

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»  
Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «Физика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
21.03.01 Нефтегазовое дело  
(код и наименование направления подготовки)

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 21.03.01 Нефтегазовое дело

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

общепрофессиональных и технических дисциплин

*наименование кафедры*

протокол № 8 от 20.03.2026 г.

декан строительно-технологического факультета

*должность*

*подпись*

И.В. Завьялова

*расшифровка подписи*

*Исполнитель:*

ст. преподаватель

*должность*

*подпись*

А.В. Сидоров

*расшифровка подписи*

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>ОПК-1:</b> Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1-В-1 Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов	<b><u>Знать:</u></b> – принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; – основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей; – основные методы технико-экономического анализа	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня А.0 – Вопросы для опроса открытого типа А.1 – Вопросы закрытого типа (тестовые задание, установление соответствия или последовательности)
	ОПК-1-В-2 Использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей	<b><u>Уметь:</u></b> – решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания; – использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня В.1 – Типовые задачи
	ОПК-1-В-3 Владеет основными методами технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	<b><u>Владеть:</u></b> – основными методами технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня С.1 – Индивидуальные творческие задания (типа «эссе»)
	ОПК-1-В-4 Участвует, со знанием дела, в работах по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования		

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

*А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением о фонде тестовых заданий: Фонд тестовых заданий по дисциплине «Физика» / сост. Сидоров А.В. – Бузулук: Бузулук. гуман.-технолог. институт (филиал) ОГУ, 2026. – 21 с.*

*А.1 Вопросы для опроса открытого типа:*

**ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания**

1 Какая физическая величина является мерой механического воздействия одного тела на другое? *(короткий текстовый ответ)*

**Правильный ответ: Сила**

2 Основоположителем корпускулярной теории света является *(короткий текстовый ответ)*

**Правильный ответ: Ньютон**

3 Что является траекторией движения молекулы воздуха? *(короткий текстовый ответ)*

**Правильный ответ: Ломаная**

4 Как называется подвижная часть генератора *(короткий текстовый ответ)*

**Правильный ответ: Ротор**

5 Скорость переноса энергии в волновом процессе – это \_\_\_\_\_ скорость *(короткий текстовый ответ)*

**Правильный ответ: Групповая**

6 В каком процессе работа идеального газа равна нулю? *(короткий текстовый ответ)*

**Правильный ответ: Изохорном**

7 Двойственность свойств (корпускулярно-волновой дуализм) присуща *(короткий текстовый ответ)*

**Правильный ответ: Свету**

8 Впервые применить квантовую гипотезу к описанию основных орбит электронов в атомах и их постоянного излучения *(короткий текстовый ответ)*

**Правильный ответ: Бор**

9 При измерении светового давления зеркальную поверхность заменили черной поверхностью. Во сколько раз уменьшилось при этом давление? *(короткий текстовый ответ)*

**Правильный ответ: 2**

10 Благодаря какому взаимодействию существуют электронные оболочки вокруг ядра атома? *(короткий текстовый ответ)*

**Правильный ответ: Электромагнитному**

*A.2 Вопросы закрытого типа:*

**ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания**

1 Какая физическая величина является универсальной мерой различных форм движения и взаимодействия? *(один правильный вариант)*

- 1) сила;
- 2) энергия;
- 3) траектория;
- 4) скорость.

**Правильный ответ: Энергия**

2 Поставьте соответствие между физическими величинами и единицами их измерения *(установление соответствия)*

- 1. молярная масса
- 2. количество вещества
- 3. давление газа
- 4. объем газа
- 5. масса вещества
- а) кг/моль
- б) м<sup>3</sup>
- в) моль
- г) Па
- д) кг

**Правильный ответ: 1а, 2в, 3г, 4б, 5д**

3 Электрические конденсаторы по форме бывают *(три правильных варианта)*

- 1) плоскими;
- 2) сферическими;
- 3) цилиндрическими;
- 4) параболическими

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

4 Колебания, которые происходят в системе, представленной самой себе после того, как она была выведена из положения равновесия *(два правильных варианта)*

- 1) свободные колебания;
- 2) вынужденные колебания;

- 3) гармонические колебания;  
4) затухающие колебания.

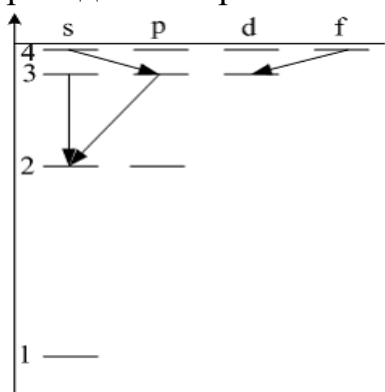
**Правильный ответ: 1, 4**

5 Укажите верное утверждение (*один правильный вариант*)

- 1) в основе зонной теории Френеля лежит объяснение поляризации световых волн;  
2) на границе двух сред происходит изменение длины световой волны;  
3) поляризация световых волн свидетельствует о том, что волны являются продольными;  
4) радужная окраска тонких пленок (мыльного пузыря, мазутного пятна в луже) объясняется дисперсией световых волн.

**Правильный ответ: 2**

6 Закон сохранения момента импульса накладывает ограничения на возможные переходы электрона в атоме с одного уровня на другой (правило отбора):



В энергетическом спектре атома водорода запрещенным переходом является (*один правильный вариант*):

- 1)  $3p - 2s$ ;  
2)  $4s - 3p$ ;  
3)  $3s - 2s$ ;  
4)  $4f - 3d$ .

**Правильный ответ: 3**

7 Реакция взаимодействия электрона и позитрона является (*один правильный вариант*):

- 1) реакцией термоядерного синтеза;  
2) реакцией деления;  
3) реакцией радиоактивного распада;  
4) реакцией аннигиляции.

**Правильный ответ: 4**

8 Какие частицы называют нуклонами? (*два правильных варианта*)

- 1) протон;  
2) нейтрон;  
3) фотон;  
4) электрон

**Правильный ответ: 1, 2**

9 Какие типы фундаментальных взаимодействий существуют в природе? (четыре правильных варианта)

- 1) гравитационное;
- 2) сильное;
- 3) слабое;
- 4) электромагнитное;
- 5) упругое.

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4**

10 Луч белого света после прохождения стеклянной призмы разлагается в спектр (меньше всего отклоняется луч 1, больше всего - луч 3). Какой из лучей 1, 2 и 3 является зеленым, фиолетовым и красным? (установление соответствия)

- а) зеленый
- б) фиолетовый
- в) красный

**Правильный ответ: 1в, 2а, 3б**

## **Блок В**

*В.0 Задания для выполнения лабораторных работ:*

1 Горлач, В.В. Физика: механика. Электричество и магнетизм. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / В.В. Горлач. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 171 с. – ISBN 978-5-534-07606-6. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516501>

2 Физика: колебания и волны. Лабораторный практикум: учебник для вузов / В.В. Горлач, Н.А. Иванов, М.В. Пластинина, А.С. Рубан; под редакцией В.В. Горлача. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 126 с. – ISBN 978-5-534-10139-3. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561806>

3 Горлач, В.В. Физика: квантовая физика. Лабораторный практикум: учебник для вузов / В.В. Горлач. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 114 с. – ISBN 978-5-534-10137-9. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562508>

4 Зотеев, А.В. Общая физика: лабораторные задачи: учебник для вузов / А.В. Зотеев, В.Б. Зайцев, С.Д. Алекперов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 251 с. – ISBN 978-5-534-04283-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/563107>

### **Раздел 1 Физические основы механики**

1 Законы сохранения импульса и энергии в механике

2 Проверка основного закона динамики вращательного движения

### **Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики**

1 Законы гидродинамики. Определение коэффициента вязкости жидкости методом Стокса

### **Раздел 3 Электростатика**

1 Изучение работы электронного осциллографа. Фигуры Лиссажу

### **Раздел 4 Постоянный ток**

1 Изучение законов Ома для однородного участка цепи

2 Изучение законов Ома для неоднородного участка цепи

### **Раздел 6 Электромагнетизм**

1 Изучение закона Ома для неоднородного участка цепи

## **Раздел 7 Физика колебаний и волн**

1 Изучение гармонических колебаний маятников (математического, пружинного, физического)

## **Раздел 8 Оптика, квантовая природа излучения**

1 Изучение законов теплового излучения. Определение постоянной Стефана-Больцмана

## **Раздел 10 Атомное ядро. Элементарные частицы**

1 Регистрация и исследование космического излучения

### *В.1 Типовые задачи:*

**ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания**

Задача 1

Материальная точка массой  $m = 1$  кг движется по прямолинейной траектории ускоренно. Её координата меняется по закону:  $x = t^2 + 2t^3$  (м). Найти действующую силу  $F$  (в ньютонах) через  $t = 0,5$  с от начала движения.

**Правильный ответ: 8**

Задача 2

Уравнение плоской синусоидальной волны, распространяющейся вдоль оси  $Ox$ , имеет вид  $\xi = 0,01 \sin(10^3 t - 2x)$ . Тогда скорость распространения волны (в м/с) равна?

**Правильный ответ: 500**

Задача 3

Найти угол падения (в градусах), при котором преломленный луч максимально поляризован в среде с показателем преломления  $n = 1,6$ .

**Правильный ответ: 58**

Задача 4

Найти реактивное сопротивление (в кОм, с точностью до десятых долей) переменному току стандартной частоты конденсатора емкостью  $C = 2$  мкФ.

**Правильный ответ: 1,6**

Задача 5

Во сколько раз уменьшилась температура абсолютно черного тела, если длина волны на которую приходится максимум в спектре излучения увеличилась в 7 раз?

**Правильный ответ: 7**



## Блок С

### С.1 Индивидуальные творческие задания (вопрос типа «эссе»)

**ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания**

1 Укажите, в каких нижеследующих случаях и почему тело можно принять за материальную точку:

- а) при установке ракеты на старте (важны взаимные положения точек ракеты и стартовой площадки);
- б) при расчете траектории ракеты (расстояние которое пролетает ракета намного больше, чем габаритные размеры ракеты);
- в) при расчете угловой скорости суточного вращения Земли вокруг оси (Землю считаем идеальным шаром и формой её можем пренебречь);
- г) при расчете движения автомобиля внутри гаража (важны взаимные положения внешних точек автомобиля и стенок гаража).

**Примерный правильный ответ:** При расчете траектории ракеты, так как расстояние которое пролетает ракета намного больше, чем габаритные размеры ракеты и ими можно пренебречь; при расчете угловой скорости суточного вращения Земли вокруг оси так как Землю можно считать идеальным шаром и формой её можно пренебречь

2 Изменение каких физических величин может привести к изменению магнитного потока?

**Примерный правильный ответ:** К изменению магнитного потока может привести изменение с течением времени площади поверхности, которая ограничена контуром; модуля вектора магнитной индукции; угла, который образуют вектор индукции с вектором площади этой поверхности

3 Что называют тепловым двигателем? Откуда он получает энергию? Какие преобразования в нем происходят?

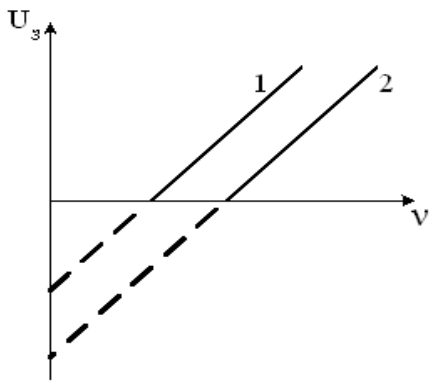
**Примерный правильный ответ:** Тепловой двигатель – это тепловая машина, использующая теплоту от внешних источников (двигатель внешнего сгорания) или получаемую при сгорании топлива внутри двигателя (двигатель внутреннего сгорания) для преобразования в механическую энергию (поступательное движение поршня или вращение выходного вала)

4 Дайте определение волны. Приведите примеры физических величин, которые могут меняться в волновом процессе?

**Примерный правильный ответ:** Волна – изменение состояния среды (возмущение), распространяющееся в этой среде и переносящее с собой энергию. Например, плотность вещества, напряжённость электрического поля, температура, давление

5 На рисунке представлены две зависимости задерживающего напряжения  $U_3$  от частоты  $\nu$  падающего света для внешнего фотоэффекта. Могут ли зависимости при-

надлежать одному и тому же металлу. Работа выхода для какой зависимости больше?



**Примерный правильный ответ:** Зависимости получены для двух различных металлов,  $A_2 > A_1$ , где  $A_1$  и  $A_2$  – значения работы выхода электронов из соответствующего металла

### Блок D

*Вопросы для промежуточной аттестации.*

1. Предмет изучения физики, связь с другими науками. Материя. Пространство и время. Объективность физических законов.
2. Кинематика материальной точки в движущейся системе координат. Преобразования Галилея. Классический закон сложения скоростей.
3. Гармонические колебания, уравнение колебаний, метод векторных диаграмм. Энергия колебательных процессов.
4. Законы Ньютона. Масса. Сила. Уравнения движения. Роль начальных условий.
5. Работа сил. Кинетическая энергия материальной точки. Потенциальные и не потенциальные силы в механике. Потенциальная энергия системы взаимодействующих тел. Закон сохранения и изменения энергии в механике.
6. Движение твердого тела. Динамика вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси.
7. Предмет и методы молекулярной физики. Статистический и динамический подходы.
8. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение Клапейрона-Менделеева.
9. Работа термодинамической системы (работа газа при изменении его объема).
10. Первый закон термодинамики. Вечный двигатель первого рода. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
11. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса.
12. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии. Нормальная и аномальная дисперсии.
13. Интерференция монохроматических волн. Двухлучевая интерференция. Суперпозиция плоских волн. Разность хода.
14. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля.
15. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана, Вина. Формулы Релея-Джинса и Планка.

16. Взаимодействие фотонов с электронами. Внешний фотоэффект. Работы А.Г. Столетова. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Применение фотоэффекта.

17. Элементарная квантовая теория излучения света. Атом Бора.

18. Уравнение Шредингера. Корпускулярно-волновой дуализм: фотоны и микрочастицы.

19. Состав ядра атома. Взаимодействие нуклонов в ядре. Ядерные силы и модели атомного ядра.

20. Элементарные частицы. Основные виды частиц. Методы регистрации элементарных частиц. Систематика элементарных частиц. Типы взаимодействия. Кварки.

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

## Оценивание устного ответа на практическом занятии (опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 2. Самостоятельность ответа; 3. Культура речи; 4. Степень осознанности, понимания изученного 5. Глубина / полнота	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	6. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя
---------------------	--	---

### Оценивание выполнения лабораторной работы

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Самостоятельность решения и выполнения; 4. Способность анализировать и обобщать информацию; 5. Способность делать обоснованные выводы	Студент выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работ; использует необходимое оборудование; все работы проводит с соблюдением необходимой последовательности, соблюдает правила техники безопасности, правильно и аккуратно ведёт записи, таблицы, схемы, графики, правильно выполняет анализ полученных данных, чётко и без ошибок отвечает на все вопросы
Незачтено	на основе анализа полученной информации; 6. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; 7. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ	Работа не выполнена. Студент обнаружил незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение лабораторных заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

## Оценивание индивидуального творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 2 Самостоятельность ответа;	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу
Хорошо	3 Теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; 4 Научность подхода к решению; 5 Владение терминологией;	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Удовлетворительно	6 Характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

## Оценивание решения задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задача решена самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом
Хорошо	4. Самостоятельность решения	Задача решена с помощью преподавателя (дано направление решение). При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор фор-

		мул для решения; есть объяснение решения, решение выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок
Удовлетворительно		Задача решена с подсказками преподавателя (названы формулы). При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде
Неудовлетворительно		Задание не решено

### Оценивание ответа на зачете и экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	ответа	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на совершенствование компетенции обучающихся и на уровне, необходимом для бакалавров. Практические задания обучающиеся представляют в письменном виде. Тематика и содержание практических занятий представлены в методических указаниях к данному виду работы и соответствует рабочей программе дисциплины.



ИТЗ выполняются учащимися (индивидуально или по группам) под руководством и наблюдением преподавателя. Сущность метода выполнения работ состоит в том, что учащиеся, изучив теоретический материал, выполняют практические упражнения по применению этого материала на практике, вырабатывая, таким образом, разнообразные умения и навыки. Контрольная работа является самостоятельным видом работ, выполняемых индивидуально каждым обучающимся.

Основой для определения отметки на экзамене служит уровень усвоения обучающимися материала и уровень формирования необходимых компетенций, предусмотренного учебной программой дисциплины. Эти требования следующие:

- отметки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отметка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- отметки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, отметка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- отметки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица – Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие	Перечень задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представление оценочного средства в фонде
		оценивать и диагностировать знание фак- тического материала (базовые понятия, ал- горитмы, факты) и умение правильно ис- пользовать специальные термины и поня- тия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяю- щие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оце- нивать и диагностировать умения, инте- грировать знания различных областей, ар- гументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма представ- ления ответа студента: письменная	
2	Собеседование (на практическом занятии и при защите ИТЗ)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обу- чающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выясне- ние объема знаний обучающегося по опре- деленной теме или работе. Рекомендуется для оценки знаний студентов	Вопросы по разделам дис- циплины
3	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая авто- матизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универ- сальная система тестирования БГТИ»	Фонд тесто- вых заданий
4	Билеты к экзаме- ну	Средство итогового контроля по дисци- плине. Включает в себя теоретические во- просы из перечня, приведенного в фонде, а также решение практической задачи из блока Б.1. Форма представления ответа – устная, время на подготовку – 40 минут	Комплект би- летов