

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра финансов и кредита

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине *«Б1.Д.В.12 Экономика предприятия транспортной отрасли»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*  
(код и наименование направления подготовки)

*Сервис транспортных и технологических машин и оборудования*  
*(нефтегазодобыча)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по дисциплине «Экономика предприятия транспортной отрасли»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_ О.Н. Григорьева

Исполнитель:  
Доцент кафедры \_\_\_\_\_ И.В. Завьялова

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-1 Способен выполнять анализ бизнес-процессов и контроль их соблюдения	ПК*-1-В-1 Разрабатывает бюджет подразделений транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли	<b>Знать:</b> - законодательные основы функционирования транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли; - состав и структуру производственных ресурсов предприятия, показатели и методы расчета показателей эффективности использования ресурсов; - сущность и структуру бизнес-процессов транспортного предприятия; - нормативную базу, необходимую для контроля соблюдения регламентов и систему показателей и стандартов; - экономические риски: влияние отклонений в бизнес-процессах на финансовый результат предприятия.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
	ПК*-1-В-2 Разрабатывает мероприятия по оптимизации бизнес-процессов предприятия ПК*-1-В-3 Осуществляет контроль соблюдения бизнес-процессов ПК*-1-В-4 Выполняет расчёт сметы затрат подразделений транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли ПК*-1-В-5 Выполняет расчёт и анализ показателей экономической эффективности инвестиционных проектов	<b>Уметь:</b> - выполнять расчеты показателей эффективности использования ресурсов, показателей сметы затрат подразделений транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли; - проводить анализ экономических показателей деятельности и определять причины несоблюдения установленных бизнес-регламентов; - рассчитывать экономическую эффективность процессов; - определять ключевые показатели эффективности для мониторинга соблюдения технологической и финансовой дисциплины сотрудни-	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		ками. <b>Владеть:</b> - навыками выполнения расчётов и проведения функционально-стоимостного анализа показателей экономической эффективности инвестиционных проектов и показателей эффективности деятельности предприятия; - навыками разработки предложений по улучшению бизнес-процессов с целью снижения себестоимости перевозок и повышения оборачиваемости активов; - приемами работы с массивами данных для визуализации и контроля выполнения производственных планов; - методами анализа показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовой проект
ПК*-2 Способен организовать и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению эксплуатации, обслуживания и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов	ПК*-2-В-1 Проводит анализ требований к обслуживанию и сервису транспортно-технологических машин и комплексов, осуществляет управление взаимоотношениями с потребителями услуг	<b>Знать:</b> - экономические основы организации труда; - методики расчета численности производственных рабочих, ИТР и вспомогательного персонала на основе трудоемкости работ по эксплуатации и сервису; - формы и системы заработной платы, применяемые в транспортных подразделениях, принципы премирования за качественные показатели; - структуру себестоимости содержания и обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов;	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
	ПК*-2-В-2 Разрабатывает организационные схемы и процедуры руководства процессами эксплуатации, обслуживания и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов ПК*-2-В-3 Организует и координирует взаимодействие подразделений организации, взаимодействие организации с внешними контрагентами по	<b>Уметь:</b> - координировать работу сотрудников так, чтобы минимизировать простои техники и оптимизировать затраты фонда оплаты труда; - составлять сметы затрат на техническую эксплуатацию,	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	обслуживанию и сервису транспортно-технологических машин и комплексов	сервисное обслуживание и ремонт материально-технической базы; - оценивать экономическую эффективность работы персонала; - обосновывать потребность в ресурсах для обеспечения бесперебойной работы предприятия;	
		<b><u>Владеть:</u></b> - методами технико-экономического обоснования организации сервиса транспортно-технологических машин и комплексов; - навыками применения нормативных документов для планирования совместной деятельности сотрудников; - навыками оценки влияния качества обслуживания и эксплуатации техники на общие финансовые результаты предприятия транспортной отрасли; - навыками оперативного управления затратами подразделения в процессе эксплуатации транспортно-технологических комплексов; - навыками координирования взаимодействия организации с внешними контрагентами по обслуживанию и сервису транспортно-технологических машин.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовой проект

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Блок А**

#### *А.0 Тесты*

1. Какой показатель характеризует эффективность использования активов предприятия? (один правильный ответ)

- 1) рентабельность продаж;
- 2) рентабельность активов;
- 3) коэффициент текущей ликвидности;
- 4) коэффициент финансовой устойчивости.

*Правильный ответ: 2*

2. Какие способы финансирования инвестиционных проектов используются в транспортной отрасли? (три правильных ответа)

- 1) собственные средства;
- 2) бартер;
- 3) заемные средства;
- 4) привлечение инвестиций;
- 5) благотворительные средства.

*Правильный ответ: 1, 3, 4*

3. Какие методы используются для повышения энергоэффективности предприятий? (три правильных ответа)

- 1) увеличение цен на энергию;
- 2) использование энергосберегающего оборудования;
- 3) оптимизация технологических процессов;
- 4) использование возобновляемых источников энергии.

*Правильный ответ: 2, 3, 4*

4. Что такое «рентабельность продаж»? (один правильный ответ)

- 1) отношение чистой прибыли к выручке от продаж;
- 2) отношение прибыли до налогообложения к себестоимости;
- 3) отношение валовой прибыли к выручке от продаж;
- 4) отношение выручки к активам.

*Правильный ответ: 1*

5. Какие показатели используются для измерения производительности труда: (два правильных ответа)

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) выработка на одного рабочего;
- 3) трудоемкость продукции;
- 4) фондовооруженность;
- 5) прибыль.

*Правильный ответ: 2, 3*

6. Плательщиками каких налогов являются предприятия транспортной отрасли? (два правильных ответа)

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) налог на прибыль организаций;
- 3) патентная система налогообложения;
- 4) упрощенная система налогообложения;
- 5) налог на добычу полезных ископаемых;

*Правильный ответ: 1, 2*

7. По отношению к объему производства затраты подразделяются на: (один правильный ответ)

- 1) производственные и непроизводственные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) переменные и постоянные;
- 4) текущие и единовременные.

*Правильный ответ: 3*

8. Минимизация какого показателя ведет к росту рентабельности: (один правильный ответ)

- 1) минимизация выручки;
- 2) минимизация цены;
- 3) минимизация прибыли;
- 4) минимизация себестоимости.

*Правильный ответ: 4*

9. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят: (один правильный ответ)
- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенного производства и расходы будущих периодов;
  - 2) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи;
  - 3) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия
  - 4) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация

*Правильный ответ: 1*

10. Показатель фондоотдачи характеризует? (один правильный ответ)

- 1) размер объема товарной (валовой) продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

*Правильный ответ: 1*

#### *А.1 Вопросы для опроса:*

1. Как называется показатель, характеризующий объем производства предприятия, при котором доходы равны расходам?

*Правильный ответ: точка безубыточности.*

2. Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества?

*Правильный ответ: 100 тысяч рублей.*

3. Обесценение основных средств, возникающее под воздействием научно-технического прогресса?

*Правильный ответ: моральный износ.*

4. Разновидность списания стоимости основных фондов, при которой ежегодное уменьшение их стоимости в течение всего периода списания остается одним и тем же.

*Правильный ответ: линейная амортизация.*

5. Показатель, характеризующий стоимость продукции, произведенный за определенный период, в расчете на один рубль стоимости основных средств?

*Правильный ответ: фондоотдача.*

6. Документ, непосредственно связанный с планированием затрат и управлением ими на предприятии.

*Правильный ответ: смета затрат.*

7. Процесс вложения капитала, направленный на достижение каких-либо целей?

*Правильный ответ: инвестирование.*

8. Установите соответствие между затратами по месту своего возникновения и их характеристиками:

- 1) затраты, связанные с функционированием цеха как места, где осуществляется процесс по изготовлению продукции;
- 2) затраты, направленные на обеспечение производственной деятельности предприятия в целом;
- 3) затраты, которые обеспечивают функционирование предприятия как целого.

Варианты ответа:

- а) общехозяйственные;
- б) общецеховые;
- в) общепроизводственные.

*Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а.*

9. Как называются активы, обеспеченные собственным капиталом организации, то есть превышение стоимости активов над суммой его обязательств?

*Правильный ответ: чистые.*

10. \_\_\_\_\_ - максимально возможный выпуск продукции за определенный период времени в заданной номенклатуре и количественных соотношениях при полном использовании производственного оборудования и площадей.

*Правильный ответ: производственная мощность.*

## **Блок В**

### В.1 Типовые задачи

1. Автотранспортное предприятие выполняет перевозку строительных материалов. За месяц подвижной состав отработал 25 000 автомобиле-часов. Общий пробег автомобилей составил 280 000 км, из них 140 000 км — пробег с грузом. Объем перевезенного груза — 42 000 тонн.

Затраты предприятия за месяц представлены в таблице.

Статья затрат	Сумма, руб.
Заработная плата водителей с начислениями	2 500 000
Топливо	3 360 000
Смазочные и обтирочные материалы	280 000
Техническое обслуживание и ремонт (запчасти, материалы)	840 000
Восстановление износа и ремонт шин	112 000
Амортизация подвижного состава	1 120 000
Общехозяйственные (накладные) расходы	1 288 000
ИТОГО	9 500 000

Рассчитать себестоимость 1 автомобиле-часа работы (руб./авт.-ч).

*Правильный ответ: 380 руб.*

2. Автотранспортное предприятие имеет в своем парке 30 автомобилей грузоподъемностью 5 тонн каждый. Режим работы: 305 дней в году. Фактические показатели работы за год:

Коэффициент выпуска автомобилей на линию: 0,75

Время в наряде (рабочее время одного автомобиля в день): 10 часов

Среднетехническая скорость: 40 км/ч

Коэффициент использования пробега: 0,6

Коэффициент использования грузоподъемности (статический): 0,8

Рассчитать годовой объем перевозок (в тоннах).

*Правильный ответ: 219600 тонн*

3. Автотранспортное предприятие рассматривает возможность замены 10 старых автомобилей (возраст 8 лет, расход топлива 35 л/100 км) на новые автомобили (расход топлива 25 л/100 км). Стоимость одного нового автомобиля — 4 500 000 руб. Стоимость утилизации старого автомобиля — 150 000 руб. Годовой пробег одного автомобиля — 70 000 км. Цена дизельного топлива — 65 руб./литр. Рассчитать простой срок окупаемости инвестиций.

*Правильный ответ: 9,6 лет*

4. В ремонтной зоне автотранспортного предприятия за месяц выполнено:

Техническое обслуживание №1 (ТО-1): 120 обслуживаний, нормативная трудоемкость — 3,5 чел.-ч. Техническое обслуживание №2 (ТО-2): 30 обслуживаний, нормативная трудоемкость — 12,0 чел.-ч. Заработная плата ремонтных рабочих с начислениями — 380 руб./чел.-ч. Затраты на запасные части и материалы на одно ТО-1 — 850 руб., на одно ТО-2 — 2 400 руб. Накладные расходы ремонтной зоны составляют 85 000 руб. в месяц.

Рассчитать себестоимость по видам ТО.

*Правильный ответ: себестоимость одного ТО-1: 2 561 руб., себестоимость одного ТО-2: 8 268 руб.*

5. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции — 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества — 15 тыс. руб., прибыль от вне-реализационных операций — 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда — 45 тыс. руб. Определите рентабельность продукции.

*Правильный ответ: 17,6 процента*

## Блок С

### С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ

1 Организация стратегического планирования на предприятии и формирование стратегии его развития.

2 Бизнес-планирование и его применение в управлении предприятием.

3 Современное состояние малого бизнеса и система его государственной поддержки.

4 Развитие организационно-экономических форм бизнеса в России.



- 5 Организационные структуры управления экономикой транспортного предприятия.
- 6 Общая и производственная структуры предприятия и пути их совершенствования.
- 7 Организация производственной деятельности и формирование производственной структуры предприятия.
- 8 Производственный процесс: рациональная организация на предприятиях отрасли.
- 9 Современные методы организации производства на транспортных предприятиях.
- 10 Совершенствование системы управления качеством продукции организации.
- 11 Условия и направления совершенствования организации труда на предприятии.
- 12 Система управления персоналом предприятия и направления ее совершенствования.
- 13 Формирование системы кадрового обеспечения и мотивации персонала.
- 14 Организация оплаты труда на предприятии и системы участия работников в его прибыли.
- 15 Резервы роста производительности труда и условия их реализации на транспортном предприятии.
- 16 Основные средства и пути повышения эффективности их использования.
- 17 Управление основными средствами предприятия: обоснование путей снижения износа и обновления оборудования.
- 18 Производственная мощность предприятия и пути улучшения ее использования
- 19 Особенности формирования производственной программы предприятия в современных условиях.
- 20 Аренда и лизинг как формы обновления основных средств в повышении эффективности деятельности организации.
- 21 Нематериальные активы и их роль в экономике организации.
- 22 Оборотные средства организации и повышение эффективности их использования.
- 23 Формирование системы обеспечения оборотными средствами организации
- 24 Совершенствования управления производственными запасами предприятия.
- 25 Формирование эффективной системы нормирования оборотных средств предприятия.
- 26 Затраты на производство и совершенствование управления издержками организации.
- 27 Себестоимость продукции и калькуляция в системе оценки эффективности деятельности организации.
- 28 Финансирование и организация инновационной деятельности предприятия.
- 29 Инвестиционная деятельность организации.
- 30 Формирование и распределение прибыли организации.
- 31 Оценка рентабельности организации и пути ее повышения.
- 32 Управление доходностью предприятия на основе результатов маржинального анализа.
- 33 Организация плановой деятельности на предприятии.
- 34 Формирование плана продаж и организация сбыта продукции.
- 35 Ценовая политика в повышении эффективности функционирования организации.

### *С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола*

1. Как определяется чистая прибыль?

*Ожидаемый ответ должен содержать: Чистая прибыль — это конечный финансовый результат деятельности предприятия, который остается в его распоряжении после уплаты всех налогов, сборов и обязательных платежей.*

2. Сертификация продукции – это ...

*Ожидаемый ответ должен содержать: Сертификация продукции — это механизм государственного и общественного контроля безопасности товаров, подтвержденный независимой экспертизой. Для бизнеса это доступ к рынку и конкурентное преимущество, для потребителя — гарантия безопасности.*

3. Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка.

*Ожидаемый ответ должен содержать: Основная цель функционирования предприятия в условиях рынка — это максимизация благосостояния собственников (акционеров), что в краткосрочном и среднесрочном выражении проявляется как получение максимальной прибыли, а в долгосрочном — как рост рыночной стоимости (капитализации) компании.*

4. Укажите пять основных принципов рациональной организации производственных процессов.

*Ожидаемый ответ должен содержать: Пять основных принципов рациональной организации производственных процессов: специализации, пропорциональности, непрерывности, прямооточности, ритмичности. Соблюдение этих принципов позволяет обеспечить максимальную эффективность, непрерывность и экономичность производства.*

5. Почему в настоящее время, несмотря на рост спроса на автоперевозки, тысячи российских транспортных компаний оказались на грани банкротства, а отрасль столкнулась с дефицитом перевозчиков впервые за много лет?

*Ожидаемый ответ должен содержать: Основная причина — критический разрыв между ростом себестоимости перевозок и тарифами на рынке. Этот разрыв возник из-за совокупного давления сразу нескольких факторов: рост себестоимости, обвал тарифов, рост лизинговой нагрузки, налоговое и регуляторное давление и другие. Современная ситуация демонстрирует фундаментальный принцип экономики транспорта: устойчивость перевозчика зависит не от выручки, а от маржинальности рейса. Когда разрыв между тарифом и себестоимостью становится отрицательным, даже растущий рынок не спасает от банкротства.*

## Блок D

### Экзаменационные вопросы

1. Место транспортной отрасли в экономике России и мира. Особенности организации производства в отрасли.
2. Понятия и виды ресурсов предприятия. Пути повышения эффективности использования ресурсов на предприятии.
3. Материальные ресурсы предприятия.
4. Финансовые ресурсы предприятия.
5. Понятие основных фондов, их состав и структура, виды оценки.
6. Амортизация и ее экономическое обоснование.
7. Показатели использования основных производственных фондов.
8. Понятие, сущность и состав оборотных средств.
9. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
10. Особенности оплаты труда на предприятии.
11. Виды себестоимости. Значение снижения себестоимости продукции.
12. Состав затрат и классификация их при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг.
13. Понятие и виды прибыли. Порядок формирования и использования финансовых результатов.
14. Инвестиционная деятельность предприятия, ее сущность и содержание.
15. Состояние инновационной деятельности на предприятии.
16. Бизнес-план как форма инвестиционного проекта и инструмент маркетингового планирования.
17. Организационные формы предприятий. Организационная структура управления компаниями.
18. Управление рисками в бизнесе.
19. Управление персоналом на предприятии.
20. Автоматизация и цифровизация управления в транспортной отрасли.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестиро-	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на постав-

	вания.	ленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

#### Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

#### Оценивание защиты курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1) грамотно представленная структура текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами); 2) научный подход в исследованиях, наличие личной позиции по теме сообщения;	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных

Хорошо	3) адекватность аргументов; 4) стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.) 5) уровень новизны; 6) характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Удовлетворительно		Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу, неумение представить исследуемый вопрос

#### Оценивание ответа на экзамене (в форме тестирования)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
	3. Правильность ответов на вопросы;	
	4. Самостоятельность тестирования.	
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

#### Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы

оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.</p>	Комплект задач и заданий
2	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента оценки. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной рабо-</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		ты по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.	