

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

Оренбургский государственный университет»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «*Организация и планирование производства*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования

(нефтегазодобыча)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по дисциплине «Организация планирования производства»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
общепрофессиональных и технических дисциплин
(БГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "20" января 2025г.

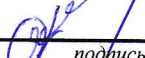
Декан факультета
наименование кафедры


подпись

И.В. Завьялова
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры
должность


подпись

А.В. Спирин
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК*-1: Способен выполнять анализ бизнес-процессов и контроль их соблюдения</p>	<p>ПК*-1-В-1 Разрабатывает бюджет подразделений транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли</p> <p>ПК*-1-В-2 Разрабатывает мероприятия по оптимизации бизнес-процессов предприятия</p> <p>ПК*-1-В-3 Осуществляет контроль соблюдения бизнес-процессов</p>	<p><u>Знать:</u> - состояние и пути развития современных технологий при выполнении производственных процессов ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин, и оборудования; - основы управления производственными процессами ТО и Р; - современные производственные и организационные структуры управления процессами ТО и Р машин; - опыт распределения прав и обязанностей между должностными лицами инженерно-технической службы предприятий транспорта</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование</p>
		<p><u>Уметь:</u> - планировать и организовать производственные процессы, связанные с ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин; - принимать управленческие решения в условиях определённости, неопределённости и риска; - управлять производственными запасами, включая определение их объёмов заказа, сроков поставок и организацию хранения; - управление возрастной структурой парка транспортных и транспортно-технологических машин; - решать задачи оптимизации запасов и производственных мощностей (постов, участков, рабочих и оборудования)</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня Письменные контрольные работы на решение типовых задач</p>
		<p><u>Владеть:</u> - методами определения путей развития и проектирования,</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного</p>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		основываясь на оценке показателей механизации технологических процессов ТО и Р машин; - методами решения инженерных задач оптимизации запасов и производственных мощностей (постов, участков, рабочих и оборудования); - методами планирования и принятия управленческих решений (экспертных оценок, Делфи и других).	и/или исследовательского уровня Выполнение расчётно-графической задачи (работы)
ПК*-2: Способен организовать и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению эксплуатации, обслуживания и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов	ПК*-2-В-1 Проводит анализ требований к обслуживанию и сервису транспортно-технологических машин и комплексов, осуществляет управление взаимоотношениями с потребителями услуг ПК*-2-В-2 Разрабатывает организационные схемы и процедуры руководства процессами эксплуатации, обслуживания и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов	<u>Знать:</u> - понятия оперативного управления производством ТО и ремонта машин; - технико-экономическое и социальное значение механизации технологических процессов; - методы организации управления процессами ТО и ремонта машин; - принципы организации и структуру централизованного управления процессами ТО и ремонта машин;	Блок А – задания репродуктивного уровня Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование
	ПК*-2-В-3 Организует и координирует взаимодействие подразделений организации, взаимодействие организации с внешними контрагентами по обслуживанию и сервису транспортно-технологических машин и комплексов	<u>Уметь:</u> - определять показатели механизации процессов ТО и ремонта машин; - анализировать техническую информацию, показатели технического состояния машин с целью планирования и организации процессов ТО и ремонта машин; - проводить календарное планирование технического обслуживания машин;	Блок В – задания реконструктивного уровня Письменные контрольные работы на решение типовых задач
		<u>Владеть:</u> - методами подготовки производства ТО и ремонта машин; -информационной подготовкой процессов текущего ремонта машин.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Выполнение расчётно-графической задачи (работы)

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Преподаватель самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств, размещаемый в ЭИОС ОГУ

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением

Раздел Задачи и структура инженерно-технической службы автомобильного транспорта

1. Задачами инженерно-технической службы не являются

а – планирование, организация и управление эксплуатацией подвижного состава;

б – разработка и доведение до исполнителей целей, нормативно-технологической и проектной документации, обеспечивающей реализацию технической политики предприятия;

в – планирование, организация, управление техническим обслуживанием, ремонтом и хранением подвижного состава автомобильного транспорта.

2. Задачами инженерно-технической службы являются

а – планирование, организация и управление эксплуатацией подвижного состава;

б – организация материально-технического обеспечения и хранения запасных частей, эксплуатационных материалов, технологического оборудования;

в – планирование и организация проведения финансово-экономической деятельности.

3. Задачами инженерно-технической службы не являются

а – анализ технического состояния подвижного состава автомобильного транспорта, производственно-технической базы, технологического оборудования производственных запасов

б – создание, совершенствование и рационализация производственно-технической базы и проведение мер по ее поддержанию, реконструкции и техническому перевооружению, механизмами технического обслуживания, ремонта, хранения и заправки;

в – планирование, организация и управление эксплуатацией подвижного состава.

4. Интеллектуальные ресурсы ИТС автотранспортного предприятия представляют собой

а – количество персонала с квалификацией соответствующей группе автотранспортных специальностей и опытом работы не менее 10 лет;

б – накопленные системой (отраслью, группой предприятия, конкретным АТП) и персоналом научно обоснованные и проверенные производством знания;

в – количество работающих с научными степенями и званиями, соответствующей группе автотранспортных специальностей.

4. Интеллектуальные ресурсы определяются следующими знаниями:

а – стратегий и тактик обеспечения работоспособности автомобилей, а также нормативов технической эксплуатации и методов их корректирования;

б – методов, технологий и принципов управления производством ТО и ремонта, а также их передового зарубежного и отечественного опыта;

в – а) и б)

5. Материально-техническая или производственно-техническая база представляет собой следующие ресурсы

а – запасные части, узлы и агрегаты, хранящиеся на складах;

б – здания, сооружения, технические средства для хранения, заправки, технического обслуживания и ремонта автомобилей;

в – а) и б)

6. Какими характеристиками подвижной состав, как вид ресурса, влияет на организацию и технологию ТО и ремонта, потребность в производственно-технической базе, материальных и трудовых ресурсах

а – вместимостью, экологичностью, видом используемого топлива, надёжностью и безопасностью;

б – типом, назначением, модификацией, грузоподъёмностью, габаритами, возрастом (пробегом с начала эксплуатации);

в – а) и б)

7. К материально-техническим ресурсам относятся

а – запасные части, узлы и агрегаты, материалы, в том числе и ГСМ, виды энергии;

б – запасные части, узлы и агрегаты, материалы, технологическое оборудование, оснастка и инструмент;

в – водо-, тепло-, электроснабжение.

8. К финансовым ресурсам относятся

а – денежные средства идущие на заработную плату работающему персоналу, а также приобретение эксплуатационных материалов и обеспечение запасами, оплаты договоров на выполнение проектных, конструкторско-технологических и научно-исследовательских работ;

б – капиталовложения выделяемые на строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение ПТБ, приобретение автомобилей, нового технологического и другого оборудования;

в – а) и б)

9. Кадры научных, инженерно-технических работников, ремонтных и вспомогательных рабочих являются

а – персоналом ИТС и носителями интеллектуальных ресурсов;

б – видом ресурса ИТС;

в – штатными подразделениями организационно-производственной структуры ИТС.

10. Информационное обеспечение как вид ресурса ИТС включает в себя следующие подсистемы (составляющие)

а – документальное;

б – методическое и справочное;

в – документальное методическое и нормативно-справочное.

11. Функции выполняемые при решении задач ИТС на предприятиях автомобильного транспорта

а – технические, технологические, организационные и управленческие;

б – технические и технологические;

в – организационные и управленческие.

12. Структура управления ИТС предприятия реализует

а – технические и технологические функции;

б – организационные и управленческие функции;

в – технические, технологические, организационные и управленческие функции;

13. Структура управления ИТС предприятия есть

а – персонал отделов и служб, занимающийся вопросами планирования, организации и контроля производства;

б – связанные между собой оперативными и другими видами связей элементы системы;

в – построенная и упорядоченная совокупность органов (подразделений, должностных лиц), осуществляющих управление производством.

14. Самоорганизация — это элементарный метод управления, когда на предприятии

а – имеются исполнители (участвующие в производственной деятельности), не нуждающиеся в руководстве;

б – отсутствует организационная структура управления;

в – имеются самоорганизующиеся структуры производства, выполняющие производственные задания без управляющих решений.

15. Линейной называется структура управления

а – с нулевым уровнем управления безопасность и контроля качества производственной деятельности;

б – с вертикальными и горизонтальными управляющими связями между элементами организационно-штатной структуры;

в – с дополнительным по отношению к самоорганизации уровнем управления.

16. Функционирование вертикальной управленческой цепи при линейной структуре управления определяется

а – между директором, мастером, бригадирами и рабочими, выполняющими непосредственный производственный процесс;

б – непосредственным административным контактом и визуальным контролем между мастером, бригадирами и рабочими;

в – между директором, мастером, техником производственного учёта, бригадирами и рабочими, выполняющими непосредственный производственный процесс.

17. Количество бригад и рабочих в бригаде, для линейной структуры управления не превышает уровня

а – установленного для элементарного метода управления – самоорганизации;

б – установленного для централизованного метода управления;

в – установленного для административно-технологического метода управления.

18. Линейно-функциональная структура с элементарным штабным управлением характеризуется наличием

а – диспетчерского пункта с выделенным должностным лицом, выполняющим обязанности оперативного управляющего;

б – оперативного штаба создаваемого с целью управления деятельностью производственных подразделений;

в – центра управления производством с входящими в него структурами (отделами и группами).

19. Необходимость оперативного управления при линейно-функциональной структурой вызвана

а – сложной организационно-штатной структурой предприятия и его производственных подразделений;

б – усложнением организационной структуры и увеличением количество вертикальных и особенно горизонтальных связей;

в – увеличением количества производственных подразделений и необходимостью диспетчерского управления.

20. Штабная организационная структура ИТС характеризуется

а – наличием подразделений (штабов) для планирования, организации и контроля производственной деятельности;

б – наличие подразделения (штаба) руководителя, в котором готовится для принятия решение об управлении;

в – наличием подразделений (штабов) целью которых является сбор, обработка и анализ информации с выработкой различных вариантов решения.

21. Функциональная организационная структура управления ИТС характеризуется

а – специализацией выполнения отдельных функций управления, с помощью подразделений с горизонтальным распределением труда;

б – наделением отдельных исполнителей (подразделений) конкретными функциями для их исполнения;

в – выполнением управленческих функций организации и контроля отдельными исполнителями.

А.1 Вопросы для опроса:

1 Раздел Транспортно-технологический комплекс нефтегазодобычи и особенности его функционирования

1.1 Структура транспортно-технологического комплекса в нефтегазодобыче.

1.2 Определение понятия организации производства технического обслуживания и ремонта машин. Производственный процесс технического обслуживания и ремонта машин.

1.3 Классификация предприятий автомобильного (технологического) транспорта.

2 Раздел Основы управления производством ТО и ремонта машин

1.1 Определение понятия «управление производством».

1.2 Техническая эксплуатация автомобилей и подсистемы (элементы) выполняющие функции по обеспечению их работоспособного состояния.

1.3 Методы управления и принципы программно-целевого управления.

1.4 Объекты управления.

1.5 Основы внутрифирменного управления.

3 Раздел Задачи и структура инженерно-технической службы автомобильного транспорта.

1.1 Основные задачи инженерно-технической службы.

1.2 Характеристики ресурсов.

1.3 Структура и характеристика составляющих инженерно-технической службы.

4 Раздел Персонал инженерно-технической службы.

4.1 Состав и характеристика персонала.

4.2 Методы определения потребности в специалистах.

4.3 Подготовка персонала.

4.4 Квалификационная характеристика инженера-механика по технической эксплуатации автомобилей, требования к нему с учетом выполняемых функций.

4.5 Специфика деятельности персонала ИТС АТП при различных формах хозяйствования.

5 Раздел Основные формы материально-технического обеспечения.

5.1 Задачи и структура системы снабжения и сбыта продукции.

5.2 Проблемы и формы сбыта и снабжения.

5.3 Особенности снабжения АТП запасными частями и материалами.

6 Раздел Управление запасами на предприятии (АТП)

6.1 Постановка задачи управления запасами.

6.2 Методика расчёта оптимального размера заказа на пополнение запасов.

6.3 Планирование заказов.

7 Раздел Общая организация управления ремонтно-профилактическими процессами на АТП

- 7.1 Концепция формирования управленческого аппарата.
- 7.2 Функции структурных подразделения управления.
- 7.3 Служба эксплуатации.
- 7.4 Техническая служба.
- 7.5 Экономическая служба.
- 7.6 Подразделения вспомогательного производства и их функции.

8 Раздел Права и обязанности руководящего состава.

- 8.1 Основные подходы к определению прав и обязанностей персонала.
- 8.2 Генеральный директор и главный инженер.
- 8.3 Начальник цеха (зоны).
- 8.4 Мастер участка.

9 Раздел Особенности системы централизованного управления ремонтно-профилактическими процессами.

- 9.1 Принципы и условия функционирования системы централизованного управления ремонтно-профилактическими процессами.
- 9.2 Производственная структура АТП при централизованном управлении ремонтно-профилактическими процессами.
- 9.3 Организационная структура АТП при централизованном управлении ремонтно-профилактическими процессами.
- 9.4 Функции и работа центра управления производством.

10 Раздел Управление процессом эксплуатации автомобилей.

- 10.1 Планирование эксплуатации автомобилей.
- 10.2 Выпуск автомобилей на линию и контроль возвращения их в парк.
- 10.3 Требования предъявляемые к подвижному составу при эксплуатации.
- 10.4 Функции персонала обеспечивающего готовность подвижного состава к использованию по назначению.

11 Раздел Оперативный менеджмент инженерно-технической службы.

- 11.1 Задачи оперативного управления ремонтно-профилактическими процессами и методы принятия решения.
- 11.2 Общие положения по управлению производством ТО и ремонтом автомобилей на АТП.
- 11.3 Оперативное управление и планирование.
- 11.4 Методы календарного планирования ТО.
- 11.5 Методика составления оперативно-производственного плана.
- 11.6 Модель оперативного управления РПП на поточных линиях. Оперативное планирование в условиях ограниченности ресурсов.

12 Раздел Управление процессом обеспечения качества проводимых ремонтно-профилактических работ.

- 12.1 Система обеспечения качества работ на АТП.
- 12.2 Стандарт предприятия и управление качеством работ по ТО и ремонту подвижного состава.
- 12.3 Отдел технического контроля и выполняемые им функции.
- 12.4 Порядок введения получаемых транспортных средств и оборудования в эксплуатацию.

Блок В

Б.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены:

1. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации: учебно-методическое пособие по решению инженерных задач, связанных с надёжностью АТ /А.В. Спирин; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ГОУ ОГУ – Бузулук: БГТИ – Бузулук: БГТИ (филиал) ГОУ ОГУ, 2016. - 22 с.

2. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации: учебно-методическое пособие по решению инженерных задач связанных с работой систем массового обслуживания / А.В. Спирин; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ГОУ ОГУ – Бузулук: БГТИ – Бузулук: БГТИ (филиал) ГОУ ОГУ, 2016. - 27 с.

3. Организационно-производственные структуры технической эксплуатации: учебно-методическое пособие по решению инженерных задач, связанных с принятием управленческих решений /А.В. Спирин; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ГОУ ОГУ – Бузулук: БГТИ – Бузулук: БГТИ (филиал) ГОУ ОГУ, 2016. - 21 с.

Б.1 Типовые задачи:

2 Раздел Определение единичных показателей надёжности подвижного состава (четыре типа задач, количество вариантов указано в таблице п3)

3 и 4 Разделы Определение показателей (характеристик систем массового обслуживания (четыре типа задач, количество вариантов указано в п3)

6 Раздел Расчета объемов текущего, страхового запасов на складе и планирования поставок по методу "трех точек" (количество вариантов указано в п3)

9 Раздел Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределённости (количество вариантов указано в п3)

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение ситуационных групповых игр приведены:

«Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, и оборудования»: учебно-методическое пособие по планированию работ при централизованном управлении производства ТО и Р автомобилей/А.В. Спирин; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ГОУ ОГУ – Бузулук: БГТИ – Бузулук: БГТИ (филиал) ГОУ ОГУ, 2016. - 28 с. при выполнении:

Работа 1 «Организация технологических процессов ТО и ремонта подвижного состава на АТП при централизованной системе управления производством»

Работа 2 «Оперативно-производственное планирование текущего ремонта и ТО-2 автомобилей на автотранспортных предприятиях и объединениях»

Блок D

Экзаменационные вопросы:

1. Планирование материально-технического обеспечения АТП

2. Рабочее место, виды, требования к организации рабочего места
3. Техническая подготовка производства АТП
4. Содержание производственного процесса. Разработка технологических процессов ТО и ТР. Исходные данные, алгоритм.
5. Научная организация труда: содержание, задачи, этапы проведения.
6. Вспомогательные подразделения ИТС АТП: складское хозяйство.
7. Организационно-производственная структура ИТС АТП: состав, назначение производственных подразделений.
8. Организация выполнения ТР на специализированных постах.
9. Методы организации и управления производством, обеспечивающие повышение качество ТО и ремонта подвижного состава.
10. Государственные и отраслевые норматива, обеспечивающие систему управления ТЭА.
11. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава агрегатным методом.
12. Система технологического процесса ТО и ТР для АТП.
13. Планирование постановки подвижного состава в ТО-1 с Д-1
14. Нормативное обеспечение системы управления. Нормативная база системы.
15. Производственный процесс и его элементы.
16. Классификация работ по техническому обслуживанию подвижного состава автомобильного транспорта.
17. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава
18. Методика расчета численности ремонтных рабочих
19. Информационное обеспечение производства текущего ремонта автомобилей
20. Методы оценки качества ТО и ТР автомобилей, показатели качества
21. Расчет производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава
22. «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта: содержание, основные положения.
23. Оперативно-производственное планирование системы ТО и ремонта подвижного состава
24. Нормирование работ по ТО и ремонту подвижного состава
25. Организация нормирования труда. Виды норм, функции нормирования, методы установления норм затрат труда.
26. Элементы производственной структуры АТП: рабочее место, участок, цех.
27. Определение понятия «управление производством»
28. Исходная документация системы технической эксплуатации
29. Обеспечение системы управления ТЭА персоналом
30. Принципы формирования технологии технологического и производственного процессов ТО и ремонта подвижного состава. Прогрессивность технологий.
31. Диагностическое обеспечение системы управления технической эксплуатации автомобилей
32. Оперативная документация системы технической эксплуатации автомобилей
33. Оперативное управление производством ТО и ремонта подвижного состава
34. Специфика влияния персонала на эффективность технической эксплуатации автомобилей
35. Программно-целевые методы управления автотранспортом и его подсистемы

36. Документальное обеспечение системы управления технической эксплуатации подвижного состава
37. Система централизованного управления производством ТО и ремонта подвижного состава
38. Комплекс подготовки производства: состав, назначение подразделений
39. Система организации и управления производством ТО и ремонта подвижного состава
40. Отдел главного механика: назначение, задачи подразделения
41. Организация технологического процесса ТО и диагностирования автомобилей
42. Основные задачи инженерно-технической службы АТП
43. Классификация предприятий автомобильного транспорта
44. Организация технологического процесса текущего ремонта на универсальных постах
45. Организация ТО-1 поточным методом
46. Организация материально-технического обеспечения процесса ТО и ремонта подвижного состава
47. Организация ТО-1, ТО-2 на универсальных постах
48. Организация технического контроля ТО и ремонта подвижного состава
49. Организация ТО-2 поточным методом
50. Производственно-технический отдел ИТС АТП: назначение, функции
51. Операционно-постовой метод ТО-2
52. Схема централизованного управления производством ТО и ремонта подвижного состава (ИТС АТП)
53. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы АТП
54. Комплекс ремонтных участков АТП: состав, назначение
55. Основные комплексные показатели обеспечения работоспособного состояния подвижного состава
56. Корректирование нормативов ТО и ремонта подвижного состава
57. Система профилактики и ремонта подвижного состава
58. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж
59. Вспомогательные подразделения ИТС АТП: инструментальное, энергетическое хозяйство
60. Методика оценки экономической эффективности инженерно-технических решений (планирования работ по ТР).

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится по билетам, которые включают три теоретических вопроса.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,

правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности. Недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>

Оценивание выполнения практических заданий

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;</i>	<i>Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.</i>	<i>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в</i>

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
		<i>общем виде.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Задание не решено.</i>

Оценивание выполнения тестов)

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота выполнения тестовых заданий;</i>	<i>Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>2. Своевременность выполнения;</i>	<i>Выполнено 70% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>3. Правильность ответов на вопросы;</i>	<i>Выполнено 50 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>4. Самостоятельность тестирования;</i>	<i>Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i>
	<i>5. и т.д.</i>	

Оценивание ответа на экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Полнота изложения теоретического материала;</i>	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>2. Полнота и правильность решения практического задания;</i>	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</i>	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о</i>
	<i>4. Самостоятельность ответа;</i>	
	<i>5. Культура речи;</i>	
	<i>6. и т.д.</i>	

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
		<p>знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>