

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Оренбургский государственный университет»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Материально-техническое обеспечение производственной
деятельности*»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)
Сервис транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр
Формы обучения
Заочная

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2021г.

декан строительно-технологического факультета

должность

подпись



расшифровка подписи

И.В. Завьялова

Исполнитель:

Доцент

должность



подпись

М.А. Вильданова

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-4: Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов	ПК*-4-В-2 Определяет параметры материально-технического обеспечения процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов	<u>Знать:</u> Номенклатуру и методы определения параметров материально-технического обеспечения производственных процессов обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тесты по лекционному курсу/А.0</i> <i>Вопросы для собеседования/А.1</i>
		<u>Уметь:</u> Выполнять расчёт номенклатурных и количественных значений параметров материально-технического обеспечения производственных процессов обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Отчёты по практическим занятиям/В.0</i>
		<u>Владеть:</u> Навыками определения номенклатурных и количественных значений параметров материально-технического обеспечения производственных процессов обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Отчёты по индивидуальным творческим заданиям/С.0</i>
ПК*-6: Способен организовать эффективное обеспечение транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий материалами, комплектующими и изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей производственной деятельности	ПК*-6-В-1 Демонстрирует знание номенклатуры, маркировки и методов нормирования расхода конструктивных материалов, комплектующих изделий и запасных частей, используемых при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортно-технологических	<u>Знать:</u> Номенклатуру, маркировки и методов нормирования расхода конструктивных материалов, комплектующих изделий и запасных частей, используемых при сервисном обслуживании транспортно-технологических машин и оборудования	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тесты по лекционному курсу/А.0</i> <i>Вопросы для собеседования/А.1</i>
		<u>Уметь:</u> Идентифицировать конструктивные материалы, комплектующие изделия и запасные части, используемые при сервисном обслуживании транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из существующей номенклатуры, систем маркировки и методов нормирования расхода.	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Отчёты по практическим занятиям/В.0</i>
		<u>Владеть:</u>	Блок С – задания

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	машин и оборудования	Навыками идентификации конструкционных материалов, комплектующих изделий и запасных частей, используемых при сервисном обслуживании транспортно-технологических машин и оборудования.	практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Отчёты по индивидуальным творческим заданиям/С.0</i>
	ПК*-6-В-2 Демонстрирует способность организовать эффективное обеспечение транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли материалами, комплектующим и изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей сервисной деятельности	<u>Знать:</u> Методы организации эффективного обеспечения транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли материалами, комплектующими изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей сервисной деятельности.	Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Тесты по лекционному курсу/А.0</i> <i>Вопросы для собеседования/А.1</i>
		<u>Уметь:</u> Организовывать эффективное обеспечение транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли материалами, комплектующими изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей сервисной деятельности	Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Отчёты по практическим занятиям/В.0</i>
	производственной деятельности	<u>Владеть:</u> Навыками организации эффективного обеспечения транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли материалами, комплектующими изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей сервисной деятельности	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Отчёты по индивидуальным творческим заданиям/С.0</i>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением «О формировании фонда тестовых заданий по дисциплине»

А.0 ПК*-4:Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов

Тема 1 Организационно-производственная структура сервиса транспортно-технологических машин

Вопрос 1 (ответ словом, числом)

Основным заданием плана материальнотехнического обеспечения является:

- 1) определение потребности в материальнотехнических ресурсах для осуществления производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности;
- 2) определение потребности в материальных и трудовых ресурсах для осуществления производственнохозяйственной деятельности;
- 3) определение потребности в материальных и трудовых ресурсах для осуществления индивидуальной деятельности.

Правильный ответ

1

Вопрос 2 (ответ словом, числом)

Основными задачами материально-технического обеспечения на предприятии являются:

- 1) соблюдение норм запасов материальных ценностей;
- 2) организация экономного расходования сырья;
- 3) все перечисленные.

Правильный ответ

3

Вопрос 3 (выбор нескольких правильных ответов)

План материально-технического обеспечения состоит из таких частей:

- 1) расчетов потребности в материальнотехнических ресурсах;
- 2) балансов материально-технического обеспечения;
- 3) информации о конъюнктуре рынка товаров.

Правильный ответ

1,2

Вопрос 4 (выбор нескольких правильных ответов)

Существуют такие методы расчета потребности в материальных ресурсах:

- 1) прямого расчета;
- 2) аналогии;
- 3) матричный.

Правильный ответ

1,2

Вопрос 5 (выбор нескольких правильных ответов)

Запасы разделяются на:

- 1) сырьё и материалы;
- 2) готовую продукцию;
- 3) оборудование.

Правильный ответ

1,2

Тема 2 Материально-техническое обеспечение, как структурный элемент системы технической эксплуатации и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин.

Вопрос 1 (ответ словом, числом)

Производственные запасы материальных ресурсов разделяются на:

- 1) основные материалы;
- 2) внутривыработанный;
- 3) сезонный.

Правильный ответ

1

Вопрос 2 (ответ словом, числом)

Норма обеспечения производственными запасами в днях включает:

- 1) транспортный запас;
- 2) часы на выпуск документов;
- 3) 2дня.

Правильный ответ

1

Вопрос 3 (выбор нескольких правильных ответов)

Потребность в материале для выполнения производственной программы во многономенклатурном производстве определяется как:

- 1) произведение нормы расходов за типичным представителем на программу выпуска всех изделий данной группы;
- 2) произведение удельного веса конкретного компонента на удельный выход пригодной продукции.
- 3) по типовому представителю.

Правильный ответ

1,3

Вопрос 4 (выбор нескольких правильных ответов)

Основные пути сокращения норм производственных запасов материальных ресурсов:

- 1) периода поставки;
- 2) расчет чеками;
- 3) развитие прямых хозяйственных связей.

Правильный ответ

1,2

Вопрос 5 (выбор нескольких правильных ответов)

Регуляция запасов осуществляется за такими системами:

- 1) "максимум - минимум";
- 2) "стандартных интервалов";
- 3) "максимум поставки".

Правильный ответ

1,2

ПК*-6: Способен организовать эффективное обеспечение транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий материалами, комплектующими изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей производственной деятельности

Тема 3 Классификация и общая характеристика систем материально-технического обеспечения

Вопрос 1 (ответ словом, числом)

Существуют такие системы снабжения цехов и рабочих мест материалами:

- 1) пассивная;
- 2) активная;
- 3) своевременная.

Правильный ответ

1,2

Вопрос 2 (ответ словом, числом)

Запасы в логистике служат ...

- 1) бесперебойного снабжения продукцией;
- 2) компенсации задержек движения материалов;
- 3) для изготовления продукции.

Правильный ответ

1

Вопрос 3 (выбор нескольких правильных ответов)

Выбор поставщика зависит от ...

- 1) цены и качества продукции;
- 2) географического положения;
- 3) длительности отношений с поставщиками.

Правильный ответ

1,2

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами, размещение ресурсов на складе предприятия и выдача их в производство – это логистика ...

- 1) производственная;
- 2) закупочная;
- 3) финансовая.

Правильный ответ

2

Вопрос 5 (выбор нескольких правильных ответов)

К закупочной логистике НЕ относится ...

- 1) закупка оборудования;
- 2) погрузо-разгрузочные работы;

3) контроль качества сырья и материалов.

Правильный ответ

2,3

Тема 4 Структура складского хозяйства. Назначение и классификация складов

Вопрос 1 (ответ словом, числом)

Оптимальный заказ определяется с учетом ...

- 1) накладных расходов;
- 2) потребности в материалах;
- 3) качества материалов.

Правильный ответ

2

Вопрос 2 (ответ словом, числом)

К функциям закупочной логистики относится ...

- 1) выбор поставщика;
- 2) планирование процесса реализации;
- 3) сегментация потребительского рынка.

Правильный ответ

1

Вопрос 3 (выбор нескольких правильных ответов)

К стадиям приобретения материалов относится:

- 1) анализ заявок, выбор поставщиков;
- 2) контроль за выполнением заказа;
- 3) контроль за процессом товародвижения.

Правильный ответ

1,2

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

К процессу приобретения материалов в закупочной логистике НЕ относятся:

- 1) анализ заявок;
- 2) объем внутрицеховых перевозок;
- 3) размещение заказов.

Правильный ответ

2

Вопрос 5 (выбор нескольких правильных ответов)

... - это деятельность, включающая в себя процедуры закупки, доставки, приемки, хранения и предпродажной подготовки продукции.

- 1) снабжение;
- 2) управление снабжением;
- 3) политика снабжения.

Правильный ответ

1,2

Тема 5 Управление складскими запасами

Вопрос 1 (ответ словом, числом)

Обязан ли изготовитель устанавливать срок службы товара (работы) длительного пользования, который по истечении определенного периода может представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде?

- 1) нет;
- 2) вправе как устанавливать, так и не устанавливать;
- 3) да.

Правильный ответ

3

Вопрос 2 (ответ словом, числом)

Срок годности это:

- 1) период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению;
- 2) период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению, если не соблюдены условия транспортировки и хранения;
- 3) период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению, если товар имеет повреждение упаковки.

Правильный ответ

1

Вопрос 3 (выбор нескольких правильных ответов)

Обязаны ли продавец, изготовитель установить на товар (работу, услугу) гарантийный срок?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только по требованию потребителя

Правильный ответ

1

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Период, в течение которого в случае обнаружения в товаре недостатка изготовитель, продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель обязаны удовлетворить требования потребителя об устранении недостатка:

- 1) срок службы;
- 2) срок годности;
- 3) гарантийный срок.

Правильный ответ

3

Вопрос 5 (выбор нескольких правильных ответов)

Содержание дополнительного гарантийного обязательства изготовителя, срок действия такого обязательства и порядок осуществления потребителем прав по такому обязательству определяются:

- 1) Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- 2) в Правилах продажи отдельных видов товаров;
- 3) изготовителем или договором между потребителем и продавцом.

Правильный ответ

1

Тема 6 Пути совершенствования материально-технического обеспечения на транспортно-технологических предприятиях нефтегазовой отрасли

Вопрос 1 (ответ словом, числом)

... - это деятельность по координации взаимодействия участников цепи поставок с целью обеспечения добавленной ценности для потребителей

- 1) снабжение;
- 2) управление снабжением;
- 3) политика снабжения.

Правильный ответ

3

Вопрос 2 (ответ словом, числом)

... - завоз продукции на основе плановых графиков завоза.

- 1) планомерность;
- 2) ритмичность;
- 3) экономичность.

Правильный ответ

1

Вопрос 3 (выбор нескольких правильных ответов)

Задачи и работы, относящиеся к закупочной логистике:

- 1) определение потребности в материальных ресурсах;
- 2) исследование рынка закупок;
- 3) инструктаж поставщика.

Правильный ответ

1,2

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

... - завоз продукции через относительно одинаковые промежутки времени, что создает оптимальные условия для работы оптовых и розничных торговых складов

- 1) планомерность;
- 2) оперативность;
- 3) ритмичность;

Правильный ответ

3

Вопрос 5 (выбор нескольких правильных ответов)

... - осуществление процесса снабжения продукцией в зависимости от изменения спроса на нее.

- 1) планомерность;
- 2) экономичность;

3) централизация;
Правильный ответ
1

А.1 Вопросы для опроса

ПК*-4:Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов

Вопрос 1

Назовите два принципиальных подхода к определению логистики и покажите различие между ними.

Правильный ответ Первый подход рассматривает логистику как управление материальными и информационными потоками в сферах производства и обращения. Второй подход связан с поиском новых возможностей повышения эффективности материальных и информационных потоков.

Вопрос 2

Назовите предположения о процессе производства, которые характеризуют этот процесс как статичный. Каким образом статичное восприятие хода производства препятствует оптимизации материальных потоков?

Правильный ответ. Статическое восприятие хода производства препятствует оптимизации материальных потоков, так как не учитывает динамизм производственного процесса. Это приводит к потере контроля за организацией производственного процесса, к нарушению непрерывности производственного процесса, к неритмичной работе производственных участков и предприятия в целом.

Вопрос 3

Охарактеризуйте проявления закона непрерывности производственного процесса в производстве.

Правильный ответ. Это сокращение или сведение до нуля перерывов в процессе производства готовой продукции.

Вопрос 4

Как правило «золотого сечения» можно использовать при выборе оптимального решения по организации производственного процесса?

Правильный ответ. Можно использовать при выборе оптимального решения по организации производственного процесса, чтобы обеспечить наилучшую организованность процесса во времени и пространстве.

Вопрос 5

Охарактеризуйте основные преимущества динамического представления об организации процесса изготовления комплекта деталей оптимизации материальных потоков.

Правильный ответ. Возможность устанавливать предельно вероятностные сроки выполнения работ. Рациональное использование производственных ресурсов.

Полное использование мощностей предприятия. Организация ритмичной работы предприятия.

ПК*-6: Способен организовать эффективное обеспечение транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий материалами, комплектующими изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей производственной деятельности

Вопрос 1

Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками.

Правильный ответ. Проектирование

Вопрос 2

Что представляет собой процесс создания конкретной, однозначной конструкции изделия.

Правильный ответ. Обращаться с поставщиками так же, как с клиентами фирмы

Не забывать демонстрировать на деле общность интересов. Знакомить поставщика со своими задачами и быть в курсе его деловых операций. Проявлять готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика. Соблюдать принятые на себя обязательства. Учитывать в деловой практике интересы поставщика. Поддерживать по возможности стабильные контакты в деловой сфере

Вопрос 3

Раскройте содержание новых методов снабжения.

Правильный ответ. Метод «Точно в срок» (Just-in-time). Основан на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов, средств незавершённого производства, готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда элементы логистической системы в них нуждаются. Позволяет улучшить качество выпускаемой продукции, снизить себестоимость производства, сократить страховые запасы, ускорить оборачиваемость оборотного капитала фирмы.

Вопрос 4

Объясните суть современной целостной распределительной логистики.

Правильный ответ. Обеспечении эффективного прохождения товаром сложного пути от производителя до конечного потребителя.

Вопрос 5

Сформулируйте «золотые» правила распределительной логистики.

Правильный ответ. Максимальное приближение к точкам сбыта.

Использование минимального количества учётно-договорных единиц.

Расположение стационарного склада в центре консолидации.

Блок В

В.1 Типовые задачи:

ПК*-4:Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов

Деловая игра № 1

Определение потребности в бензине для парка автомобилей в условиях лимитирования горюче-смазочных материалов

Характеристика игры.

В игре моделируется деятельность плановой группы отдела материальнотехнического снабжения (ОМТС) предприятия, имеющего собственный парк автомобилей, например, автотранспортного предприятия. Выполняя расчеты потребности в бензине, плановая группа ОМТС должна увязать эту потребность с производственным планом, т.е. с запланированным объемом перевозок. При этом расчетная потребность не должна превышать Установленный для предприятия лимит расхода бензина. Суть конфликта — обеспечить выполнение плана и не превысить установленный лимит.

Ограничение материальных и топливно-энергетических ресурсов при увеличении объема работ выражает требования интенсификации производства и ресурсосбережения. Эти требования могут быть представлены в виде заданий по среднему снижению норм расхода материалов или в виде уменьшения выделяемых ресурсов, или (как в настоящей игре) прямым лимитированием, т.е. в виде установленного лимита. Такое положение усложняет работу отделов материальнотехнического снабжения и (по мнению некоторых работников снабжения) ставит их в безвыходное положение. Однако решение поставленной задачи возможно, как правило, силами самого предприятия.

Определение потребности в бензине допускает несколько вариантов плановых расчетов. Эти варианты отличаются друг от друга сложностью, объемом вычислительных работ, а следовательно — получаемым результатом. Выбор того или иного метода расчета потребности обусловлен традициями данного предприятия, его отношениями с вышестоящими организациями, действующей системой экономического стимулирования, квалификацией работников, уровнем использования ЭВМ. Так, потребность в бензине может определяться:

- от достигнутого уровня отчетного периода;
- от списочного числа автомобилей;
- от общей длины пробега автомобилей;
- от объема транспортной работы;
- от объема перевозимого груза.

Перечисленные методы определения потребности в бензине в данном случае являются правилами игры.

В игре может участвовать до 7 групп (по 3—4 чел. в каждой), представляющих отдел материально-технического снабжения. Руководитель игры (преподаватель) представляет другую сторону, т.е. сторону, установившую лимит расхода бензина. Целесообразно придать игре соревновательный характер: выигравшей становится та группа, которая найдет наилучшее решение.

Деловая игра № 2

Планирование потребности в запасных частях на ремонтно-эксплуатационные нужды

Характеристика игры.

В игре моделируется деятельность отдела материально-технического снабжения по обеспечению предприятия запасными частями общего назначения: подшипники, муфты, шестерни и зубчатые колеса, электротехнические изделия (электродвигатели, разъемы, контакторы, предохранители и т.п.), радиодетали (сопротивления, конденсаторы, полупроводники и др.). Перечисленные запасные части предназначены для поддержания производственного оборудования в эксплуатационном состоянии и планируются как материальные ресурсы на ремонтно-эксплуатационные нужды.

Как правило, потребность в запасных частях определяется ремонтной службой предприятия — отделом главного механика (ОГМ); соответствующие заявки передаются в отдел материально-технического снабжения, который надлежащим образом их оформляет и представляет снабженческо-сбытовым организациям в форме заказа. Таким образом, ОГМ выполняет не свойственные ему снабженческие функции в ущерб своим прямым обязанностям по обеспечению надежной работы оборудования путем проведения регулярного технического обслуживания и профилактики. При этом ОГМ за представляемые заявки ответственности не несет — вся ответственность за обеспечение предприятия запасными частями возлагается на отдел материально-технического снабжения. Представляемые заявки на запасные части носят зачастую недостаточно обоснованный характер. Такое положение приводит к обострению проблемы запасных частей, к их дефициту. Возникает порочный круг: недостаток запасных частей приводит к преждевременному износу оборудования, а преждевременный износ увеличивает потребность в запасных частях.

Переход предприятий на рыночные отношения, основанные на коммерческом расчете, требует обеспечения запасными частями с минимально возможными затратами. Суть конфликта — обеспечить предприятие запасными частями с минимальными затратами. Неся всю полноту ответственности за обеспечение предприятия запасными частями, отдел материально-технического снабжения в то же время оказывается в пассивном состоянии, выполняя волю ОГМ. Такое положение усложняет работу ОМТС, создает у некоторых работников ложное представление о невозможности планирования потребности в запасных частях, а поэтому деятельность по снабжению запасными частями строится на сугубо оперативной основе. Последнее означает работу оборудования до полного износа соответствующей запасной части, т. е. до полного выхода ее из строя. Такой путь в условиях интенсификации производства неприемлем. В этих условиях между службой снабжения и ремонтной службой устанавливаются четкие договорные коммерческие отношения: перерасход запасных частей, возникающий из-за недостаточного уровня технического обслуживания и профилактики оборудования, относится на счет ремонтной службы.

Определение потребности в запасных частях допускает несколько вариантов плановых расчетов:

- от достигнутого уровня отчетного года;
- от периодичности выполнения ремонтных работ;

- от трудоемкости ремонтных работ;
- от объема выпускаемой продукции на данном оборудовании; • от уровня минимально допустимой надежности оборудования. В игре может участвовать до 7 групп (по 3—4 чел. в каждой).

ПК*-6: Способен организовать эффективное обеспечение транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий материалами, комплектующими изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей производственной деятельности

Задача 1. В течение месяца компании требуется 3 вида запасных частей на автомобили для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- а) оптимальное количество закупаемых запасных частей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Задача 2. Выберите для внедрения систему распределения (по сбыту запасных частей на ремонт автомобилей) из двух предлагаемых, если для каждой из систем известно:

- годовые эксплуатационные затраты;
- годовые транспортные затраты — ;
- капитальные вложения в строительство распределительных центров — ;
- срок окупаемости системы — .

Задача 3. Оптовая компания занимается реализацией комплектующих изделий (не требующих специальных складских помещений). Возрастающий грузооборот вызвал необходимость в увеличении складских площадей. Для аренды было рассмотрено несколько вариантов:

- многоэтажный склад — складская емкость второго этажа (полностью), ангар полукруглый;
- одноэтажный склад высотой 6м — часть складской емкости;
- отдельно стоящий склад на территории складского хозяйства.

Вопросы.

1. Проанализируйте, какой из вариантов и при каких условиях является наиболее предпочтительным?
2. Почему отвергаемый вариант вы считаете нецелесообразным?

Блок С

С.1 Индивидуальные творческие задания

ПК*-4:Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и их компонентов

Задача 1. Производственное подразделение — цех № 5 машиностроительного завода, производящего тяжелые металлообрабатывающие станки, по соответствующим документам получает со складов отдела материальнотехнического снабжения предприятия основные материалы, предназначенные для изготовления трех наименований деталей к станку модели 538. Необходимо установить размер лимита на материалы (количество материалов, которое должно быть отпущено цеху в плановом периоде) для данного цеха на июнь для изготовления указанных выше наименований деталей. Основные исходные данные, используемые в расчетах, приведены в табл. Кроме основных исходных данных, приведенных выше, необходимо принимать в расчет дополнительные данные:

1. Программа выпуска станков модели 538 на июнь составляет 1000 шт.
2. В мае цеху № 5 были выданы материалы на производственную программу, предполагающую выпуск 1000 станков.
3. Фактическое выполнение производственной программы в мае было меньше запланированного на 50 изделий.
4. Норматив запаса на конец июня принимается равным трем дням потребности по всем материалам.
5. Остаток материалов в цехе № 5 на 1 мая был на уровне двух дней потребности.

Необходимо произвести расчет лимита на материалы по цеху № 5 на июнь по каждому наименованию материала по следующей схеме: наименование материала; остаток на начало предшествующего месяца; отпущено в предшествующем месяце; израсходовано в предшествующем месяце (в том числе — на товарный выпуск, на изменение незавершенного производства, на брак, сдано на склад); общая потребность в материалах (в том числе — на товарный выпуск, на изменение незавершенного производства, на цеховой запас); лимит (количество материала, предназначенного к отпуску).

Задача 2. Установить величину административно-управленческих расходов в издержках обращения для складского комплекса по следующим основным статьям (в скобках указано фактическое выполнение в предшествующем году, тыс. усл. ед.).

1. Заработная плата — основная и дополнительная (80).
2. Начисления на заработную плату.
3. Командировочные расходы и подъемные при кадровых перемещениях сотрудников.
4. Канцелярские, типографские, почтовые, телеграфные и телефонные расходы.
5. Разъезды и содержание легкового транспорта (4).
6. Аренда помещений, содержание зданий, сооружений и различного инвентаря.
7. Амортизация основных средств.

8. Прочие расходы.

ПК*-6: Способен организовать эффективное обеспечение транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий материалами, комплектующими изделиями и запасными частями с учётом влияния внешних факторов и особенностей производственной деятельности

Задача 1. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия — 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Основные системы управления запасами и основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Задача 2. Годовая потребность в материалах 1550 шт., число рабочих дней в году — 226 дней, оптимальный размер заказа — 75 шт., время поставки — 10 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.

Задача 3. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия — 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Основные системы управления запасами и основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Блок D – Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме дифференцированного зачёта .

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Правовые и нормативные акты, регулирующие деятельность транспортных и транспортно-технологических предприятий.
2. Показатели производственно-хозяйственный анализ деятельности транспортных и транспортно-технологических предприятий.
3. Организация взаимоотношений между клиентом и службами транспортных и транспортно-технологических предприятий.
4. Методы комплектации заказов на транспортных и транспортно-технологических предприятиях.
5. Анализ работы службы материально-технического обеспечения транспортных и транспортно-технологических предприятий, как системы массового обслуживания.
6. Организация предпродажной подготовки транспортно-технологических машин, запасных частей и эксплуатационных материалов.
7. Функции дилеров и дилерские стандарты для сервисных служб.
8. Структура участников рынка запасных частей.
9. Материально-техническое обеспечение в централизованных и децентрализованных организационно-производственных структурах автотранспортных и сервисных предприятий.
10. Парк автомобилей, его рассредоточенность и особенность эксплуатации с точки зрения материально-технического обеспечения.
11. Организация МТО в гарантийный и послегарантийный период эксплуатации автомобилей.
12. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
13. Логистические операции и логистические системы. Виды логистических систем при организации материально-технического обеспечения транспортных и транспортно-технологических предприятий нефтегазовой отрасли.
14. Сущность и задачи закупочной логистики.
15. Служба закупок на предприятии.
16. Задача выбора поставщика.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание результатов опроса

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Знание терминов и определений по тематике опроса; 2. Знание развёрнутой информации по тематике опроса;	Свободно владеет терминологией. Ориентируется в информации по теме опроса. Понимает процессы и закономерности в изучаемой области. Знает актуальные проблемы и перспективные направления развития предметной области.
Хорошо	3. Понимание процессов и закономерностей в изучаемой области. 4. Знание актуальных проблем и перспективных направлений развития предметной области.	Владеет терминологией. Ориентируется в информации по теме опроса. В целом понимает процессы и закономерности в изучаемой области. Имеет представление об актуальных проблемах в предметной области.
Удовлетворительно		Знает большинство терминов. С помощью преподавателя ориентируется в информации по теме опроса. Понимает основные процессы и закономерности в изучаемой области.
Неудовлетворительно		Не владеет терминологией. Не владеет информацией по теме опроса. Не понимает основные процессы и закономерности в изучаемой области.

Оценивание работы студента на практических занятиях

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота освоения расчётных методов и типовых алгоритмов; 2. Своевременность выполнения заданий; 3. Последовательность выполнения заданий; 4. Самостоятельность выполнения заданий.	Достигнуто умение практического применения рассматриваемых методов. Обучающийся самостоятельно разрабатывает правильный алгоритм решения практических задач, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок. Обучающийся способен определить рациональный способ решения задач.
Хорошо		В целом достигнуто умение практического применения рассматриваемых методов. Обучающийся с помощью преподавателя разрабатывает алгоритм решения практических задач, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет существенных ошибок. Обучающийся при помощи преподавателя способен определить рациональный способ решения задач.
Удовлетворительно		Задание решено с помощью преподавателя. Материал практических занятий освоен, в логическом рассуждении имеются отдельные ошибки, допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Одна или более тем практических занятий не освоены.

Оценивание выполнения индивидуального творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и логичность полученных результатов;	Задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный план выполнения задания. Во взаимном построении расчётов, в выборе формул и решении нет ошибок. Получены адекватные результаты, соответствующие заданию и требованиям к оформлению.
Хорошо	4. Самостоятельность выполнения задания.	Задание выполнено с подсказками преподавателя, при этом составлен правильный план выполнения задания. Во взаимном построении расчётов и выборе формул нет существенных ошибок. Получены адекватные результаты, в целом соответствующие заданию и требованиям к оформлению. Имеются отдельные неточности в расчётах и оформлении не влияющие на конечный результат.
Удовлетворительно		Задание выполнено при существенной помощи преподавателя. Составленный план выполнения задания, скорректирован преподавателем. Во взаимном построении расчётов и выборе формул допущены ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Получены результаты, в целом соответствующие заданию и требованиям к оформлению. Имеются отдельные неточности в расчётах и оформлении.
Неудовлетворительно		Индивидуальное творческое задание не выполнено.

Оценивание ответа на дифференцированном зачёте

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на совершенствование компетенции обучающихся и на уровне, необходимом для бакалавров. Практические задания обучающиеся представляют в письменном виде. Тематика и содержание практических занятий представлены в методических указаниях к данному виду работы и соответствует рабочей программе дисциплины.

ИТЗ выполняются учащимися (индивидуально или по группам) под руководством и наблюдением преподавателя. Сущность метода выполнения работ состоит

в том, что учащиеся, изучив теоретический материал, выполняют практические упражнения по применению этого материала на практике, вырабатывая, таким образом, разнообразные умения и навыки. Контрольная работа является самостоятельным видом работ, выполняемых индивидуально каждым обучающимся.

Основой для определения отметки на диф. зачете служит уровень усвоения обучающимися материала и уровень формирования необходимых компетенций, предусмотренного учебной программой дисциплины. Эти требования следующие:

- отметки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отметка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- отметки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, отметка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- отметки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица – Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические за- дания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная	Перечень за- дач и заданий
2	Собеседование (на практическом занятии и при защите ИТЗ)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме или работе. Рекомендуется для оценки знаний студентов	Вопросы по разделам дис- циплины
3	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Фонд тесто- вых заданий

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного средства в фонде
		Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов	
4	Билеты к зачету	Средство итогового контроля по дисциплине. Включает в себя теоретические вопросы из перечня, приведенного в фонде, а также решение практической задачи из блока Б.1. Форма представления ответа – устная, время на подготовку – 40 минут	Комплект би- летов