

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»**

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы государства и бизнеса*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права

О.Н. Григорьева

*подпись*

*Исполнители:*

доцент

Ю.И. Давидян

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	<b><u>Знать:</u></b> - способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>Блок А – задания</b> репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		<b><u>Уметь:</u></b> - использовать массивы экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации для выполнения задания, анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач.	<b>Блок В – задания</b> реконструктивного уровня Типовые задачи
		<b><u>Владеть:</u></b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (пространственных данных и временных рядов) с построением стандартных теоретических и	<b>Блок С – задания</b> практико-ориентированного уровня Индивидуальные творческие задания

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		эконометрических моделей.	

**Раздел 2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### **Блок А**

#### **А.0 Тесты**

**ПК\*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

Международные валютные отношения – это:

- а) совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи;
- б) составная часть глобального валютного рынка;
- в) совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;
- г) форма организации международных экономических отношений.

**Правильный ответ: в.**

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

Международная валютная ликвидность – это:

- а) общий запас международных платежных средств;
- б) способность групп стран обеспечивать погашение своих международных обязательств приемлемыми платежными средствами;
- в) совокупность международных запасов резервных валют и золота.

**Правильный ответ: б.**

Вопрос 3 (выбор одного правильного ответа)

Платежный баланс – это:

- а) балансовый счет международных операций;
- б) смета доходов стран;
- в) бухгалтерский документ;
- г) международное платежное соглашение.

**Правильный ответ: а.**

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Платежные балансы регулируются:

- а) Всемирным банком;
- б) Международной финансовой корпорацией;
- в) Международной ассоциацией развития;
- г) Международным валютным фондом.

**Правильный ответ: г.**

Вопрос 5 (выбор одного правильного ответа)

Баланс движения капиталов и кредитов отражает:

- а) вывоз и ввоз в страну частных капиталов;
- б) соотношение вывоза и ввоза государственных и частных капиталов;
- в) инвестиционную позицию страны;
- г) позицию страны как международного кредитора (заемщика).

**Правильный ответ: б.**

Вопрос 6 (выбор одного правильного ответа)

Валютой счета в официальных данных о платежных балансах стран, публикуемых МВФ, являются:

- а) доллары США;
- б) средневзвешенная величина курсов корзины резервных валют;
- в) специальные права заимствования;
- г) банкеры.

**Правильный ответ: в.**

Вопрос 7 (выбор одного правильного ответа)

При определении коэффициента младенческой смертности используются данные о численности умерших детей в возрасте до:

- а) 1,5 лет;
- б) 2 лет;
- в) 0,5 года;
- г) 1 года.

**Правильный ответ: г.**

Вопрос 8 (выбор одного правильного ответа)

Всемирная торговая организация (ВТО) является международной организацией:

- а) созданной в качестве противовеса ГАТТ;
- б) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на евторынках;
- в) разрешающей военные конфликты;
- г) консолидирующей миротворческие силы;
- д) являющейся преемником ГАТТ.

**Правильный ответ: д.**

Вопрос 9 (выбор одного правильного ответа)

Реальный валютный курс – это:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) курс, устанавливаемый Центральным банком;
- г) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране иностранной валюты.

**Правильный ответ: г.**

Вопрос 10 (выбор одного правильного ответа)

Совокупность национальных рынков и рынков экономических интеграционных группировок стран – это:

- а) международные экономические отношения;
- б) мировой рынок;
- в) региональная интеграция;
- г) емкость мирового рынка.

**Правильный ответ: б.**

А.1 Вопросы для опроса:

**ПК\*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**

Вопрос 1 (ответ словом)

Мировая цена товара формируется на уровне между ... и ... внутренними ценами стран – экспортеров и импортеров.

**Правильный ответ: максимальной и минимальной.**

Вопрос 2 (ответ словом)

Всемирная торговая организация (ВТО) является международной организацией являющейся преемником ... .

**Правильный ответ: ГАТТ.**

Вопрос 3 (ответ словом)

Значения показателей в национальных валютах для международных сопоставлений, пересчитанные в сопоставимую валюту по валютным курсам называются ... объемами.

**Правильный ответ: реальными.**

Вопрос 4 (ответ словом)

Региональную торговлю либерализируют два вида соглашений: ... и ... .

**Правильный ответ: таможенный союз, зоны свободной торговли.**

Вопрос 5 (ответ словом)

Основные показатели масштабов мировой торговли – это ... и ... объемы мировой торговли.

**Правильный ответ: номинальный и реальный.**

Вопрос 6 (ответ словом)

Зоны ... торговли – это районы, не охваченные государственным таможенным режимом.

**Правильный ответ: свободной.**

Вопрос 7 (ответ словом)

Основными потоками, создающими мировую торговлю, являются ... и ... .

**Правильный ответ: экспорт и импорт.**

Вопрос 8 (ответ словом)

Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает степень ... национальной экономики.

**Правильный ответ: открытости.**

Вопрос 9 (ответ словом)

В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами ... .

**Правильный ответ: меньше.**

Вопрос 10 (ответ словом)

Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли: какие ... получают участники международной торговли.

**Правильный ответ: выгоды.**

## **Блок В**

**ПК\*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**

## В.1 Типовые задачи

### Задача 1.

Свободная торговля (при прочих равных условиях) взаимовыгодно для стран-участников. Предположим, что у страны-экспортера рост цены товара составил 25%, а в стране-импортере понижение цены этого товара равно 33,3%. Объем внешней торговли одинаков.

Какая из стран будет в большем выигрыше – экспортер или импортер? Поясните ответ.

Примечание. Предложенная ситуация условно и рассматривается в качестве абстрактной модели.

### Задача 2.

На основании приведенных статей составьте платежный баланс страны «Дельта», классифицируя каждую из операций как кредит или дебет:

- 1) экспорт нефти – 6 млн денежных единиц;
- 2) импорт зерна – 5 млн денежных единиц;
- 3) экспорт оборудования – 2 млн денежных единиц;
- 4) доходы от туризма иностранцев в «Дельте» - 6 млн денежных единиц;
- 5) денежные переводы иностранцам из «Дельты» - 2 млн денежных единиц;
- 6) покупка акций частных корпораций Франции – 6 млн денежных единиц;
- 7) покупка золота у иностранных граждан – 1 млн денежных единиц.

На основании данных задачи составьте платежный баланс страны.

### Задача 3.

В базисном периоде экспорта товаров составил 5909 млн долл., импорта – 6674 млн долл. США; услуг соответственно – 761 млн долл. США и 436 млн долл. США. На прогнозируемый период намечается экспорта товаров на 25,6%, импорта – на 26,8%. По услугам предусматривается увеличение экспорта на 33,4%, импорт сократится на 2,5%. Определите прогнозируемый объем внешне-торгового оборота и сальдо баланса товаров и услуг.

### Задача 4.

Организация покупает 2500 долл. США, уплатив 2350 евро. По какому курсу доллара к евро осуществлена эта операция?

### Задача 5.

Российское предприятие импортирует часть расходных материалов. Стоимость импортируемых материалов, необходимых для производства единицы продукции, составляет 50 евро. Прочие затраты (оплата труда, материалы, приобретаемые на внутреннем рынке и т.д.) на производство единицы продукции составляют 800 руб. Отпускная цена единицы продукции составляет 2500 руб. При каких значениях курса евро к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

## Блок С

### С.2 Индивидуальные творческие задания

**ПК\*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач**

#### Задание 1

Напишите эссе на тему «Мировая валютная система: современные тенденции развития».

#### Задание 2

Напишите эссе на тему «Торговый баланс РФ: основные торговые партнеры России, экспорт и импорт товаров».

#### Задание 3

Напишите эссе на тему «Становление валютного рынка России, его особенности и перспективы развития».

#### Задание 4

Российская фирма «Л'Этуаль» заключила контракт с фирмой «Кензо» на поставку в РФ парфюмерной продукции. Построить и описать схему документооборота при инкассовых расчетах по данной операции.

#### Задание 5

Напишите эссе на тему «Проблемы участия России в международных финансовых институтах».

### Блок D

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Функции международных денег. Классификации международных денежных средств.
3. Валюты: понятие и классификация. Эволюция функциональных форм валют.
4. Конвертируемость валют.
5. Роль золота в современных валютных отношениях. Эволюция процессов демонетизации золота.
6. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
7. Национальная, международная и мировая валютные системы. Понятие, структура, связь с международными валютными отношениями.
8. Бреттон-Вудская система: общая характеристика, эволюция и причины кризиса.
9. Ямайская валютная система: необходимость создания, эволюция, кризис, возможные направления реформирования.
10. Европейская валютная система. Современные проблемы и перспективы евро.
11. Формирование и развитие европейской валютной интеграции.
12. Структура международного валютного рынка и его основные участники.
13. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции).
14. Сделки спот и сделки форвард на валютном рынке: механизм, цели, порядок осуществления.
15. Валютные форварды и фьючерсы: сравнительная характеристика.
16. Валютные деривативы и их роль в формировании факторов современного глобального валютного кризиса.
17. Техника хеджирования валютных рисков: фьючерсы, опционы, свопы, форварды.
18. Методы технического анализа трендов на валютном рынке.
19. Сущность, источники, принципы, формы и роль международного кредита.
20. Международные фирменные и банковские кредиты: сравнительная характеристика.
21. Современные формы международного кредита.
22. Инструменты международного кредитного рынка.
23. Международные расчетные отношения: понятие, формы, роль в международных валютно-кредитных отношениях.
24. Роль валютного компонента в международных расчетных отношениях.
25. Международные расчеты: сравнительный анализ форм и видов.
26. Международные расчеты как метод хеджирования валютно-финансовых рисков во внешнеэкономическом контракте.
27. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.
28. Аккредитив в международных расчетах: сущность, механизм, участники, виды, преимущества и недостатки.
29. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны.
30. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов.



## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	86-100	76-85	50-75	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>3 Самостоятельность ответа;</li> <li>4 Культура речи;</li> <li>5 Степень осознанности, понимания изученного</li> <li>6 Глубина / полнота рассмотрения темы;</li> <li>7 соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам</li> </ul>	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий

		незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	--

### Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выполнения;	Выполнено более 50 % заданий предложенного теста.
Незачтено	3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.

### Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык

повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств.

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Форма предоставления ответа студента: письменная.	Перечень задач и заданий
3	Тест (зачет)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал не менее 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий