

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности (БГТИ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Ознакомительная практика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Бузулук 2026

Составитель: _____  _____ Е.А. Душкина

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры биозкологии и техносферной безопасности, № 8 от «23» марта 2026 г.

Декан строительно –
технологического факультета _____  _____ И.В. Завьялова

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Ознакомительная практика»

Содержание

1 Пояснительная записка	4
2 Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине.....	5
3 Методические рекомендации студентам	5
3.1 Методические рекомендации по анализу документов в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности	6
3.2 Методические рекомендации по сбору, обработке и анализу результатов теоретических исследований.....	7
3.3 Методические рекомендации по подготовке к отчету по ознакомительной практике.....	8
3.4 Требования к оформлению отчета по ознакомительной практике	9
3.5. Методические рекомендации по подготовке к тезисам выступления на научно-исследовательском семинаре или научно-практической конференции	9
4 Контроль и управление самостоятельной работой студентов.....	10

1 Пояснительная записка

«Ознакомительная практика» как дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний по требованиям производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в учебный план для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Успешное освоение данной дисциплины является необходимым условием для освоения образовательной программы профиля.

Важным видом учебной и научной деятельности студента в рамках дисциплины «Ознакомительная практика» в ВУЗе является самостоятельная работа.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся через:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях для эффективной подготовки к итоговой аттестации по дисциплине.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, Интернет-ресурсами или другими источниками по рекомендации преподавателя и усмотрению студента.

2 Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ознакомительная практика» включают в себя:

- анализ документов в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности;
- сбор, обработка и анализ результатов теоретических исследований;
- подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре или научно-практической конференции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

3 Методические рекомендации студентам

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по данной дисциплине;

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего бакалавра, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

3.1 Методические рекомендации по анализу документов в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности

Анализ документов в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности включает несколько направлений работы:

1) Изучение нормативно-правовой базы предприятия. Студенты рассматривают законодательные акты, которые регламентируют вопросы охраны труда, пожарной безопасности на производстве.

2) Ознакомление с организацией обеспечения безопасности жизнедеятельности. Включает изучение структуры предприятия и действующей в нём системы управления промышленной, экологической безопасностью и охраной труда.

3) *Изучение коллективных и индивидуальных средств защиты*, которые применяются на предприятии.

4) *Анализ травматизма на производственном объекте*. Студенты изучают статистические данные по отрасли, по виду технологического процесса (объекту), по оборудованию, по видам происшествий (взрыв, пожар, отравление и т. д.), по причинам несчастных случаев, по квалификации, по возрасту, по времени проведения инструктажа, по времени работы (от начала работы и до конца рабочей смены), по месяцам года, по годам.

5) *Изучение системы обеспечения пожарной безопасности* технологических процессов и производств. Студенты рассматривают, например, пожарную опасность здания, строительных конструкций и строительных материалов (в том числе на путях эвакуации) и её соответствие требованиям.

6) *Участие в разработке локальных нормативно-правовых актов* предприятия по вопросам техносферной безопасности.

7) *Анализ и оценка потенциальной опасности* объектов экономики предприятия для человека и среды обитания.

3.2 Методические рекомендации по сбору, обработке и анализу результатов теоретических исследований

Порядок сбора, обработки и анализа результатов теоретических исследований студента на производственной практике включает следующие этапы:

1) *Организационный этап*. Включает установочный инструктаж по задачам, срокам и требуемой отчётности, инструктаж по технике безопасности. Студент знакомится с организацией производственной и хозяйственной деятельности предприятий, документами в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, мероприятиями по охране труда и окружающей среды.

2) *Подготовительный этап*. Формулируются задачи для решения в ходе практики, вид и объём результатов, которые должны быть получены. Проводится библиографический поиск и изучение литературы.

3) *Научно-исследовательский этап.* Включает постановку задачи, выбор методов решения, сбор и предварительную обработку исходных данных, разработку алгоритмов и программы, проведение расчётов.

4) *Контроль постановки задачи.* Проверяется выбор и реализация метода решения, разработка алгоритма и программного обеспечения.

5) *Тестирование программ.* Проводится анализ полученных результатов.

6) *Подведение итогов практики.* Включает написание и оформление отчёта, представление и защиту отчёта по практике преподавателю.

3.3 Методические рекомендации по подготовке к отчету по ознакомительной практике

При подготовке отчёта по производственной практике на предприятии необходимо:

1) Внимательно изучить методические указания вуза. Это поможет избежать ошибок в структуре и оформлении.

2) Вести подробный дневник во время практики. Он станет основой для написания отчёта.

3) Заранее обсудить структуру отчёта с руководителем практики. Это поможет правильно расставить акценты.

4) Использовать конкретные примеры и цифры из практики. Они сделают отчёт более убедительным.

5) Проявлять аналитический подход, делать собственные выводы. Это показатель профессиональной компетентности.

6) Уделить внимание оформлению отчёта. Аккуратность и соблюдение требований — важная часть работы.

7) Проверить отчёт на ошибки и опечатки перед сдачей. Грамотность влияет на общее впечатление от работы.

3.4 Требования к оформлению отчета по ознакомительной практике

Отчет по ознакомительной практике – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист.
- содержание.
- введение (0,5-1 страница, обоснование актуальности темы, вопросы, которые студент предлагает раскрыть, цели и задачи работы).
- краткий исторический экскурс (если этого требует тема).
- основная часть (главы с подглавами: подробный анализ вопроса, а также путей и способов его решения; не менее 5-7 страницы на один вопрос).
- заключение (1 страница, краткие выводы по изложенному материалу).
- список использованных источников (не менее 10 источников).
- приложение (если необходимо).

3.5. Методические рекомендации по подготовке к тезисам выступления на научно-исследовательском семинаре или научно-практической конференции

Некоторые рекомендации по подготовке тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре или научно-практической конференции:

- 1) *Чётко обозначить область и актуальность исследования*, постановку задачи, обоснование выбора методов исследования.
- 2) *Не рекомендуется подробно останавливаться на общеизвестной информации* и описании широко используемых методов проведения исследований.
- 3) *Акцент следует делать на описании оригинальных методов*, полученных результатов, на обосновании выбора тех или иных методов и объектов исследования.

4) *Обратить внимание на логичность и последовательность изложения материала.*

5) *При подготовке слайдов* рекомендуется структурировать информацию при помощи схем и организационных диаграмм.

6) *Объём презентации* следует выбирать исходя из длительности выступления (обычно не более 8–10 минут).

4 Контроль и управление самостоятельной работой студентов

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования.

Результаты оцениваются по следующим критериям (таблица 1):

Таблица 1 Критерии оценки тестирования на дифференцированном зачете

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
тестирование	85 – 100 %	70 – 84 %	50 -69 %	0 – 49 %

Правила подготовки к итоговой форме контроля:

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы.

2) четко выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5) если имеется чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам - к трудному вопросу можно вернуться в конце.

6) обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.