

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Б1.Д.Б.26 Криминология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Криминология»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от 13 марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнитель:

старший преподаватель

должность

подпись

Ю. Л. Унгуриян

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	<u>Знать:</u> общетеоретические положения и категории криминологии, современные представления о преступности как социально-правовом и уголовно-политическом явлении, ее детерминантах и пределах возможного воздействия на преступность и личность преступника; основные элементы, образующие систему профилактики преступности и предупреждения преступлений, нормативную правовую основу этой деятельности; содержание и основные формы деятельности правоохранительных органов в осуществлении ими профилактической функции; криминологическую характеристику, детерминанты отдельных видов преступности; особенности применения мер профилактического характера в отношении отдельных видов и групп преступлений и категорий лиц; приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 – выполнение тестовых заданий А.1 – ответ на открытый вопрос А.2 – ответ на устный опрос по темам дисциплины
		<u>Уметь:</u> анализировать национальные и международные правовые акты, регулирующие деятельность государственных органов по профилактике преступности и предупреждению преступлений; оценивать адекватность использования в различных видах юридической практики приемов и методов профилактического воздействия на отдельные виды и группы	Блок В – задания реконструктивного уровня В.1 – решение типовых задач с кратким ответом

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		преступлений и конкретных правонарушителей анализировать состояние преступности в различных сферах, прогнозировать развитие преступности и эффективность воздействия применяемых предупредительных мер в целях поддержания правопорядка и благосостояния общества и государства; <u>Владеть:</u> навыками собирания и обработки криминологической информации, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, применения приемов и способов их профилактики; навыками анализа криминологической ситуации, определения наиболее оптимальных способов ее разрешения, на основе норм материального и процессуального права, направленных на предупреждение преступности.	Блок С – задания практико-ориентированного и исследовательского уровня С.1 – решение практико-ориентированных заданий С.2 – выполнение индивидуальных творческих заданий

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Следователь анализирует статистическую карточку, в которой отражены сведения о зарегистрированных преступлениях и лицах, их совершивших, на территории района за год. Какую фактическую основу для применения норм права он определяет, изучая совокупность этих данных в криминологическом смысле?

- А) Конкретную жизненную ситуацию совершения одного преступления
- Б) Состояние преступности как социального явления
- В) Мотивацию преступного поведения конкретного лица
- Г) Виктимологическую характеристику потерпевшего

Правильный ответ: Б

2. Прокурор района дает поручение разработать план мероприятий по предупреждению преступности на территории муниципального образования. Кто из перечисленных субъектов в соответствии с законом и криминологическими основами уполномочен на применение мер общего предупреждения (наряду с правоохранительными органами)?

- А) Только суды общей юрисдикции
- Б) Исключительно оперативные подразделения полиции
- В) Органы местного самоуправления и образовательные организации
- Г) Частные охранные предприятия

Правильный ответ: В

3. Перед правоприменителем стоит задача выбрать наиболее оптимальный способ воздействия на личность преступника, совершившего корыстное преступление в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств (потеря работы, болезнь ребенка). Основываясь на анализе личности преступника и мотивации, какое решение будет наиболее соответствовать целям специальной превенции?

- А) Назначение максимально строгого наказания в виде лишения свободы для общей превенции
- Б) Применение штрафа без учета имущественного положения личности
- В) Назначение наказания, не связанного с изоляцией от общества, с возложением обязанности трудоустроиться
- Г) Вынесение оправдательного приговора в связи с тяжелой жизненной ситуацией

Правильный ответ: В

4. Сотрудник уголовного розыска составляет прогноз развития оперативной обстановки в регионе на основе метода экстраполяции. Какие правовые последствия в сфере управленческой деятельности ОВД влечет выявление устойчивого тренда роста насильственной преступности?

- А) Снижение штатной численности сотрудников полиции
- Б) Необходимость инициирования корректировки региональных планов и увеличения ресурсного обеспечения борьбы с данными видами преступлений
- В) Автоматическая декриминализация побоев
- Г) Прекращение всех профилактических учетов

Правильный ответ: Б

5. Оперативный сотрудник изучает материалы о гражданине Н., который демонстрирует пренебрежение к нормам морали, стойкую антиобщественную установку и ранее привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Какую фактическую основу ситуации, подлежащей правовой оценке, он выявляет с точки зрения криминологии?

- А) Причины преступности в регионе в целом
- Б) Криминогенный тип личности (формирование личности преступника)
- В) Виктимное поведение жертвы
- Г) Социальные последствия пенитенциарного рецидива

Правильный ответ: Б

6. В ходе расследования выяснилось, что потерпевшая своим легкомысленным поведением спровоцировала конфликт. Субъектом виктимологической профилактики (защиты жертв) в данной ситуации, уполномоченным разъяснить потерпевшей правовые риски её поведения для предотвращения повторных инцидентов, выступает:

- А) Судья, рассматривающий гражданский иск
- Б) Следователь или участковый уполномоченный полиции в рамках профилактической беседы
- В) Адвокат подсудимого
- Г) Глава управляющей компании по месту жительства

Правильный ответ: Б

7. Следователь устанавливает, что механизм индивидуального преступного поведения включает звено «формирование мотивации». На основе анализа конкретной жизненной ситуации ему необходимо определить оптимальный способ нейтрализации криминогенных факторов. Что будет наиболее эффективной мерой предупреждения повторного преступления со стороны лица, совершившего деяние из-за наркотической зависимости (фоновое криминогенное явление)?

- А) Проведение только разъяснительной лекции
- Б) Принудительное лечение от наркомании, соединенное с исполнением наказания
- В) Конфискация имущества, не связанного с преступлением
- Г) Исключительно условное осуждение без возложения обязанностей

Правильный ответ: Б

8. Юрист прогнозирует правовые последствия применения норм института судимости. Каковы криминологические последствия рецидивной преступности для личности осужденного и общества?

- А) Полная ресоциализация и утрата криминальных связей во всех случаях
- Б) Консолидация антиобщественных установок, криминальный профессионализм и повышенная общественная опасность новых деяний
- В) Снижение рецидива из-за страха перед наказанием
- Г) Прекращение уголовно-правовых отношений с государством

Правильный ответ: Б

9. Анализируя сводку происшествий, помощник прокурора замечает резкий рост числа краж из одежды граждан в общественном транспорте. Основываясь на классификации преступности, к какому виду он должен отнести данную фактическую основу для выбора норм реагирования?

- А) Неосторожная преступность
- Б) Корыстная преступность (подвид – общеуголовная корыстная)
- В) Коррупционная преступность
- Г) Пенитенциарная преступность

Правильный ответ: Б

10. Для расследования факта превышения должностных полномочий с корыстной заинтересованностью (коррупционная направленность) следователю необходимо определить круг субъектов, уполномоченных применять меры оперативно-розыскного характера. Какой субъект обладает исключительной компетенцией по проведению оперативного эксперимента по делам о взяточничестве?

- А) Участковый уполномоченный полиции
- Б) Инспектор по делам несовершеннолетних
- В) Оперативные подразделения органов, осуществляющих ОРД
- Г) Патрульно-постовая служба

Правильный ответ: В

11. Несовершеннолетний С. совершил кражу из супермаркета в группе сверстников под влиянием старшего товарища. С учетом возрастных особенностей субъекта (преступность несовершеннолетних) и обстоятельств социализации, какой способ решения проблемы наиболее оптимален для специального предупреждения?

- А) Помещение в СИЗО на общих основаниях со взрослыми
- Б) Применение принудительных мер воспитательного воздействия или наказания, не связанного с лишением свободы, с подключением субъектов профилактики (КДН)
- В) Штраф в крупном размере, возлагаемый на школу
- Г) Выговор от классного руководителя

Правильный ответ: Б

12. Уполномоченный орган фиксирует рост латентной преступности в среде военнослужащих (неуставные взаимоотношения). Если не применить нормы о дисциплинарной и уголовной ответственности адекватно, какие правовые и криминологические последствия прогнозируются для боеготовности части?

- А) Укрепление воинской дисциплины
- Б) Снижение уровня доверия, рост насильственных преступлений вплоть до тяжких, дезорганизация деятельности подразделения
- В) Сокращение числа правонарушений из-за круговой поруки
- Г) Отсутствие каких-либо последствий, это частное дело военнослужащих

Правильный ответ: Б

13. Гражданка М. совершила убийство новорожденного ребенка сразу после родов. Следователю необходимо определить фактическую основу ситуации в контексте женской преступности. Какие специфические криминологические признаки характеризуют данный вид преступности?

- А) Преобладание хулиганских побуждений
- Б) Связь с психофизиологическими особенностями, послеродовой депрессией, иной эмоциональной окраской мотивации
- В) Исключительно террористическая направленность
- Г) Коррупционная заинтересованность

Правильный ответ: Б

14. При поступлении информации о создании экстремистского сообщества, распространяющего идеи национальной розни, кто из перечисленных субъектов уполномочен на блокировку интернет-ресурсов и применение мер специального предупреждения в рамках борьбы с терроризмом и экстремизмом?

- А) Нотариальная палата
- Б) Центр по противодействию экстремизму (ЦПЭ) МВД России и органы прокуратуры

(через требование о блокировке)

В) Бюро кредитных историй

Г) Министерство сельского хозяйства

Правильный ответ: Б

15. Осужденный за убийство отбывает наказание в колонии и систематически нарушает режим, проявляя агрессию (преступность в местах лишения свободы). Какой способ решения проблемы оптимален с точки зрения пресечения пенитенциарного рецидива?

А) Декриминализация его действий

Б) Перевод в безопасное место (строгие условия содержания, ЕПКТ, тюрьма) и возбуждение новых уголовных дел при наличии оснований

В) Условно-досрочное освобождение в качестве поощрения

Г) Предоставление длительного свидания для снятия стресса

Правильный ответ: Б

16. Суд рассматривает вопрос об условно-досрочном освобождении лица, осужденного за мошенничество в составе организованной группы. Какие прогнозируемые правовые последствия повлечет освобождение без учета влияния криминальной субкультуры?

А) Гарантированное трудоустройство

Б) Высокая вероятность возвращения в организованную преступную среду и продолжение криминальной деятельности

В) Автоматическое снятие всех арестов с имущества

Г) Прекращение оперативного сопровождения

Правильный ответ: Б

17. Сотрудник ГИБДД оформляет ДТП, в котором по неосторожности водителя причинен тяжкий вред здоровью пешехода. Квалифицируя фактическую основу как неосторожную преступность, какой ее ключевой криминогенный признак он должен выделить в рапорте для последующего профилактического учета?

А) Четкий корыстный мотив и план

Б) Дефекты воли и восприятия опасности, самонадеянность или небрежность субъекта

В) Идеология экстремизма

Г) Наличие соучастия в форме преступного сообщества

Правильный ответ: Б

18. Кто из перечисленных субъектов системы профилактики имеет законные полномочия по постановке на учет и проведению индивидуальной работы с несовершеннолетними, входящими в антисоциальные группы (фоновые явления), но еще не совершившими уголовно-наказуемое деяние?

А) Мировой судья единолично

Б) Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН)

В) Отделы ЗАГС

Г) Арбитражный суд

Правильный ответ: Б

19. В ходе оперативного совещания обсуждается концепция причин преступности в современной России. Для выбора оптимального способа решения проблемы снижения уровня убийств на бытовой почве (насильственная преступность) начальник ОВД предлагает меры общего предупреждения. Какая из них направлена непосредственно на нейтрализацию причинного комплекса?

А) Ужесточение наказания за уже совершенные убийства

Б) Создание системы социальной поддержки для семей в кризисной ситуации (ограничение

алкоголизации, разрешение бытовых конфликтов медиативным путем)

В) Сокращение штата психологов

Г) Засекречивание статистики тяжких преступлений

Правильный ответ: Б

20. При планировании борьбы с рецидивной преступностью прогнозируются последствия применения нового закона о надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Какие социальные последствия преступности и правовые результаты ожидаются в случае эффективности норм административного надзора?

А) Увеличение числа преступлений против собственности

Б) Снижение уровня рецидива, защита потенциальных жертв (виктимологическая профилактика) и повышение безопасности общества

В) Полная изоляция бывших осужденных без права обжалования

Г) Отмена института судимости

Правильный ответ: Б

А.1 Вопросы для опроса (с открытым ответом)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Сотрудник правоохранительных органов изучает обобщенные данные о преступлениях за определенный период и фиксирует количественно-качественные показатели: объем, уровень, структуру и динамику. Какое понятие криминологии охватывает эту фактическую основу ситуации?

Правильный ответ: состояние преступности

2. Назовите субъекта предупредительной деятельности, который в соответствии с УПК РФ уполномочен вносить представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления, в адрес организаций и должностных лиц.

Правильный ответ: следователь / дознаватель

3. Если причиной совершения конкретного преступления стало неблагоприятное формирование личности в детстве (безнадзорность), какой вид мер предупреждения, направленный на раннее выявление и коррекцию условий воспитания, будет оптимальным?

Правильный ответ: общее предупреждение / ранняя профилактика

4. К каким социальным последствиям преступности, прогнозируемым при отсутствии программ виктимологической профилактики, приводит рост количества граждан, пострадавших от деяний и психологически травмированных?

Правильный ответ: виктимизация

5. При анализе механизма конкретного деяния юрист выявляет внутреннее противоречие между желанием обогатиться и законным способом заработка. Какая фактическая основа преступного поведения порождает юридическую проблему выбора меры ответственности?

Правильный ответ: мотивация

6. Для решения проблемы коррупционного давления на бизнес законодатель избрал способ, при котором чиновник обязан сообщать о склонении его к коррупции. Какой тип правового реагирования, основанный на антикоррупционных стандартах поведения, здесь используется?

Правильный ответ: уведомление о склонении

7. Прогнозируя применение норм о судимости к лицу, впервые осужденному условно, какие правовые последствия (негативный криминологический маркер) возникают в случае совершения нового умышленного преступления в период испытательного срока?

Правильный ответ: рецидив / отмена условного осуждения

8 Какой специализированный государственный орган в системе МВД России уполномочен выявлять и ставить на учет несовершеннолетних правонарушителей, а также родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию?

Правильный ответ: ПДН / подразделения по делам несовершеннолетних

9. В ходе осмотра места происшествия выяснилось, что потерпевшая находилась в состоянии алкогольного опьянения в темном безлюдном месте. Как в криминологии называется фактическая основа поведения жертвы, способствовавшая совершению против нее преступления?

Правильный ответ: виктимное поведение / виктимность

10. Какой наиболее оптимальный способ разрешения конфликта и возмещения вреда (альтернативный карательному), основанный на примирении сторон с участием посредника, рекомендуется применять по делам несовершеннолетних?

Правильный ответ: медиация / восстановительное правосудие

11. Назовите субъект, который в ходе уголовного процесса уполномочен обеспечивать безопасность потерпевшего и свидетеля путем сохранения в тайне данных о личности (использование псевдонима в протоколах).

Правильный ответ: следователь / суд

12. Какое криминологическое и правовое последствие для общества влечет высокая латентность насильственных преступлений в семье, если жертвы систематически не обращаются в полицию?

Правильный ответ: безнаказанность / эскалация насилия

13. При расследовании деятельности преступного сообщества юристу необходимо установить наличие иерархии, распределение ролей, сплоченность и устойчивость связей. Какую фактическую основу, характеризующую данный вид криминала, он определяет?

Правильный ответ: организованность / признаки организованной группы

14. В исправительном учреждении возникла угроза совершения нового преступления осужденным, исповедующим «воровские» традиции. Кто из субъектов пенитенциарной системы уполномочен непосредственно применять меры безопасности и готовить материалы о злостном нарушении режима?

Правильный ответ: начальник отряда / оперативный отдел колонии

15. Для нейтрализации причин терроризма и экстремизма на уровне специального предупреждения необходимо выбрать оптимальную правовую меру. Как называется запрет деятельности организации, признанной экстремистской, путем подачи иска в суд?

Правильный ответ: ликвидация / запрет деятельности

Блок В

В.1 Типовые задачи

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задача 1. Участковый уполномоченный полиции, проверяя административный участок, выявил, что в одной из квартир систематически собираются лица с наркотической зависимостью, которые на данный момент не совершили преступлений, но утратили социальные связи и не работают. Как с точки зрения криминологии называется данная фактическая основа, предшествующая возможному совершению преступлений?

Правильный ответ: фоновое криминогенное явление / предкриминальная ситуация

Задача 2. Гражданин, освободившийся из мест лишения свободы, обратился в центр занятости, но получил отказ в помощи в трудовом и бытовом устройстве. Отчаявшись, он готовится совершить корыстное преступление. Назовите уполномоченный субъект профилактики, который обязан осуществлять административный надзор и социальную адаптацию таких лиц.

Правильный ответ: ОВД / орган внутренних дел / участковый уполномоченный полиции

Задача 3. В ходе расследования выяснилось, что несовершеннолетний правонарушитель воспитывается в семье, где родители злоупотребляют спиртным и жестоко с ним обращаются. Какой оптимальный правовой способ решения проблемы, направленный на изъятие ребенка из криминогенной среды, следует применить следователю (через органы опеки)?

Правильный ответ: отобрание ребенка / изъятие из семьи

Задача 4. Сотрудник полиции составил рапорт о том, что конкретная жизненная ситуация (круглосуточная продажа алкоголя в ларьке возле общежития) способствует росту бытовой насильственной преступности. Какие правовые последствия для собственника бизнеса прогнозируются при внесении представления об устранении причин преступлений?

Правильный ответ: административная ответственность / аннулирование лицензии / ограничение продажи

Задача 5. Оперуполномоченный анализирует личность задержанного за разбой: высокий уровень притязаний, устойчивая корыстно-насильственная направленность, цинизм, отсутствие эмпатии. Какую фактическую основу (ведущую черту) криминологического портрета личности преступника он выявляет?

Правильный ответ: корыстно-насильственная установка / антисоциальная направленность / криминальный профессионализм

Задача 6. При получении оперативной информации о готовящемся террористическом акте возникла необходимость временного ограничения доступа к потенциально опасному объекту транспорта. Какой субъект, уполномоченный законом «О противодействии терроризму», принимает решение о проведении контртеррористической операции?

Правильный ответ: руководитель ФСБ / оперативный штаб / глава КТО

Задача 7. Анализ причин женской преступности показал, что 70% осужденных женщин совершили насильственные преступления в ответ на длительные издевательства со стороны мужа (сожителя). Какой оптимальный способ специальной профилактики подобных деяний следует предложить в рамках совершенствования правоприменения?

Правильный ответ: охранные ордера / защитные предписания / кризисные центры

Задача 8. Осужденный за экономическое преступление отбывает наказание в колонии-поселении и подал ходатайство об условно-досрочном освобождении. Криминологический прогноз указывает, что на свободе у него сохранились связи с организованной преступной группой. Какое решение суда станет закономерным следствием данного прогноза?

Правильный ответ: отказ в УДО / отказ в удовлетворении ходатайства

Задача 9. В сводке происшествий указано, что водитель нарушил правила дорожного

движения из-за желания «прокатить с ветерком» девушку, проявив преступное легкомыслие, что повлекло ДТП со смертельным исходом. Какая юридическая проблема заложена в фактической основе мотивации данного неосторожного преступления?

Правильный ответ: самонадеянность / легкомыслие / преступное легкомыслие

Задача 10. В регионе зафиксирован всплеск экстремистских настроений среди молодежи из-за деструктивного контента в социальных сетях. На основе выбранных норм права определите наиболее оптимальный способ специального предупреждения в информационной сфере.

Правильный ответ: блокировка контента / внесудебная блокировка / удаление информации

Блок С

С.1 Практико-ориентированные задания

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание 1. Вы – следователь. В производстве находится уголовное дело о краже. Обвиняемый ранее не судим, характеризуется положительно, преступление совершил внезапно, когда увидел оставленный без присмотра дорогой телефон в пустом коридоре бизнес-центра. Установлено, что потерпевший сам оставил телефон на подоконнике и отошел на 20 минут, проигнорировав предупреждение охраны о необходимости следить за вещами.

Определите фактическую основу, характеризующую роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

На основе норм материального права (УК РФ) определите, какая смягчающая обстоятельство-причина подлежит учету при назначении наказания.

Сформулируйте одно представление о профилактическом мероприятии в адрес администрации бизнес-центра (субъекта предупредительной деятельности) для предотвращения аналогичных ситуаций.

Правильный ответ.

Виктимное поведение потерпевшего (легкомысленное / провоцирующее).

Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления (п. «з» ч. 1 ст. 61 УК РФ).

Рекомендовать администрации усилить виктимологическую профилактику: разместить информационные таблички о необходимости следить за личными вещами, регулярно проводить голосовые оповещения.

Задание 2. Вы – оперуполномоченный уголовного розыска. Получена оперативная информация, что в одном из дворов многоквартирных домов группа подростков 13–15 лет систематически вымогает деньги у младших школьников, угрожая физической расправой. Установлено, что лидер группы стоит на внутришкольном учете за агрессивное поведение, его мать злоупотребляет алкоголем.

Назовите субъектов системы профилактики, уполномоченных на применение мер к несовершеннолетним (не менее двух, кроме ОВД).

Какой оптимальный правовой способ немедленного реагирования на данную ситуацию должна применить полиция?

В отношении кого из субъектов профилактики необходимо направить информацию для решения вопроса о лишении родительских прав?

Правильный ответ.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), органы опеки и попечительства.

Постановка несовершеннолетних на профилактический учет в ПДН.

В отношении матери лидера группы (информация в органы опеки и попечительства для инициирования процедуры ограничения / лишения родительских прав).

Задание 3. Вы – помощник прокурора. Анализируя статистику района, вы обнаружили резкий рост рецидивной преступности: 60% лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в течение первого года совершают новые корыстные преступления. Анализ материалов показал, что большинство из них не были трудоустроены и не имели постоянного места жительства, при этом административный надзор за многими установлен не был из-за несвоевременной подготовки материалов исправительным учреждением.

Какую юридическую проблему в фактической основе ситуации вы выявляете?

Какие правовые последствия неприменения норм об административном надзоре вы прогнозируете?

Какое решение (акт прокурорского реагирования) наиболее оптимально внести в адрес администрации исправительного учреждения?

Правильный ответ.

Несвоевременное направление администрацией ИУ материалов для установления административного надзора, что является нарушением требований закона и способствует рецидиву.

Рост повторной преступности, отсутствие профилактического контроля, безнаказанность, увеличение социальной напряженности.

Представление об устранении нарушений закона (в адрес начальника УФСИН / исправительного учреждения).

Задание 4. Вы – судья. Рассматриваете уголовное дело в отношении мужчины, совершившего насильственное преступление средней тяжести в отношении супруги. Подсудимый вину признал, раскаялся, супруга просит строго не наказывать, однако из характеристик участкового и материалов дела следует, что конфликты в семье происходят систематически, агрессия подсудимого связана со злоупотреблением алкоголем.

Прогнозируя правовые последствия условного осуждения без дополнительных мер, какой риск вы должны оценить?

Какой наиболее оптимальный способ решения проблемы (вид обязанности) следует возложить на осужденного в порядке ч. 5 ст. 73 УК РФ, чтобы предупредить рецидив насильственной преступности?

Какое криминологическое основание (фактическая основа) заставляет вас сомневаться в возможности исправления осужденного без специального контроля?

Правильный ответ.

Риск повторного насилия (эскалация бытового насилия, рецидив).

Возложить обязанность пройти курс лечения от алкоголизма и (или) обязанность пройти психологическую коррекционную программу для лиц, склонных к агрессии.

Систематичность конфликтов и наличие фонового явления (злоупотребление алкоголем), указывающего на устойчивость антиобщественного поведения.

Задание 5. Вы – начальник отдела участковых уполномоченных полиции. В отдел поступило заявление от жильцов дома о том, что в подъезде регулярно собирается группа лиц, которые распивают спиртные напитки, шумят, пристают к прохожим, портят стены надписями экстремистского характера. Двое из них ранее судимы за хулиганство. Установлено, что один из участников группы активно рассылает в мессенджерах призывы к насилию в отношении граждан неславянской внешности.

Какие два вида преступности и одно фоновое криминогенное явление выявляются в данной фактической основе?

Кто из субъектов, уполномоченных на применение специальных мер, обязан провести проверку по факту рассылки призывов экстремистского характера?

Какое решение в отношении территории подъезда (объекта профилактики) должны принять участковые уполномоченные?

Правильный ответ.

Виды преступности: насильственная (угроза применения насилия, хулиганство) и экстремизм (призывы, надписи). Фоновое явление: алкоголизация населения (распитие спиртного в общественном месте).

Главное управление по противодействию экстремизму МВД России.

Постановка подъезда / дома на профилактический учет как места концентрации правонарушителей, организация регулярного патрулирования.

С.2 Индивидуальные творческие задания

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Творческое задание 1

«Комплексный криминологический анализ оперативной обстановки и разработка мер предупреждения в городском микрорайоне»

Вы – старший оперуполномоченный ОВД по району города с населением 40 000 человек. За истекший год на территории района зафиксированы следующие криминогенные факторы и показатели:

1) рост зарегистрированных краж из автомобилей, припаркованных во дворах, на 35% (преимущественно в темное время суток);

2) в районе расположены два крупных торговых центра, где зафиксирована серия карманных краж и мошенничеств в отношении пожилых граждан (представляются сотрудниками банков и выманивают наличные у входа в ТЦ);

3) выявлена устойчивая группа подростков 14–16 лет из неблагополучных семей (состоят на учете в ПДН), которая систематически совершает кражи велосипедов и акты вандализма в местном парке;

4) в одном из дворов многоквартирного дома жильцы жалуются на «семейного дебошира» — мужчину, который в состоянии алкогольного опьянения избивает жену. Женщина в полицию не обращается, соседи вызывают наряды, но мужчина отделывается административными штрафами;

5) установлено, что в одном из гаражных кооперативов периодически собирается группа ранее судимых лиц, предположительно сбывающих похищенные автозапчасти.

Задание: проанализируйте ситуацию и выполните следующие действия.

Блок А. Фактическая основа и юридические проблемы

Какие виды преступности из Особенной части криминологии представлены в данной ситуации? Назовите не менее четырех видов.

Какое фоновое криминогенное явление четко прослеживается в ситуации № 4 и отчасти в ситуации № 3?

Какую юридическую проблему порождает отказ женщины от обращения в полицию с точки зрения латентности и виктимологии?

Блок Б. Субъекты предупредительной деятельности

Назовите субъектов системы профилактики (помимо ОВД), которых необходимо привлечь к решению проблем, описанных в пунктах 3 (подростки) и 4 (семейное насилие).

Какой субъект уполномочен на проведение проверки и оперативно-розыскных мероприятий в гаражном кооперативе (пункт 5)?

Блок В. Оптимальные способы решения проблем

Предложите наиболее оптимальную меру специального предупреждения для ситуации с кражами из автомобилей (пункт 1).

Какой способ виктимологической профилактики наиболее эффективен для предотвращения мошенничеств в отношении пожилых граждан у торговых центров (пункт 2)?

Какое правовое решение оптимально применить к семейному дебоширу (пункт 4) с учетом систематичности правонарушений и фонового явления?

Блок Г. Правовые последствия

Какие правовые и социальные последствия для района прогнозируются, если не принять меры к группе подростков (пункт 3) и гаражному кооперативу (пункт 5)?

Каковы могут быть последствия для жертвы (женщины), если не применить меры защиты в ситуации №4?

Правильный ответ

Блок А

Корыстная преступность (кражи из авто, карманные кражи, мошенничества, сбыт запчастей), насильственная преступность (семейное насилие), преступность несовершеннолетних (подростки), организованная / рецидивная преступность (группа ранее судимых в гараже).

Алкоголизм (злоупотребление спиртными напитками) – в ситуации №4, а также семейное неблагополучие / безнадзорность – в ситуации №3.

Высокая латентность насильственной преступности в семейно-бытовой сфере, виктимное поведение (пассивность жертвы), препятствующее применению мер уголовно-правовой защиты.

Блок Б

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), органы опеки и попечительства, образовательные организации, социально-реабилитационные центры, кризисные центры для женщин.

Оперативные подразделения ОВД (уголовный розыск, подразделения экономической безопасности – при необходимости).

Блок В

Организация патрулирования дворов в темное время суток, установка камер видеонаблюдения с интеграцией в систему «Безопасный город», инициативное информирование автовладельцев о необходимости парковки на охраняемых стоянках (виктимологическая профилактика).

Адресная виктимологическая профилактика: проведение бесед с пожилыми людьми, распространение памяток о действиях мошенников, привлечение волонтеров и социальных работников для информирования пенсионеров непосредственно у входов в ТЦ и отделения банков.

При наличии состава преступления — возбуждение уголовного дела по статье о побоях / истязании / умышленном причинении вреда здоровью (даже при отсутствии заявления потерпевшей, если есть основания для публичного обвинения); параллельно — инициирование принудительного лечения от алкоголизма (ст. 72.1 УК РФ) либо возложение обязанности пройти курс лечения в рамках условного осуждения. В административном порядке — направление материала в суд для применения административного ареста (а не штрафа) за повторное правонарушение.

Блок Г

Перерастание группы подростков в устойчивую криминальную группировку, рост корыстной и уличной преступности, формирование рецидивистов; превращение гаражного кооператива в постоянную «сбытовую точку» организованной преступной группы, рост имущественных преступлений в районе.

Эскалация насилия вплоть до причинения тяжкого вреда здоровью или убийства, рост латентности, формирование у жертвы «синдрома избиваемой женщины», психологическая травматизация детей (если есть).

Творческое задание 2

«Анализ причинного комплекса преступности и прогнозирование в условиях моногорода»

Вы – аналитик регионального управления МВД. Вам поручено подготовить аналитическую записку по моногороду N, где в связи с закрытием градообразующего предприятия резко

ухудшилась социально-экономическая обстановка. Исходные данные:

1) за полгода уровень зарегистрированной преступности вырос на 28%;
2) массовые сокращения привели к безработице среди 40% трудоспособного населения;
3) в структуре преступности доминируют: кражи из магазинов, хищения цветного металла с территории заброшенных цехов, разбойные нападения на водителей такси и круглосуточные магазины.

4) отмечен рост числа преступлений, совершенных лицами в состоянии алкогольного опьянения, и рост самогонварения.

5) в полицию поступают жалобы от граждан на появление в городе «бригад», предлагающих «решить вопросы» по возврату долгов силовыми методами (предположительно, из числа бывших работников ЧОП и уволенных сотрудников предприятия).

6) среди молодежи 18–25 лет отмечается рост протестных настроений, появились граффити экстремистского содержания, зафиксированы единичные факты распространения в соцсетях призывов к массовым беспорядкам.

Задание: на основе концепции причин преступности и методики криминологического анализа выполните следующие действия.

Блок А. Фактическая основа и юридические проблемы

Какие две глобальные причины (детерминанты) преступности в современной России наиболее ярко проявляются в данной ситуации? Назовите их применительно к описанию.

Какие виды преступности из Особенной части криминологии вы идентифицируете в пунктах 3, 5 и 6?

Какое фоновое криминогенное явление зафиксировано в пункте 4 и как оно взаимосвязано с корыстной преступностью?

Блок Б. Субъекты предупредительной деятельности

Назовите субъектов, уполномоченных на пресечение деятельности «бригад» по выбиванию долгов (пункт 5) и проверку экстремистских проявлений (пункт 6).

Какой орган власти на региональном и муниципальном уровне должен быть привлечен в качестве субъекта общего (социального) предупреждения для нейтрализации причин преступности, связанных с безработицей?

Блок В. Оптимальные способы решения проблем

Предложите две меры общего предупреждения преступности, направленные на нейтрализацию социально-экономических причин (безработица, обнищание).

Какой оптимальный правовой способ реагирования на действия «бригад» (пункт 5) следует избрать, если их действия содержат угрозы, шантаж, применение насилия?

Какая мера специального предупреждения наиболее адекватна для противодействия экстремистским проявлениям среди молодежи (пункт 6)?

Блок Г. Правовые последствия

Каков прогноз развития криминологической ситуации в моногороде на ближайший год, если меры общего предупреждения не будут приняты?

Какие правовые последствия повлечет за собой игнорирование роста экстремистских настроений и призывов к массовым беспорядкам?

Правильный ответ.

Блок А.

Социально-экономические причины (безработица, падение уровня жизни, имущественное расслоение) и социально-психологические причины (аномия, утрата жизненных перспектив, фрустрация, деформация ценностных ориентаций, особенно у молодежи).

В пункте 3 – корыстная и насильственная преступность (разбой). В пункте 5 – организованная преступность (признаки криминального «крышевания» и вымогательства). В пункте 6 – экстремизм.

Алкоголизм (злоупотребление алкоголем, рост самогонварения). Взаимосвязь: алкоголизация – катализатор корыстной преступности (снижение самоконтроля, потребность в средствах на приобретение алкоголя при отсутствии легальных доходов).

Блок Б

«Бригады»: уголовный розыск, подразделения по борьбе с организованной преступностью, участковые уполномоченные полиции. Экстремизм: Центр по противодействию экстремизму (ЦПЭ) МВД, подразделения ФСБ (в части террористической угрозы), прокуратура (надзор и требование о блокировке контента).

Правительство региона (министерство труда и социальной защиты), администрация моногорода (органы местного самоуправления), службы занятости населения, фонды поддержки предпринимательства.

Блок В

1) Создание временных и общественных оплачиваемых работ за счет бюджетного финансирования. 2) Организация программ переквалификации безработных и поддержка малого бизнеса (субсидии на открытие своего дела).

Квалификация действий по статьям УК РФ: самоуправство (ст. 330), вымогательство (ст. 163), принуждение к совершению сделки (ст. 179) – в зависимости от конкретных обстоятельств, и привлечение виновных к уголовной ответственности с избранием меры пресечения, связанной с изоляцией от общества.

Мониторинг и блокировка деструктивного контента в социальных сетях (взаимодействие с Роскомнадзором), адресная профилактическая работа с молодежными лидерами мнений, внесение официальных предостережений о недопустимости экстремистской деятельности, привлечение к административной и уголовной ответственности по ст. 20.3 КоАП РФ / ст. 280 УК РФ.

Блок Г

Дальнейший рост корыстной и корыстно-насильственной преступности, переход части безработных в категорию профессиональных преступников, укрепление организованных криминальных структур («теневой экономики»), рост рецидивной преступности, массовая алкоголизация и наркотизация населения как сопутствующие явления. Моногород рискует стать территорией с устойчивой криминальной специализацией.

Перерастание протестных настроений в массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ), реальные акты насилия на почве экстремизма, дестабилизация общественного порядка, возможные человеческие жертвы, привлечение виновных к ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности. Для правоохранительной системы — необходимость задействования значительных сил и средств для пресечения уже совершенных деяний вместо ранней профилактики.

Блок D

Вопросы к экзамену

Раздел 1. Общая часть

1. Предмет криминологии как науки. Охарактеризуйте четыре основных элемента предмета криминологии и раскройте их содержание.

2. Методология и методы криминологических исследований. Опишите основные общенаучные и специальные методы, используемые в криминологии. Приведите примеры применения статистического метода и метода опроса.

3. Место криминологии в системе наук. Раскройте взаимосвязь криминологии с уголовным правом, уголовно-исполнительным правом, социологией и психологией. В чем проявляется самостоятельность криминологии как науки?

4. Понятие преступности и ее основные признаки. Дайте определение преступности как социально-правового, исторически изменчивого и массового явления. Раскройте ее количественные (объем, уровень, динамика) и качественные (структура, характер) показатели.

5. Состояние преступности в современной России: основные тенденции, структура и динамика. Охарактеризуйте особенности регионального распределения преступности и проблему

латентности.

6. Концепция причин преступности. Раскройте понятие причин и условий преступности, их классификацию (по уровню, содержанию, природе). Опишите основные теории причин преступности (биологические, социологические, психологические).

7. Причины преступности в современной России. Проанализируйте социально-экономические, политические, идеологические и организационно-управленческие детерминанты преступности в РФ на современном этапе.

8. Личность преступника: понятие, структура и ведущие черты. Раскройте соотношение социального и биологического в личности преступника. Назовите основные нравственно-психологические и уголовно-правовые признаки.

9. Классификация и типология преступников. В чем различие между классификацией и типологией? Опишите типологию преступников по степени общественной опасности и по характеру антисоциальной направленности (корыстный, насильственный, корыстно-насильственный типы).

10. Формирование личности преступника. Раскройте механизм неблагоприятного нравственного формирования личности, роль семьи, неформального окружения и СМИ в этом процессе. Что такое криминогенная ситуация?

11. Преступное поведение: понятие и механизм. Опишите этапы преступного поведения: формирование мотивации, принятие решения, исполнение, посткриминальное поведение. Раскройте роль мотивации преступного поведения.

12. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения. Классификация криминогенных ситуаций (по источнику формирования, по характеру воздействия). Взаимодействие личности и ситуации.

13. Последствия преступности: социальные и правовые. Понятие «цены» преступности. Характеристика потерпевших (виктимологический аспект). Социальные последствия преступности для общества и государства.

14. Понятие и виды предупреждения преступности. Раскройте уровни предупредительной деятельности: общесоциальное, специально-криминологическое и индивидуальное предупреждение. Охарактеризуйте объекты и субъекты каждого уровня.

15. Субъекты предупредительной деятельности и меры предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения (по масштабу, содержанию, механизму воздействия). Правовое регулирование профилактики.

16. Виктимологическая профилактика: понятие, задачи и основные направления. Меры защиты жертв преступлений. Роль поведения потерпевшего в генезисе преступления. Понятие виктимности и виктимизации.

17. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. Методы прогнозирования (экстраполяция, экспертные оценки, моделирование). Виды прогнозов. Понятие и содержание криминологического планирования на общегосударственном и региональном уровнях.

Раздел 2. Особенная часть

18. Преступность несовершеннолетних: состояние, причины и условия. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Система специального предупреждения преступности несовершеннолетних, роль КДН и ЗП, ПДН, образовательных организаций.

19. Рецидивная преступность: понятие, виды рецидива, криминологическая характеристика. Причины и условия рецидива. Меры предупреждения рецидивной преступности, роль административного надзора.

20. Насильственная преступность, корыстная преступность и коррупционная преступность. Дайте сравнительную характеристику: понятие, структура, личность преступника, детерминанты и основные направления предупреждения (на примере двух видов на выбор экзаменуемого из перечисленных, третий – дополнительный вопрос преподавателя).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения осуществляется с использованием 4-балльной шкалы (для экзамена, рубежного и текущего контроля). По каждому виду оценочного средства установлены показатели и критерии, дифференцированные по уровням освоения компетенций.

Оценивание выполнения тестовых заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Правильность ответов на вопросы; 3. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 95 % до 100% заданий предложенного теста. В заданиях на множественный выбор даны точные ответы.
Хорошо		Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста. Допущены отдельные неточности в ответах на вопросы, касающиеся классификации преступников или признаков видов преступности.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста. Допущены ошибки в определении базовых криминологических понятий (например, смешение причин и условий преступности, видов рецидива).
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста. На поставленные вопросы даны неверные ответы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответов на открытые вопросы (устный опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и глубина раскрытия вопроса 2. Владение профессиональной криминологической лексикой 3. Знание терминологии и классификаций 4. Лаконичность и соответствие существу вопроса	Ответ полный, точный, демонстрирует глубокое знание категориального аппарата криминологии. Студент свободно оперирует терминами («виктимность», «латентность», «аномия» и др.), верно называет субъектов профилактики и виды предупреждения.
Хорошо		Ответ правильный, но недостаточно развернутый. Студент владеет профессиональной лексикой, но допускает отдельные неточности в классификации (например, видов мер предупреждения или типов преступников), которые самостоятельно исправляет при уточняющих вопросах.
Удовлетворительно		Ответ поверхностный, содержит общие фразы. Студент испытывает затруднения в использовании профессиональной лексики, допускает ошибки в определении базовых понятий (например, «преступность»),

		«личность преступника», «рецидив»). Требуются наводящие вопросы преподавателя.
Неудовлетворительно		Ответ отсутствует либо содержит грубые фактические ошибки, свидетельствующие о незнании основных положений криминологии. Студент не владеет профессиональной терминологией, не может ответить на вопрос даже при помощи наводящих вопросов.

Оценивание решения типовых задач (Блок В)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность криминологической оценки ситуации 2. Точность определения фактической основы и юридической проблемы 3. Обоснованность выбора оптимального способа решения	Задача решена верно и самостоятельно. Студент правильно определил фактическую основу (вид преступности, тип личности, фоновое явление), верно назвал субъектов уполномоченных на реагирование и предложил оптимальную меру предупреждения. Продемонстрировано умение прогнозировать последствия применения правовых норм.
Хорошо	4. Умение предвидеть правовые последствия.	Задача решена верно, однако студент не сумел дать исчерпывающего обоснования принятому решению либо допустил незначительные неточности в определении вида криминологической ситуации, которые не повлияли на правильность итогового вывода.
Удовлетворительно		Задача решена с помощью наводящих вопросов преподавателя. Студент в целом правильно определил применимые нормы и проблемы, но допустил ошибки в их толковании или не учёл отдельные условия задачи. Ответ неполный, аргументация слабая.
Неудовлетворительно		Задача не решена. Студент не смог определить вид преступности, криминогенную ситуацию, субъектов профилактики либо дал заведомо неверный ответ, свидетельствующий о непонимании базовых институтов криминологии.

Оценивание выполнения практико-ориентированных и индивидуальных творческих заданий (Блок С)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Глубина и всесторонность анализа криминологической ситуации 2. Обоснованность выбора	Задание выполнено в полном объёме. Студент провёл всесторонний анализ оперативной обстановки (или причинного комплекса), выявил все юридические и криминологические

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	мер профилактики и способов решения 3. Качество юридической и криминологической аргументации 4. Способность прогнозировать правовые и социальные последствия	проблемы, предложил оптимальную стратегию предупреждения и детально её обосновал. Продемонстрировано владение навыками криминологического анализа и прогнозирования. Спрогнозированы правовые и социальные последствия. Работа выполнена самостоятельно, творчески.
Хорошо	5. Оригинальность и самостоятельность решения	Задание выполнено в полном объёме. Студент правильно определил основные проблемы и предложил верный способ их решения. Однако обоснование позиции недостаточно глубокое, присутствуют отдельные недочёты в аргументации или неточности в классификации видов преступности. Допущенные незначительные ошибки не влияют на общую правильность выводов.
Удовлетворительно		Задание выполнено частично. Студент выявил не все криминологические проблемы, предложенная стратегия предупреждения является неоптимальной или стандартной, но в целом допустимой. Аргументация слабая, поверхностная. При ответе допущены ошибки в использовании профессиональной лексики. Требуется помощь преподавателя.
Неудовлетворительно		Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками. Студент не смог определить криминологически значимые обстоятельства, предложил неверный способ решения проблемы, неверно определил вид преступности или субъектов профилактики. Продемонстрировано невладение профессиональной юридической лексикой.

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и глубина изложения теоретического материала 2. Правильность и аргументированность ответа 3. Умение применять криминологические теории к анализу современных проблем 4. Владение профессиональной юридической лексикой	Дан полный, исчерпывающий ответ на все вопросы билета. Студент демонстрирует глубокое знание истории криминологии, концепций причин преступности, методологии исследований. Свободно владеет характеристикой всех видов преступности Особенной части. Практическое задание решено верно, решение обосновано ссылками на конкретные криминологические теории и нормы права. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы, способен развернуть любой аспект билета.
Хорошо	5. Самостоятельность и уверенность ответа	Дан полный ответ на теоретические вопросы, однако допущены отдельные неточности в формулировках или аргументации, которые студент самостоятельно исправляет после

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		замечания экзаменатора. Практическое задание решено верно, но решение недостаточно подробно обосновано ссылками на теоретические концепции. Студент владеет профессиональной лексикой, ответ логичен.
Удовлетворительно		Дан ответ, раскрывающий лишь основные положения вопроса. Студент демонстрирует знание базовых категорий (преступность, личность преступника, предупреждение), но испытывает затруднения в их системном изложении и применении к конкретным видам преступности. Практическое задание решено с ошибками или неполно. Ответ непоследователен, владение профессиональной лексикой недостаточное. Требуются наводящие вопросы экзаменатора.
Неудовлетворительно		Ответ содержит грубые фактические ошибки, свидетельствующие о незнании основных положений курса криминологии. Студент не может дать определения базовым понятиям (преступность, ее признаки, личность преступника, предупреждение). Практическое задание не решено или решено неверно. Студент не способен поддерживать беседу по вопросам билета даже при помощи наводящих вопросов.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (Общая и Особенная части криминологии).

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица – Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестовые задания (А.0)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать измерение уровня знаний и умений обучающегося по конкретным темам и индикаторам компетенции ОПК-2.	Фонд тестовых заданий (в электронном виде в УСТ БГТИ и на бумажном носителе в ФОС).

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Процедура проведения: используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». Время выполнения – 40 минут (для набора из 20 вопросов). Типы вопросов: выбор одного или нескольких правильных ответов, касающихся предмета криминологии, личности преступника, причин преступности и видов предупреждения.	
2	Вопросы для устного опроса / Открытые вопросы (А.1)	Задания репродуктивного уровня, предназначенные для оперативной проверки знания терминологии, базовых понятий и классификаций (например: «виктимность», «рецидив», «латентная преступность», «фоновые явления», «субъекты профилактики»). Ответ формулируется студентом самостоятельно в виде одного-двух слов или краткого определения. Цель: проверка сформированности компонента «Знать».	Перечень открытых вопросов.
3	Типовые задачи (В.1)	Задания репродуктивного уровня, предполагающие разрешение стандартной криминологической ситуации на основе анализа фактической основы и выбора норм права. Требуют краткого, но юридически обоснованного ответа с указанием субъекта профилактики, вида преступности или оптимальной меры предупреждения. Цель: проверка сформированности компонента «Уметь» (применять нормы права и криминологические знания в типовой профессиональной ситуации).	Комплект типовых задач.
4	Практико-ориентированные задания (С.1)	Задания повышенной сложности, моделирующие реальные служебные ситуации (анализ оперативной обстановки, разработка профилактических мер, прогнозирование рецидива). Требуют анализа неочевидной	Комплект практико-ориентированных заданий.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		правовой и криминологической ситуации, выбора стратегии предупреждения, предвидения правовых последствий. Цель: проверка сформированности компонента «Владеть» (навыками применения норм права и криминологических методов в нестандартных профессиональных ситуациях).	
5	Индивидуальные творческие задания (С.2)	Задания исследовательского уровня, наиболее полно моделирующие профессиональную деятельность юриста-аналитика в системе МВД, прокуратуры или иных органов профилактики. Включают комплексный анализ спорных и многофакторных криминологических ситуаций (комплексный анализ оперативной обстановки в районе или причинного комплекса в моногороде), квалификацию криминогенных факторов, применение различных мер предупреждения и составление мотивированных письменных заключений. Цель: комплексная проверка сформированности компетенции ОПК-2 (знания, умения, владения) в деятельности по криминологическому анализу, прогнозированию и планированию мер борьбы с преступностью.	Комплект индивидуальных творческих заданий с ответами-образцами.
8	Экзамен	Форма итоговой аттестации по дисциплине, проводимая по выбору преподавателя в одной из двух форм: 1) Устная форма: ответ по билетам, включающим 2 теоретических вопроса (Общая и Особенная части) и 1 практическую задачу (реконструктивного или практико-ориентированного уровня). Время на подготовку – 40 минут.	Перечень вопросов к экзамену, комплект экзаменационных задач и фонд тестовых заданий для итогового тестирования.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		2) Тестирование: итоговый экзаменационный тест в веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ», включающий 30 вопросов (по всему материалу одного семестра). Время выполнения – 60 минут. При тестировании оценка выставляется по 4-балльной шкале в соответствии с утверждёнными критериями (отлично – 95-100%, хорошо – 75-94%, удовлетворительно – 50-74%, неудовлетворительно – менее 50%).	