

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Бухгалтерский учет и анализ»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права

О.Н. Григорьева

подпись

Исполнители:

доцент

Ю.И. Давидян

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности | Знать: - определение, принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета в организациях; - систему нормативного регулирования учета в Российской Федерации; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; - теоретические основы экономического анализа; - принципы, способы и методы, основные показатели финансово-экономического | Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | анализа и формулы их расчета. | |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; - определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; - применять способы финансово-экономического анализа, проводить аналитические процедуры на практике. | <p>Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; - навыками применения информации бухгалтерского уче- | <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи (эссе, микроисследование)</p> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | та в процессе принятия управленческих решений; - практическими навыками применения методов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности; - методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов, а также методикой анализа и оценки финансового состояния организации. | |
| ПК*-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов | <u>Знать:</u> - факторы, влияющие на изменение основных показателей, резервы повышения эффективности деятельности организации и улучшения ее финансового состояния; - экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации. | Блок А – задания репродуктивного уровня <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i> |
| | | <u>Уметь:</u> -определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей, выявлять и оценивать резервы повышения эффек- | Блок В – задания реконструктивного уровня <i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i> |

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|-------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>тивности деятельности и финансового состояния организации;</p> <p>- анализировать и оценивать финансовые и экономические показатели, формулировать выводы, давать объективную оценку и заключение по результатам анализа.</p> | |
| | | <p><u>Владеть:</u></p> <p>- способностью логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по анализу отчетности;</p> <p>- навыками анализа бухгалтерских отчетов, разработки аналитических выводов, обобщения, аргументации и интерпретации результатов анализа.</p> | <p>Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <p><i>Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства</i></p> |

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

А.0 Тесты

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

1 Определить правильный порядок записи на пассивном счете:

- а) на пассивном счете первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит;
- б) на пассивном счете начальный остаток записывается в кредит, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет;
- в) на пассивном счете начальный остаток записывается в дебет, увеличение в дебет, а уменьшение в кредит;

г) на пассивном счете первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет.

Правильный ответ: б.

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

Осмотрительность означает применение способов учета, обеспечивающих большую готовность отражения в бухгалтерском учете:

- а) потерь и пассивов, чем доходов и активов;
- б) доходов и активов;
- в) активов и пассивов;
- г) доходов и потерь.

Правильный ответ: а.

Вопрос 3 (выбор одного правильного ответа)

По охвату изучаемых объектов различают анализ:

- а) сплошной, выборочный;
- б) диагностический, маржинальный, сравнительный;
- в) локальный, тематический;
- г) внутрихозяйственным, межхозяйственным.

Правильный ответ: а.

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Учетная политика формируется:

- а) руководителем организации;
- б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию;
- в) главным бухгалтером;
- г) кассиром организации.

Правильный ответ: в.

Вопрос 5 (выбор одного правильного ответа)

Списание на себестоимость продукции общепроизводственных расходов отражается бухгалтерской записью:

- а) Дебет счета 25 Кредит счета 26;
- б) Дебет счета 20 Кредит счета 26;
- в) Дебет счета 20 Кредит счета 25;
- г) Дебет счета 25 Кредит счета 20.

Правильный ответ: в.

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Вопрос 6 (выбор одного правильного ответа)

Примером натурального показателя является:

- а) стоимость основных средств предприятия;
- б) выпуск тортов по кондитерскому цеху – 100 штук в день;
- в) выручка от реализации продукции.

Правильный ответ: б.

Вопрос 7 (выбор одного правильного ответа)

Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется:

- а) балансовым;
- б) графическим;
- в) индексным;
- г) методом элиминирования.

Правильный ответ: а.

Вопрос 8 (выбор одного правильного ответа)

При анализе движения основных средств определяют следующие показатели:

- а) коэффициенты поступления и выбытия;
- б) коэффициенты годности и износа;
- в) коэффициенты ликвидности и платежеспособности.

Правильный ответ: а.

Вопрос 9 (выбор двух правильных ответов)

Собственный капитал включает в себя:

- а) расчеты с персоналом по оплате труда;
- б) краткосрочные кредиты банков;
- в) добавочный и резервный капитал;
- г) уставный капитал.

Правильный ответ: в, г.

Вопрос 10 (выбор одного правильного ответа)

Факторный анализ раскрывает:

- а) структуру прибылей и убытков;
- б) коммерческую тайну предприятия;
- в) влияние отдельных факторов на результативный показатель деятельности предприятия;
- г) качественные изменения показателей конкурентов.

Правильный ответ: в.

А.1 Вопросы для опроса:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Вопрос 1 (ответ словом)

... - метод (способ), который основан на принципе элиминирования – определении влияния некоторого фактора на результативный показатель при фиксированных остальных факторах.

Правильный ответ: факторный метод (анализ).

Вопрос 2 (ответ словом)

... - родоначальник экономического анализа как составного элемента бухгалтерского учета считают:

Правильный ответ: Ж. Савари.

Вопрос 3 (ответ словом)

По мнению А. П. Рудановского ... становится основным объектом и одновременно инструментом анализа хозяйственной деятельности.

Правильный ответ: баланс.

Вопрос 4 (ответ словом)

Опыт развития ... сформировал науку о финансовом анализе, тесно связанную с бухгалтерским учетом.

Правильный ответ: капитализма.

Вопрос 5 (ответ словом)

Написание формульных выражений в Excel начинается со знака

Правильный ответ: +.

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Вопрос 6 (ответ словом)

... экономического анализа являются хозяйственные процессы организаций и конечные финансовые результаты их деятельности, которые формируются под воздействием внешних и внутренних факторов.

Правильный ответ: предметом.

Вопрос 7 (ответ словом)

На ... возлагается контроль за правильным ведением кассовых операций.

Правильный ответ: главного бухгалтера.

Вопрос 8 (ответ словом)

... - связь, при которой каждому значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака и определенное статистическое распределение.

Правильный ответ: стохастическая (вероятностная).

Вопрос 9 (ответ словом)

Научную основу теории экономического анализа составляет наука ...:

Правильный ответ: экономическая теория.

Вопрос 10 (ответ словом)

Денежные потоки организации подразделяются на денежные потоки от..., ... и ... операций.

Правильный ответ: текущих, инвестиционных и финансовых операций.

Блок В

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В.1 Типовые задачи

Задача 1.

На основе данных произведите группировку активов по местам использования в производственном процессе (сферам нахождения)

Состав имущества организации на 1 января 2023 года:

| № п/п | Наименование активов | Сумма, тыс. руб. |
|-------|---------------------------------------------|------------------|
| 1 | Здание управления организации | 2970 |
| 2 | Долгосрочные финансовые вложения | 12100 |
| 3 | Деловая репутация фирмы | 3000 |
| 4 | Валютные счета | 150 |
| 5 | Незавершенное производство в цехах | 540 |
| 6 | Оборудование в цехах основного производства | 9600 |
| 7 | Товары отгруженные | 1350 |
| 8 | Авансы, выданные работникам организации | 27 |
| 9 | Тара для упаковки готовой продукции | 123 |
| 10 | Наличные денежные средства в кассе | 37 |
| 11 | Прочие денежные средства | 60 |
| 12 | Основные материалы | 9878 |
| 13 | Программные продукты | 920 |
| 14 | Готовая продукция на складе | 14370 |
| 15 | Прочая дебиторская задолженность | 423 |
| 16 | Денежные средства на расчетном счете | 12125 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------|-------|
| 17 | Инвентарь и хозяйственные принадлежности | 1287 |
| 18 | Вспомогательные материалы | 8250 |
| 19 | Основные средства цехового назначения | 3280 |
| 20 | Здания производственных цехов | 9800 |
| 21 | Расходы будущих периодов | 2850 |
| 22 | Задолженность подотчетных лиц | 85 |
| 23 | Полуфабрикаты покупные | 1465 |
| 24 | Здания и оборудование складов отдела маркетинга | 10600 |
| 25 | Основные средства ЖКХ | 2198 |
| 26 | Запасные части | 950 |
| 27 | Топливо | 1350 |
| 28 | Здание профилактория | 2230 |
| 29 | Задолженность покупателей | 3675 |
| 30 | Краткосрочные финансовые вложения | 72 |

Результаты группировки активов по местам использования в производственном процессе (сферам нахождения) представьте в таблице следующей формы:

| Группы активов | Виды активов | | | | Сумма, тыс. руб. |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------|
| | Сфера производства | Сфера обращения | Внепроизвод- ственная сфера | Отвлеченные средства | |
| Основные средства | | | | | |
| Итого основных средств | | | | | |
| Нематериальные активы | | | | | |
| Итого НМА | | | | | |
| Предметы труда | | | | | |
| Итого предметов труда | | | | | |
| Предметы обращения | | | | | |
| Итого предм. обращения | | | | | |
| Денежные средства | | | | | |
| Итого денежных средств | | | | | |
| Средства в расчетах | | | | | |
| Итого средств в расчетах | | | | | |
| Отвлеченные активы | | | | | |
| Итого отвлечен.активов | | | | | |
| Всего активов | | | | | |

Задача 2.

Определить к какому типу (1,2,3,4) хозяйственных операций относятся записи:

1. Перечислено с расчетного счета поставщику в погашение задолженности 120000 рублей.
2. Поступили от дебиторов в кассу денежные средства 5000 рублей.
3. Выдана из кассы заработная плата рабочим 80000 рублей.

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Задача 3.

Посчитайте обороты и конечный остаток (сальдо) по счету 50 «Касса»

| Д-тсч. 50 «Касса» | | К-т | |
|-------------------|-------|----------|--------|
| Сн | 2500 | | |
| 1) | 50000 | 4) | 40000 |
| 2) | 55000 | 5) | 108000 |
| 3) | 70000 | | |
| Об д = ? | | Об к = ? | |
| Ск = ? | | | |

Задача 4.

При проведении плановой инвентаризации выяснилось, что один из имеющихся в организации объектов основных средств не числится в бухгалтерском учете. Текущая рыночная стоимость такого объекта составляет 45000 рублей. Отрадите на счетах бухгалтерского учета данные инвентаризации.

Задача 5.

По данным, представленным в таблице, определить:

- зарплатоемкость (фонд заработной платы на 1 руб. выпуска продукции);
- объем выпуска на 1 руб. заработной платы;
- темпы роста показателей.

Определить сумму относительной экономии или перерасхода средств на оплату труда.

Дать оценку типа использования труда на предприятии.

| Показатели | Базисный период | Отчетный период | Отклонение (+; -) | Темп роста, % |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------|
| Объем выпуска продукции, тыс. руб. | 156128 | 154789 | | |
| Фонд заработной платы, тыс. руб. | 19672 | 18265 | | |
| Зарплатоемкость | | | | |
| Объем выпуска на 1 руб. заработной платы | | | | |

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ

- 1 Формирование учетной политики и оценка ее эффективности.
- 2 Учетная политика организации для целей бухгалтерского и налогового учета.
- 3 Адаптация производственного учета по системе «директ-костинг» к условиям работы российских предприятий.
- 4 Особенности ведения бухгалтерского учета в сельскохозяйственном предприятии.
- 5 Учет и анализ движения основных средств.
- 6 Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
- 7 Особенности бухгалтерского учета и отчетности на малых предприятиях.
- 8 Бухгалтерский баланс: составление, анализ.
- 9 Порядок формирования и аудит финансовой отчетности организации.
- 10 Порядок составления, анализ и аудит отчета о финансовых результатах.
- 11 Учет и анализ денежных потоков.
- 12 Учет и анализ кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.
- 13 Учет и анализ использования материалов в производстве.
- 14 Бухгалтерский учет и анализ производственных запасов в организации
- 15 Учет и анализ эффективности использования сырья и материалов.
- 16 Учет и анализ оборотных активов организации.
- 17 Учет затрат и калькулирование себестоимости выполненных работ, оказанных услуг (на примере предприятий различных отраслей экономики).

- 18 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 19 Учет, калькулирование и контроль себестоимости продукции, работ, услуг организации.
- 20 Учет и анализ затрат производственной деятельности организации.
- 21 Учет и анализ затрат на производство продукции на (в)...(указать конкретное п/п - АО, ООО и т.д.)
- 22 Особенности учета затрат и исчисления себестоимости продукции сельскохозяйственных предприятий.
- 23 Организация учета затрат и исчисление себестоимости услуг грузового (пассажирского) автотранспорта.
- 24 Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции нефтедобычи, нефтепереработки
- 25 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении
- 26 Учет и анализ себестоимости готовой продукции (на примере отдельных видов экономической деятельности)
- 27 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (на примере предприятий производственной сферы)
- 28 Учет и анализ финансовых результатов организации
- 29 Учет и анализ уставного капитала организации и расчетов с учредителями
- 30 Учет и анализ собственного капитала.
- 31 Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности
- 32 Учет расчетов с бюджетом. Анализ налоговой нагрузки организации
- 33 Учет и анализ расчетов по налогам и сборам
- 34 Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками.
- 35 Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда и по страховым взносам
- 36 Бухгалтерский и налоговый учет расходов, включаемых в себестоимость продукции, (работ, услуг)
- 37 Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда на (в)...(указать конкретное п/п - АО, ООО и т.д.)
- 38 Учет и анализ фонда оплаты труда
- 39 Формирование Отчета о финансовых результатах и анализ его показателей
- 40 Бухгалтерский баланс как информационная база для анализа активов и обязательств организации.
- 41 Анализ финансового состояния предприятий.
- 42 Анализ платежеспособности предприятия
- 43 Учет, анализ финансовых результатов (на примере предприятий различных отраслей экономики)
- 44 Содержание бухгалтерской отчетности и анализ её основных показателей
- 45 Организация управленческого учета на предприятии
- 46 Анализ формирования оборотных активов и эффективность их использования.
- 47 Учет имущества и анализ его состояния
- 48 Оценка имущества предприятия и анализ эффективности его использования
- 49 Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
- 50 Анализ источников финансирования предприятия и их использования.
- 51 Особенности анализа финансового состояния предприятия торговли.
- 52 Особенности анализа финансового состояния малого предприятия.
- 53 Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства (на примере...).
- 54 Анализ формирования и использования источников финансирования предприятия (на примере...).
- 55 Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности.
- 56 Комплексная оценка финансового состояния предприятия.
- 57 Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа финансового состояния организации
- 58 Особенности учета и анализа в условиях банкротства хозяйствующего субъекта
- 59 Организация внутреннего контроля на предприятии

С.1 Перечень дискуссионных тем

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Вопрос 1 (тип вопроса эссе)

Напишите эссе на тему «Исторические этапы развития бухгалтерского учета».

Вопрос 2 (тип вопроса эссе)

Напишите эссе на тему «Специфические элементы метода бухгалтерского учета: счета, двойная запись, балансовое обобщение (бухгалтерский баланс)».

Вопрос 3 (тип вопроса эссе)

Напишите эссе на тему «Экономический анализ как база принятия управленческих решений».

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Вопрос 4 (тип вопроса эссе)

Напишите эссе на тему «Формы бухгалтерского учета на малых предприятиях».

Вопрос 5 (тип вопроса эссе)

Напишите эссе на тему «Возможности оперативной технической интерпретации результатов анализа» (на примере конкретного предприятия г. Бузулука).

Блок D

Вопросы к экзамену

- 1 Основные задачи и функции бухгалтерского учета.
- 2 Основные правила ведения бухгалтерского учета.
- 3 Классификация активов организации по видам.
- 4 Источники формирования имущества организации.
- 5 Группировка имущества по времени использования.
- 6 Классификация активов по местам нахождения (эксплуатации).
- 7 Группировка имущества по источникам образования.
- 8 Классификация балансов по форме представления информации.
- 9 Понятие о счетах бухгалтерского учета, виды счетов.
- 10 План счетов бухгалтерского учета, его значение, структура и содержание.
- 11 Классификация счетов по экономическому содержанию и план счетов.
- 12 Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению.
- 13 Оборотные ведомости, их виды, контрольное значение.
- 14 Виды оценок, применяемые в учете объектов бухгалтерского наблюдения.
- 15 Особенности оценки различных объектов бухгалтерского учета.
- 16 Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
- 17 Задачи и принципы экономического анализа.
- 18 Предмет и объект экономического анализа.
- 19 Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.
- 20 Методы факторного анализа.
- 21 Метод цепной подстановки. Достоинства и недостатки. Область применения.
- 22 Метод абсолютных разниц. Достоинства и недостатки. Область применения.
- 23 Метод относительных разниц. Достоинства и недостатки. Область применения.

- 24 Интегральный метод. Достоинства и недостатки. Область применения.
- 25 Индексный метод. Достоинства и недостатки. Область применения.
- 26 Балансовый метод. Достоинства и недостатки. Область применения.
- 27 Корреляционно-регрессионный анализ. Достоинства и недостатки. Область применения.
- 28 Ретроспективный анализ.
- 29 Оперативный анализ.
- 30 Перспективный экономический анализ.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| 4-балльная шкала | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| 100 балльная шкала | 86-100 | 76-85 | 50-75 | 0-49 |
| Бинарная шкала | Зачтено | | | Не зачтено |

Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | <ol style="list-style-type: none"> 1 Полнота изложения теоретического материала; 2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3 Самостоятельность ответа; 4 Культура речи; 5 Степень осознанности, понимания изученного 6 Глубина / полнота рассмотрения темы; 7 соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам | <p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> |
| Хорошо | | <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> |

| | | |
|---------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно | | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетворительно | | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

Оценивание выполнения тестов

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Зачтено | 1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выполнения; | Выполнено более 50 % заданий предложенного теста. |
| Незачтено | 3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования. | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста. |

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция

сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств.

Таблица - Формы оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Практические задания и задачи | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Форма предоставления ответа студента: письменная. | Перечень задач и заданий |
| 3 | Тест (зачет) | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отво- | Фонд тестовых заданий |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного сред- ства в фонде |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | дится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал не менее 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов. | |