

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине *«Б1.Д.Б.23 Экономика организации»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономика организации»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права _____ О.Н. Григорьева

Исполнитель:
Доцент кафедры _____ И.В. Завьялова

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	Знать: способы решения финансово-экономических задач;	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь: характеризовать последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		Владеть: навыками критической оценки выбора и последствий экономических решений.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовой проект
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта	Знать: организационные и экономические основы функционирования организаций (предприятий), для экономических расчетов;	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь: выполнять сбор и обработку информации и экономические расчеты для обоснования эффективности деятельности организации (предприятия);	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		Владеть: приемами обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовой проект
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает	Знать: экономические основы планирования, формирования производственной программы; состав ресурсов	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	и способы оценки эффективности их использования; методы расчета себестоимости и финансовых результатов деятельности, оценки эффективности деятельности организации;	
		Уметь: выполнять экономические и финансовые расчёты показателей эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятия; обосновывать решения, обеспечивающие оптимальные варианты развития организации;	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		Владеть: методами оценки эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности организации; методами обработки данных и планирования экономических показателей деятельности организации для решения профессиональных задач.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Курсовой проект

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

1. Какой показатель характеризует эффективность использования активов предприятия? (один правильный ответ)

- 1) рентабельность продаж;
- 2) рентабельность активов;
- 3) коэффициент текущей ликвидности;
- 4) коэффициент финансовой устойчивости.

Правильный ответ: 2

2. Какие способы финансирования инвестиционных проектов используются в транспортной отрасли? (три правильных ответа)

- 1) собственные средства;
- 2) бартер;
- 3) заемные средства;

- 4) привлечение инвестиций;
- 5) благотворительные средства.

Правильный ответ: 1, 3, 4

3. Какие методы используются для повышения энергоэффективности предприятий? (*три правильных ответа*)

- 1) увеличение цен на энергию;
- 2) использование энергосберегающего оборудования;
- 3) оптимизация технологических процессов;
- 4) использование возобновляемых источников энергии.

Правильный ответ: 2, 3, 4

4. Что такое «рентабельность продаж»? (*один правильный ответ*)

- 1) отношение чистой прибыли к выручке от продаж;
- 2) отношение прибыли до налогообложения к себестоимости;
- 3) отношение валовой прибыли к выручке от продаж;
- 4) отношение выручки к активам.

Правильный ответ: 1

5. Какие показатели используются для измерения производительности труда: (*два правильных ответа*)

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) выработка на одного рабочего;
- 3) трудоемкость продукции;
- 4) фондовооруженность;
- 5) прибыль.

Правильный ответ: 2, 3

6. Плательщиками каких налогов являются предприятия транспортной отрасли? (*два правильных ответа*)

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) налог на прибыль организаций;
- 3) патентная система налогообложения;
- 4) упрощенная система налогообложения;
- 5) налог на добычу полезных ископаемых;

Правильный ответ: 1, 2

7. По отношению к объему производства затраты подразделяются на: (*один правильный ответ*)

- 1) производственные и непроизводственные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) переменные и постоянные;
- 4) текущие и единовременные.

Правильный ответ: 3

8. Минимизация какого показателя ведет к росту рентабельности: (*один правильный ответ*)

- 1) минимизация выручки;
- 2) минимизация цены;
- 3) минимизация прибыли;
- 4) минимизация себестоимости.

Правильный ответ: 4

9. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят: (*один правильный ответ*)

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенного производства и расходы будущих периодов;
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи;
- 3) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия
- 4) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация

Правильный ответ: 1

10. Показатель фондоотдачи характеризует? (*один правильный ответ*)

- 1) размер объема товарной (валовой) продукции, приходящейся на 1 рубль стоимости основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

Правильный ответ: 1

А.1 Вопросы для опроса:

1. Как называется показатель, характеризующий объем производства предприятия, при котором доходы равны расходам?

Правильный ответ: точка безубыточности.

2. Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества?

Правильный ответ: 100 тысяч рублей.

3. Обесценение основных средств, возникающее под воздействием научно-технического прогресса?

Правильный ответ: моральный износ.

4. Разновидность списания стоимости основных фондов, при которой ежегодное уменьшение их стоимости в течение всего периода списания остается одним и тем же.

Правильный ответ: линейная амортизация.

5. Показатель, характеризующий стоимость продукции, произведенной за определенный период, в расчете на один рубль стоимости основных средств?

Правильный ответ: фондоотдача.

6. Документ, непосредственно связанный с планированием затрат и управлением ими на предприятии.

Правильный ответ: смета затрат.

7. Процесс вложения капитала, направленный на достижение каких-либо целей?

Правильный ответ: инвестирование.

8. Установите соответствие между затратами по месту своего возникновения и их характеристиками:

1) затраты, связанные с функционированием цеха как места, где осуществляется процесс по изготовлению продукции;

2) затраты, направленные на обеспечение производственной деятельности предприятия в целом;

3) затраты, которые обеспечивают функционирование предприятия как целого.

Варианты ответа:

а) общехозяйственные;

б) общецеховые;

в) общепроизводственные.

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

9. Как называются активы, обеспеченные собственным капиталом организации, то есть превышение стоимости активов над суммой его обязательств?

Правильный ответ: чистые.

10. _____ - максимально возможный выпуск продукции за определенный период времени в заданной номенклатуре и количественных соотношениях при полном использовании производственного оборудования и площадей.

Правильный ответ: производственная мощность.

Блок В

В.1 Типовые задачи

1. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств. На предприятии стоимость основных средств на начало года составляла 219 253 тыс. руб. В течение года вновь введено активов на сумму 159 111 тыс. руб., в том числе с 1 июня — 84 412 тыс. руб. и с 1 ноября — 74 699 тыс. руб. За счет выбытия основных средств из-за физического и морального износа с 1 апреля ликвидированы активы на сумму 15 970 тыс. руб.

Правильный ответ: 276951 тыс. руб.

2. Фонд заработной платы за прошедший период на предприятии составил 9789 тыс. руб. Рассчитайте годовой плановый фонд заработной платы, если в планируемом периоде объем производства продукции возрастет на 9,5 %, производительность труда — на 6,9 %, а средняя заработная плата — на 3,9 %.

Правильный ответ: 10420 тыс. руб.

3. Рассчитайте затраты на реализуемую продукцию на основе следующих данных:

- остатки нереализованной продукции по производственной себестоимости на начало отчетного периода — 100 000 руб.;
- остатки нереализованной продукции по производственной себестоимости на конец отчетного периода — 70 000 руб.;
- товарная продукция текущего года по производственной себестоимости — 45 800 тыс. руб.;
- коммерческие расходы — 10 000 руб.

Правильный ответ: 45840 тыс. руб.

4. Определите рентабельность изделия и годовую сумму прибыли от реализации продукции, если объем выпуска ее составил 8300 изделий. Производственная себестоимость изделия составляет 28 тыс. руб. Оптовая цена предприятия на данное изделие составляет 35 тыс. руб., а процент внепроизводственных расходов равняется 6.

Правильный ответ: рентабельность - 17,9%, прибыль – 44156 тыс. руб.

5. В результате усовершенствований повысились надежность и технический уровень выпускаемой продукции, при этом стоимость изделий увеличилась с 44 000 до 47 000 руб., а срок службы — с 8 до 11 лет. Определите общую экономию за счет повышения качества выпускаемой продукции.

Правильный ответ: 1227 руб.

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ

- 1 Организация стратегического планирования на предприятии и формирование стратегии его развития.
- 2 Бизнес-планирование и его применение в управлении организацией.
- 3 Современное состояние малого бизнеса и система его государственной поддержки.
- 4 Развитие организационно-экономических форм бизнеса в России.
- 5 Организационные структуры управления экономикой транспортного предприятия.
- 6 Общая и производственная структуры предприятия и пути их совершенствования.
- 7 Организация производственной деятельности и формирование производственной структуры предприятия.
- 8 Производственный процесс: рациональная организация на предприятиях.
- 9 Современные методы организации производства на предприятиях.
- 10 Совершенствование системы управления качеством продукции организации.
- 11 Условия и направления совершенствования организации труда на предприятии.
- 12 Система управления персоналом предприятия и направления ее совершенствования.
- 13 Формирование системы кадрового обеспечения и мотивации персонала.
- 14 Организация оплаты труда на предприятии и системы участия работников в его прибыли.
- 15 Резервы роста производительности труда и условия их реализации в организации.
- 16 Основные средства и пути повышения эффективности их использования.
- 17 Управление основными средствами предприятия: обоснование путей снижения износа и обновления оборудования.
- 18 Производственная мощность предприятия и пути улучшения ее использования
- 19 Особенности формирования производственной программы предприятия в современных условиях.
- 20 Аренда и лизинг как формы обновления основных средств в повышении эффективности деятельности организации.
- 21 Нематериальные активы и их роль в экономике организации.
- 22 Оборотные средства организации и повышение эффективности их использования.
- 23 Формирование системы обеспечения оборотными средствами организации
- 24 Совершенствования управления производственными запасами предприятия.
- 25 Формирование эффективной системы нормирования оборотных средств предприятия.
- 26 Затраты на производство и совершенствование управления издержками организации.

- 27 Себестоимость продукции и калькуляция в системе оценки эффективности деятельности организации.
- 28 Финансирование и организация инновационной деятельности предприятия.
- 29 Инвестиционная деятельность организации.
- 30 Формирование и распределение прибыли организации.
- 31 Оценка рентабельности организации и пути ее повышения.
- 32 Управление доходностью предприятия на основе результатов маржинального анализа.
- 33 Организация плановой деятельности на предприятии.
- 34 Формирование плана продаж и организация сбыта продукции.
- 35 Ценовая политика в повышении эффективности функционирования организации.

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Как определяется чистая прибыль?

Ожидаемый ответ должен содержать: Чистая прибыль — это конечный финансовый результат деятельности предприятия, который остается в его распоряжении после уплаты всех налогов, сборов и обязательных платежей.

2. Понятие сертификации продукции и ее значимость.

Ожидаемый ответ должен содержать: Сертификация продукции — это механизм государственного и общественного контроля безопасности товаров, подтвержденный независимой экспертизой. Для бизнеса это доступ к рынку и конкурентное преимущество, для потребителя — гарантия безопасности.

3. Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка.

Ожидаемый ответ должен содержать: Основная цель функционирования предприятия в условиях рынка — это максимизация благосостояния собственников (акционеров), что в краткосрочном и среднесрочном выражении проявляется как получение максимальной прибыли, а в долгосрочном — как рост рыночной стоимости (капитализации) компании.

4. Укажите пять основных принципов рациональной организации производственных процессов.

Ожидаемый ответ должен содержать: Пять основных принципов рациональной организации производственных процессов: специализации, пропорциональности, непрерывности, прямооточности, ритмичности. Соблюдение этих принципов позволяет обеспечить максимальную эффективность, непрерывность и экономичность производства.

5. Почему в настоящее время, несмотря на рост спроса на автоперевозки, тысячи российских транспортных компаний оказались на грани банкротства, а отрасль столкнулась с дефицитом перевозчиков впервые за много лет?

Ожидаемый ответ должен содержать: Основная причина — критический разрыв между ростом себестоимости перевозок и тарифами на рынке. Этот разрыв возник из-за совокупного давления сразу нескольких факторов: рост себестоимости, обвал тарифов, рост лизинговой нагрузки, налоговое и регуляторное давление и другие. Современная ситуация демонстрирует фундаментальный принцип экономики транспорта: устойчивость перевозчика зависит не от выручки, а от маржинальности рейса. Когда разрыв между тарифом и себестоимостью становится отрицательным, даже растущий рынок не спасает от банкротства.

Блок D

Экзаменационные вопросы

1. Организация как основное звено в экономике России. Особенности организации производства в организации.
2. Понятия и виды ресурсов организации. Пути повышения эффективности использования ресурсов на предприятии.
3. Материальные ресурсы предприятия.
4. Финансовые ресурсы организации.
5. Понятие основных фондов, их состав и структура, виды оценки.
6. Амортизация и ее экономическое обоснование.
7. Показатели использования основных производственных фондов.
8. Понятие, сущность и состав оборотных средств.

9. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
10. Особенности оплаты труда в организации.
11. Виды себестоимости. Значение снижения себестоимости продукции.
12. Состав затрат и классификация их при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг.
13. Понятие и виды прибыли. Порядок формирования и использования финансовых результатов.
14. Инвестиционная деятельность предприятия, ее сущность и содержание.
15. Состояние инновационной деятельности на предприятии.
16. Бизнес-план как форма инвестиционного проекта и инструмент маркетингового планирования.
17. Организационные формы предприятий. Организационная структура управления компаниями.
18. Управление рисками в бизнесе.
19. Управление персоналом на предприятии.
20. Автоматизация и цифровизация управления в организации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе ин-	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Удовлетворительно	терпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание защиты курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1) грамотно представленная структура текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами); 2) научный подход в исследованиях, наличие личной позиции по теме сообщения;	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Хорошо	3) адекватность аргументов; 4) стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.) 5) уровень новизны; 6) характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Удовлетворительно		Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу, неумение представить исследуемый вопрос

Оценивание ответа на экзамене (в форме тестирования)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	
3	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента оценки. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена.</p> <p>Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)