

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Финансовые рынки, институты и инструменты*»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита



А.А. Верколаб

должность

подпись

расшифровка

подписи

Исполнители:

доцент



Ю.И. Давидян

должность

подпись

расшифровка

подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК*-1-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования ПК*-1-В-3 Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать: методы анализа деятельности банков, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансовых институтов, показатели финансовой устойчивости и эффективности финансовых институтов, нормативные требования к деятельности финансовых институтов, методы оценки рисков финансовых институтов. Уметь: проводить анализ финансовой отчетности финансовых институтов, оценивать кредитные риски банков и эффективность управления инвестиционным портфелем, анализировать влияние регулирования на деятельность финансовых институтов. Владеть: методами рейтинговой оценки финансовых институтов, навыками работы с базами данных финансовой информации методами стресс-тестирования финансовых институтов.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		Знать: принципы управления рисками в проектном управлении, этапы процесса управления рисками в проекте (идентификация, оценка, планирование реагирования, мониторинг и контроль); инструменты и методы управления рисками, используемые в проектном управлении; документацию по управлению рисками в проекте (реестр рисков, план управления рисками). Уметь: встраивать процесс управления рисками в жизненный цикл проекта; оценивать влияние рисков на сроки, бюджет и качество проекта; разрабатывать и реализовывать план управления рисками; мониторить и контролировать риски в ходе реализации проекта и корректировать план управления рисками при необходимости. Владеть: навыками работы с программным обеспечением для управления проектами, навыками коммуникации и работы в команде для эффективного управления рисками.	Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		Знать: методы анализа деятельности банков, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансовых институтов, показатели финансовой устойчивости и эффективности финансовых институтов, нормативные требования к деятельности финансовых институтов, методы оценки рисков финансовых институтов. Уметь: проводить анализ финансовой отчетности финансовых институтов, оценивать кредитные риски банков и эффективность управления инвестиционным портфелем, анализировать влияние регулирования на деятельность финансовых институтов. Владеть: методами рейтинговой оценки финансовых институтов, навыками работы с базами данных финансовой информации методами стресс-тестирования финансовых институтов.	Блок С – задания практико-ориентированного уровня Индивидуальные творческие задания
ПК*-6: Способен осуществлять реализацию комплексных проектов в сфере инновационных финансовых технологий	ПК*-6-В-3 Выявляет риски проекта в области инновационных финансовых технологий и предлагает меры реагирования на них	Знать: принципы управления рисками в проектном управлении, этапы процесса управления рисками в проекте (идентификация, оценка, планирование реагирования, мониторинг и контроль); инструменты и методы управления рисками, используемые в проектном управлении; документацию по управлению рисками в проекте (реестр рисков, план управления рисками). Уметь: встраивать процесс управления рисками в жизненный цикл проекта; оценивать влияние рисков на сроки, бюджет и качество проекта; разрабатывать и реализовывать план управления рисками; мониторить и контролировать риски в ходе реализации проекта и корректировать план управления рисками при необходимости. Владеть: навыками работы с программным обеспечением для управления проектами, навыками коммуникации и работы в команде для эффективного управления рисками.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		Знать: методы анализа деятельности банков, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансовых институтов, показатели	Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		финансовой устойчивости и эффективности финансовых институтов, нормативные требования к деятельности финансовых институтов, методы оценки рисков финансовых институтов. Уметь: проводить анализ финансовой отчетности финансовых институтов, оценивать кредитные риски банков и эффективность управления инвестиционным портфелем, анализировать влияние регулирования на деятельность финансовых институтов. Владеть: методами рейтинговой оценки финансовых институтов, навыками работы с базами данных финансовой информации методами стресс-тестирования финансовых институтов.	
		Знать: принципы управления рисками в проектном управлении, этапы процесса управления рисками в проекте (идентификация, оценка, планирование реагирования, мониторинг и контроль); инструменты и методы управления рисками, используемые в проектном управлении; документацию по управлению рисками в проекте (реестр рисков, план управления рисками). Уметь: встраивать процесс управления рисками в жизненный цикл проекта; оценивать влияние рисков на сроки, бюджет и качество проекта; разрабатывать и реализовывать план управления рисками; мониторить и контролировать риски в ходе реализации проекта и корректировать план управления рисками при необходимости. Владеть: навыками работы с программным обеспечением для управления проектами, навыками коммуникации и работы в команде для эффективного управления рисками.	Блок С – задания практико-ориентированного уровня Индивидуальные творческие задания

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

ПК*-1 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

Фондовый рынок является частью рынка:

- а) финансового;**
- б) товарного;
- в) товарораспорядительного.

Правильный ответ: а.

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

Опцион – это:

- а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее оговоренной цене;
- б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения;**
- в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока.

Правильный ответ: б.

Вопрос 3 (выбор одного правильного ответа)

Доходность ценной бумаги - это...

- а) отношение дохода к номинальной стоимости;
- б) отношение дохода к затратам на приобретение;**
- в) абсолютная разница между ценой покупки и продажи.

Правильный ответ: б.

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Какой орган управления АО имеет право принимать решение об увеличении уставного капитала АО путем увеличения номинала акций?

- а) совет директоров АО;
- б) общее собрание акционеров АО;**
- в) наблюдательный совет;
- г) ревизионная комиссия.

Правильный ответ: б.

Вопрос 5 (выбор одного правильного ответа)

Эмитент – это:

- а) лицо, осуществляющее выпуск ценных бумаг;**
- б) лицо, осуществляющее посредническую деятельность при эмиссии;
- в) лицо, приобретающее ценные бумаги.

Правильный ответ: а.

ПК*-6 Способен осуществлять реализацию комплексных проектов в сфере инновационных финансовых технологий

Вопрос 6 (выбор двух правильных ответов)

В какой форме должен заключаться банковский кредитный договор?

- а) в форме согласования обязанностей;
- б) в письменной форме;**
- в) в устной форме.

Правильный ответ: б.

Вопрос 7 (выбор одного правильного ответа)

Реальный валютный курс – это:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) курс, устанавливаемый Центральным банком;
- г) **номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране иностранной валюты.**

Правильный ответ: г.

Вопрос 8 (выбор одного правильного ответа)

Целенаправленно сформированная в соответствии с определенной инвестиционной стратегией совокупность вложений в инвестиционные объекты – это:

- а) инвестиционный процесс;
- б) **инвестиционный портфель;**
- в) портфель Марковица;
- г) эффективный портфель;
- д) оптимальный портфель.

Правильный ответ: б.

Вопрос 9 (выбор двух правильных ответов)

По договору комиссии на операции с ценными бумагами брокер выступает в качестве:

- а) комитента;
- б) **комиссионера;**
- в) поверенного.

Правильный ответ: б.

Вопрос 10 (выбор двух правильных ответов)

Какая валюта называется конвертируемой?

- а) имеет постоянный официальный курс;
- б) **свободно обменивается на деньги других стран;**
- в) действует на территории группы стран;
- г) обменивается только при выезде за границу.

Правильный ответ: б.

Блок В

ПК*-1 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

Вопрос 1 (соответствие)

Соотнесите вид ценной бумаги (ЦБ) с её характеристикой:

	Ценная бумага		Характеристика
1	Акция	А	Долговая ЦБ, дающая право на получение номинала и процента
2	Облигация	Б	Долевая ЦБ, дающая право на часть прибыли (дивиденд)
3	Опцион	В	Контракт, дающий право, но не обязанность купить/продать актив

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Вопрос 2 (соответствие)

Установите соответствие между методами оценки кредитного риска и их содержанием.

	Метод		Содержание
1	Рейтинговая оценка	А	Анализ реакции института на шоковые сценарии
2	Стресс-тестирование	Б	Присвоение кредитного рейтинга на основе финансовой отчётности
3	Анализ кредитного риска	В	Оценка вероятности дефолта по ссудам

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Вопрос 3 (последовательность)

Установите правильную последовательность этапов процесса управления рисками в проекте:

- 1) мониторинг и контроль рисков;
- 2) идентификация рисков;
- 3) планирование реагирования на риски;
- 4) оценка рисков.

Правильный ответ: 2 → 4 → 3 → 1

Вопрос 4 (последовательность)

Установите последовательность действий при формировании портфеля ценных бумаг:

- 1) выбор активов;
- 2) определение доходности и риска;
- 3) постановка инвестиционных целей;
- 4) ребалансировка портфеля.

Правильный ответ: 3 → 2 → 1 → 4

Вопрос 5 (ответ словом)

Коммерческий риск – это риск принятия финансовых решений в условиях

Правильный ответ: неопределенности.

Вопрос 6 (ответ словом)

Стихийным является рынок, функционирующий без всяких ... доступа ценных бумаг и участников к торгам, механизма торговли, установления цен.

Правильный ответ: правил.

Вопрос 7 (ответ словом)

Кумулятивные акции – это ... акции, по которым невыплаченный дивиденд накапливается и выплачивается в дальнейшем.

Правильный ответ: привилегированные.

Вопрос 8 (ответ словом)

Капитализация рынка ценных бумаг — это ... стоимость всех компаний, входящих в котировальный лист.

Правильный ответ: рыночная.

ПК*-6 Способен осуществлять реализацию комплексных проектов в сфере инновационных финансовых технологий

Вопрос 9 (соответствие)

Соотнесите меру реагирования на риск с её содержанием:

	Метод		Содержание
1	Уклонение	А	Передача риска третьей стороне
2	Передача	Б	Отказ от рискованной деятельности
3	Принятие	В	Осознанное принятие риска

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Вопрос 10 (последовательность)

Установите последовательность реализации комплексного проекта в сфере инновационных финансовых технологий:

- 1) мониторинг инновационных рисков;
- 2) разработка мер реагирования на риски FinTech;

- 3) внедрение инновационного финансового продукта;
4) идентификация рисков инноваций.

Правильный ответ: 4 → 2 → 3 → 1

Вопрос 11 (ответ словом)

Контрольный пакет акций — это форма участия в капитале, которая обеспечивает _____ право принятия решений на собрании акционеров.

Правильный ответ: безусловное.

Вопрос 12 (ответ словом)

По договору комиссии на операции с ценными бумагами брокер выступает в качестве

Правильный ответ: комиссионера.

Вопрос 13 (ответ словом)

При ... Центральным банком РФ ценных бумаг в порядке операций на открытом рынке денежная масса сжимается.

Правильный ответ: продаже

Вопрос 14 (ответ словом)

Реальный валютный курс — это номинальный валютный курс, пересчитанный с учётом динамики ... в своей стране и стране иностранной валюты.

Правильный ответ: цен

Вопрос 15 (ответ словом)

... - форма участия в капитале предприятия, которая обеспечивает безусловное право принятия или отклонения решений на собрании акционеров.

Правильный ответ: Контрольный пакет акций

Блок С

ПК*-1 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада

Задача 1.

Номинальная стоимость облигации — 10 000 руб., цена приобретения — 9 411 руб. Найти курс облигации.

Решение:

$$\text{Курс} = (\text{Цена} / \text{Номинал}) \times 100\% = (9411 / 10000) \times 100\% = 94,11\%$$

Правильный ответ: 94,11%

Задача 2.

Определить полную доходность акции, если номинал = 150 руб., ставка дивиденда 40%, рыночная стоимость через год = 200 руб.

Решение:

Дивидендный доход:

$$D = N \times d = 150 \times 0,40 = 60 \text{ руб.}$$

Капитальный прирост:

$$\Delta P = P_1 - P_0 = 200 - 150 = 50 \text{ руб.}$$

Полная доходность акции:

$$R = (D + \Delta P) / P_0 \times 100\% = (60 + 50) / 150 \times 100\% = 110 / 150 \times 100\% \approx 73,33\%$$

Правильный ответ: 73,33%

Задача 3.

Акционерное общество выплатило дивиденд в 2023 г. — 4 тыс. руб., в 2024 г. — 6 тыс. руб., в 2025 г. — 8 тыс. руб. С 2026 г. дивиденд растёт с темпом 10% в год. Требуемая норма доходности 15%. Рыночная цена 250 тыс. руб. Определить стоимость акции.

Решение:

Задача решается в два этапа:

- | | |
|----|--|
| 1. | Первый этап (2023–2025 гг.) — дивиденды заданы явно, их нужно продисконтировать. |
| 2. | Второй этап (с 2026 г.) — дивиденды растут с постоянным темпом, применяется модель Гордона для расчёта терминальной стоимости на конец 2025 г. |

1 Дивиденд 2026 г. (первый год стабильного роста):

$$D_4 = D_3 \times (1+g) = 8 \times 1,10 = 8,8 \text{ тыс. руб.}$$

2 Терминальная стоимость на конец 2025 г. (по модели Гордона):

$$P_3 = D_4 / (r-g) = 8,8 / (0,15-0,10) = 8,8 / 0,05 = 176 \text{ тыс. руб.}$$

3 Приведённая (текущая) стоимость всех денежных потоков:

$$P_0 = D_1 / (1+r)^1 + D_2 / (1+r)^2 + D_3 / (1+r)^3 + P_3 / (1+r)^3$$

Подставляем значения:

$$P_0 = 4 / 1,15 + 6 / 1,15^2 + 8 / 1,15^3 + 176 / 1,15^3 = 3,48 + 4,54 + 5,26 + 115,72 \approx 129 \text{ тыс. руб.}$$

Правильный ответ: 129 000 руб.

ПК*-6 Способен осуществлять реализацию комплексных проектов в сфере инновационных финансовых технологий

Задача 4.

Текущий курс USD = 28,5 руб., ставка по депозитам в USD = 4% годовых, по рублёвым = 8% годовых. Определить фьючерсную цену USD по трёхмесячному контракту.

Решение:

Фьючерсная цена:

$$F = S \times \frac{1 + r_{\text{руб}} \times T}{1 + r_{\text{USD}} \times T},$$

где:

- F - фьючерсная цена (руб. за USD);
- S - спот-курс (текущий курс USD), 28,5 руб.;
- $r_{\text{руб}}$ - рублёвая ставка, 8%=0,08;
- r_{USD} - ставка в USD, 4%=0,04;
- T - срок контракта в годах. Для 3 месяцев: $T=123=0,25$ года.

Подставляем значения:

1. Числитель (рублёвая часть):
 $1 + 0,08 \times 0,25 = 1 + 0,02 = 1,02$.
2. Знаменатель (долларовая часть):
 $1 + 0,04 \times 0,25 = 1 + 0,01 = 1,01$.
3. Фьючерсная цена:

1. Фьючерсная цена:

$$F = 28,5 \times (1,02) / (1,01) = 28,5 \times 1,0099 \approx 28,78 \text{ руб.}$$

Так как процентная ставка в рублях (8%) выше, чем в долларах (4%), доллар по фьючерному контракту торгуется с премией к текущему спотовому курсу ($28,78 > 28,5$). Это справедливое рыночное соотношение, компенсирующее инвестору разницу в доходности валют.

Правильный ответ: $\approx 28,78$ руб.

Задача 5.

Страховая компания А: портфель из 930 договоров, средняя тарифная ставка 3,7 руб. со 100 руб. страховой суммы.

Компания Б: 650 договоров, тариф 2,4 руб.

Определить степень вероятности дефицитности средств по коэффициенту Коньшина.

Решение:

Коэффициент Коньшина:

$$K = \sqrt{\frac{1 - T}{n \cdot T}},$$

где T — средняя тарифная ставка (в долях);

n — число договоров.

Для А:

$$n_A = 930, T_A = 0,037:$$

$$K_A = \sqrt{\frac{1 - 0,037}{930 \cdot 0,037}} = \sqrt{\frac{0,963}{34,41}} \approx \sqrt{0,028} \approx 0,167.$$

Для Б:

$$n_B = 650, T_B = 0,024:$$

$$K_B = \sqrt{\frac{1 - 0,024}{650 \cdot 0,024}} = \sqrt{\frac{0,976}{15,6}} \approx \sqrt{0,0626} \approx 0,250.$$

Поскольку $K_A < K_B$, страховая компания А обладает большей финансовой устойчивостью и, следовательно, меньшей степенью вероятности дефицитности средств, чем компания Б.

Правильный ответ: $K_A \approx 0,167$; $K_B \approx 0,250$

Блок D

Вопросы к зачету

- 1 Понятие финансового рынка и его основные характеристики.
- 2 Структура современного финансового рынка.
- 3 Характеристика функций финансового рынка.
- 4 Участники финансового рынка и характеристика их деятельности.
- 5 Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.
- 6 Понятие валютного рынка и его структура.
- 7 Понятие кредитного рынка и характеристика его сегментов.
- 8 Характеристика финансовых инструментов кредитного рынка.
- 9 Понятие рынка ценных бумаг и его функции.
- 10 Виды и классификация ценных бумаг.

- 11 Акции. Особенности их функционирования на рынке ценных бумаг.
- 12 Облигации. Особенности их функционирования на рынке ценных бумаг.
- 13 Ипотечные ценные бумаги. Модели функционирования рынка ипотечных ценных бумаг.
- 14 Институциональная структура рынка ценных бумаг.
- 15 Регулирование рынка ценных бумаг.
- 16 Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
- 17 Понятие рынка страхования и характеристика его структуры.
- 18 Участники страхового рынка, структура участников страхового рынка.
- 19 Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.
- 20 Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.
- 21 Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.
- 22 Понятие и сущность фьючерсов, участники фьючерсных сделок и их цели, виды фьючерсов
- 23 Понятие форвардного контракта, участники форвардной сделки и их цели.
- 24 Понятие, сущность опционов и виды опционов.
- 25 Понятие, сущность и виды свопов, участники свопов и их цели.
- 26 Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России.
- 27 Сберегательные институты и кредитные союзы.
- 28 Фондовая биржа, структура и функции фондовой биржи.
- 29 Участники фондовой биржи, ее инфраструктура, механизм биржевых торгов, виды биржевых аукционов.
- 30 Институты коллективного инвестирования, паевые инвестиционные фонды, хеджевые фонды, финансовые конгломераты.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	86-100	76-85	50-75	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответа на практическом занятии

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Полнота изложения теоретического материала; 2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3 Самостоятельность ответа; 4 Культура речи; 5 Степень осознанности, понимания изученного 6 Глубина / полнота рассмотрения темы; 7 соответствие выступления те-	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо	ме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выпол-	Выполнено более 50 % заданий предложенного теста.

Незачтено	нения; 3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.
-----------	---	---

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств.

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оцени-	Перечень задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства в фонде
		вать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Форма предоставления ответа студента: письменная.	
3	Тест (зачет)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал не менее 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий