиома, поскольку она очевидна и не требует доказательств.

Согласны ли вы с коллегой? Дайте определение правовой презумпции и приведите ещё один пример таковой.

Правильный ответ. Нет, коллега ошибается. Это правовая презумпция (презумпция невиновности). Правовая презумпция – закреплённое в законе предположение о наличии или отсутствии юридического факта, которое считается истинным до его опровержения. Другой пример: презумпция знания закона, презумпция отцовства.

Задача 7. Студент характеризует состояние правосознания в обществе: «Граждане знают законы, но массово их игнорируют, считая несправедливыми и бесполезными». Другой студент описывает иную ситуацию: «Законодатель уверен, что принятием одного закона можно мгновенно решить любую социальную проблему».

Назовите, используя профессиональную юридическую терминологию, какую форму деформации правосознания иллюстрирует первый пример, а какую – второй.

Правильный ответ. Первый пример – правовой нигилизм. Второй пример – правовой идеализм (правовой фетишизм).

Задача 8. Разбирая статью закона, студенты выделили в ней три части: «часть первая описывает условия применения нормы», «часть вторая закрепляет само правило поведения», «часть третья устанавливает меры государственного принуждения за нарушение».

Назовите, используя корректную юридическую терминологию, как называются эти три части. Какая из них может содержать поощрительную меру?

Правильный ответ. Гипотеза, диспозиция, санкция. Поощрительная мера содержится в санкции (поощрительная санкция).

Задача 9. Юристу поручено систематизировать ведомственные акты. Он решает расположить их в хронологическом порядке и издать сборник. Коллега предлагает другой подход: устранить противоречия между актами и свести их в единый укрупнённый акт без изменения содержания регулирования.

Назовите два вида систематизации, о которых идёт речь. Используйте точные юридические термины. При каком виде систематизации создаётся принципиально новый нормативный акт?

Правильный ответ. Первый вид – инкорпорация. Второй вид – консолидация. Принципиально новый акт создаётся при кодификации.

Задача 10. Студент утверждает: «Система права и система законодательства – тождественные понятия, поскольку обе представляют совокупность нормативных актов». Преподаватель просит указать на ошибку и назвать не менее двух отличий.

Назовите эти отличия. Какая из отраслей российского права относится к публичному, а какая – к частному: гражданское право и уголовное право?

Правильный ответ. Отличия: 1) система права – внутренняя структура права, объективно обусловлена предметом и методом регулирования; система законодательства – внешняя форма выражения права, зависит от воли законодателя; 2) первичный элемент системы права – норма права; системы законодательства – статья нормативного акта; 3) система права имеет только горизонтальное (отраслевое) строение; система законодательства – ещё и вертикальное (иерархическое). Гражданское право – частное, уголовное право – публичное.

Блок С

С.1 Практико-ориентированные задания

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования,

функционирования и развития права

Задание 1. Опираясь на знание теорий происхождения государства, проанализируйте следующую историческую ситуацию. В Древнем Египте разливы Нила требовали координации усилий больших масс людей для строительства ирригационных сооружений. Это привело к появлению централизованной власти и формированию государственного аппарата.

Определите, какая теория происхождения государства наиболее адекватно объясняет данный исторический пример. Аргументируйте свой выбор, указав сильные и слабые стороны этой теории. Приведите пример другого государства, к которому применима та же теория.

Правильный ответ. Наиболее адекватно объясняет ирригационная (гидравлическая) теория происхождения государства. Сильная сторона: убедительно раскрывает связь между хозяйственной необходимостью и возникновением государственной организации в регионах с особыми климатическими условиями. Слабая сторона: носит локальный характер, не объясняет происхождение государства в регионах, где ирригация не требовалась. Другие примеры: государства Древнего Шумера, Древнего Китая.

Задание 2. Используя формационный и цивилизационный подходы к типологии, определите тип современного российского государства по каждому из подходов. Для каждого подхода укажите ключевой критерий типологии. Объясните, почему для комплексного понимания сущности и правовой системы государства необходимо использовать оба подхода одновременно, а не ограничиваться каким-либо одним.

Правильный ответ. По формационному подходу (критерий – способ производства и характер производственных отношений) Россия относится к капиталистическому типу государства, поскольку основана на рыночной экономике, многообразии форм собственности и свободном труде. По цивилизационному подходу (критерий – совокупность культурных, исторических, религиозных и ментальных особенностей) Россия представляет собой самостоятельный тип – евразийскую цивилизацию, сочетающую элементы западной и восточной культур. Оба подхода необходимы: формационный раскрывает социально-экономическую природу государства, цивилизационный – его культурно-историческую специфику, что в совокупности даёт объёмное представление о сущности и направлении развития правовой системы.

Задание 3. В государстве принята конституция, закрепляющая все принципы правового государства: верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод личности. Однако на практике исполнительная власть доминирует над законодательной и судебной, граждане массово не доверяют суду и избегают правовых способов защиты своих интересов, правозащитные организации подвергаются давлению.

Выявите и опишите объективные условия, препятствующие реальному функционированию правового государства в описанной ситуации. Предложите правовые средства, направленные на преодоление выявленного разрыва между конституционными нормами и правовой действительностью.

Правильный ответ. Объективные условия, препятствующие функционированию правового государства: низкий уровень правосознания и правовой культуры населения (правовой нигилизм), фактическое отсутствие реального разделения властей, неэффективность и зависимость судебной системы, неразвитость институтов гражданского общества. Правовые средства преодоления: системное правовое воспитание граждан, укрепление гарантий независимости судебной власти, законодательное обеспечение реального баланса ветвей власти, государственная поддержка некоммерческих правозащитных организаций, формирование атмосферы уважения к праву через последовательную правовую политику.

Задание 4. Государство N одновременно осуществляет несколько направлений внутренней политики: направляет значительные бюджетные средства на развитие бесплатного здравоохранения и образования; ужесточает уголовную ответственность за экономические преступления; снижает налоговую нагрузку на субъектов малого предпринимательства.

Определите, какие внутренние функции государства реализуются в каждом из трёх направлений. Оцените, какое совокупное влияние оказывает осуществление данных функций на

формирование правовой системы и правовой культуры общества в долгосрочной перспективе. Приведите аргументы.

Правильный ответ. Реализуются внутренние функции: социальная функция (развитие здравоохранения и образования), правоохранительная функция (ужесточение ответственности за экономические преступления), экономическая функция (снижение налоговой нагрузки на малый бизнес). Совокупное влияние: социальная и экономическая функции создают условия для достойной жизни и свободного развития личности, что объективно способствует росту правосознания и уважения к праву; правоохранительная функция укрепляет режим законности и формирует уверенность граждан в неотвратимости ответственности. В долгосрочной перспективе это ведёт к качественному совершенствованию правовой системы и повышению общего уровня правовой культуры общества.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Задание 1.

Студент в курсовой работе написал: «Предмет теории государства и права включает изучение конкретных норм уголовного и гражданского законодательства, а также практику их применения судами». Рецензент указал на грубую терминологическую ошибку в определении предмета ТГП. Студент получил задание исправить текст, корректно разграничив предмет ТГП и предмет отраслевых юридических наук.

Подготовьте исправленный вариант текста, используя точные юридические понятия: «предмет теории государства и права», «общие закономерности», «государственно-правовые явления», «отраслевые юридические науки». Сформулируйте, в чём состоит отличие предмета ТГП от предмета отраслевой науки на примере уголовного права.

Правильный ответ. Исправленный текст: «Предмет теории государства и права составляют наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как целостных социальных институтов. В отличие от отраслевых юридических наук, изучающих конкретные сферы правового регулирования, ТГП исследует фундаментальные государственно-правовые явления и вырабатывает универсальные категории для всей юриспруденции».

Отличие: предмет уголовного права – конкретная совокупность норм, регулирующих преступность и наказуемость деяний; предмет ТГП – общие закономерности, лежащие в основе любого отраслевого регулирования, включая уголовно-правовое.

Задание 2.

Молодой специалист подготовил аналитическую справку о государстве, где указал: «Форма правления – унитарная, политический режим – республиканский, форма государственного устройства – демократическая». Руководитель вернул справку с пометкой о полной терминологической путанице.

Исправьте ошибки, правильно соотнесите три элемента формы государства с их конкретными видами. Дайте корректное определение каждому из элементов формы государства, используя профессиональную юридическую лексику. Приведите правильный пример заполнения справки для гипотетического государства.

Правильный ответ.

Элементы формы государства и их определения:

форма правления – способ организации высших органов государственной власти, порядок их формирования и взаимоотношений с населением (виды: монархия, республика);

форма государственного устройства – территориальная организация государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями (виды: унитарное, федеративное, конфедеративное);

политический режим – совокупность методов и способов осуществления государственной власти (виды: демократический, антидемократический).

Исправленный пример: «Форма правления – республиканская, форма государственного

устройства – унитарная, политический режим – демократический».

Задание 3.

В тексте юридического документа допущены ошибки: «Правовой статус личности – это совокупность прав и свобод человека, предоставленных ему государством». Кроме того, автор смешал понятия «правоспособность» и «дееспособность», а также назвал презумпцию невиновности «правовой аксиомой».

Выявите и исправьте все допущенные терминологические ошибки. Дайте корректные определения понятиям «правовой статус личности», «правоспособность», «дееспособность», «правовая презумпция», «правовая аксиома». Разграничьте правовую презумпцию и правовую аксиому.

Правильный ответ. Ошибки и исправления.

Правовой статус личности – это юридически закреплённое положение личности в обществе, включающее совокупность не только прав и свобод, но и юридических обязанностей, а также законных интересов и гарантий.

Правоспособность – абстрактная способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности, возникающая с рождения. Дееспособность – способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать и исполнять обязанности.

Презумпция невиновности – правовая презумпция (закреплённое в законе предположение, считающееся истинным до его опровержения), а не правовая аксиома (самоочевидная, не требующая доказательств истина). Различие: презумпция опровержима, аксиома – нет.

Задание 4.

Юридический отдел получил задание подготовить проект систематизации ведомственных нормативных актов. Сотрудник предложил провести кодификацию: разработать новый единый акт, полностью заменяющий разрозненные приказы и инструкции. Руководитель отдела заметил, что для данного случая достаточно консолидации, а инкорпорация и вовсе не решит проблему, поскольку акты противоречат друг другу.

Объясните различие между тремя видами систематизации: инкорпорацией, консолидацией и кодификацией. Используя корректные юридические категории, аргументируйте, почему в описанной ситуации наиболее уместна консолидация, а инкорпорация недостаточна. Приведите пример, в каком случае потребовалась бы именно кодификация.

Правильный ответ. Различия. Инкорпорация – внешняя обработка нормативных актов и их размещение в сборниках в хронологическом, алфавитном или предметном порядке без изменения содержания. Консолидация – сведение множества актов в единый укрупнённый акт с устранением противоречий и повторов, но без изменения содержания правового регулирования. Кодификация – коренная качественная переработка правовых норм, создание нового сводного акта (кодекса), регулирующего целую отрасль или подотрасль права.

Консолидация уместна: акты противоречат друг другу, требуется их унификация при сохранении неизменного содержания. Инкорпорация недостаточна: она лишь внешне упорядочивает акты, не устраняя внутренних противоречий. Кодификация потребовалась бы, если бы требовалось принципиально изменить правовое регулирование данной сферы и создать качественно новый нормативный акт.

С.2 Индивидуальные творческие задания

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Творческое задание 1.

Подготовьте развёрнутое экспертное заключение на тему «Эволюция источников права: от мононорм до современной системы законодательства». В заключении необходимо:

Проследить путь развития источников права от первобытных социальных регуляторов до современных форм права, выделив основные этапы и указав объективные причины перехода от одного этапа к другому.

Охарактеризовать современное состояние системы источников российского права,

корректно используя понятия: «правовой обычай», «судебный прецедент», «нормативный правовой акт», «нормативный договор», «общепризнанные принципы и нормы международного права».

Выявить и обосновать не менее двух современных тенденций развития источников права в правовых системах XXI века.

Правильный ответ.

Основные этапы эволюции источников права:

– догосударственный период: монономы – синкретичные правила, единые для всех членов родовой общины, выражавшиеся в обычаях, табу, ритуалах, мифах. Обеспечивались силой привычки и авторитетом старейшин;

– раннегосударственный период: правовой обычай – санкционированные государством первобытные обычаи, приобретшие общеобязательный характер. Причина перехода – усложнение общественных отношений и необходимость формальной определённости;

– развитие государства: нормативный правовой акт как результат целенаправленного правотворчества. Причина – потребность в унификации и систематизации;

– Новейшее время: расширение круга источников – нормативный договор, судебный прецедент (в некоторых системах), международно-правовые акты.

Современная система источников российского права:

– правовой обычай – исторически сложившееся правило поведения, санкционированное государством (применяется ограниченно, например, в гражданском праве – обычаи делового оборота);

– судебный прецедент – официально не признаётся источником права в России, однако постановления Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ фактически носят нормативный характер;

– нормативный правовой акт – основной источник в романо-германской системе, доминирует в России;

– нормативный договор – соглашение двух или более субъектов права, содержащее нормы права (международные договоры, федеративные договоры);

– общепризнанные принципы и нормы международного права – составная часть правовой системы РФ (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ).

Современные тенденции:

– конвергенция правовых систем (сближение романо-германской и англосаксонской семей: возрастание роли прецедента в странах континентального права и усиление роли закона в странах общего права);

– интернационализация права (возрастание влияния международного права на национальные правовые системы, унификация законодательства).

Творческое задание 2.

Подготовьте аналитический доклад на тему «Условия и препятствия формирования правового государства в переходных обществах (на примере современной России)». В докладе необходимо:

выделить и критически оценить не менее трёх объективных условий (экономических, социальных, идеологических), затрудняющих формирование правового государства в российском обществе;

сопоставить формально-юридические признаки формы государства, закреплённые в Конституции РФ, с фактическим состоянием политического режима и правовой культуры. Выявить возможные противоречия.

На основе проведённого анализа предложить научно обоснованные рекомендации по преодолению выявленных препятствий, используя корректные юридические категории: «правовой нигилизм», «правовой идеализм», «правовое воспитание», «гражданское общество», «разделение властей», «верховенство права».

Правильный ответ.

Объективные условия, затрудняющие формирование правового государства:

– экономические: высокая степень монополизации экономики, зависимость предпринимательства от административного ресурса, сохранение сырьевой модели экономики,

что порождает коррупцию и сращивание власти с бизнесом;

– социальные: значительное имущественное расслоение общества, снижающее доверие к государственным институтам; слабость среднего класса – опоры гражданского общества;

– идеологические: исторически укоренённый правовой нигилизм — массовое неверие в ценность права, патерналистские ожидания и привычка к административно-командным методам управления.

Сопоставление формальных и фактических характеристик:

– Конституция РФ закрепляет: демократический политический режим, принцип разделения властей, идеологическое и политическое многообразие, правовой характер государства;

– фактически: наблюдается концентрация властных полномочий у исполнительной власти, снижение реальной политической конкуренции, рост административного давления на институты гражданского общества;

– противоречие: между конституционно провозглашёнными принципами правового государства и реальным уровнем правовой культуры значительной части общества, проявляющимся в правовом нигилизме и, у отдельных субъектов правотворчества, в правовом идеализме.

Рекомендации:

– преодоление правового нигилизма через системное правовое воспитание граждан (повышение уровня правосознания начиная со школьного образования, правовое просвещение через СМИ);

– недопущение правового идеализма в правотворческой деятельности: учёт объективных социально-экономических и культурных условий при принятии законов;

– развитие институтов гражданского общества (поддержка некоммерческих организаций, независимых профсоюзов, общественных объединений);

– реализация принципа разделения властей: укрепление независимости судебной власти, усиление контрольных функций парламента;

– обеспечение верховенства права: реальное равенство всех перед законом, неотвратимость ответственности для всех субъектов права, включая государственных должностных лиц.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Творческое задание 3.

Вы – преподаватель теории государства и права, проверяющий курсовую работу студента. В тексте работы обнаружен следующий фрагмент:

«Государство – это аппарат управления, который состоит из парламента, правительства и политических партий. Форма государства включает в себя монархию, республику, федерацию, унитарное государство и демократию. Правовая система России относится к англосаксонской правовой семье, поскольку в ней действует Конституция. Гражданское общество – это совокупность государственных органов, обеспечивающих права граждан».

Подготовьте развёрнутую рецензию, в которой:

выявите все допущенные терминологические ошибки и неточности;

дайте корректные определения каждому неправильно употреблённому понятию, используя точную юридическую лексику;

предложите исправленный вариант текста, который демонстрирует правильное применение следующих категорий: «государство», «механизм государства», «форма государства», «элементы формы государства», «политическая система общества», «правовая система», «правовая семья», «гражданское общество».

Правильный ответ.

Выявленные ошибки:

– «Государство – это аппарат управления»: подмена понятия «государство» понятием «механизм государства» (либо «государственный аппарат»). Государство – более широкая категория, включающая не только аппарат, но и территорию, население, суверенитет;

– «В аппарат входят политические партии»: политические партии – субъекты политической системы общества, но не входят в механизм государства (государственный аппарат);

– «Форма государства включает монархию, республику, федерацию, унитарное государство и демократию»: смешение элементов формы государства и их видов. Элементы – форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Монархия и республика – виды формы правления; федерация и унитарное государство – виды формы государственного устройства; демократия – вид политического режима.

– «Правовая система России относится к англосаксонской правовой семье»: неверно, Россия относится к романо-германской правовой семье;

– «В ней действует Конституция»: наличие конституции не является критерием отнесения к англосаксонской семье (конституции есть и в США, и в Великобритании в специфической форме);

– «Гражданское общество – это совокупность государственных органов»: грубая ошибка, гражданское общество – негосударственная сфера, совокупность независимых от государства общественных институтов.

Корректные определения:

– государство – суверенная политико-территориальная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом управления и принуждения;

– механизм государства – целостная иерархическая система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть;

– Форма государства – совокупность существенных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, включающая три элемента: форму правления, форму государственного устройства и политический режим;

– политическая система общества – совокупность государственных и негосударственных институтов, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом;

– правовая система – совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных юридических средств, с помощью которых осуществляется правовое воздействие на общественные отношения;

– правовая семья – совокупность национальных правовых систем, обладающих общностью источников права, структуры права и исторических традиций;

– гражданское общество – сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся объединений, ограждённая от прямого вмешательства со стороны государства.

Исправленный текст:

«Государство – это суверенная политико-территориальная организация публичной власти, располагающая специальным механизмом для осуществления своих функций. Механизм государства включает систему государственных органов: законодательных, исполнительных и судебных. Политические партии являются субъектами политической системы общества, но не входят в механизм государства. Форма государства состоит из трёх элементов: формы правления (виды – монархия и республика), формы государственного устройства (виды – унитарное и федеративное государство) и политического режима (виды – демократический и антидемократический). Правовая система России относится к романо-германской правовой семье, для которой характерны кодифицированное законодательство и нормативный правовой акт как основной источник права. Гражданское общество – это негосударственная сфера, включающая независимые от государства добровольные объединения граждан, экономические, социальные и духовные институты».

Творческое задание 4.

Вы – редактор юридического издательства, которому поручена подготовка глоссария (словаря ключевых терминов) по теории государства и права. Вам представлен черновой вариант, содержащий следующие ошибочные или неточные определения:

– «Правоспособность – это способность лица самостоятельно осуществлять права и обязанности»;

– «Монономы – это первые письменные законы древних государств»;

- «Гипотеза – это часть нормы права, устанавливающая наказание за её нарушение»;
- «Предмет теории государства и права – изучение Конституции РФ и федеральных законов»;
- «Правовой нигилизм – это чрезмерная вера во всемогущество права»;
- «Публичное право регулирует отношения между гражданами, основанные на равенстве сторон».

Подготовьте исправленный глоссарий, в котором:

укажите корректное определение для каждого из шести понятий;

для каждого понятия приведите пример, иллюстрирующий его правильное применение в юридическом контексте;

объясните, в чём состоит принципиальное различие между следующими парами категорий: «правоспособность и дееспособность», «гипотеза и санкция», «публичное право и частное право», «правовой нигилизм и правовой идеализм».

Правильный ответ.

Исправленные определения с примерами:

– *правоспособность – способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности, возникающая с момента рождения. Пример: новорождённый обладает правоспособностью, включающей право на жизнь, право наследования;*

– *мононормы – единые, синкретичные социальные регуляторы догосударственного общества, объединявшие моральные, религиозные, правовые начала. Пример: обычай кровной мести, одновременно являвшийся моральной обязанностью и прообразом уголовно-правового института;*

– *гипотеза – структурный элемент нормы права, указывающий на конкретные жизненные обстоятельства (условия), при которых норма вступает в действие. Пример: «Если договор заключён в письменной форме...» (гипотеза), то наступают определённые правовые последствия;*

– *предмет теории государства и права – наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных институтов. Пример: закономерность связи права и экономики, закономерность эволюции форм государства;*

– *правовой нигилизм – форма деформации правосознания, выражающаяся в отрицании ценности права, неуважении к закону. Пример: массовое уклонение граждан от уплаты налогов, оправдываемое убеждением в несправедливости налоговой системы;*

– *публичное право – совокупность отраслей права, регулирующих отношения с участием государства, основанные на методе власти-подчинения. Пример: уголовное право, административное право, конституционное право.*

Различия между парами категорий:

– *правоспособность и дееспособность: правоспособность – абстрактная способность иметь права и обязанности (возникает с рождения); дееспособность – способность своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать и исполнять обязанности (возникает по достижении определённого возраста и при наличии психической зрелости);*

– *гипотеза и санкция: гипотеза – условие применения нормы («если...»); санкция – правовые последствия нарушения диспозиции, мера государственного принуждения («то наступает...»). Гипотеза предшествует действию нормы, санкция применяется при нарушении;*

– *публичное право и частное право: публичное право регулирует отношения, затрагивающие публичный интерес, основано на методе субординации (государство – гражданин); частное право регулирует отношения равных субъектов, основано на диспозитивном методе и защищает частные интересы. Пример: административное право – публичное; гражданское право – частное.*

– *правовой нигилизм и правовой идеализм: правовой нигилизм – недооценка, отрицание ценности права; правовой идеализм – переоценка возможностей права, вера в его способность решить любые социальные проблемы без учёта объективных условий. Это две противоположные формы деформации правосознания.*

Вопросы к зачету

Раздел 1. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Какие функции выполняет теория государства и права в системе юридических наук?
3. Назовите общенаучные методы, используемые теорией государства и права.
4. Какие частнонаучные методы применяются в теории государства и права?
5. Как соотносится теория государства и права с отраслевыми юридическими науками?
6. Охарактеризуйте власть и социальные нормы догосударственного периода.
7. Назовите основные причины возникновения государства.
8. В чём сущность теологической теории происхождения государства?
9. Раскройте содержание патриархальной теории происхождения государства.
10. Каковы особенности возникновения права?

Раздел 2. Теория государства

1. Дайте определение государственной власти и назовите её основные черты.
2. Перечислите обязательные признаки государства.
3. В чём различие классового и общесоциального подходов к сущности государства?
4. Что понимается под функциями государства и как они классифицируются?
5. В каких правовых формах осуществляется реализация функций государства?
6. В чём различие формационного и цивилизационного подходов к типологии государства?
7. Раскройте понятие формы государства и назовите её элементы.
8. Что такое форма правления? Назовите виды монархии и республики.
9. Дайте определение формы государственного устройства. Чем унитарное государство отличается от федеративного?
10. Что понимается под политическим режимом и какие его виды выделяются в науке?
11. Раскройте понятие и структуру механизма государства.
12. Каковы признаки и виды органов государства?
13. На каких принципах строится организация и деятельность государственного аппарата?
14. Дайте определение политической системы общества и раскройте её структуру.
15. Каково место государства и права в политической системе общества?
16. Раскройте понятие и основные принципы гражданского общества.
17. В чём сущность принципа «не запрещённое законом дозволено»?
18. Дайте определение правового государства и раскройте его сущность.
19. Назовите основные принципы правового государства.
20. Какие проблемы существуют в процессе формирования правового государства в современной России?

Раздел 3. Теория права

1. Дайте определение права, раскройте его сущность и основные признаки.
2. В чём различие объективного и субъективного права?
3. Раскройте содержание нормативистского и естественно-правового учений о праве.
4. Что понимается под принципами права? Приведите примеры общеправовых принципов.
5. Дайте общую характеристику основных правовых семей современности.
6. Раскройте понятие и структуру правового статуса личности.
7. Какие виды правового статуса выделяются в юридической науке?
8. Назовите основные виды прав человека и гражданина, закреплённые в Конституции РФ.
9. Что понимается под юридической обязанностью личности?
10. Как право выступает мерой свободы и ответственности личности?
11. В чём различие социальных и технических норм?
12. Назовите основные виды социальных норм.
13. В чём проявляется единство и различие права и морали?

14. Каковы формы взаимодействия и противоречия права и морали?
15. Что такое правовая презумпция и правовая аксиома? Приведите примеры.
16. Раскройте понятие и структуру правосознания.
17. Какие виды правосознания выделяются в юридической науке?
18. Что понимается под правовым воспитанием и каковы его основные формы?
19. В чём выражается правовой нигилизм и каковы его источники?
20. Что такое правовой идеализм и каковы его причины?
21. Дайте определение нормы права и назовите её основные признаки.
22. В чём выражается предоставительно-обязывающий характер правовых норм?
23. Раскройте структуру нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.
24. Что понимается под поощрительными санкциями? Приведите пример.
25. Как соотносятся норма права и статья нормативного правового акта?
26. Что понимается под формой (источником) права? Назовите основные виды.
27. Дайте определение нормативного правового акта и назовите его виды.
28. Чем закон отличается от подзаконного нормативного акта?
29. Каковы принципы действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
30. Что понимается под правотворчеством? Назовите стадии законотворчества в Российской Федерации.
31. Раскройте понятие системы права и назовите её основные структурные элементы.
32. Что является основанием деления права на отрасли и институты?
33. В чём различие частного и публичного права?
34. Дайте общую характеристику основных отраслей российского права.
35. Как соотносятся система права и система законодательства?

А.0 Тесты

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1. Какая форма реализации права выражается в активном правомерном поведении субъекта по выполнению возложенной на него юридической обязанности?

- А) Соблюдение
- Б) Исполнение
- В) Использование
- Г) Применение

Правильный ответ: Б

2. Какой способ восполнения пробелов в праве применяется, когда отсутствует и конкретная норма, и норма, регулирующая сходные отношения, а решение принимается исходя из общих начал и смысла законодательства?

- А) Аналогия закона
- Б) Аналогия права
- В) Правовая презумпция
- Г) Межотраслевая аналогия

Правильный ответ: Б

3. Как называется акт, принимаемый компетентным государственным органом или должностным лицом по конкретному юридическому делу и содержащий индивидуально-властное предписание?

- А) Нормативный правовой акт
- Б) Акт толкования права
- В) Акт применения права
- Г) Правовой обычай

Правильный ответ: В

4. Какой вид юридических коллизий возникает между нормами права, принятыми в разное время по одному и тому же вопросу?

- А) Иерархическая коллизия
- Б) Темпоральная коллизия
- В) Пространственная коллизия
- Г) Содержательная коллизия

Правильный ответ: Б

5. Способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности в теории права именуется:

- А) Дееспособностью
- Б) Правоспособностью
- В) Деликтоспособностью
- Г) Правосубъектностью

Правильный ответ: Б

6. Какие юридические факты зависят от воли субъектов и совершаются с намерением вызвать правовые последствия?

- А) Юридические события
- Б) Юридические поступки
- В) Юридические акты
- Г) Юридические состояния

Правильный ответ: В

7. Чем законный интерес отличается от субъективного права?

А) Законный интерес обеспечен корреспондирующей юридической обязанностью, а субъективное право – нет

Б) Законный интерес не обеспечен конкретной юридической обязанностью другой стороны, в отличие от субъективного права

В) Законный интерес предоставляет большую меру дозволенного поведения, чем субъективное право

Г) Отличия отсутствуют, это тождественные понятия

Правильный ответ: Б

8. Какое обстоятельство, предусмотренное законом, исключает преступность деяния, если вред причинён в состоянии защиты личности и прав обороняющегося при условии, что не было допущено превышения пределов?

А) Крайняя необходимость

Б) Обоснованный риск

В) Необходимая оборона

Г) Исполнение приказа или распоряжения

Правильный ответ: В

9. Какой вид юридической ответственности наступает за нарушение норм трудового права и выражается в применении дисциплинарных взысканий?

А) Административная ответственность

Б) Гражданско-правовая ответственность

В) Дисциплинарная ответственность

Г) Материальная ответственность

Правильный ответ: В

10. Какой тип правового регулирования основан на принципе «дозволено всё, что прямо не запрещено законом»?

А) Разрешительный тип

Б) Общедозволительный тип

В) Императивный тип

Г) Поощрительный тип

Правильный ответ: Б

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1. Какой вид толкования по субъекту даётся органом, который издал толкуемую норму, и оформляется специальным актом, имеющим обязательную силу?

А) Легальное толкование

Б) Доктринальное толкование

В) Аутентичное толкование

Г) Профессиональное толкование

Правильный ответ: В

2. Гражданин, не имеющий юридического образования, прочитав статью закона, сделал для себя вывод о её содержании. Какой вид толкования по субъекту он осуществил?

А) Профессиональное толкование

Б) Обыденное толкование

В) Доктринальное толкование

Г) Легальное толкование

Правильный ответ: Б

3. Судья, рассматривая конкретное дело, пришёл к выводу, что действительный смысл

нормы права шире её буквального текстуального выражения. Какой вид толкования по объёму применил судья?

- А) Буквальное толкование
- Б) Ограничительное толкование
- В) Распространительное толкование
- Г) Систематическое толкование

Правильный ответ: В

4. Какой способ толкования предполагает анализ текста нормы с точки зрения правил синтаксиса, значения слов и грамматических конструкций?

- А) Логический
- Б) Грамматический (филологический)
- В) Систематический
- Г) Телеологический

Правильный ответ: Б

5. Какой способ толкования направлен на выяснение целей, которые преследовал законодатель при принятии правовой нормы?

- А) Исторический
- Б) Систематический
- В) Телеологический (целевой)
- Г) Логический

Правильный ответ: В

6. Профессор права в научной монографии дал развёрнутый анализ содержания правовой нормы и предложил собственное понимание её смысла. Какой вид толкования по субъекту он осуществил?

- А) Официальное нормативное толкование
- Б) Доктринальное толкование
- В) Профессиональное толкование
- Г) Аутентичное толкование

Правильный ответ: Б

7. Конституционный Суд РФ, проверяя конституционность нормы закона, дал её обязательное для всех субъектов права разъяснение. Какой вид толкования по субъекту был осуществлён?

- А) Аутентичное толкование
- Б) Официальное судебное толкование
- В) Доктринальное толкование
- Г) Профессиональное толкование

Правильный ответ: Б

8. Правоприменитель, изучив текст нормы, пришёл к выводу, что её словесное выражение полностью совпадает с её действительным смыслом. Какой вид толкования по объёму был применён?

- А) Распространительное толкование
- Б) Ограничительное толкование
- В) Буквальное (адекватное) толкование
- Г) Расширительное толкование

Правильный ответ: В

9. Какой способ толкования предполагает уяснение смысла нормы путём изучения исторической обстановки, причин и условий её принятия?

- А) Грамматический
- Б) Систематический
- В) Исторический

Г) Логический

Правильный ответ: В

10. Какой акт является результатом официального нормативного толкования права?

А) Приговор суда по уголовному делу

Б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющее порядок применения норм закона

В) Федеральный закон о внесении изменений в законодательство

Г) Договор купли-продажи

Правильный ответ: Б

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1. Как в теории права называется властная деятельность компетентных государственных органов по разрешению конкретного юридического дела, завершающаяся вынесением индивидуально-правового акта?

А) Соблюдение права

Б) Исполнение права

В) Использование права

Г) Применение права

Правильный ответ: Г

2. Как называется отсутствие правовой нормы, необходимой для регулирования конкретного общественного отношения, входящего в сферу правового регулирования?

А) Юридическая коллизия

Б) Пробел в праве

В) Правовая фикция

Г) Правовая презумпция

Правильный ответ: Б

3. Как в юридической науке именуется совокупность действий по уяснению и разъяснению смысла правовых норм?

А) Правотворчество

Б) Толкование права

В) Систематизация права

Г) Реализация права

Правильный ответ: Б

4. Как называются расхождения или противоречия между отдельными нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения?

А) Пробелы в праве

Б) Юридические коллизии

В) Правовые аксиомы

Г) Правовые презумпции

Правильный ответ: Б

5. Как называется способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права, создавать и исполнять юридические обязанности?

А) Правоспособность

Б) Дееспособность

В) Деликтоспособность

Г) Правосубъектность

Правильный ответ: Б

6. Как в теории права называются конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений?

- А) Объекты правоотношений
- Б) Юридические факты
- В) Правовые состояния
- Г) Правовые презумпции

Правильный ответ: Б

7. Как называется виновное, противоправное, общественно вредное деяние деликтоспособного лица, влекущее за собой юридическую ответственность?

- А) Правомерное поведение
- Б) Правовой поступок
- В) Правонарушение
- Г) Злоупотребление правом

Правильный ответ: В

8. Как в юриспруденции именуется закреплённое в законе предположение, согласно которому обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда?

- А) Правовая аксиома
- Б) Презумпция невиновности
- В) Правовая фикция
- Г) Юридический факт

Правильный ответ: Б

9. Как называется система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом в целях упорядочения общественных отношений?

- А) Правовая система
- Б) Механизм правового регулирования
- В) Система законодательства
- Г) Политическая система

Правильный ответ: Б

10. Как в теории права именуется особый порядок правового регулирования, выражающийся в определённом сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние?

- А) Правовой институт
- Б) Правовой режим
- В) Правовая политика
- Г) Правовой статус

Правильный ответ: Б

А.1 Вопросы для опроса (с открытым ответом)

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1. Как называется форма реализации права, при которой субъект воздерживается от совершения действий, запрещённых правовыми нормами?

Правильный ответ: соблюдение

2. Как называется особая форма реализации права, осуществляемая компетентными государственными органами и завершающаяся вынесением индивидуально-властного акта?

Правильный ответ: применение / правоприменение

3. Какой способ преодоления пробелов в праве предполагает использование нормы,

регулирующей сходные общественные отношения?

Правильный ответ: аналогия закона

4. Какой вид толкования по субъекту осуществляется самим органом, издавшим толкуемую правовую норму?

Правильный ответ: аутентичное / авторское

5. Как называется способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности, возникающая с момента рождения?

Правильный ответ: правоспособность

6. Как в теории права называются конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений?

Правильный ответ: юридические факты

7. Как называется виновное, противоправное, общественно вредное деяние деликтоспособного лица, влекущее юридическую ответственность?

Правильный ответ: правонарушение

8. Какое обстоятельство, исключающее преступность деяния, выражается в причинении вреда при защите личности и прав обороняющегося, если при этом не было допущено превышения пределов?

Правильный ответ: необходимая оборона

9. Какой принцип юридической ответственности означает, что лицо подлежит ответственности только за те деяния, в отношении которых установлена его вина?

Правильный ответ: принцип вины / виновности

10. Какой тип правового регулирования основан на принципе «дозволено всё, что прямо не запрещено законом»?

Правильный ответ: общедозволительный

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

1. Как называется вид толкования по субъекту, который даётся органом, издавшим толкуемую правовую норму, и носит обязательный характер?

Правильный ответ: аутентичное / авторское

2. Как называется вид толкования по субъекту, осуществляемый учёными-юристами в научных статьях, монографиях и комментариях к законодательству?

Правильный ответ: доктринальное / научное

3. Как называется вид толкования по субъекту, который даётся гражданами, не обладающими специальными юридическими знаниями?

Правильный ответ: обыденное

4. Как называется вид толкования по объёму, при котором действительный смысл нормы права уже её буквального текстуального выражения?

Правильный ответ: ограничительное

5. Как называется вид толкования по объёму, при котором действительный смысл нормы права шире её буквального текстуального выражения?

Правильный ответ: распространительное / расширительное

6. Как называется способ толкования, состоящий в уяснении смысла нормы права путём анализа её словесного выражения, правил грамматики и синтаксиса?

Правильный ответ: грамматический / филологический / языковой

7. Как называется способ толкования, предполагающий уяснение смысла нормы права через установление её связей с другими нормами и определение её места в системе права?

Правильный ответ: систематический

8. Как называется способ толкования, направленный на выяснение целей, которые преследовал законодатель при принятии правовой нормы?

Правильный ответ: телеологический / целевой

9. Как называется вид толкования по субъекту, которое осуществляется адвокатом при даче консультации клиенту по конкретному делу?

Правильный ответ: профессиональное / компетентное

10. Как называется вид толкования по субъекту, которое даётся Верховным Судом РФ в постановлениях Пленума и обязательно для нижестоящих судов?

Правильный ответ: легальное / делегированное / официальное судебное

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1. Как называется особая форма реализации права, осуществляемая властными компетентными органами и завершающаяся вынесением индивидуально-правового акта?

Правильный ответ: применение

2. Как называется отсутствие правовой нормы, необходимой для регулирования конкретного общественного отношения, входящего в сферу правового регулирования?

Правильный ответ: пробел

3. Как называется совокупность правовых актов, принятых компетентными органами и содержащих разъяснение смысла и содержания правовых норм?

Правильный ответ: акты толкования / интерпретационные акты

4. Как называются расхождения или противоречия между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения?

Правильный ответ: коллизии / юридические коллизии

5. Как называется способность лица своими собственными действиями приобретать и осуществлять субъективные права, создавать и исполнять юридические обязанности?

Правильный ответ: дееспособность

6. Как в теории права именуются конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают наступление юридических последствий?

Правильный ответ: юридические факты

7. Как называется разрешённость, закреплённая в законе и выражающаяся в стремлении субъекта пользоваться определённым социальным благом, но не обеспеченная конкретной юридической обязанностью другой стороны?

Правильный ответ: законный интерес

8. Как называется режим точного и неуклонного соблюдения и исполнения правовых норм всеми субъектами права?

Правильный ответ: законность

9. Какой принцип юридической ответственности закреплён в формуле: «лицо подлежит

ответственности только за те общественно опасные деяния, в отношении которых установлена его вина»?

Правильный ответ: вина / виновность / принцип вины

10. Как называется единая система правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения?

Правильный ответ: механизм правового регулирования

Блок В

В.1 Типовые задачи

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Задача 1. Гражданин Иванов, достигнув 18-летнего возраста, пришёл на избирательный участок и проголосовал на выборах. Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка, уплатил земельный налог. Гражданин Сидоров, проходя мимо чужого автомобиля, не стал совершать его угон, хотя имел такую возможность.

Определите, какие формы реализации права осуществил каждый из названных граждан.

Правильный ответ. Иванов – использование, Петров – исполнение, Сидоров – соблюдение.

Задача 2. Судья, рассмотрев материалы уголовного дела и заслушав стороны, удалился в совещательную комнату и вынес приговор. Следователь, установив все обстоятельства преступления, вынес постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Какая форма реализации права осуществляется в обоих случаях? Назовите не менее трёх отличительных признаков актов, вынесенных судьёй и следователем, от нормативных правовых актов.

Правильный ответ. В обоих случаях – применение права (правоприменение). Отличительные признаки правоприменительных актов: издаются на основе норм права и в пределах компетенции органа; носят индивидуально-разовый характер (адресованы конкретным лицам и исчерпываются однократным исполнением); имеют властный, обязательный характер; оформляются в установленной законом форме (приговор, постановление); направлены на реализацию правовых норм в конкретном деле.

Задача 3. При рассмотрении гражданского дела судья установил, что спорное отношение прямо не урегулировано законом. Отсутствует и норма, регулирующая сходные отношения. Однако судья разрешил дело, руководствуясь общими началами и смыслом гражданского законодательства, а также требованиями добросовестности, разумности и справедливости.

Какой способ преодоления пробела в праве применил судья? Чем он отличается от аналогии закона?

Правильный ответ. Судья применил аналогию права. Отличие от аналогии закона: при аналогии закона применяется норма, регулирующая сходные (аналогичные) отношения; при аналогии права решение выносится исходя из общих начал и смысла законодательства, когда отсутствует и сходная норма.

Задача 4. При изучении правовой системы студент выделил следующие акты: 1) научный комментарий к Уголовному кодексу под редакцией профессора права; 2) постановление Пленума Верховного Суда РФ о разъяснении судебной практики; 3) приговор суда по конкретному уголовному делу; 4) инструкция МВД России о порядке приёма заявлений граждан.

Какие из перечисленных актов относятся к актам толкования права? К какому виду толкования по субъекту относится каждый из выделенных актов толкования?

Правильный ответ. К актам толкования права относятся: научный комментарий – неофициальное доктринальное толкование; постановление Пленума Верховного Суда РФ – официальное судебное (легальное/делегированное) толкование. Приговор суда и инструкция МВД не являются актами толкования (приговор – правоприменительный акт, инструкция –

нормативный правовой акт).

Задача 5. Правоприменитель, анализируя норму, уяснил её смысл сначала через буквальное прочтение текста и анализ грамматических конструкций. Затем он сопоставил данную норму с другими нормами той же отрасли, выявил её системные связи. Наконец, он обратился к изучению исторических условий и целей, которые преследовал законодатель при её принятии.

Назовите последовательно способы толкования, которые использовал правоприменитель. Какой из них является исходным (первичным)?

Правильный ответ. Последовательно использованы: грамматический (филологический), систематический, исторический способы толкования. Исходным (первичным) является грамматический, так как толкование всегда начинается с уяснения текста нормы.

Задача 6. В правовой системе одновременно действуют: федеральный закон, устанавливающий общие правила в определённой сфере, и принятый позже федеральный закон, регулирующий ту же сферу, но содержащий иные положения. Между ними возникло расхождение. Кроме того, существует подзаконный акт, противоречащий обоим законам.

Определите виды возникших юридических коллизий. Назовите способы их разрешения.

Правильный ответ. Виды коллизий: темпоральная (между законами, принятыми в разное время) – разрешается по правилу «позднее принятый закон отменяет ранее принятый»; иерархическая (между законом и подзаконным актом) — разрешается по правилу «акт большей юридической силы имеет приоритет над актом меньшей юридической силы» (подзаконный акт не должен противоречить закону).

Задача 7. Гражданин N заключил с гражданином M договор купли-продажи квартиры. В договоре определены стороны, предмет, цена, сроки передачи имущества и порядок расчётов. После подписания договора и передачи денег стороны обратились в регистрирующий орган для государственной регистрации перехода права собственности.

На основе анализа данной ситуации назовите все элементы правоотношения: субъекты, объект, содержание и юридические факты.

Правильный ответ. Субъекты: гражданин N (продавец) и гражданин M (покупатель). Объект: квартира (материальное благо), а также действия сторон по её передаче и оплате. Содержание: субъективное право покупателя требовать передачи квартиры и юридическая обязанность продавца передать её; субъективное право продавца требовать оплаты и юридическая обязанность покупателя оплатить. Юридические факты: заключение договора купли-продажи (юридический акт – правомерное волевое действие) и государственная регистрация перехода права собственности (юридический акт). В совокупности они образуют юридический состав.

Задача 8. В государстве N действуют демократические законы, закрепляющие широкие права и свободы. Однако анализ правовой реальности показывает: граждане массово нарушают налоговое законодательство, не доверяют судебной системе, избегают правовых способов разрешения конфликтов, а органы власти не обеспечивают единообразного применения законов.

Какие объективные условия подрывают режим законности и правопорядка? Какая форма деформации правосознания проявляется в поведении граждан?

Правильный ответ. Объективные условия: низкий уровень правосознания и правовой культуры, отсутствие единообразия в правоприменительной практике, нарушение принципа равенства всех перед законом, неэффективность судебной системы. В поведении граждан проявляется правовой нигилизм.

Задача 9. Гражданин К. был задержан по подозрению в совершении преступления. Следователь, не установив точно личность подозреваемого и не проверив его алиби, вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Суд, рассмотрев дело, не исследовал ряд важных доказательств и вынес обвинительный приговор.

Какие принципы юридической ответственности нарушены? Назовите не менее трёх принципов. Какой конституционный принцип правосудия, тесно связанный с презумпцией невиновности, был проигнорирован?

Правильный ответ. Нарушены принципы: законности (несоблюдение процедуры), обоснованности (привлечение к ответственности без достаточных доказательств), виновности (принцип вины), справедливости. Презумпция невиновности проигнорирована: обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана в установленном порядке и не установлена вступившим в силу приговором суда.

Задача 10. Законодатель установил, что для занятия определёнными видами деятельности требуется получение специального разрешения (лицензии). Гражданин, желающий заниматься такой деятельностью, обязан подать заявление, пройти проверку и получить лицензию. Без неё деятельность запрещена, а её осуществление влечёт ответственность.

Какой тип правового регулирования использован? Какой элемент механизма правового регулирования представляет собой лицензия? К какому виду правовых режимов относится лицензионный порядок осуществления деятельности?

Правильный ответ. Использован разрешительный тип правового регулирования (основан на принципе «запрещено всё, что прямо не разрешено»). Лицензия является актом применения права (индивидуально-правовым актом). Лицензионный порядок относится к разрешительным правовым режимам.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Задача 1. Государственная Дума РФ приняла федеральный закон. Через некоторое время она же издала постановление, в котором официально разъяснила смысл нескольких статей этого закона, указав, как именно следует понимать содержащиеся в них положения.

Определите вид толкования по субъекту, осуществлённый Государственной Думой. Почему данное толкование является обязательным для всех правоприменителей?

Правильный ответ. Аутентичное (авторское) толкование, так как разъяснение дано органом, издавшим толкуемую норму. Является обязательным, поскольку исходит от самого законодателя, обладает той же юридической силой, что и толкуемый акт, и носит официальный характер.

Задача 2. Гражданин без юридического образования прочитал статью Уголовного кодекса и сделал вывод, что за данное деяние наказание не предусмотрено. Адвокат, к которому он обратился, изучив судебную практику и постановления Пленума Верховного Суда РФ, пришёл к иному, профессионально обоснованному выводу.

Определите виды толкования по субъекту, осуществлённые: а) гражданином; б) адвокатом. Какое из них является профессиональным и почему?

Правильный ответ: а) гражданин осуществил обыденное толкование (основано на житейском опыте и здравом смысле, без специальных юридических знаний); б) адвокат осуществил профессиональное (компетентное) толкование, так как оно дано лицом, обладающим специальными юридическими знаниями и профессионально занимающимся юридической деятельностью.

Задача 3. Профессор права опубликовал научную монографию, в которой подробно проанализировал содержание новой нормы гражданского права, раскрыл её смысл, выявил возможные сложности применения и предложил собственное видение её толкования. Позднее его подход был воспринят судебной практикой.

Определите вид толкования по субъекту, данный профессором. Является ли оно обязательным для судов? Какую роль играет данный вид толкования в юридической практике?

Правильный ответ. Профессор дал доктринальное (научное) толкование. Оно не является обязательным для судов, так как относится к неофициальному виду толкования. Роль доктринального толкования: способствует развитию правовой науки, помогает правоприменителям глубже уяснить смысл норм, влияет на формирование судебной практики через убедительность и научную обоснованность выводов.

Задача 4. Судья, рассматривая дело, столкнулся с нормой, буквальный текст которой предполагает применение ко всем лицам без исключения. Однако, изучив цели закона, его

принципы и место нормы в системе права, судья пришёл к выводу, что законодатель намеревался распространить её действие лишь на определённую категорию лиц, и применил норму ограничительно.

Какой вид толкования по объёму осуществил судья? Какие способы толкования он при этом использовал? Приведите аргументы.

Правильный ответ. Судья осуществил ограничительное толкование по объёму (действительный смысл нормы уже её текстуального выражения). Использованы: систематический способ (уяснение места нормы в системе права и её связи с другими нормами) и телеологический (целевой) способ (обращение к целям, которые преследовал законодатель).

Задача 5. В правовой системе обнаружено противоречие: общая норма гражданского права предоставляет субъекту определённое право, а специальная норма, принятая позже для конкретной сферы, это право ограничивает. Юрист, толкуя данные нормы, применил правило «специальный закон отменяет действие общего закона» в части, касающейся специального регулирования.

Какие виды коллизии здесь присутствуют? Какой способ толкования применил юрист для разрешения коллизии?

Правильный ответ. Присутствуют содержательная коллизия (между общей и специальной нормами) и темпоральная коллизия (разное время принятия). Юрист применил систематический способ толкования, установив иерархию и взаимосвязь норм, а также использовал правило разрешения коллизий: специальная норма имеет приоритет над общей.

Задача 6. При толковании нормы Конституции РФ правоприменитель обратился к тексту Всеобщей декларации прав человека и Европейской конвенции о защите прав человека, сличил формулировки, выявил общие принципы и учёл их при уяснении смысла конституционной нормы.

Какие способы толкования использовал правоприменитель? Обоснуйте свой ответ.

Правильный ответ. Правоприменитель использовал систематический способ толкования (сопоставление национальной нормы с международно-правовыми актами, входящими в правовую систему) и грамматический способ (сличение текстуальных формулировок). Также можно говорить об историческом элементе (учёт международных стандартов, сложившихся исторически).

Задача 7. Пленум Верховного Суда РФ издал постановление, содержащее руководящие разъяснения для нижестоящих судов по вопросам применения конкретной статьи закона. Разъяснения носят общий характер и обязательны для всех судов общей юрисдикции при рассмотрении дел данной категории.

Определите вид толкования: а) по субъекту; б) по степени распространённости (нормативное или казуальное). Является ли данное толкование аутентичным?

Правильный ответ: а) по субъекту – официальное судебное (легальное / делегированное) толкование; б) по степени распространённости – нормативное толкование, так как разъяснения носят общий характер и обязательны для неограниченного круга дел. Данное толкование не является аутентичным, поскольку Верховный Суд РФ не издавал толкуемую норму, а лишь наделён правом её официального разъяснения.

Задача 8. Судья, рассматривая гражданское дело, столкнулся с нормой, которая запрещает определённые действия. Однако в конкретной ситуации её буквальное применение привело бы к несправедливому результату, явно противоречащему общим принципам права — справедливости и гуманизму. Судья истолковал норму шире, чем её буквальный текст, распространив её действие и на сходные случаи, прямо в ней не упомянутые.

Какой вид толкования по объёму осуществил судья? Правомерно ли такое толкование с точки зрения принципов права?

Правильный ответ. Судья осуществил распространительное (расширительное) толкование по объёму (действительный смысл нормы шире её текстуального выражения). Такое толкование правомерно, если оно направлено на реализацию принципов права и не искажает волю законодателя. Оно допустимо, когда буквальное толкование привело бы к несправедливому или абсурдному результату.

Задача 9. Норма права гласит: «По достижении 18 лет гражданин приобретает полную дееспособность». Юрист, работая с этой нормой, выявил, что её действительный смысл требует учитывать также нормы об эмансипации (объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным при вступлении в брак или осуществлении предпринимательской деятельности с согласия родителей). Он указал, что буквальное прочтение текста не охватывает всех случаев приобретения полной дееспособности.

Какой вид толкования по объёму применил юрист? Какие способы толкования он использовал? Обоснуйте.

Правильный ответ. Юрист применил распространительное толкование по объёму (смысл нормы оказался шире буквального текста, так как полная дееспособность может наступить и до 18 лет). Использовал систематический способ (сопоставление нормы о достижении 18 лет с нормами об эмансипации).

Задача 10. Следователь на стадии предварительного расследования, применяя норму уголовного закона, уяснил её содержание через анализ текста, затем изучил сложившуюся следственную и судебную практику, а также комментарии законодательства. На этой основе он принял процессуальное решение.

Определите: относится ли деятельность следователя к толкованию права? Если да, то какие виды толкования по субъекту он использовал, обращаясь к практике и комментариям? Является ли его итоговое решение актом толкования?

Правильный ответ. Да, деятельность следователя включает толкование права, поскольку применение нормы невозможно без уяснения её смысла. Следователь использовал профессиональное толкование (основанное на специальных юридических знаниях) и, обращаясь к практике, практически-прикладной подход. Итоговое процессуальное решение (постановление) является актом применения права, а не актом толкования, так как направлено на разрешение конкретного дела, а не на разъяснение смысла нормы для неопределённого круга лиц.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Задача 1. Студент в курсовой работе написал: «Применение права – это форма реализации права, которая осуществляется всеми субъектами права путём соблюдения правовых запретов». Преподаватель указал на грубую терминологическую ошибку.

В чём заключается ошибка студента? Дайте корректное определение понятия «применение права» и назовите субъектов, которые его осуществляют. Приведите пример правоприменительного акта.

Правильный ответ. Ошибка: студент смешал применение права с соблюдением. Применение права – особая форма реализации права, представляющая собой властную деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц по разрешению конкретных юридических дел, завершающуюся вынесением индивидуально-правового акта. Субъекты: суды, органы исполнительной власти, прокуратура, должностные лица. Пример акта: приговор суда, постановление следователя, указ Президента о назначении на должность.

Задача 2. При рассмотрении гражданского спора судья установил, что отношения сторон не урегулированы ни законом, ни договором. Однако существует норма, регулирующая сходные отношения в смежной сфере. Судья применил эту норму. В другом деле при отсутствии сходной нормы судья применил общие начала и принципы законодательства.

Используя точные юридические категории, назовите два способа преодоления пробелов в праве, описанные в задаче. Чем они различаются?

Правильный ответ. Первый способ – аналогия закона (применение нормы, регулирующей сходные общественные отношения). Второй способ – аналогия права (применение общих начал и смысла законодательства). Различие: при аналогии закона применяется конкретная норма, при аналогии права – общие принципы и начала права, когда сходная норма отсутствует.

Задача 3. Студент перечислял способы толкования права: «грамматический, исторический, буквальный, систематический, телеологический, ограничительный, логический». Преподаватель заметил, что два из названных понятий относятся не к способам, а к другому виду классификации толкования.

Найдите ошибку. Назовите понятия, которые относятся к видам толкования по объёму, а не к способам толкования. Дайте определения этим понятиям.

Правильный ответ. «Буквальный» и «ограничительный» относятся к видам толкования по объёму. Буквальное (адекватное) толкование – толкование, при котором смысл нормы полностью совпадает с её текстуальным выражением. Ограничительное толкование – толкование, при котором действительный смысл нормы уже её буквального текста.

Задача 4. Юридический отдел обнаружил в действующем законодательстве три ситуации: 1) Конституция РФ и федеральный закон противоречат друг другу; 2) два федеральных закона, принятых в разное время, по-разному регулируют один вопрос; 3) закон субъекта РФ противоречит федеральному закону.

Назовите виды юридических коллизий, используя точную юридическую терминологию. Укажите правила их разрешения.

Правильный ответ. Иерархическая коллизия (между Конституцией и федеральным законом) – приоритет имеет Конституция РФ как акт высшей юридической силы.

Темпоральная коллизия (между законами, принятыми в разное время) – действует правило «позднее принятый закон отменяет ранее принятый».

Иерархическая коллизия (между федеральным законом и законом субъекта РФ) – приоритет имеет федеральный закон по вопросам совместного ведения и исключительного ведения РФ.

Задача 5. При анализе конкретного правоотношения студент назвал его элементы: «субъектами являются продавец и покупатель, объектом – договор купли-продажи, содержанием – право собственности на квартиру». Преподаватель обнаружил ошибки.

Исправьте ошибки студента. Дайте корректные определения понятиям «объект правоотношения» и «содержание правоотношения». Приведите правильный пример для описанной ситуации.

Правильный ответ. Ошибки: объектом правоотношения является не договор (он – юридический факт), а то, по поводу чего возникает правоотношение – вещь (квартира) и действия по её передаче. Содержанием являются не право собственности (это институт вещного права), а субъективное право покупателя требовать передачи квартиры и соответствующая юридическая обязанность продавца передать её, а также право продавца требовать оплаты и обязанность покупателя оплатить.

Задача 6. Гражданин N обратился в орган социальной защиты с заявлением об улучшении жилищных условий, ссылаясь на своё право на жилище. Орган отказал, пояснив, что право на жилище не означает автоматической обязанности государства предоставить квартиру конкретному гражданину вне установленных законом оснований. Однако законный интерес гражданина в улучшении жилищных условий может быть реализован при определённых обстоятельствах.

Разграничьте понятия «субъективное право» и «законный интерес», используя профессиональную юридическую лексику. Чем законный интерес отличается от субъективного права?

Правильный ответ. Субъективное право – мера возможного поведения управомоченного лица, обеспеченная корреспондирующей юридической обязанностью другой стороны. Законный интерес – разрешённость, допускаемая законом, не обеспеченная конкретной юридической обязанностью других лиц, выражающаяся в стремлении субъекта пользоваться социальным благом. Отличие: субъективному праву корреспондирует обязанность; законный интерес такой корреспонденции не имеет – он лишь допускается и охраняется законом, но не гарантирует обязательного удовлетворения.

Задача 7. В юридической литературе часто отождествляют понятия «правопорядок» и «общественный порядок». Студент также употребил их как синонимы.

Объясните, в чём различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок». Какое из них шире по объёму? Приведите примеры норм, на которых основан общественный порядок, но которые не являются правовыми.

Правильный ответ. Правопорядок – состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на точном и неуклонном соблюдении и исполнении норм права. Общественный порядок – состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении всей совокупности социальных норм (правовых, моральных, религиозных, корпоративных, обычаев). Общественный порядок шире по объёму, так как включает правопорядок и порядок, основанный на иных социальных нормах. Примеры неправовых норм: нормы морали (уважение к старшим), правила этикета, религиозные заповеди, корпоративные кодексы.

Задача 8. Гражданин, защищая себя от вооружённого нападения, причинил нападавшему тяжкий вред здоровью. Следствие установило, что нападение было неожиданным, угрожало жизни оборонявшегося, а его ответные действия соответствовали характеру и опасности посягательства.

Квалифицируйте действия гражданина с точки зрения теории права. Какое обстоятельство исключает противоправность его деяния? Дайте определение данному понятию.

Правильный ответ. Действия гражданина квалифицируются как правомерное поведение. Обстоятельство, исключаящее противоправность деяния – необходимая оборона. Необходимая оборона – это правомерная защита личности и прав обороняющегося или других лиц от общественно опасного посягательства путём причинения вреда посягающему, если при этом не было допущено превышения её пределов (соответствие защиты характеру и опасности посягательства).

Задача 9. Студент в ответе на экзамене сказал: «Презумпция невиновности означает, что обвиняемый считается невиновным, пока не признает свою вину». Преподаватель поправил студента, указав на неточность.

Сформулируйте корректное определение презумпции невиновности. С каким принципом юридической ответственности она тесно связана? Назовите этот принцип и раскройте его содержание.

Правильный ответ. Презумпция невиновности – принцип, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Она тесно связана с принципом виновности (принципом вины), согласно которому лицо подлежит юридической ответственности только за те общественно опасные деяния и их последствия, в отношении которых установлена его вина (умысел или неосторожность). Признание вины обвиняемым само по себе не устанавливает вину – она должна быть доказана.

Задача 10. Правовое регулирование определённой сферы организовано следующим образом: граждане вправе совершать любые действия, кроме прямо запрещённых законом. В отношении государственных органов действует иное правило: они вправе совершать только те действия, которые прямо разрешены законом и входят в их компетенцию.

Используя точные юридические категории, назовите два типа правового регулирования, описанные в задаче. Раскройте их содержание. Приведите по одному примеру сфер, где применяется каждый из типов.

Правильный ответ. Общедозволительный тип – основан на принципе «дозволено всё, что прямо не запрещено законом», применяется к гражданам и частным лицам (сфера гражданского оборота, предпринимательства). Разрешительный тип – основан на принципе «запрещено всё, что прямо не разрешено законом», применяется к государственным органам и должностным лицам (административная деятельность, деятельность правоохранительных органов). Оба типа отражают различные правовые режимы регулирования общественных отношений.

С.1 Практико-ориентированные задания

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Задание 1.

Проанализируйте следующие жизненные ситуации и определите, какая форма реализации права имеет место в каждом случае. Аргументируйте свой ответ, используя профессиональную юридическую лексику и ссылаясь на признаки каждой формы.

Ситуация А: гражданин приобрёл в магазине продукты питания, уплатив их стоимость.

Ситуация Б: инспектор ГИБДД вынес постановление о наложении административного штрафа на водителя, нарушившего правила дорожного движения.

Ситуация В: гражданин, следуя по улице, не стал переходить проезжую часть на красный сигнал светофора, дождавшись зелёного.

Ситуация Г: сотрудник организации явился на рабочее место к началу рабочего дня, как того требует трудовой договор и правила внутреннего трудового распорядка.

Правильный ответ.

Ситуация А – использование права (гражданин реализовал своё субъективное право на приобретение товара, совершив дозволенные действия).

Ситуация Б – применение права (властная деятельность компетентного должностного лица, завершившаяся вынесением индивидуально-властного акта – постановления). Отличается от иных форм тем, что осуществляется специальным субъектом, носит властный характер и сопровождается вынесением правоприменительного акта.

Ситуация В – соблюдение права (пассивное воздержание от запрещённого нормой действия – перехода на красный сигнал).

Ситуация Г – исполнение права (активное выполнение юридической обязанности, закреплённой в нормах трудового права и трудовом договоре).

Задание 2.

Опираясь на знание теории правоотношений, механизма правового регулирования, законности и законных интересов, выполните следующие аналитические действия:

Опишите структуру правоотношения, возникающего между гражданином и органом социальной защиты при подаче заявления о назначении пенсии по старости. Выделите субъекты, объект, юридическое содержание (права и обязанности) и юридический факт — основание возникновения. Классифицируйте данный юридический факт по волевому признаку и характеру последствий.

Гражданин подал заявление о назначении пенсии, но получил отказ в связи с недостаточностью трудового стажа. При этом он ссылается на свой законный интерес в социальном обеспечении по возрасту. Объясните, в чём различие между его субъективным правом на пенсию и законным интересом в её получении. Почему отказ в назначении пенсии при недостаточности стажа не является нарушением субъективного права, но может затрагивать законный интерес?

Оцените, какие принципы законности должны соблюдаться органом социальной защиты при рассмотрении заявления гражданина. Назовите не менее трёх принципов и раскройте их содержание применительно к данной ситуации.

На какой стадии механизма правового регулирования находится данное правоотношение? Какие правовые средства на этой стадии использует гражданин для реализации своего интереса?

Правильный ответ.

Структура правоотношения:

– субъекты: гражданин (физическое лицо, обладающее пенсионной правосубъектностью – правоспособностью и дееспособностью) и орган социальной защиты (государственный орган, обладающий властной компетенцией);

– объект: материальное благо – пенсия по старости как регулярная денежная выплата;

– содержание: субъективное право гражданина требовать назначения пенсии при соблюдении условий, предусмотренных законом; юридическая обязанность органа рассмотреть

заявление, проверить основания и вынести мотивированное решение;

– юридический факт: подача заявления о назначении пенсии – правомерное волевое действие (юридический акт), правообразующий факт (влечёт возникновение процессуального правоотношения).

Различие субъективного права и законного интереса:

– субъективное право на пенсию – мера возможного поведения, обеспеченная корреспондирующей обязанностью органа назначить пенсию при наличии установленных законом условий (достижение возраста, наличие стажа);

– Законный интерес в получении пенсии – более широкое понятие, выражающее стремление гражданина к социальному обеспечению, не обеспеченное конкретной обязанностью назначить пенсию при отсутствии необходимых условий. При недостаточности стажа субъективное право на пенсию не возникает (нет юридического состава), поэтому отказ не нарушает его. Однако законный интерес гражданина в социальной защите сохраняется и может быть реализован иными способами (например, доработка стажа, назначение иной социальной выплаты).

Принципы законности:

– верховенство закона: решение должно основываться на нормах пенсионного законодательства;

– всеобщность законности: требования закона обязательны и для гражданина, и для государственного органа в равной мере;

– единство законности: единообразное применение пенсионных норм на всей территории РФ, недопустимость произвольного усмотрения разных органов;

– недопустимость противопоставления законности и целесообразности: орган не вправе отказать в пенсии по мотивам «нехватки бюджета», если условия соблюдены.

Стадия механизма правового регулирования: правоотношение находится на стадии возникновения субъективных прав и обязанностей (или на стадии реализации права). Гражданин использует такие правовые средства, как заявление (юридически значимый документ), нормы пенсионного права, институт обращения в государственный орган, право на обжалование отказа. Эти средства обеспечивают переход от нормативной модели к конкретным правам и обязанностям субъектов.

Задание 3.

Опираясь на знание теории правоотношений, составьте развёрнутую характеристику конкретного правоотношения (например, возникающего из договора аренды жилого помещения). В характеристике должны быть корректно определены и описаны:

субъекты правоотношения и их правосубъектность (правоспособность, дееспособность);

объект правоотношения (с указанием его вида согласно классификации);

юридическое содержание (субъективные права и юридические обязанности сторон);

юридический факт, лежащий в основе возникновения данного правоотношения (с указанием его вида в классификации юридических фактов);

отличие интересов сторон данного правоотношения от их субъективных прав (с использованием понятия «законный интерес»).

Правильный ответ.

Субъекты: арендодатель (собственник жилья) и арендатор (наниматель). Оба должны обладать правоспособностью (возникает с рождения) и полной дееспособностью (по общему правилу с 18 лет) для заключения договора. В совокупности правоспособность и дееспособность образуют правосубъектность.

Объект: жилое помещение (квартира) – относится к материальным благам, а также действия сторон по передаче имущества, пользованию им и внесению арендной платы.

Юридическое содержание: субъективное право арендатора требовать предоставления жилого помещения в пригодном состоянии и обязанность арендодателя предоставить его; субъективное право арендодателя требовать своевременной платы и обязанность арендатора её вносить; право арендатора пользоваться помещением и обязанность арендодателя не препятствовать этому.

Юридический факт: заключение договора аренды – это правомерное волевое действие

(юридический акт), направленное на возникновение правоотношения.

Субъективное право арендатора на пользование жильём обеспечено корреспондирующей обязанностью арендодателя. Законный интерес арендатора, например, в продлении договора на новый срок, не обеспечен конкретной обязанностью арендодателя заключить новый договор, но охраняется законом (арендатор имеет преимущественное право заключения). Это отличие законного интереса от субъективного права.

Задание 4.

Проанализируйте следующую гипотетическую ситуацию и выполните задания.

В государстве N наблюдается рост числа правонарушений среди несовершеннолетних. Исследование показало: большинство правонарушителей из неблагополучных семей, не посещают образовательные учреждения, проводит досуг в антисоциальной среде. При этом уровень раскрываемости преступлений низок, наказание часто не соответствует тяжести деяния, а система профилактики практически отсутствует.

Выявите объективные условия, способствующие росту правонарушений. Классифицируйте их на социальные, экономические и правовые.

Какие принципы законности и юридической ответственности нарушены в деятельности правоохранительной системы? Назовите не менее трёх и аргументируйте.

Какие гарантии законности должны быть усилены для преодоления описанной ситуации? Предложите комплекс мер.

Правильный ответ.

Объективные условия:

- социальные: разрушение института семьи, отсутствие воспитательной работы, негативное влияние антисоциальной среды, низкий уровень правосознания;
- экономические: бедность, безработица родителей, отсутствие средств на организацию досуга подростков;
- правовые: неэффективность правоохранительной системы, низкая раскрываемость преступлений, несоразмерность наказания, отсутствие системы профилактики.

Нарушенные принципы:

- принцип неотвратимости наказания (низкая раскрываемость создаёт ощущение безнаказанности);
- принцип справедливости (несоразмерность наказания тяжести деяния подрывает доверие к правосудию);
- принцип равенства всех перед законом (избирательность наказания);
- принцип единства законности (отсутствие единообразной практики).

Меры по усилению гарантий:

- специальные юридические гарантии: повышение раскрываемости, совершенствование системы профилактики, ужесточение контроля за правоприменением;
- общие гарантии: экономическая поддержка неблагополучных семей, развитие системы образования и досуга, правовое воспитание несовершеннолетних;
- комплексный подход: сочетание правовых, социальных и экономических мер для устранения причин правонарушений, а не только борьбы с их последствиями.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Задание 1.

Вы – судья, рассматривающий гражданское дело. Норма закона, подлежащая применению, гласит: «Сделка, совершённая под влиянием обмана, может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего». В ходе процесса установлено, что сторона не только обманула контрагента, но и умышленно умолчала о фактах, имеющих существенное значение для заключения сделки. Буквально закон упоминает только «обман», но не «умолчание».

Определите, какой способ толкования необходимо применить в первую очередь для уяснения смысла термина «обман».

Какой вид толкования по объёму должен избрать суд, если он считает, что понятие «обман» охватывает и умышленное умолчание о существенных обстоятельствах?

Какие способы толкования дополнительно следует использовать для обоснования такой

позиции? Аргументируйте.

Составьте проект мотивировочной части решения, в которой содержится данное толкование.

Правильный ответ.

В первую очередь применяется грамматический (филологический) способ – анализ буквального текста, лексического значения слова «обман», синтаксической конструкции нормы.

Распространительное (расширительное) толкование по объёму, так как действительный смысл нормы (защита потерпевшего от недобросовестного поведения) шире её буквального текста (только активный обман). Умышленное умолчание, будучи пассивной формой введения в заблуждение, охватывается целью данной нормы.

Дополнительные способы:

систематический: сопоставление с нормами о добросовестности участников гражданского оборота (ст. 1, 10 ГК РФ). Умолчание о существенных фактах – форма недобросовестного поведения, а принцип добросовестности является общеправовым;

телеологический (целевой): выяснение цели нормы – защита свободы волеизъявления участников сделки и предотвращение пороков воли. Умышленное умолчание искажает волю потерпевшего так же, как и активный обман;

логический: умозаключение по аналогии – если активное искажение информации признаётся обманом, то и умышленное сокрытие, создающее ложное представление, должно признаваться таковым.

Проект: «Суд полагает, что понятие «обман», использованное законодателем в статье [номер] ГК РФ, подлежит распространительному толкованию. Оно охватывает не только активное сообщение ложной информации, но и умышленное умолчание о фактах, имеющих существенное значение для заключения сделки. Данный вывод основан на систематическом толковании нормы во взаимосвязи с принципом добросовестности, закреплённым в статьях 1 и 10 ГК РФ, а также на телеологическом толковании, учитывающем цель нормы – защиту участников гражданского оборота от недобросовестных действий, искажающих их действительную волю».

Задание 2.

Вы – юрисконсульт организации. При анализе законодательства обнаружена следующая ситуация. Федеральный закон № 1 (принят в 2015 году) устанавливает: «Срок рассмотрения обращения граждан составляет 30 дней». Федеральный закон № 2 (принят в 2023 году), регулирующий порядок рассмотрения обращений в отдельной сфере, устанавливает: «Срок рассмотрения обращения составляет 15 дней». При этом в законе № 2 отсутствует указание на то, что он отменяет или изменяет закон № 1.

Руководитель просит вас подготовить письменное разъяснение.

Какой вид юридической коллизии возник между данными нормами?

Какие правила (принципы) разрешения коллизий должны быть применены?

Какие способы толкования необходимо использовать для разрешения коллизии и обоснования приоритета одной нормы над другой?

Какая норма в итоге подлежит применению? Составьте аргументированный ответ.

Правильный ответ.

Возникшие коллизии:

темпоральная (хронологическая): коллизия между нормами, принятыми в разное время (2015 и 2023 годы);

содержательная: коллизия между общей нормой (30 дней для всех обращений) и специальной нормой (15 дней для обращений в отдельной сфере).

Правила разрешения:

для темпоральной коллизии: «позднее принятый закон отменяет ранее принятый» (lex posterior derogat priori);

для содержательной коллизии: «специальный закон отменяет действие общего закона» (lex specialis derogat generali). При конкуренции этих правил по вопросу срока рассмотрения приоритет имеет специальная норма, даже если общая норма принята позже (специальный характер важнее хронологии).

Способы толкования:

систематический: уяснение места каждой нормы в системе законодательства, установление их общей и специальной природы, определение иерархии норм по предмету регулирования;

логический: анализ объёмов понятий (общая норма – все обращения, специальная – обращения в конкретной сфере), индуктивный вывод о соотношении норм;

телеологический: уяснение цели принятия специального закона № 2 – установление особого, более короткого срока для повышения оперативности рассмотрения обращений в данной сфере.

Применению подлежит норма федерального закона № 2, устанавливающая 15-дневный срок. Аргументация: специальная норма имеет приоритет над общей в части регулирования конкретного вида отношений (lex specialis derogat generali). Кроме того, закон № 2 принят позднее, что также свидетельствует о воле законодателя установить иной срок для данной сферы. Закон № 1 продолжает действовать для всех иных обращений, не подпадающих под регулирование закона № 2.

Задание 3.

Вы – адвокат, консультирующий клиента по вопросу о сроках исковой давности. Норма ГК РФ гласит: «Общий срок исковой давности составляет три года». Клиент спрашивает, с какого момента начинается течение этого срока. Вы обращаетесь к другой норме ГК РФ: «Течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите этого права».

Для разъяснения клиенту выполните следующие действия:

объясните, какой способ толкования вы применили для ответа на вопрос клиента, если ответ содержится в иной статье, а не в той, которую клиент прочитал самостоятельно;

охарактеризуйте, какое толкование по субъекту вы осуществляете как адвокат;

определите, какой вид толкования по объёму даёт клиент, если он, прочитав только норму о трёхлетнем сроке, решил, что срок всегда начинается с момента совершения любого действия, породившего спор. Как вы скорректируете это понимание?

Составьте краткое письменное разъяснение клиенту.

Правильный ответ.

Применён систематический способ толкования – уяснение смысла нормы о сроке исковой давности путём сопоставления её с другой нормой, определяющей момент начала течения этого срока. Норма о трёхлетнем сроке не может быть правильно понята изолированно, без обращения к норме о начале течения срока.

Как адвокат я осуществляю профессиональное (компетентное) толкование – неофициальное толкование, даваемое лицом, обладающим юридическими знаниями и профессионально занимающимся юридической деятельностью. Оно не имеет обязательной силы, но обладает авторитетом, основанным на квалификации.

Клиент дал буквальное толкование по объёму, но сделал ошибочный вывод. Его понимание нуждается в корректировке через систематическое толкование: необходимо разъяснить, что норма о трёхлетнем сроке определяет лишь продолжительность, а начало течения срока регулируется отдельной нормой. Нормы права существуют не изолированно, а в системе, и только системное их восприятие даёт верное понимание.

Письменное разъяснение: «Уважаемый клиент! Общий срок исковой давности действительно составляет три года (ст. 196 ГК РФ). Однако момент, с которого начинает исчисляться этот срок, определён в статье 200 ГК РФ. Течение срока начинается со дня, когда Вы узнали или должны были узнать о нарушении Вашего права и о том, кто является надлежащим ответчиком. Таким образом, для определения, истёк ли срок исковой давности по Вашему делу, необходимо установить не дату возникновения спорных отношений, а дату, когда Вы узнали о нарушении права и о личности нарушителя».

Задание 4.

Вы – помощник судьи, которому поручено подготовить аналитическую справку о соотношении актов применения права и актов толкования права на примере конкретного дела.

Ситуация: Суд первой инстанции вынес решение по гражданскому делу. В решении суд не только применил норму закона, но и дал её разъяснение применительно к обстоятельствам дела. Позднее апелляционная инстанция оставила решение в силе. Верховный Суд РФ в обзоре судебной практики сослался на данное дело как на пример правильного понимания нормы.

Выполните следующие задания.

Является ли решение суда первой инстанции актом толкования права или актом применения права? Аргументируйте, указав не менее трёх различий между этими видами актов.

Если суд в решении разъяснил смысл нормы, то какой вид толкования по субъекту и по степени распространённости он осуществил?

Изменился ли статус толкования, данного судом первой инстанции, после его включения в обзор судебной практики Верховного Суда РФ? Какой вид толкования содержит обзор судебной практики?

Каково соотношение юридической практики (в широком смысле) и актов толкования права?

Правильный ответ.

Решение суда первой инстанции является актом применения права. Различия между актами применения и актами толкования:

по цели: акт применения направлен на разрешение конкретного юридического дела, акт толкования – на разъяснение смысла и содержания правовых норм;

по адресату: акт применения адресован конкретным лицам (истцу, ответчику), акт толкования – неопределённому кругу субъектов (всем правоприменителям);

по характеру действия: акт применения исчерпывается однократным исполнением и не имеет общего значения; акт толкования действует каждый раз при применении разъясняемой нормы;

по содержанию: акт применения содержит индивидуально-властное предписание; акт толкования – разъяснение нормативного содержания.

Толкование, данное судом в решении, является официальным казуальным толкованием по степени распространённости (относится только к данному делу) и судебным толкованием по субъекту (исходит от судебного органа). Оно обязательно только для сторон данного дела.

После включения в обзор Верховного Суда РФ толкование приобретает более высокий авторитет, но его статус меняется: обзор судебной практики содержит официальное судебное (легальное) толкование, которое носит нормативный характер (рассчитано на неограниченное число аналогичных дел) и является обязательным ориентиром для нижестоящих судов. Первоначальное казуальное толкование в решении суда первой инстанции не перестаёт быть казуальным, но в обзоре ВС РФ оно становится частью нормативного толкования.

Юридическая практика (в широком смысле) – это деятельность по изданию, толкованию и реализации правовых предписаний, а также накопленный в результате этой деятельности опыт. Акты толкования права – часть юридической практики, представляющая собой результат деятельности по разъяснению смысла норм. Юридическая практика шире: она включает правотворческую, правоприменительную и интерпретационную деятельность и их результаты (в том числе решения по конкретным делам, обобщения практики, постановления Пленумов).

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Задание 1.

Вы – руководитель юридического отдела. Молодой специалист подготовил аналитическую записку, в которой употребил следующие формулировки:

«Пробел в праве – это противоречие между двумя нормативными актами, регулирующими одно и то же отношение»;

«Аналогия закона применяется, когда отсутствует и норма, регулирующая сходные отношения»;

«Акт применения права – это разъяснение смысла правовой нормы компетентным органом».

Проверьте записку и выполните следующие действия.

Найдите все терминологические ошибки в каждом из трёх утверждений.

Дайте корректные определения понятиям: «пробел в праве», «юридическая коллизия», «аналогия закона», «аналогия права», «акт применения права», «акт толкования права».

Составьте исправленный текст аналитической записки.

Правильный ответ.

Терминологические ошибки:

в первом утверждении: дано определение не пробела, а юридической коллизии. Пробел в праве – отсутствие нормы, необходимой для регулирования отношения, входящего в сферу правового регулирования;

во втором утверждении: дано определение аналогии права, а не аналогии закона. Аналогия закона – применение нормы, регулирующей сходные отношения; аналогия права – применение общих начал и смысла законодательства, когда сходная норма отсутствует;

в третьем утверждении: дано определение акта толкования права, а не акта применения. Акт применения права – индивидуально-властное предписание компетентного органа, разрешающее конкретное юридическое дело.

Корректные определения:

пробел в праве – полное или частичное отсутствие правовой нормы, необходимой для регулирования общественного отношения, входящего в сферу правового регулирования;

юридическая коллизия – расхождение или противоречие между отдельными нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения;

аналогия закона – способ преодоления пробела в праве, при котором применяется норма, регулирующая сходные (аналогичные) общественные отношения;

аналогия права – способ преодоления пробела в праве, при котором решение принимается исходя из общих начал и смысла законодательства, когда отсутствует и сходная норма;

акт применения права – индивидуально-властное предписание компетентного государственного органа или должностного лица, вынесенное в результате разрешения конкретного юридического дела;

акт толкования права – правовой акт, содержащий разъяснение смысла и содержания правовых норм.

Исправленный текст: «Пробел в праве – это отсутствие правовой нормы, необходимой для регулирования общественного отношения, входящего в сферу правового регулирования. Для преодоления пробелов используются два способа: аналогия закона – применение нормы, регулирующей сходные отношения, и аналогия права – применение общих начал и смысла законодательства при отсутствии сходной нормы. Акт применения права – это индивидуально-властное предписание компетентного органа, разрешающее конкретное дело, в отличие от акта толкования права, который содержит разъяснение смысла правовых норм и не разрешает конкретного дела».

Задание 2.

Вы – преподаватель, проверяющий курсовую работу. Студент в работе при анализе конкретного правоотношения допустил следующие ошибки:

назвал объектом правоотношения договор купли-продажи;

указал, что субъектами правоотношения могут быть только физические лица;

отождествил правоспособность и дееспособность, назвав их «способностью лица осуществлять свои права»;

утверждает, что законный интерес и субъективное право – тождественные понятия.

Подготовьте развёрнутую рецензию, в которой:

укажите на каждую ошибку и дайте корректное определение соответствующего понятия;

разграничьте правоспособность и дееспособность по моменту возникновения и содержанию;

объясните различие между субъективным правом и законным интересом. Приведите собственный пример законного интереса, не обеспеченного конкретной обязанностью;

назовите полный перечень видов субъектов правоотношений с примерами каждого вида.

Правильный ответ.

Ошибки и корректные определения:

объект правоотношения – то, по поводу чего возникает правоотношение (материальные и нематериальные блага, действия, результаты действий). Договор – это юридический факт (основание возникновения правоотношения), а не объект. Объектом в данном случае выступает вещь (товар) и действия по его передаче и оплате;

субъектами правоотношений могут быть не только физические лица, но и юридические лица, государство в целом, государственные органы, муниципальные образования;

правоспособность – способность иметь права и нести обязанности (возникает с рождения), дееспособность – способность своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать и исполнять обязанности (возникает по достижении определённого возраста и при наличии психической зрелости). Это разные категории;

субъективное право и законный интерес не тождественны.

Разграничение:

правоспособность: абстрактная способность быть носителем прав и обязанностей, возникает с момента рождения, прекращается смертью;

дееспособность: способность своими действиями реализовывать правоспособность, возникает поэтапно (частичная с 6 до 14 лет, неполная с 14 до 18 лет, полная с 18 лет), зависит от возраста и психического состояния.

Различие: субъективное право – мера возможного поведения, обеспеченная корреспондирующей обязанностью других лиц. Законный интерес – разрешённость, не обеспеченная конкретной юридической обязанностью. Пример: законный интерес нанимателя жилого помещения в продлении договора найма – закон охраняет этот интерес (преимущественное право), но не обязывает наймодателя заключить новый договор.

Виды субъектов:

физические лица (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства);

юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации);

государство (Российская Федерация) и государственные органы (президент, правительство, суды);

муниципальные образования и органы местного самоуправления.

Задание 3.

Вы – консультант в правовом центре. К вам обратился гражданин с вопросом: «Я слышал, что за одно и то же нарушение можно понести и административную, и уголовную ответственность. А ещё говорят, что законность – это то же самое, что правопорядок, и что правонарушение – это любое действие, которое кому-то не нравится. Всё ли это верно?»

Подготовьте письменное разъяснение, в котором:

разграничьте понятия «законность» и «правопорядок». Объясните, какое из них шире по объёму и почему;

дайте определение правонарушения, перечислите его обязательные признаки и назовите виды правонарушений по степени общественной опасности;

объясните, может ли лицо нести одновременно административную и уголовную ответственность за одно и то же деяние. Аргументируйте ответ с использованием принципов юридической ответственности;

назовите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность (не менее четырёх), и кратко охарактеризуйте каждое.

Правильный ответ.

Разграничение законности и правопорядка:

законность – режим точного и неуклонного соблюдения и исполнения правовых норм всеми субъектами права. Это требование, принцип, метод деятельности;

правопорядок – состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на реализации законности. Это результат соблюдения законности;

правопорядок шире по объёму: законность выступает предпосылкой и условием правопорядка, а правопорядок – итогом её реализации.

Правонарушение – виновное, противоправное, общественно вредное (опасное) деяние

деликтоспособного лица, влекущее юридическую ответственность. Признаки: деяние (действие или бездействие), противоправность, виновность (умысел или неосторожность), общественная вредность (опасность), наказуемость. Виды по степени общественной опасности: преступления (наиболее опасные, влекут уголовную ответственность) и проступки (менее опасные – административные, дисциплинарные, гражданско-правовые).

Нет, лицо не может нести одновременно уголовную и административную ответственность за одно и то же деяние. Действует принцип *non bis in idem* (нельзя дважды наказывать за одно и то же). Принцип справедливости и принцип недопустимости двойной ответственности: за одно правонарушение лицо привлекается к одному виду ответственности. Если деяние содержит признаки и преступления, и административного правонарушения, применяется уголовная ответственность как более строгая.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:

необходимая оборона – правомерная защита личности и прав от общественно опасного посягательства путём причинения вреда посягающему, при отсутствии превышения её пределов;

крайняя необходимость – причинение вреда для устранения опасности, угрожающей личности, обществу или государству, если опасность не могла быть устранена иными средствами и вред менее значителен, чем предотвращённый;

невменяемость – неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического расстройства;

малозначительность деяния – отсутствие общественной опасности в деянии, формально содержащем признаки правонарушения, но в силу малозначительности не представляющем угрозы;

обоснованный риск – причинение вреда для достижения общественно полезной цели, если эта цель не могла быть достигнута иначе и приняты достаточные меры для предотвращения вреда.

Задание 4.

В рамках рабочего совещания обсуждаются перспективы совершенствования законодательства в социальной сфере. Один из участников предложил установить дополнительные льготы для многодетных семей, ввести для них особый правовой режим налогообложения и государственной поддержки, а в качестве главной цели правовой политики в этой сфере определить «повышение рождаемости и укрепление института семьи».

Другой участник возразил, что льготы – это несправедливо по отношению к остальным гражданам, а правовой режим для отдельной группы нарушает принцип равенства.

Вам поручено подготовить экспертное заключение, в котором необходимо корректно ответить на все затронутые вопросы, используя профессиональную юридическую лексику:

дайте определения понятиям «льгота», «привилегия», «иммунитет» в праве. Укажите, какое из них наиболее уместно применить к многодетным семьям, и обоснуйте выбор;

раскройте понятие правового режима. Объясните, не противоречит ли установление особого правового режима для определённой категории граждан принципу равенства перед законом. Приведите аргументы;

сформулируйте, как соотносятся правовая цель («повышение рождаемости и укрепление семьи») и правовые средства (льготы, особый режим) в механизме правового регулирования;

объясните, какие типы правового регулирования (общедозволительный и разрешительный) используются при установлении льгот: для граждан и для государственных органов, эти льготы предоставляющих.

Правильный ответ.

Определения:

льгота – правомерное облегчение положения субъекта, предоставляющее ему дополнительные права или освобождающее от выполнения обязанностей, установленное в целях социального выравнивания. Это наиболее уместное понятие для многодетных семей, так как льготы направлены на поддержку социально уязвимых групп;

привилегия – исключительное право или преимущество, предоставляемое определённому кругу лиц, как правило, в связи с особым статусом (дипломатические привилегии);

иммунитет – освобождение определённого круга лиц от действия общих правовых норм в целях обеспечения выполнения ими специальных функций (депутатский, дипломатический

иммунитет);

выбор: для многодетных семей уместны льготы, а не привилегии или иммунитеты, поскольку цель – социальная поддержка и выравнивание положения, а не выделение элитарной группы или обеспечение функциональной независимости.

Правовой режим – особый порядок правового регулирования, выражающийся в определённом сочетании юридических средств (дозволений, запретов, обязанностей) и создающий желаемое социальное состояние. Установление особого правового режима для многодетных семей не противоречит принципу равенства, так как равенство перед законом означает формальное равенство (равенство для лиц, находящихся в одинаковых условиях). Дифференциация правового регулирования для разных категорий граждан допустима и необходима, если она обусловлена объективными различиями в их положении и направлена на достижение конституционно значимых целей (поддержка семьи, материнства, детства – ст. 7, 38 Конституции РФ).

Соотношение: правовая цель – идеально предполагаемый результат, на достижение которого направлено правовое регулирование («повышение рождаемости и укрепление семьи»). Правовые средства (льготы, особый налоговый режим, меры поддержки) – инструменты, с помощью которых достигается правовая цель. В механизме правового регулирования цель определяет выбор средств, а средства обеспечивают реализацию цели. Эффективность механизма оценивается по степени достижения цели с помощью избранных средств.

Типы правового регулирования:

для многодетных семей (граждан): общедозволительный тип («дозволено всё, что прямо не запрещено»). Льготы расширяют сферу дозволенного – семьи получают дополнительные права (на вычеты, пособия, субсидии);

для государственных органов, предоставляющих льготы: разрешительный тип («запрещено всё, что прямо не разрешено»). Органы вправе предоставлять только те льготы, которые прямо предусмотрены законом, и в установленном им порядке. Выход за пределы компетенции недопустим.

С.2 Индивидуальные творческие задания

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Творческое задание 1.

Подготовьте развёрнутое экспертное заключение на тему «Эволюция форм реализации права в контексте развития правовой системы общества». В заключении необходимо:

дать характеристику каждой из четырёх форм реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение), раскрыв их особенности и отличительные признаки. Для каждой формы приведите конкретный пример из различных отраслей права;

показать, как усложнение общественных отношений и развитие правовой системы объективно обусловили возрастание роли применения права как особой формы реализации. Сравните соотношение непосредственных форм реализации и применения права в традиционном и современном обществе;

проанализировать взаимосвязь между уровнем законности и преобладанием тех или иных форм реализации права; указать при каких условиях соблюдение и исполнение становятся основными формами реализации, а применение – исключительной (вспомогательной);

выявить и обосновать современные тенденции развития форм реализации права в условиях цифровизации и автоматизации правовых процессов.

Правильный ответ.

Характеристика форм реализации права:

соблюдение – пассивная форма, выражающаяся в воздержании от запрещённых действий. Реализуются запрещающие нормы. Субъекты – все лица. Пример: гражданин не совершает кражу (уголовное право);

исполнение – активная форма, выражающаяся в выполнении юридических обязанностей. Реализуются обязывающие нормы. Субъекты – обязанные лица. Пример: налогоплательщик уплачивает налог (налоговое право), работник выполняет трудовые обязанности (трудовое

право).

использование – форма, выражающаяся в осуществлении субъективных прав. Реализуются управомочивающие нормы. Субъекты – управомоченные лица. Пример: гражданин участвует в выборах (конституционное право), собственник сдаёт имущество в аренду (гражданское право);

применение – властная деятельность компетентных органов, завершающаяся вынесением индивидуально-правового акта. Субъекты – только государственные органы и должностные лица. Пример: суд выносит приговор, орган ЗАГС регистрирует брак.

Возрастание роли применения права. В традиционном обществе с простыми общественными отношениями преобладали непосредственные формы реализации (соблюдение, исполнение, использование). В современном обществе усложнение отношений потребовало:

- обеспечения государственного контроля за реализацией права;
- разрешения споров и конфликтов;
- индивидуализации правовых предписаний применительно к конкретным ситуациям;
- защиты прав и свобод в случаях их нарушения.

Применение права обеспечивает властное подтверждение прав и обязанностей, разрешение споров, привлечение к ответственности. Тенденция: возрастание роли судебного и административного правоприменения.

Взаимосвязь с законностью. Высокий уровень законности характеризуется: добровольным соблюдением запретов, надлежащим исполнением обязанностей, активным использованием прав без злоупотреблений. При таких условиях применение права становится вспомогательным, исключительным средством (только при конфликтах или необходимости официального подтверждения). Низкий уровень законности, наоборот, требует расширения сферы принудительного правоприменения.

Современные тенденции:

цифровизация правоприменения: автоматизация фиксации правонарушений (камеры ГИБДД), автоматическое начисление штрафов, электронное судопроизводство;

переход части правоприменительных функций от государства к автоматизированным системам (например, регистрация прав через электронные реестры);

упрощение процедур использования прав через цифровые платформы (портал «Госуслуги»);

расширение сферы диспозитивного регулирования, где применение права уступает место использованию и исполнению на основе договора;

риск: ослабление индивидуального подхода, формализация правоприменения.

Творческое задание 2.

Подготовьте аналитический доклад на тему «Объективные условия эффективности механизма правового регулирования: критический анализ современного состояния и пути совершенствования». В докладе необходимо:

раскрыть структуру механизма правового регулирования, охарактеризовав все его элементы и стадии. Показать, как сбой на каждой из стадий влияет на итоговую эффективность;

выделить и критически оценить не менее четырёх объективных условий (экономических, социальных, политических, идеологических), влияющих на эффективность механизма правового регулирования в современной России;

на конкретном примере (любая отрасль или сфера правового регулирования) проанализировать, как недостатки этих объективных условий порождают проблемы законности, рост правонарушений и снижение эффективности юридической ответственности;

предложить научно обоснованные рекомендации по повышению эффективности механизма правового регулирования, используя понятия «правовые стимулы», «правовые ограничения», «льготы», «правовые режимы», «правовая политика».

Правильный ответ.

Структура механизма правового регулирования (МПР):

элементы: норма права (юридическая основа), юридический факт (основание движения правоотношения), правоотношение (индивидуализация прав и обязанностей), акты реализации права (фактическое поведение), акты применения права (властное обеспечение);

стадии: 1) правотворчество и общее действие норм; 2) возникновение правоотношений на основе юридических фактов; 3) реализация субъективных прав и юридических обязанностей; 4) правоприменение (факультативная стадия, при конфликтах);

влияние сбоев: на первой стадии – пробелы, коллизии, некачественные нормы; на второй – неопределённость юридических фактов; на третьей – неэффективность реализации из-за низкой правовой культуры; на четвёртой – произвольное правоприменение.

Объективные условия эффективности МПР:

экономические: уровень развития экономики, стабильность финансовой системы, доступность ресурсов для реализации прав (например, на образование, здравоохранение). Недостаточное финансирование обесценивает даже качественные нормы;

социальные: имущественное расслоение, уровень социальной защищённости, структура общества. Сильное расслоение порождает конфликт интересов и неравенство в доступе к праву;

политические: реальное разделение властей, независимость суда, стабильность политической системы. Зависимость суда от исполнительной власти подрывает законность;

идеологические: уровень правосознания и правовой культуры, отношение к праву. Правовой нигилизм блокирует реализацию норм, правовой идеализм ведёт к принятию неисполнимых законов.

Пример – сфера налогообложения:

экономические условия: низкая платёжеспособность населения и бизнеса стимулирует уклонение от налогов;

социальные: недоверие к государству и убеждение в несправедливости распределения бюджета;

идеологические: правовой нигилизм («налоги не платят только дураки»);

правовые: нестабильность налогового законодательства, коллизии норм;

следствия: массовое уклонение (рост правонарушений), избирательность ответственности (ослабление законности), снижение собираемости налогов (неэффективность МПР).

Рекомендации:

правовые стимулы: налоговые льготы для добросовестных плательщиков, упрощение процедур, амнистия при добровольном декларировании;

правовые ограничения: неотвратимость и соразмерность ответственности, усиление контроля, автоматизация выявления нарушений;

льготы: дифференциация налоговой нагрузки для социально уязвимых групп и малого бизнеса;

правовые режимы: введение специальных налоговых режимов (упрощённая система, патент), особый режим для IT-сектора;

правовая политика: научно обоснованное планирование законодательства, учёт объективных условий, приоритет предупреждения правонарушений перед наказанием, повышение правовой культуры через образование и информирование.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Творческое задание 3.

Вы – судья Конституционного Суда РФ, которому поручено подготовить проект итогового решения по делу о проверке конституционности нормы федерального закона. В запросе заявителя указывается, что норма, устанавливающая ограничение права на свободу передвижения в определённых случаях, сформулирована неопределённо и допускает произвольное применение.

Подготовьте проект мотивировочной части решения, в котором:

определите, какие способы толкования необходимо применить для уяснения конституционно-правового смысла оспариваемой нормы. Опишите последовательность и содержание каждого способа применительно к данной ситуации;

установите, какой вид толкования по субъекту будет содержаться в итоговом решении Конституционного Суда. Аргументируйте, почему данное толкование является официальным и общеобязательным, определите, к какому виду толкования по степени распространённости оно относится (нормативное или казуальное);

выявите, может ли возникнуть коллизия между оспариваемой нормой и Конституцией РФ. Если да, то определите вид такой коллизии и сформулируйте способ её разрешения через толкование;

сформулируйте итоговый вывод о конституционно-правовом смысле нормы, используя результаты грамматического, систематического и телеологического толкования.

Правильный ответ.

Способы толкования и их последовательность:

грамматический (филологический): первичный анализ буквального текста оспариваемой нормы, выявление лексического значения используемых терминов, синтаксических конструкций, оценка степени определённости формулировок;

систематический: сопоставление оспариваемой нормы с положениями Конституции РФ (статьи 27, 55), международными правовыми актами (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах), иными нормами федерального законодательства, регулирующими свободу передвижения;

телеологический (целевой): выявление целей, которые преследовал законодатель при принятии нормы (обеспечение обороны, безопасности, охрана здоровья), и оценка соразмерности ограничения права этим целям;

исторический: анализ истории принятия нормы, её последующих изменений, сложившейся правоприменительной практики для выявления изначального замысла и его эволюции.

Вид толкования по субъекту. Решение Конституционного Суда содержит официальное судебное (конституционное) толкование. Оно является общеобязательным для всех органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан на всей территории РФ (статья 6 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ»). По степени распространённости оно относится к нормативному толкованию, так как разъясняет конституционно-правовой смысл нормы для неограниченного числа случаев её применения.

Коллизия и её разрешение. Между оспариваемой нормой федерального закона и статьёй 27 Конституции РФ (о праве на свободу передвижения) и статьёй 55 (о допустимых пределах ограничения прав) возникает иерархическая коллизия, если норма закона не соответствует конституционным критериям определённости и соразмерности. Способ разрешения: иерархический приоритет Конституции РФ – норма закона, не соответствующая Конституции, утрачивает силу, либо ей придаётся конституционно-правовой смысл, исключаящий неконституционное истолкование.

Итоговый вывод. «Конституционный Суд РФ, осуществив грамматическое, систематическое и телеологическое толкование, приходит к выводу, что оспариваемая норма не противоречит Конституции РФ в её конституционно-правовом смысле, выявленном в настоящем решении. Ограничение права на свободу передвижения признаётся допустимым лишь при соблюдении принципов правовой определённости, соразмерности и необходимости в демократическом обществе. Норма не может толковаться как допускающая произвольное ограничение права без указания конкретных оснований и процедур. Иное истолкование противоречило бы статьям 27 и 55 Конституции РФ, что исключает его применение всеми правоприменительными органами».

Творческое задание 4.

Вы – начальник правового управления федерального органа исполнительной власти. Вам поручено провести комплексный анализ ведомственного нормативного акта на предмет его соответствия федеральному законодательству и подготовить развёрнутое правовое заключение.

Ведомственный акт содержит норму: «Граждане обязаны предоставлять в орган документы, необходимые для принятия решения, в том числе те, которые могут быть получены органом самостоятельно в порядке межведомственного взаимодействия».

Подготовьте правовое заключение, в котором:

последовательно примените грамматический, систематический, телеологический и логический способы толкования данной нормы. По каждому способу сделайте промежуточный вывод о правомерности нормы;

определите вид толкования по объёму, к которому приводит буквальный уяснение нормы, и вид толкования по объёму, к которому приводит систематическое сопоставление с нормами федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Объясните, почему эти виды могут не совпадать;

выявите, какую коллизию (иерархическую или содержательную) порождает данная норма с актом большей юридической силы. Предложите способ её разрешения;

составьте итоговую резолютивную часть заключения с рекомендацией: подлежит ли норма изменению, отмене или сохранению при условии ограничительного толкования. Дайте аргументированное обоснование с использованием всех результатов толкования.

Правильный ответ.

Применение способов толкования.

Грамматический: анализ текста показывает, что норма императивно обязывает граждан предоставлять любые документы, необходимые для принятия решения, в том числе те, которые орган может получить самостоятельно. Фраза «в том числе» указывает на расширительный характер перечня. Буквальный смысл: гражданин обязан предоставить все документы без исключения, независимо от возможности их получения самим органом. Промежуточный вывод: буквальный толкование выявляет чрезмерность требования.

Систематический: сопоставление с положениями Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (статья 7), устанавливающего запрет требовать от заявителя документы, находящиеся в распоряжении государственных органов и получаемые в порядке межведомственного взаимодействия. Норма ведомственного акта противоречит этому запрету. Промежуточный вывод: систематическое толкование выявляет несоответствие федеральному закону.

Телеологический: цель Федерального закона – упрощение административных процедур, снижение административной нагрузки на граждан, повышение качества государственных услуг. Норма ведомственного акта противоречит этой цели, возлагая на граждан избыточные обязанности. Промежуточный вывод: норма не соответствует целям законодательства.

Логический: анализ объема и содержания понятий: федеральный закон устанавливает общее правило (запрет истребовать документы по межведомственному взаимодействию), а ведомственный акт — исключение, расширяющее обязанности граждан. По правилу разрешения коллизий специальная норма не может противоречить общей в сторону ограничения прав граждан, если это не предусмотрено законом. Логический вывод: норма неправомерна.

Виды толкования по объёму:

буквальное уяснение даёт распространительное толкование – норма обязывает предоставлять любые документы, «в том числе» – это расширяет объём;

систематическое сопоставление с федеральным законом приводит к ограничительному толкованию ведомственной нормы – она не может применяться в части, противоречащей закону. Таким образом, объём нормы, выявленный систематически, оказывается уже буквального.

Коллизия. Между ведомственным актом и Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» возникает иерархическая коллизия, поскольку ведомственный акт по юридической силе ниже федерального закона. Она же является содержательной, так как ведомственная норма противоречит конкретному запрету, установленному законом. Способ разрешения: применение правила «акт большей юридической силы имеет приоритет» (*lex superior derogat inferiori*) – норма ведомственного акта в части, противоречащей федеральному закону, не подлежит применению.

Итоговая резолютивная часть: «На основании проведённого толкования предлагается: норма ведомственного акта, обязывающая граждан предоставлять документы, которые могут быть получены органом самостоятельно в порядке межведомственного взаимодействия, подлежит отмене либо изменению как противоречащая статье 7 Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». До внесения изменений норма подлежит ограничительному толкованию и не может применяться в указанной части правоприменительными органами, на что следует ориентировать нижестоящие территориальные органы. Рекомендуется изложить норму в следующей редакции: «Граждане обязаны предоставлять в орган документы, необходимые для принятия решения, за исключением документов, которые в соответствии с законодательством могут быть получены органом самостоятельно в порядке межведомственного взаимодействия»».

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Творческое задание 5

Вы – руководитель экспертной группы, которой поручено разработать проект «Стандарта юридической терминологии» для использования в правотворческой и правоприменительной деятельности вашего ведомства. Стандарт должен исключать смешение и некорректное употребление базовых юридических понятий и категорий.

Подготовьте проект соответствующего раздела Стандарта, в котором:

дайте корректные определения и разграничьте следующие пары понятий, указав по каждому не менее двух различий:

«Пробел в праве» и «юридическая коллизия»;

«Аналогия закона» и «аналогия права»;

«Акт применения права» и «акт толкования права»;

«Способы толкования» и «виды толкования по объёму»;

«Правовое регулирование» и «правовое воздействие»;

«Льгота», «привилегия» и «иммунитет»;

«Правовой режим» и «механизм правового регулирования»;

для каждого из определённых понятий приведите конкретный юридический пример;

сформулируйте три типичные ошибки смешения понятий, встречающиеся в ведомственных актах, и покажите, как их избежать с помощью вашего Стандарта.

Правильный ответ.

Определения и разграничения.

Пробел в праве – отсутствие правовой нормы, необходимой для регулирования общественного отношения, входящего в сферу правового регулирования. Юридическая коллизия – расхождение или противоречие между нормативными актами, регулирующими одни и те же либо смежные отношения. Различия: а) пробел – отсутствие нормы, коллизия – избыток норм, противоречащих друг другу; б) для преодоления пробела применяется аналогия, для разрешения коллизии – правила приоритета (иерархический, темпоральный, содержательный). Пример пробела: отсутствие нормы о статусе цифровых активов (до принятия соответствующего закона). Пример коллизии: федеральный закон и закон субъекта РФ по-разному регулируют один вопрос.

Аналогия закона – применение к неурегулированному отношению нормы, регулирующей сходные (аналогичные) отношения. Аналогия права – применение общих начал и смысла законодательства при отсутствии сходной нормы. Различия: а) при аналогии закона применяется конкретная норма, при аналогии права – принципы и общие начала; б) аналогия права применяется, когда аналогия закона невозможна. Пример аналогии закона: применение норм о договоре аренды к договору лизинга. Пример аналогии права: разрешение спора исходя из принципов добросовестности, разумности и справедливости.

Акт применения права – индивидуально-властное предписание компетентного органа или должностного лица, вынесенное по конкретному делу. Акт толкования права – правовой акт, содержащий разъяснение смысла и содержания правовых норм. Различия: а) акт применения разрешает конкретное дело, акт толкования – разъясняет норму; б) акт применения адресован конкретным лицам, акт толкования – неопределённому кругу субъектов; в) акт применения исчерпывается исполнением, акт толкования действует многократно. Пример акта применения: приговор суда. Пример акта толкования: постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Способы толкования – приёмы уяснения смысла правовых норм (грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический). Виды толкования по объёму – результат толкования по соотношению буквального текста и действительного смысла (буквальное, распространительное, ограничительное). Различия: а) способы – это инструменты, виды по объёму – результат; б) способы характеризуют процесс толкования, виды по объёму – итог. Пример: с помощью систематического способа приходим к ограничительному выводу.

Правовое регулирование – упорядочение общественных отношений с помощью правовых средств (норм, актов, правоотношений). Правовое воздействие – более широкое понятие, охватывающее все формы влияния права на общественные отношения, включая информационное,

ценностно-ориентационное, воспитательное воздействие. Различия: а) правовое регулирование осуществляется через конкретные правовые средства, правовое воздействие – через всю правовую систему; б) правовое регулирование целенаправленно и формализованно, правовое воздействие может быть стихийным. Пример регулирования: порядок заключения сделок. Пример воздействия: профилактическое влияние уголовного законодательства на потенциальных правонарушителей.

Льгота – правомерное облегчение положения субъекта, предоставляющее дополнительные права или освобождающее от обязанностей (налоговый вычет, бесплатный проезд). Привилегия – исключительное право или преимущество, связанное с особым статусом (дипломатическая неприкосновенность). Иммунитет – освобождение от действия общих норм для обеспечения выполнения специальных функций (депутатский иммунитет). Различия: а) льготы направлены на социальное выравнивание, привилегии и иммунитеты – на обеспечение статуса; б) льготы доступны широким категориям, привилегии и иммунитеты – узкому кругу.

Правовой режим – особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние (режим чрезвычайного положения, таможенный режим). Механизм правового регулирования – единая система правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения. Различия: а) правовой режим – конкретный набор средств для определённой сферы, МПР – общая модель действия права; б) правовой режим является элементом МПР либо результатом его функционирования. Пример режима: лицензионный режим осуществления деятельности. Пример МПР: совокупность нормы, юридического факта, правоотношения, акта реализации.

Типичные ошибки и их предотвращение.

Ошибка 1: употребление термина «пробел в праве» вместо «юридическая коллизия» (например, «пробел между законом и подзаконным актом»). Стандарт предписывает: если есть две противоречащие нормы – это коллизия; если норма отсутствует – это пробел.

Ошибка 2: смешение «акта применения» и «акта толкования» (например, «постановление Пленума ВС РФ – акт применения права»). Стандарт разграничивает: акт применения – по конкретному делу, акт толкования – разъяснение нормы.

Ошибка 3: отождествление «правового регулирования» и «правового воздействия». Стандарт предписывает: правовое воздействие – более широкое понятие, включающее, помимо регулирования, информационное и воспитательное влияние права.

Творческое задание 6.

Вы – советник министра юстиции, которому поручено подготовить аналитическую записку «О состоянии законности и правопорядка в сфере предпринимательской деятельности: проблемы терминологии и юридической квалификации». В записке необходимо дать правовую оценку ситуации, сложившейся в регионе, где проведена проверка.

По результатам проверки выявлены следующие факты:

государственный орган приостановил деятельность трёх предприятий без судебного решения, сославшись на «необходимость защиты прав потребителей»;

в отношении предпринимателей возбуждены административные и уголовные дела по одним и тем же фактам;

в нормативных актах региона для обозначения одного и того же платежа используются термины «сбор», «взнос», «платёж», «налог» без разграничения;

одни предприниматели оштрафованы за аналогичные нарушения, другие – нет;

предприниматели заявляют о нарушении их «законных интересов», но не могут объяснить, в чём отличие этих интересов от субъективных прав.

Подготовьте аналитическую записку, в которой:

квалифицируйте каждое из выявленных нарушений с использованием точных юридических понятий и категорий: «законность», «правапорядок», «принципы законности», «правонарушение», «юридическая ответственность», «презумпция невиновности», «субъективное право», «законный интерес», «правовая политика»;

раскройте, какие принципы законности и юридической ответственности нарушены в каждом случае. Назовите не менее пяти принципов;

объясните различие между субъективным правом и законным интересом применительно к ситуации предпринимателей. Приведите примеры их субъективных прав и законных интересов;

сформулируйте рекомендации по восстановлению законности и правопорядка, используя понятия «правовые средства», «правовые стимулы», «правовые ограничения», «правовая политика».

Правильный ответ.

Квалификация нарушений:

приостановление деятельности без судебного решения – нарушение принципа законности в деятельности государственных органов (превышение полномочий, несоблюдение установленной процедуры). Данное деяние квалифицируется как правонарушение (административный произвол). Ссылка на «необходимость» без правового основания – нарушение принципа недопустимости противопоставления законности и целесообразности;

возбуждение административных и уголовных дел по одним фактам – нарушение принципа *non bis in idem* (недопустимость двойной ответственности за одно и то же), а также презумпции невиновности (в административном производстве лицо считается невиновным, пока его вина не доказана, что несовместимо с параллельным уголовным преследованием за то же деяние);

смешение терминов «сбор», «взнос», «платёж», «налог» – нарушение принципа верховенства закона и единства законности: налоги и сборы различаются по правовой природе, их смешение ведёт к неопределённости правового регулирования и произволу;

избирательное привлечение к ответственности – нарушение принципов равенства всех перед законом и справедливости юридической ответственности;

заявления предпринимателей о нарушении «законных интересов» без понимания их правовой природы – свидетельство низкого уровня правосознания, порождающего правовую незащищённость.

Нарушенные принципы:

верховенство закона (орган действовал вне закона);

единство законности (терминологическая неопределённость, избирательность);

недопустимость противопоставления законности и целесообразности (ссылка на «необходимость»);

принцип равенства всех перед законом (избирательная ответственность);

принцип неотвратимости ответственности (один наказаны, другие – нет);

принцип виновности и презумпция невиновности (двойное преследование);

принцип справедливости (несоразмерность мер).

Различие субъективного права и законного интереса:

субъективные права предпринимателей: право свободно осуществлять предпринимательскую деятельность, право на судебную защиту, право не подвергаться незаконным проверкам и приостановлению деятельности. Каждое из этих прав обеспечено корреспондирующей обязанностью государства (не препятствовать, защищать, соблюдать процедуру);

законные интересы предпринимателей: интерес в стабильности правового регулирования, в предсказуемости правоприменения, в снижении административной нагрузки. Эти интересы не обеспечены конкретными обязанностями, но охраняются законом. Законный интерес шире субъективного права и не предполагает гарантированного удовлетворения.

Рекомендации:

правовые средства: привести региональные акты в соответствие с федеральным законодательством, унифицировать терминологию (чётко определить «налог», «сбор» и иные платежи в соответствии с НК РФ);

правовые ограничения: установить жёсткий запрет на приостановление деятельности без судебного решения, усилить контроль за соблюдением процедур;

правовые стимулы: ввести механизмы поощрения добросовестных предпринимателей (налоговые каникулы, упрощённая отчётность), чтобы формировать правомерное поведение;

правовая политика: разработать региональную программу повышения правовой культуры предпринимателей, включающую правовое информирование и консультирование; обеспечить единство правоприменительной практики; определить приоритетом защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательства как основы экономического развития региона.

С.3 Курсовые работы

Примерные темы курсовых работ

1. Теории образования Российского государства.
2. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства.
3. Проблемы типологии государства.
4. Традиционные и нетипичные формы правления: история и современность.
5. Особенности формы правления современного Российского государства.
6. Политическая система современного российского общества.
7. Государство в политической системе общества.
8. Политическая (государственная) власть в современной России.
9. Ветви власти в Российской Федерации.
10. Механизм государства в современной России.
11. Функции государства: теоретические и практические аспекты.
12. Гражданское общество: понятие и структура.
13. Проблемы построения правового государства в России.
14. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве.
15. Современное представление о праве.
16. Система права и система законодательства Российской Федерации: понятие и соотношение.
17. Понятие формы права и источника права.
18. Нормативные правовые акты Российской Федерации.
19. Муниципальные правовые акты в правовой системе Российской Федерации: теоретико-правовой анализ.
20. Роль судебного прецедента в правовой системе: сравнительно-правовой анализ.
21. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации законодательства.
22. Правовые системы современности: общая характеристика.
23. Социальная природа и причины правонарушений.
24. Правовой нигилизм и правовой идеализм в России.
25. Правовая культура российского общества: состояние и формы ее повышения.
26. Пробелы в российском праве: теоретические и практические аспекты.
27. Коллизии в российском праве: теоретические и практические аспекты.
28. Правопорядок в современной России. Пути укрепления законности и правопорядка.
29. Правовое сознание в условиях обновления российского общества.
30. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства.
31. Принцип законности и его реализация в условиях формирования правового государства.
32. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации: проблемы теории.
33. Социальное государство в России: теоретические и практические аспекты.
34. Правовая политика в России.
35. Систематизация российского законодательства.

Блок D

Вопросы к экзамену

Раздел 3. Теория права

1. Дайте определение реализации права и назовите её основные формы.
2. Чем соблюдение права отличается от исполнения права? Приведите примеры каждой формы.
3. Что такое использование права? Приведите пример управомочивающей нормы и формы её реализации.
4. Почему применение права считается особой формой его реализации? Назовите признаки, отличающие применение от иных форм.

5. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные стадии процесса применения норм права.
6. Дайте определение акта применения права. Назовите его особенности и виды.
7. Что понимается под пробелом в праве? Какие способы их преодоления выработаны в юридической науке?
8. В чём различие между аналогией закона и аналогией права? Приведите примеры применения каждой из них.
9. Что такое толкование норм права и в чём заключается его необходимость?
10. Какие виды толкования права выделяются по субъектам? Дайте им краткую характеристику.
11. Назовите и охарактеризуйте основные способы толкования правовых норм.
12. Какие виды толкования выделяются по объёму? Приведите примеры применения каждого вида.
13. Дайте определение акта толкования права. Чем он отличается от нормативного правового акта и от акта применения права?
14. Что понимается под юридической практикой и какова её роль в правовой системе?
15. Раскройте понятие юридической коллизии. Каковы основные причины их возникновения?
16. Назовите виды юридических коллизий и приведите примеры каждого вида.
17. Какие способы (правила) разрешения юридических коллизий существуют? Охарактеризуйте каждый из них.
18. Дайте определение правоотношения и раскройте его признаки как особого вида общественных отношений.
19. Каковы предпосылки возникновения и функционирования правоотношений?
20. Раскройте понятие субъектов правоотношений. Какие виды субъектов выделяются?
21. Дайте определения правоспособности и дееспособности. В чём их различие?
22. Что составляет юридическое содержание правоотношения? Дайте определение субъективного права и юридической обязанности.
23. Что понимается под объектом правоотношения? Назовите основные виды объектов.
24. Дайте определение юридических фактов и приведите их классификацию по волевому признаку и характеру последствий.
25. Раскройте понятие законного интереса. В чём его отличие от субъективного права?
26. Какие виды законных интересов выделяются в юридической науке и с какими проблемами связано их реализация?
27. В чём заключается объективная необходимость законности и правопорядка в обществе?
28. Дайте определение законности и раскройте её основные принципы.
29. Что понимается под правопорядком? Как соотносятся правопорядок и общественный порядок?
30. Как связаны законность, правопорядок и демократия? Что понимается под гарантиями законности и правопорядка и какие их виды существуют?
31. Что такое правомерное поведение? Назовите его виды и мотивы.
32. Дайте определение правонарушения, перечислите его обязательные признаки.
33. Какие виды правонарушений выделяются по степени общественной опасности и по отраслям права?
34. Назовите и охарактеризуйте обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
35. Раскройте понятие социальной ответственности и назовите её виды.
36. Дайте определение юридической ответственности. В чём её особенности и какие виды выделяются?
37. Что понимается под двумя аспектами юридической ответственности (позитивным и негативным)?
38. Раскройте содержание презумпции невиновности. С каким принципом юридической ответственности она связана?
39. Назовите и охарактеризуйте цели, функции и принципы юридической ответственности.
40. Дайте общую характеристику политики как социального явления.

41. Раскройте сущность правовой политики и назовите её основные принципы.
42. Каковы основные приоритеты современной российской правовой политики?
43. Дайте определение правовых целей: понятие, признаки, виды. Приведите примеры их использования в российском законодательстве.
44. Что понимается под правовыми средствами? Назовите их признаки, виды и функции.
45. Раскройте понятие механизма правового регулирования и назовите его основные элементы.
46. Охарактеризуйте стадии механизма правового регулирования.
47. Что понимается под эффективностью механизма правового регулирования и от каких факторов она зависит?
48. Какие способы и типы правового регулирования выделяются в юридической науке?
49. В чём различие понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие»?
50. Что такое стимулы и ограничения как средства правового воздействия?
51. Дайте определения понятиям «льгота», «привилегия» и «иммунитет» в праве. В чём их различие?
52. Раскройте понятие и назовите основные признаки правовых режимов.
53. Как соотносятся правовые режимы с политическими режимами и в чём заключается их назначение?
54. В чём проявляется взаимосвязь понятий «правовой режим», «механизм правового регулирования» и «правовые состояния»?
55. Какие виды правовых режимов выделяются? Приведите примеры.

вания

Оценивание результатов обучения осуществляется с использованием 4-балльной шкалы (для экзамена, курсовой работы и текущего контроля) и бинарной шкалы «зачтено» / «не зачтено» (для зачета). По каждому виду оценочного средства установлены показатели и критерии, дифференцированные по уровням освоения компетенций.

Оценивание выполнения тестовых заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Правильность ответов на вопросы; 3. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 95 % до 100% заданий предложенного теста. В заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста. В заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста. В заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе отсутствуют доказательные примеры, присутствуют стилистические или орфографические ошибки.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста. На поставленные вопросы ответ отсутствует или является неполным, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответов на открытые вопросы (устный опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и глубина раскрытия вопроса; 2. Владение профессиональной юридической лексикой; 3. Умение аргументировать ответ ссылками на теоретические концепции, научные подходы и при необходимости на нормы права; 4. Логичность и последовательность изложения.	Ответ полный, исчерпывающий, демонстрирует глубокое понимание сущности государственно-правового явления или института. Студент свободно оперирует юридическими терминами и категориями (например, «реализация права», «применение права», «толкование права», «юридическая коллизия», «правоотношение», «законность», «правопорядок», «юридическая ответственность», «механизм правового регулирования», «правовой режим» и др.), грамотно ссылается на теоретические учения, концепции, классификации (формы реализации права, виды толкования, виды коллизий, классификации юридических фактов и др.), а при необходимости — на статьи Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ и иных нормативных правовых актов. Ответ логически выстроен, содержит необходимые примеры.

Хорошо		Ответ достаточно полный, раскрывает основные аспекты вопроса. Студент владеет профессиональной лексикой, ссылается на теоретические подходы и нормативные акты, но допускает отдельные неточности в формулировках или аргументации, которые самостоятельно исправляет при уточняющем вопросе преподавателя. Допустимы незначительные погрешности в классификации или терминологии (например, неточное разграничение аналогии закона и аналогии права, смешение способов и видов толкования).
Удовлетворительно		Ответ поверхностный, раскрывает лишь отдельные аспекты вопроса. Студент испытывает затруднения в использовании профессиональной юридической лексики, допускает ошибки в определении понятий и категорий (например, смешивает «пробел в праве» и «юридическую коллизию», «правоспособность» и «дееспособность», «акт применения права» и «акт толкования права», «субъективное право» и «законный интерес», «правовое регулирование» и «правовое воздействие», «льготу» и «привилегию»). Логика изложения нарушена. Требуются наводящие вопросы преподавателя.
Неудовлетворительно		Ответ отсутствует либо содержит грубые фактические ошибки, свидетельствующие о незнании основных положений темы. Студент не владеет профессиональной терминологией, не может дать определения базовым категориям (реализация права, применение права, толкование права, правоотношение, законность, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность, механизм правового регулирования, правовой режим и др.), не может ответить на вопрос даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценивание решения типовых задач (Блок В)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность теоретико-правовой квалификации ситуации; 2. Полнота и обоснованность решения; 3. Точность использования юридических понятий, категорий и ссылок на нормативные правовые акты (при необходимости); 4. Самостоятельность выпол-	Задача решена верно и самостоятельно. Студент правильно определил государственно-правовую проблему, соотнёс её с соответствующей теоретической концепцией, классификацией или правовой категорией, дал полный и обоснованный ответ с корректным использованием профессиональной юридической лексики и ссылками на конкретные научные подходы, а при необходимости – на статьи Конституции РФ и иных нормативных правовых актов. Продемонстрировано

	нения.	умение анализировать формы реализации права, определять виды толкования, выявлять и разрешать юридические коллизии, квалифицировать элементы правоотношений, разграничивать субъективные права и законные интересы, оценивать состояние законности и правопорядка, применять положения о юридической ответственности, анализировать механизм правового регулирования и виды правовых режимов.
Хорошо		Задача решена верно, однако студент не сумел дать исчерпывающего обоснования принятому решению либо допустил незначительные неточности в определении видовых характеристик государственно-правовых явлений (например, неточно определил форму реализации права, вид толкования по субъекту или объёму, вид юридической коллизии, вид юридического факта, смешал смежные понятия – «аналогия закона» и «аналогия права», «пробел» и «коллизия», «льгота» и «привилегия»), которые не повлияли на правильность итогового вывода.
Удовлетворительно		Задача решена с помощью наводящих вопросов преподавателя. Студент в целом правильно определил применимые теоретические категории и подходы, но допустил ошибки в их применении или не учёл отдельные условия задачи. Ответ неполный, аргументация слабая, профессиональная лексика используется с ошибками (например, путает «правоспособность» и «дееспособность», «акт применения права» и «акт толкования права», «правовое регулирование» и «правовое воздействие», «субъективное право» и «законный интерес»).
Неудовлетворительно		Задача не решена. Студент не смог определить государственно-правовую проблему, применимые теоретические положения и категории либо дал заведомо неверный ответ, свидетельствующий о непонимании базовых институтов теории государства и права (например, не различает формы реализации права, не понимает видов толкования, не ориентируется в структуре правоотношения, не знает признаков правонарушения и принципов юридической ответственности, не различает элементы механизма правового регулирования).

Оценивание выполнения практико-ориентированных и индивидуальных творческих заданий (Блок С)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Глубина теоретико-правового анализа ситуации или проблемы;	Задание выполнено в полном объёме. Студент провёл всесторонний анализ государственно-правовой ситуации или проблемы, выявил все

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	2. Обоснованность выбора теоретической концепции, классификации, способа толкования или иного подхода к решению; 3. Качество юридической аргументации и владение профессиональной лексикой; 4. Способность выявлять закономерности, прогнозировать тенденции и оценивать эффективность правовых средств; 5. Оригинальность и самостоятельность решения.	юридически значимые аспекты, предложил оптимальное теоретически обоснованное решение и детально его аргументировал со ссылками на научные концепции, классификации, а при необходимости – на действующее законодательство и правовые позиции высших судов. Продемонстрировано владение навыками толкования права, разрешения коллизий, квалификации правоотношений, анализа законности и правопорядка, оценки эффективности механизма правового регулирования на высоком профессиональном уровне. Студент грамотно использует понятия «реализация права», «толкование права», «юридическая коллизия», «правоотношение», «законный интерес», «законность», «правапорядок», «юридическая ответственность», «правовая политика», «механизм правового регулирования», «правовой режим» и др. Выявлены и спрогнозированы правовые последствия и тенденции. Работа выполнена самостоятельно, творчески.
Хорошо		Задание выполнено в полном объёме. Студент правильно определил основные теоретико-правовые проблемы и предложил верный способ их решения. Однако обоснование позиции недостаточно глубокое, присутствуют отдельные недочёты в юридической аргументации или в использовании профессиональной лексики. Допущены незначительные неточности в определении видовых характеристик явлений (например, неточно определён вид толкования, вид коллизии, вид юридического факта), не влияющие на общую правильность выводов.
Удовлетворительно		Задание выполнено частично. Студент выявил не все теоретико-правовые проблемы, предложенное решение является неоптимальным, но в целом допустимым. Аргументация слабая, поверхностная. Допущены ошибки в использовании профессиональной юридической лексики и в применении теоретических категорий (например, смешение понятий «пробел» и «коллизия», «правоспособность» и «дееспособность», «субъективное право» и «законный интерес», «льгота» и «привилегия», «правовое регулирование» и «правовое воздействие»). Требуется помощь преподавателя для завершения задания.
Неудовлетворительно		Задание не выполнено или выполнено с грубыми нарушениями. Студент не смог определить юридически значимые обстоятельства, предложил неверный способ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		защиты права. Продемонстрировано невладение профессиональной юридической лексикой и навыками юридической техники.

Оценивание курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Актуальность темы и соответствие содержания заявленной теме; 2. Глубина теоретической проработки и полнота использования источников; 3. Наличие анализа различных научных подходов, концепций, а также (в зависимости от темы) материалов юридической практики, правоприменительных актов, статистических данных; 4. Логичность структуры и самостоятельность выводов; 5. Качество оформления и соблюдение сроков.	Работа выполнена на высоком теоретическом уровне. Тема раскрыта полностью и всесторонне. Использован широкий круг источников: труды классиков теории государства и права, современные научные публикации, нормативные правовые акты, при необходимости – материалы судебной и иной юридической практики (постановления Конституционного Суда РФ, обзоры судебной практики, данные официальной статистики). Продемонстрировано глубокое понимание теоретических концепций правопонимания, сущности государства, типологии правовых систем, механизма правового регулирования и иных фундаментальных категорий. Структура работы логична, выводы аргументированы, обладают элементами научной новизны и самостоятельности. Оформление полностью соответствует предъявляемым требованиям. Защита проведена уверенно, даны исчерпывающие ответы на вопросы.
Хорошо		Работа выполнена на хорошем теоретическом уровне. Тема раскрыта достаточно полно. Используются основные научные и нормативные источники. Присутствует анализ различных теоретических подходов либо (в зависимости от темы) материалов юридической практики. Структура работы логична, но выводы не всегда достаточно аргументированы или не отражают собственной позиции автора. В оформлении имеются незначительные погрешности. При защите даны правильные ответы на большинство вопросов, допускаются отдельные неточности, исправляемые самостоятельно.
Удовлетворительно		Тема раскрыта поверхностно, освещены лишь отдельные аспекты. Список использованных источников ограничен, преобладает учебная литература; анализ научных концепций и материалов юридической практики отсутствует или носит формальный характер. Выводы слабо аргументированы, носят преимущественно реферативный (описательный) характер. Допущены ошибки в использовании профессиональной юридической лексики. Имеются нарушения в оформлении работы. При защите студент испытывает затруднения в ответах на вопросы,

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		не может обосновать ключевые положения работы.
Неудовлетворительно		Содержание работы не соответствует заявленной теме. Работа выполнена на основе устаревшего законодательства или утративших силу научных источников. Уровень заимствований превышает допустимый. Оформление не соответствует требованиям. Студент демонстрирует непонимание базовых категорий теории государства и права (не различает типы и формы государства, не ориентируется в учениях о праве, не понимает структуры правоотношения, принципов законности и правопорядка и т.д.). При защите студент не может ответить на вопросы по теме работы.

Оценивание ответа на экзамене (зачете)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и глубина изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность ответа; 3. Умение применять нормы права к конкретной ситуации; 4. Владение профессиональной юридической лексикой;	Дан полный, исчерпывающий ответ на все вопросы билета. Студент демонстрирует глубокое знание действующего гражданского процессуального законодательства и практики его применения. Практическое задание решено верно, решение обосновано ссылками на конкретные нормы права. Ответ логически выстроен, изложен грамотным юридическим языком. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	5. Самостоятельность и уверенность ответа.	Дан полный ответ на теоретические вопросы, однако допущены отдельные неточности в формулировках или аргументации, которые студент самостоятельно исправляет после замечания экзаменатора. Практическое задание решено верно, но решение недостаточно подробно обосновано. Студент владеет профессиональной лексикой, ответ логичен.
Удовлетворительно		Дан ответ, раскрывающий лишь основные положения вопроса. Студент демонстрирует знание базовых категорий, но испытывает затруднения в их системном изложении и применении к конкретным ситуациям. Практическое задание решено с ошибками или неполно. Ответ непоследователен, владение профессиональной лексикой недостаточное. Требуются наводящие вопросы экзаменатора.
Неудовлетворительно		Ответ содержит грубые фактические ошибки, свидетельствующие о незнании основных положений курса. Студент не может дать определения базовым понятиям гражданского процесса. Практическое задание не решено или решено неверно. Студент не способен поддерживать беседу по вопросам билета даже при помощи наводящих вопросов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		экзаменатора.

Примечание: для зачета используется шкала «зачтено» / «не зачтено». Критерии оценки «зачтено» соответствуют пороговому уровню освоения компетенций (оценка не ниже «удовлетворительно» по приведенным выше критериям).

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица – Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестовые задания (А.0)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать измерение уровня знаний и умений обучающегося по конкретным темам и индикаторам компетенций ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5. Процедура проведения: используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». Время выполнения – 40 минут (для набора из 20 вопросов). Типы вопросов: выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов. Содержание охватывает все разделы дисциплины: общую теорию государства и права, теорию государства, теорию права, реализацию права, толкование права, правоотношения, законность и правопорядок, юридическую ответственность, правовое регулирование.	Фонд тестовых заданий (в электронном виде в УСТ БГТИ и на бумажном носителе в ФОС).
2	Вопросы для устного опроса / Открытые вопросы (А.1)	Задания репродуктивного уровня, предназначенные для оперативной проверки знания терминологии, базовых понятий и теоретических категорий. Ответ формулируется студентом самостоятельно в виде одного-двух слов или краткого определения.	Перечень открытых вопросов.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Цель: проверка сформированности компонента «Знать» (основные юридические понятия и категории, закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, виды толкования, формы реализации права).	
3	Типовые задачи (В.1)	Задания репродуктивного уровня, предполагающие разрешение стандартной теоретико-правовой ситуации на основе знаний о формах реализации права, видах толкования, способах разрешения коллизий, структуре правоотношений, признаках правонарушения, принципах юридической ответственности, элементах механизма правового регулирования. Требуют краткого, но теоретически обоснованного ответа с корректным использованием профессиональной юридической лексики. Цель: проверка сформированности компонента «Уметь» (анализировать государственно-правовые явления, определять виды толкования, применять теоретические категории в типовой профессиональной ситуации).	Комплект типовых задач.
4	Практико-ориентированные задания (С.1)	Задания повышенной сложности, требующие анализа неочевидной государственно-правовой ситуации, выбора оптимальной теоретической концепции или классификации, квалификации элементов правоотношения, оценки состояния законности и правопорядка, предвидения правовых последствий и составления алгоритма действий юриста. Цель: проверка сформированности компонента «Владеть» (навыками применения теоретических знаний в нестандартных ситуациях, профессионального толкования норм права, корректного использования юридической лексики).	Комплект практико-ориентированных заданий.
5	Индивидуальные творческие задания (С.2)	Задания исследовательского уровня, наиболее полно моделирующие профессиональную деятельность юриста в сфере теории государства и права. Включают комплексный	Комплект индивидуальных творческих заданий с ответами-образцами.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		анализ государственно-правовых явлений и процессов, подготовку экспертных заключений, аналитических докладов, проектов правовых документов (мотивировочных частей решений, стандартов юридической терминологии, аналитических записок), требующих развёрнутой аргументации с использованием профессиональной юридической лексики, ссылками на теоретические концепции, научные подходы и при необходимости на нормы действующего законодательства. Цель: комплексная проверка сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 (знания, умения, владения) в деятельности по теоретико-правовому анализу, толкованию норм права, выявлению юридических проблем, определению оптимальных способов их решения с учётом действующих правовых норм и теоретических положений, а также аргументации правовой позиции в письменной форме.	
6	Курсовая работа	Самостоятельное научно-практическое исследование студента по одной из утверждённых тем, охватывающих фундаментальные проблемы теории государства и права. Позволяет оценить способность к системному анализу государственно-правовых институтов, работе с научной литературой, нормативными правовыми актами, материалами юридической практики. Форма контроля: защита курсовой работы	Перечень тем курсовых работ и методические указания по их выполнению.
7	Зачет	Форма промежуточной аттестации, проводимая по выбору преподавателя в одной из двух форм: 1) устная форма: ответ по билетам, включающим 2 теоретических вопроса. 2) тестирование: итоговый тест в веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ», включающий 20 вопросов (по всему ма-	Перечень вопросов к зачету и фонд тестовых заданий для итогового тестирования.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		териалу 6 семестра). Время выполнения – 40 минут. Оценка «зачтено» выставляется при наборе не менее 50% правильных ответов (при тестировании) либо при ответе, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно» (при устной форме).	
8	Экзамен	Форма итоговой аттестации по дисциплине, проводимая по выбору преподавателя в одной из двух форм: 1) устная форма: ответ по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу (реконструктивного или практико-ориентированного уровня). Время на подготовку – 40 минут. 2) тестирование: итоговый экзаменационный тест в веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ», включающий 30 вопросов (по всему материалу одного семестра). Время выполнения – 60 минут. При тестировании оценка выставляется по 4-балльной шкале в соответствии с утверждёнными критериями (отлично – 95-100%, хорошо – 75-94%, удовлетворительно – 50-74%, неудовлетворительно – менее 50%).	Перечень вопросов к экзамену, комплект экзаменационных задач и фонд тестовых заданий для итогового тестирования.