

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Семейное право»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Семейное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от 13 марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнитель:

старший преподаватель

должность

подпись

Ю. Л. Унгурия

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	<u>Знать:</u> действующее законодательство, регулирующее семейные отношения, основные принципы его действия; основания возникновения семейных прав и обязанностей по российскому законодательству	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 – выполнение тестовых заданий А.1 – ответ на открытый вопрос А.2 – ответ на устный опрос по темам дисциплины
		<u>Уметь:</u> правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности	Блок В – задания реконструктивного уровня В.1 – решение типовых задач с кратким ответом
		<u>Владеть:</u> навыками анализа норм материального права, регулирующих семейные правоотношения с учётом правоприменительной практики в процессе осуществления профессиональной деятельности	Блок С – задания практико-ориентированного и исследовательского уровня С.1 – решение практико-ориентированных заданий С.2 – выполнение индивидуальных творческих заданий

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1 Гражданин Петров, являясь глубоко верующим человеком, отказывается регистрировать брак в органах ЗАГС, утверждая, что венчание в церкви порождает все правовые последствия супружества. Опираясь на юридическое понятие семьи и предмет семейного права, какая правовая проблема возникает в данной ситуации?

- А) Отказ гражданина от регистрации брака нарушает нормы морали, но не права.
- Б) Брак, заключенный только по религиозному обряду, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных Семейным кодексом РФ.
- В) В Российской Федерации церковный брак признается наравне с гражданским при условии последующего уведомления органов ЗАГС.
- Г) Церковный брак является источником семейного права на основании принципа свободы вероисповедания.

Правильный ответ: Б

2 Исходя из структуры источников семейного права и конституционных основ, какой орган государственной власти уполномочен принимать нормативные правовые акты, определяющие порядок государственной регистрации заключения брака, если такой порядок не урегулирован Семейным кодексом РФ?

- А) Только Федеральное Собрание РФ в форме федерального закона.
- Б) Правительство РФ, а также уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в случаях, предусмотренных законом.
- В) Исключительно Президент РФ своими указами.
- Г) Законодательные собрания субъектов РФ, так как семейное законодательство находится в совместном ведении.

Правильный ответ: Б

3 Супруги Ивановы при осуществлении своих семейных прав столкнулись с противоречием между нормой международного договора, ратифицированного РФ, и статьей Семейного кодекса РФ. Основываясь на принципах действия источников семейного права, какой способ решения проблемы является единственно верным и юридически обоснованным?

- А) Применять Семейный кодекс РФ, так как он является основным специальным актом.
- Б) Применять Конституцию РФ как акт высшей юридической силы.
- В) Применять правила международного договора, так как они обладают приоритетом над внутренним законодательством.
- Г) Обратиться в Конституционный Суд РФ за разъяснением в каждом конкретном случае.

Правильный ответ: В

4 Родители несовершеннолетнего в течение длительного времени не исполняли обязанности по воспитанию ребенка. Какие правовые последствия, предусмотренные механизмами защиты в семейном праве, могут наступить для них, если будет установлено виновное противоправное поведение в виде злоупотребления родительскими правами?

- А) Только административная ответственность по КоАП РФ.
- Б) Лишение родительских прав в судебном порядке и утрата права на получение содержания от ребенка в будущем.
- В) Исключительно ограничение родительских прав и немедленное отобрание ребенка, без возможности восстановления.

Г) Автоматическое прекращение родительских прав по достижении ребенком 14 лет.

Правильный ответ: Б

5 Гражданин А. и гражданка Б. подали заявление в ЗАГС, но за день до регистрации А. попал в реанимацию и не может явиться. Б. просит зарегистрировать брак без личного присутствия жениха, предоставив нотариально заверенное заявление А. и медицинские справки. Выявите главную юридическую проблему, препятствующую удовлетворению просьбы Б.:

А) Невозможность заключения брака при отсутствии медицинского заключения о состоянии здоровья.

Б) Обязательность личного присутствия обоих лиц, вступающих в брак, при его государственной регистрации.

В) Отсутствие согласия родителей А. на регистрацию брака в таких условиях.

Г) Запрет на заключение брака с лицом, находящимся в лечебном учреждении.

Правильный ответ: Б

6 Между супругами возник спор о разделе автомобиля, купленного мужем до брака. Жена утверждает, что вложила в капитальный ремонт машины в период брака личные средства, полученные в дар от родителей, что значительно увеличило стоимость автомобиля. Какой субъект и на каком основании уполномочен признать данное имущество совместной собственностью?

А) Нотариус, составив акт оценки имущества.

Б) Орган опеки и попечительства, если в семье есть дети.

В) Исклучительно суд, при установлении факта значительного увеличения стоимости имущества за счет общего имущества супругов или имущества каждого из супругов.

Г) Орган ЗАГС одновременно с расторжением брака.

Правильный ответ: В

7 Супруги К. заключили брачный договор, в котором определили, что все доходы каждого из них признаются раздельной собственностью, а обязанности по ведению общего хозяйства распределяются поровну. Через год супруг потребовал в суде признания брачного договора недействительным, так как он ставит его в крайне неблагоприятное положение из-за потери работы. Как суду следует разрешить данную ситуацию, применяя нормы о договорном режиме имущества?

А) Расторгнуть договор автоматически в связи с изменением материального положения.

Б) Отказать в иске, так как брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения, а условие о доходах законно.

В) Изменить условия договора в части раздела имущества, применив законный режим.

Г) Признать договор недействительным полностью или в части, если его условия ставят этого супруга в крайне неблагоприятное положение.

Правильный ответ: Г

8 Муж, будучи признанным ограниченно дееспособным из-за пристрастия к азартным играм, взял крупный кредит без согласия попечителя и жены, потратив деньги на ставки. Какие правовые последствия наступят для ответственности супругов по этому обязательству при его неисполнении?

А) Солидарная ответственность обоих супругов, так как кредит взят в браке.

Б) Ответственность только мужа, и взыскание может быть обращено лишь на его имущество, так как жена не давала согласия на сделку, а долг возник не в интересах семьи.

В) Ответственность переходит на попечителя в полном объеме.

Г) Обязательство признается ничтожным, так как ограниченно дееспособное лицо не может брать кредиты.

Правильный ответ: Б

9 Мать ребенка, не состоящая в браке с его отцом, отказывается подавать совместное заявление в ЗАГС для установления отцовства, хотя отец признает ребенка. Биологический отец имеет на руках результаты ДНК-теста с вероятностью 99,9%. Какая фактическая правовая ситуация (проблема) возникла?

- А) Автоматическое установление отцовства на основании ДНК-теста.
- Б) Невозможность установления отцовства, так как мать не состоит в браке.
- В) Для установления отцовства в данном случае требуется судебный порядок, так как отсутствует согласие матери на административную процедуру.
- Г) Необходимость получения согласия органов опеки, так как мать препятствует установлению отцовства.

Правильный ответ: В

10 Суд рассматривает дело о лишении гражданина Н. родительских прав за злостное уклонение от уплаты алиментов. Какое правовое последствие, касающееся имущественных отношений с ребенком, наступит для Н. в случае удовлетворения иска?

- А) Сохранение права на получение содержания от ребенка после достижения им совершеннолетия.
- Б) Утрата права на получение содержания от совершеннолетнего ребенка и иных льгот, установленных для родителей, но сохранение обязанности по уплате алиментов.
- В) Автоматическое восстановление родительских прав после погашения задолженности по алиментам.
- Г) Ребенок утрачивает право собственности на имущество, подаренное ему ранее этим родителем.

Правильный ответ: Б

11 14-летний подросток получил в дар от бабушки крупную денежную сумму. Родители считают, что как законные представители они вправе самостоятельно распорядиться этими средствами для оплаты семейной ипотеки. Какой способ решения этой юридической проблемы, основанный на нормах об имущественных правах детей, является единственно законным?

- А) Родители вправе использовать эти средства по своему усмотрению в интересах семьи.
- Б) Подросток в возрасте 14 лет распоряжается своим доходом и имуществом полностью самостоятельно.
- В) Ребенок распоряжается средствами самостоятельно, но с письменного согласия родителей, а сами родители не вправе распоряжаться имуществом ребенка без разрешения органа опеки и попечительства.
- Г) Средствами до совершеннолетия ребенка управляет исключительно даритель.

Правильный ответ: В

12 Совершеннолетний трудоспособный сын выплачивает алименты своему нетрудоспособному отцу-инвалиду II группы на основании судебного решения. Сын увольняется с высокооплачиваемой работы, чтобы не платить алименты в прежнем размере, и устраивается на должность с зарплатой в размере МРОТ. Какую юридическую проблему в контексте алиментных правоотношений создает такое поведение?

- А) Плательщик реализует свое право на свободу труда.
- Б) Плательщик искусственно занижает свой доход с целью уменьшения размера алиментов, что является основанием для привлечения к ответственности и взыскания алиментов в твердой денежной сумме или исходя из потенциального дохода.
- В) Алиментные обязательства прекращаются автоматически в связи с изменением материального положения плательщика.
- Г) Получатель алиментов утрачивает право на них, так как его трудоспособный сын не обязан содержать родителей.

Правильный ответ: Б

13 Бывшая супруга, находящаяся в отпуске по уходу за общим ребенком до 3-х лет, обратилась с иском о взыскании алиментов на свое содержание к бывшему мужу. Какие субъекты являются надлежащими сторонами в данных алиментных правоотношениях?

- А) Ребенок (получатель) и отец ребенка (плательщик).
- Б) Органы опеки (получатель в интересах матери) и бывший муж.
- В) Бывшая супруга (получатель) и бывший муж (плательщик), поскольку речь идет об алиментах на содержание супруга, а не ребенка.

Г) Мать бывшей супруги и бывший муж, если бабушка осуществляет фактический уход.
Правильный ответ: В

14 Родители заключили нотариальное соглашение об уплате алиментов, определив твердую денежную сумму ежемесячно. Через год отец перестал платить. Какое правовое последствие наступает в отношении нотариально удостоверенного соглашения, которое мать хочет использовать для взыскания?

А) Соглашение теряет силу через год, нужно подавать новый иск о взыскании алиментов.

Б) Мать обязана сначала расторгнуть соглашение в суде, а затем взыскивать алименты на основании закона.

В) Нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов имеет силу исполнительного листа, и мать вправе предъявить его для принудительного исполнения напрямую в службу судебных приставов.

Г) Соглашение становится недействительным при первой же просрочке платежа.

Правильный ответ: В

15 Орган опеки выявил ребенка, родители которого неизвестны. Супруги Ивановы хотят принять его в семью, но не готовы к усыновлению, так как хотят сохранить за ребенком статус, дающий право на получение жилья от государства по достижении 18 лет. Какую форму устройства им следует выбрать, выявив юридическую суть потребностей ребенка и своих возможностей?

А) Усыновление, так как это приоритетная форма.

Б) Опека или попечительство (в том числе приемная семья), при которой ребенок сохраняет все права, включая имущественные (на жилье).

В) Гостевой режим, не порождающий обязанностей по содержанию.

Г) Семейный детский дом, но только если у Ивановых есть трое кровных детей.

Правильный ответ: Б

16 Приемные родители К. решили расторгнуть договор о приемной семье, ссылаясь на тяжелое заболевание ребенка, которое делает уход за ним чрезмерно обременительным, хотя орган опеки предупреждал их об этом заболевании при передаче ребенка. Какой способ защиты прав ребенка должен быть избран органом опеки в данной ситуации?

А) Отказать в расторжении договора, так как родители знали о болезни.

Б) Расторгнуть договор в административном порядке и привлечь приемных родителей к уголовной ответственности.

В) При решении вопроса о расторжении договора исходить из интересов ребенка, не препятствовать возврату ребенка на попечение органа опеки при уважительности причин, но оставить за собой право на взыскание убытков (например, на переезд и обустройство), если договор нарушен без уважительных причин.

Г) Немедленно лишить приемных родителей всех прав на общение с любыми детьми в будущем.

Правильный ответ: В

17 Суд вынес решение об отмене усыновления 10-летнего ребенка по причине виновного поведения усыновителя (жестокое обращение). Какие правовые последствия наступят для усыновителя в отношении обязательств перед ребенком?

А) Все обязательства прекращаются, кроме выплаты компенсации морального вреда.

Б) Взаимные права и обязанности усыновителя и ребенка прекращаются на будущее время, но суд вправе обязать бывшего усыновителя выплачивать алименты на содержание ребенка.

В) Усыновитель утрачивает все права, но ребенок должен вернуть ему все подаренное имущество.

Г) Ребенок автоматически восстанавливает юридическую связь с кровными родителями, которые обязаны забрать его немедленно.

Правильный ответ: Б

18 Гражданин Франции и гражданка РФ заключили брак на территории Франции по

французским законом. При переезде в Россию у них возник спор о действительности этого брака. По законодательству какой страны будет определяться действительность брака при решении этого вопроса российским судом?

А) Только по законодательству РФ.

Б) По законодательству государства, на территории которого был заключен брак (Франции), при соблюдении требований ст. 14 СК РФ (препятствия к заключению брака по российскому праву).

В) Исключительно по международному праву.

Г) По личному закону супруга на момент рассмотрения спора.

Правильный ответ: Б

19 В РФ гражданином Италии усыновляется ребенок, являющийся гражданином РФ. Семейный кодекс РФ устанавливает, что такое усыновление производится с соблюдением определенных норм. Какой субъект (помимо суда) и в каком объеме уполномочен давать заключение о соответствии усыновления интересам ребенка в данном процессе?

А) Посольство Италии.

Б) Орган опеки и попечительства по месту жительства ребенка.

В) Министерство образования РФ напрямую.

Г) Нотариус, удостоверяющий согласие на усыновление.

Правильный ответ: Б

20 Российский суд рассматривает спор об алиментных обязательствах между отцом-иностранцем и детьми, проживающими в России. Отцовство установлено, но отец ссылается на закон своей страны, позволяющий прекращать уплату алиментов по достижении ребенком 16 лет. Какой способ разрешения коллизии норм должен избрать суд?

А) Применить закон страны отца, так как это его личный закон.

Б) Применить российское законодательство как закон страны совместного проживания детей и родителя (место жительства ребенка), если это наиболее благоприятно для интересов детей.

В) Автоматически отказать в иске, так как иностранец не может быть обязан платить алименты по российским законам.

Г) Применить норму, позволяющую платить алименты до 18 лет, только если об этом имеется соответствующий международный договор.

Правильный ответ: Б

А.1 Вопросы для опроса (с открытым ответом)

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1 Супруги проживают совместно, ведут общее хозяйство, но их брак не зарегистрирован в органах ЗАГС. Как с точки зрения юридической науки называется такая форма семейного союза, не порождающая правовых последствий, предусмотренных Семейным кодексом РФ?

Правильный ответ: сожительство (или фактический брак)

2 В случае, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные Семейным кодексом РФ, применяются правила именно этого источника права. Назовите этот источник, обладающий приоритетом в иерархии норм семейного права.

Правильный ответ: международный договор

3 Родители новорожденного, не состоящие в браке, желают установить отцовство. Какое конкретное нотариальное или иное действие, выражающее их совместную волю, является юридическим фактом-основанием для государственной регистрации отцовства в органах ЗАГС в добровольном порядке?

Правильный ответ: совместное заявление

4 Как называется установленная Семейным кодексом РФ санкция в виде утраты родителями всех прав, основанных на факте родства с ребенком, включая право на получение от него содержания в будущем, применяемая за виновное противоправное поведение?

Правильный ответ: лишение родительских прав

5 Мужчина, уже состоящий в зарегистрированном браке, подал заявление о заключении нового брака с другой женщиной, предъявив поддельное свидетельство о расторжении предыдущего брака. Какое юридически значимое обстоятельство, препятствующее заключению брака, сокрыто заявителем и подлежит обязательному выявлению органом ЗАГС до регистрации акта гражданского состояния?

Правильный ответ: состояние в другом браке

6 Для расторжения брака с супругом, признанным судом недееспособным, законом предусмотрен упрощенный способ, исключающий судебное разбирательство. Какой орган государства уполномочен расторгнуть брак в данном случае по заявлению дееспособного супруга?

Правильный ответ: орган ЗАГС

7 Супруги заключили брачный договор, по которому вся недвижимость, приобретенная в браке, становится собственностью жены. Через три года после покупки квартиры муж, занимавшийся предпринимательством, был признан банкротом, и кредиторы потребовали раздела общего имущества. Какой особый правовой режим имущества супругов был установлен их соглашением, в рамках которого кредиторы вправе требовать изменения его условий?

Правильный ответ: договорный режим

8 Орган опеки выявил, что родители систематически бьют ребенка, не обеспечивают его питанием и оставляют без присмотра. Как одним словом (или устойчивым сочетанием) определяется такое виновное деяние родителей, являющееся основанием для лишения родительских прав?

Правильный ответ: жестокое обращение

9 При раздельном проживании родителей возник спор о месте жительства их десятилетнего сына. Мнение какого субъекта, наряду с оценкой условий жизни родителей, суд обязан выяснить и учесть в обязательном порядке?

Правильный ответ: ребенок

10 Родители подписали с банком кредитный договор на приобретение жилья, вложив средства материнского капитала. В силу закона они обязаны выделить доли в праве собственности на квартиру несовершеннолетним детям. Назовите вид обязательства родителей перед детьми, вытекающий из данной сделки, которое должно быть исполнено под контролем органов опеки.

Правильный ответ: имущественное обязательство

11 Отец ребенка имеет нерегулярный и часто меняющийся доход от творческой деятельности, из-за чего определить размер алиментов в долях к заработку проблематично. Какую конкретную форму исчисления алиментов должен потребовать взыскатель в суде для защиты интересов ребенка?

Правильный ответ: твердая денежная сумма

12 С кого из членов семьи (кроме родителей) при отсутствии родителей или недостаточности их средств суд вправе взыскать алименты на содержание несовершеннолетнего, если они обладают для этого необходимыми средствами?

Правильный ответ: братья, сестры, дедушка, бабушка

13 Мать и отец договорились о размере алиментов без обращения в суд, удостоверив документ у нотариуса, но отец перестал платить. Назовите документ, который в данной ситуации служит основанием для возбуждения исполнительного производства без дополнительного судебного разбирательства.

Правильный ответ: соглашение об уплате алиментов

14 Ребенок, оставшийся без попечения родителей, передается в семью на возмездной основе по договору, заключенному между приемными родителями и органом опеки. Назовите форму устройства, при которой возникают данные правоотношения.

Правильный ответ: приемная семья.

15 Российский суд рассматривает дело о взыскании алиментов с иностранного гражданина. Суд установил, что применение нормы иностранного права явно противоречит публичному порядку РФ в части равноправия супругов. Как называется этот принцип международного частного права, позволяющий суду отказать в применении иностранной нормы и применить российское право?

Правильный ответ: оговорка о публичном порядке.

Блок В

В.1 Типовые задачи

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задача 1. Супруги Петровы прожили вместе 25 лет, вырастили двоих детей, но брак в органах ЗАГС никогда не регистрировали, ограничившись венчанием в церкви в 1998 году. В 2024 году Петров решил разделить нажитое имущество, ссылаясь на нормы Семейного кодекса РФ о совместной собственности супругов. Подлежат ли данные отношения регулированию семейным законодательством РФ?

Правильный ответ: нет, так как брак, заключённый только по религиозному обряду, не порождает правовых последствий (или: отношения не являются семейными правоотношениями).

Задача 2. Сидорова обратилась в суд с иском о расторжении брака с Сидоровым. Ответчик не возражает против развода, но супруги имеют общую несовершеннолетнюю дочь. Спор о детях и разделе имущества отсутствует. Какое решение примет суд и какова резолютивная формулировка, касающаяся брака?

Правильный ответ: суд расторгнет брак (брак будет прекращён со дня вступления решения суда в законную силу).

Задача 3. До вступления в брак Иванов имел в собственности однокомнатную квартиру. В период брака супруги за счёт общих средств сделали капитальный ремонт, возвели пристройку, в результате чего рыночная стоимость квартиры увеличилась в два раза. При разводе Иванова потребовала признать квартиру совместной собственностью. На какое конкретное правовое последствие она может рассчитывать?

Правильный ответ: квартира останется раздельной собственностью Иванова, но суд может признать её совместной собственностью, если установит, что вложения значительно увеличили стоимость этого имущества.

Задача 4. После развода 12-летний сын остался проживать с матерью. Отец требует, чтобы ребёнок проводил с ним летние каникулы в другом городе. Мать категорически против, ссылаясь на личную неприязнь. Спор передан в суд. Чьё мнение, помимо позиций родителей, суд обязан заслушать в обязательном порядке при разрешении данного спора?

Правильный ответ: мнение ребёнка (достигшего 10 лет).

Задача 5. Орган опеки провёл обследование условий жизни 8-летнего ребёнка и выявил, что родители злоупотребляют алкоголем, оставляют ребёнка без еды, не водят в школу. Имеются основания для немедленного отобрания ребёнка в административном порядке. Какое решение, являющееся правовым последствием данной ситуации, обязан незамедлительно принять орган

опеки после отобрания?

Правильный ответ: обратиться в суд с иском о лишении родительских прав (или об ограничении родительских прав; в течение семи дней подать иск в суд).

Задача 6. 25-летний трудоспособный сын, имеющий стабильный доход, отказывается добровольно помогать своему отцу-пенсионеру, инвалиду II группы, который нуждается в дорогостоящих лекарствах и постоянном уходе. Отец обратился за юридической консультацией. Какую правовую проблему (основание для предъявления требований) следует выявить юристу?

Правильный ответ: наличие у трудоспособных совершеннолетних детей обязанности содержать своих нетрудоспособных нуждающихся родителей (или: взыскание алиментов на содержание родителей).

Задача 7. Несовершеннолетний ребёнок проживает с матерью. Отец добровольно алименты не платит, соглашение об уплате алиментов между родителями отсутствует. Мать решила взыскать алименты в судебном порядке. По чьей инициативе (кто является надлежащим истцом) должно быть возбуждено дело при отсутствии спора о праве?

Правильный ответ: мать (родитель, с которым проживает ребёнок; или: один из родителей).

Задача 8. Супруги Громовы усыновили 6-летнего мальчика. Через три года выяснилось, что у ребёнка диагностировано тяжёлое генетическое заболевание, которое усыновители считают препятствием для нормального воспитания. Они хотят прекратить правоотношения с ребёнком. Какое правовое последствие в виде утраты взаимных прав и обязанностей предусмотрено СК РФ для данной ситуации?

Правильный ответ: отмена усыновления в судебном порядке.

Задача 9. 15-летний подросток остался без попечения родителей (мать лишена родительских прав, отец умер). Бабушка готова оформить заботу о внуке, но не хочет лишать его права на получение алиментов от матери и гарантированного жилья от государства по достижении 18 лет. Какую форму устройства, сохраняющую за ребёнком все имущественные права, ей следует выбрать?

Правильный ответ: попечительство

Задача 10. Гражданин РФ и гражданка Украины заключили брак на территории Турции, соблюдая местные требования к форме брака. В России у них возник спор о праве собственности на квартиру. По законодательству какого государства будет определяться действительность их брака в российском суде как предварительный вопрос?

Правильный ответ: по законодательству Турции (государства, на территории которого заключался брак).

Блок С

С.1 Практико-ориентированные задания

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание 1. В юридическую консультацию обратилась гражданка М., которая сообщила, что на протяжении трёх лет проживает совместно с мужчиной, ведёт с ним общее хозяйство и родила от него дочь. Пара официально зарегистрировала брак только месяц назад. Супруг категорически отказывается признавать отцовство в отношении ребёнка, утверждая, что «девочка родилась вне брака, а значит, юридически она ему никто». М. просит разъяснить, обязан ли супруг платить алименты и как заставить его признать дочь.

Выявите ключевую юридическую проблему, связанную с действием норм семейного права во времени и основаниями возникновения родительских правоотношений.

Предложите оптимальный правовой механизм установления отцовства в данной ситуации.

Правильный ответ. Юридическая проблема заключается в ошибочном отождествлении момента рождения ребёнка и момента установления отцовства. Если ребёнок родился до заключения брака, презумпция отцовства супруга матери (п. 2 ст. 48 СК РФ) не применяется. Однако это не освобождает биологического отца от обязанностей, так как происхождение ребёнка может быть установлено иным путём.

Оптимальный способ решения – подача совместного заявления отца и матери в орган ЗАГС (п. 3 ст. 48 СК РФ). В случае отказа отца – обращение в суд с иском об установлении отцовства (ст. 49 СК РФ), используя любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребёнка (включая генетическую экспертизу).

Регистрация отцовства в органе ЗАГС является юридическим фактом, порождающим взаимные права и обязанности отца и ребёнка, включая алиментные.

Задание 2. Гражданин Н. и гражданка К. расторгли брак. Через два месяца после развода К. узнала, что за полгода до расторжения брака Н. взял в банке крупный кредит на «развитие бизнеса», который на самом деле потратил на личный дорогостоящий отпуск с новой знакомой. Банк предъявил иск к обоим бывшим супругам о солидарном взыскании задолженности. К. утверждает, что согласия на кредит не давала и деньгами не пользовалась.

Определите предмет доказывания по данному делу (фактическую основу, от которой зависит правовое решение).

Спрогнозируйте правовые последствия для К., если ей удастся доказать свою позицию в суде.

Правильный ответ. Ключевой юридический факт, подлежащий доказыванию – цель расходования кредитных средств. В силу п. 2 ст. 45 СК РФ презюмируется, что долг является общим, если он возник по инициативе обоих супругов или является обязательством одного, но всё полученное потрачено на нужды семьи. Задача К. – представить доказательства того, что денежные средства были израсходованы Н. не в интересах семьи.

Если суд установит, что кредит потрачен исключительно на личные нужды Н. (отдых), обязательство будет признано личным долгом Н.

Правовые последствия для К.: взыскание обращается только на личное имущество супруга-должника (Н.), а при его недостаточности – на его долю в общем имуществе. К. освобождается от солидарной ответственности перед банком.

Задание 3. Супруги Алексеевы решили усыновить 8-летнего Сергея, оставшегося без попечения родителей. Мальчик проживает в детском доме. Супруги прошли подготовку в школе приёмных родителей, собрали документы, состояние здоровья и жилищные условия проверены. Однако в суде мальчик заявил, что хочет жить с Алексеевыми, но сохранить свои имя, фамилию и отчество, так как «так звали его покойная мама». Усыновители настаивают на смене фамилии и отчества.

Определите, кто является основным субъектом, чьё мнение является юридически обязательным к выяснению, и какой орган даёт заключение по существу спора.

Какой способ решения проблемы предлагает СК РФ при коллизии интересов усыновителей и ребёнка по вопросу изменения имени?

Правильный ответ. Обязательным к выяснению является мнение ребёнка, достигшего 10-летнего возраста (ст. 57 СК РФ). Уполномоченным субъектом, дающим заключение, является орган опеки и попечительства, который представляет в суд акт обследования и мотивированное заключение о соответствии усыновления интересам ребёнка (ст. 272 ГПК РФ).

В соответствии с п. 4 ст. 134, п. 2 ст. 132 СК РФ, изменение фамилии, имени и отчества усыновлённого ребёнка, достигшего возраста 10 лет, может быть произведено только с его согласия. Исключение составляют случаи, когда ребёнок проживает в семье усыновителей и считает их своими родителями. Поскольку Сергей прямо возражает, суд должен сохранить за ним его ФИО, несмотря на желание усыновителей.

Задание 4. Гражданка РФ Сидорова вступила в брак с гражданином Германии. Брак зарегистрирован на территории РФ. У них родился сын, гражданин РФ, проживающий с матерью в Москве. Отец уехал в Германию, перестал выходить на связь и материально не помогает. Сидорова планирует подать иск о взыскании алиментов в российский суд.

Выявите коллизионную проблему: право какой страны подлежит применению к алиментным обязательствам?

Определите наиболее выгодный для взыскателя способ выбора применимого права и обоснуйте его.

Правильный ответ. Юридическая проблема связана с наличием иностранного элемента (гражданин Германии). Необходимо определить применимое право на основе коллизионных норм, чтобы найти законную опору для иска.

Ст. 163 СК РФ устанавливает альтернативную коллизионную привязку: права и обязанности родителей и детей, включая алиментные, определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства. При его отсутствии – законодательством государства, гражданином которого является ребёнок.

Оптимальный способ: Сидорова должна заявить требование на основании российского права по месту жительства ребёнка (гражданство РФ). Это наиболее выгодно, так как российское право гарантирует взыскание в долях от заработка или твёрдой сумме, а также позволяет рассмотреть дело в российском суде по месту жительства истца.

Задание 5. За месяц до брака 19-летняя студентка и её 35-летний обеспеченный жених заключили брачный договор, в котором указали: «В случае расторжения брака по инициативе жены либо в случае её супружеской неверности она утрачивает право на какое-либо содержание от мужа, а также право на долю в совместно нажитом имуществе». Через два года жена подала на развод из-за систематических побоев мужа. Муж в суде предъявил брачный договор, требуя оставить жену «ни с чем».

Проанализируйте содержание брачного договора и выявите в нём условия, которые могут быть квалифицированы как ничтожные с точки зрения семейного права.

Какие правовые последствия наступят для брачного договора и имущественных прав супруги?

Правильный ответ. В договоре выявляются две ничтожные части:

– условие, ставящее супругу в крайне неблагоприятное положение (лишение всех имущественных прав независимо от вложений в семью) (п. 2 ст. 44, п. 3 ст. 42 СК РФ);

– условие, регулирующее личные неимущественные отношения (запрет развода по инициативе жены и ответственность за «супружескую неверность»), так как предметом брачного договора могут быть только имущественные права и обязанности (п. 3 ст. 42 СК РФ).

Правовые последствия: по иску жены (или по инициативе суда) брачный договор будет признан недействительным полностью или в соответствующей части. Раздел имущества будет произведён по правилам законного режима (ст. 34, 38, 39 СК РФ). Суд вправе отступить от принципа равенства долей, исходя из интересов супруги и недостойного поведения мужа.

С.2 Индивидуальные творческие задания

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Творческое задание 1

Вы – адвокат. К вам обратилась гражданка РФ Анна Петрова, которая в 2023 году вступила в брак с гражданином Франции Жаном Дюбуа на территории Франции с соблюдением французской процедуры бракосочетания. Брачный договор не заключался. В период брака супруги приобрели квартиру в Париже и автомобиль, зарегистрированный в России на имя Анны. В 2025 году у них родился сын Александр (гражданин РФ). Сразу после рождения ребёнка Жан уехал во Францию, перестал содержать семью и потребовал развода, утверждая, что ребёнок «по французским законам может быть передан отцу». Анна с ребёнком проживает в г. Екатеринбурге. Жан подал иск о разводе во Франции. Анна хочет: 1) расторгнуть брак в России; 2) взыскать алименты на себя и сына; 3) определить место жительства ребёнка с ней; 4) разделить автомобиль.

Проанализируйте фабулу дела и выявите не менее трёх юридических проблем, требующих применения коллизионных норм семейного права. Определите, нормы каких правовых систем потенциально конкурируют в каждом случае.

Предложите оптимальную стратегию защиты интересов Анны в российских судах:

определите подсудность, применимое право по каждому требованию и обоснуйте выбор российской юрисдикции как наиболее выгодный для клиентки.

Спрогнозируйте правовые последствия вынесения российским судом решения по алиментам и месту жительства ребёнка. Как это решение повлияет на возможное параллельное разбирательство во Франции?

Правильный ответ (примерный).

Юридические проблемы.

1. *Расторжение брака: в каком государстве и по какому праву можно расторгнуть брак (ст. 160 СК РФ vs французский ГК). Проблема конкуренции юрисдикций.*

2. *Алиментные обязательства: применимое право – закон гражданства ребёнка (РФ) или закон места жительства ответчика (Франция) (ст. 163 СК РФ).*

3. *Раздел имущества: к автомобилю на территории РФ применяется российское право, к квартире во Франции – французское право места нахождения недвижимости (ст. 161 СК РФ). Проблема коллизии статута.*

4. *Определение места жительства ребёнка: применимое право по ст. 163 СК РФ – российское, так как ребёнок – гражданин РФ и проживает в РФ.*

Оптимальная стратегия.

Подсудность: иски подаются в российский суд по месту жительства истца-матери с ребёнком (ст. 29 ГПК РФ – подсудность по выбору истца, п. 3 ст. 29 – иск о взыскании алиментов, п. 4 ст. 29 – иск о расторжении брака при наличии несовершеннолетнего). Это экономит ресурсы клиентки.

Применимое право: ко всем требованиям, касающимся ребёнка, – российское право (по личному закону ребёнка). К разделу автомобиля – российское право (законный режим, ст. 34, 38 СК РФ). Алименты на жену – российское право, если она нетрудоспособна (ст. 90 СК РФ). Приоритет – удержать спор в российской юрисдикции.

Правовые последствия.

1. *Решение российского суда о месте жительства ребёнка с матерью и взыскании алиментов создаст преюдициальные факты (признаётся на территории Франции в рамках Гаагских конвенций или на основе взаимности). Это блокирует попытки отца пересмотреть вопрос о месте жительства во Франции.*

2. *Раздел автомобиля как движимой вещи, находящейся в РФ, будет реально исполним. Квартира во Франции останется вне исполнимости российского решения, и по ней потребуются отдельное французское разбирательство.*

Творческое задание 2

Вы – юрист консалтинговой компании. К вам обратился гражданин Смирнов, который планирует вступить в брак. Его невеста настаивает на подписании брачного договора, проект которого она уже подготовила. Проект содержит следующие ключевые условия:

– всё имущество, приобретённое в период брака, признаётся раздельной собственностью того супруга, на чьи доходы оно куплено;

– супруг, который в период брака не работал по уважительным причинам (уход за детьми, болезнь), при разводе не имеет права на долю в имуществе другого супруга, но получает единовременную компенсацию в размере 100 000 рублей;

– личные неимущественные отношения, в том числе супружеская верность, подчиняются договору: факт измены, подтверждённый детективом, лишает виновного супруга права на общение с общими детьми до их совершеннолетия;

– Смирнов сомневается в законности пунктов 2 и 3, но хочет защитить свой бизнес от потенциальных притязаний будущей супруги.

Проведите юридический анализ каждого из трёх условий проекта и выявите, какие из них противоречат императивным нормам Семейного кодекса РФ. Квалифицируйте выявленные пороки.

Определите субъекта, который уполномочен принимать решение о признании недействительности брачного договора, и субъекта, чьи права будут затронуты в случае оспаривания.

Составьте краткое юридическое заключение для клиента, предложив альтернативную, законную редакцию условий договора, которая защитит бизнес Смирнова и одновременно будет

соответствовать закону.

Правильный ответ (примерный).

Анализ условий

Условие 1: законно. СК РФ (п. 1 ст. 42) позволяет установить режим раздельной собственности на всё имущество.

Условие 2: содержит признаки ничтожности по п. 2 ст. 44 и п. 3 ст. 42 СК РФ — ставит супруга, осуществлявшего уход за детьми (что является социально значимой функцией), в крайне неблагоприятное положение. Компенсация в 100 000 руб. явно несоразмерна возможной доле в общем имуществе.

Условие 3: является ничтожным в полном объёме, так как брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения между супругами (п. 3 ст. 42 СК РФ). Запрет на общение с детьми грубо нарушает права ребёнка (ст. 55, 66 СК РФ) и абсолютно неправомерен.

Субъекты:

– уполномоченный субъект: суд (принимает решение о признании договора недействительным полностью или в части по иску заинтересованного супруга – п. 2 ст. 44 СК РФ);

– затронутые субъекты: супруг, чьи права нарушены (Смирнов в будущем), и несовершеннолетние дети, чьё право на общение с родителем незаконно ограничивается.

Юридическое заключение (альтернативное предложение):

– бизнес-активы (доли в ООО, ИП) и доходы от них признать раздельной собственностью Смирнова;

– установить, что в случае расторжения брака супругу, осуществлявшему уход за детьми более 3 лет, выплачивается компенсация, рассчитанная по справедливой формуле (например, процент от чистого дохода бизнеса за каждый год ухода), либо установить режим совместной собственности на определённое имущество, приобретаемое для семьи;

– исключить полностью пункты о супружеской верности и общении с детьми как незаконные.

Творческое задание 3

Вы – специалист органа опеки и попечительства. В отдел поступила информация о 13-летней Марии, которая осталась без попечения родителей: мать лишена родительских прав два года назад (ведёт асоциальный образ жизни), отец записан со слов матери, но отцовство юридически не установлено. У Марии есть родная бабушка (60 лет, работает, здорова), которая хочет оформить опеку над внучкой, но не готова к усыновлению, так как опасается, что «девочка потеряет право на наследство отца, если тот объявится». Также у Марии есть родной дядя (брат матери, 40 лет, женат, имеет двух детей), который согласен только на усыновление, так как «хочет, чтобы Маша стала полноценным членом семьи и носила его фамилию». Мария категорически против усыновления и смены фамилии, желает жить с бабушкой, но при этом хочет сохранить право на общение с дядей.

Опираясь на нормы СК РФ, выявите весь комплекс юридических проблем, возникших в связи с правовым статусом Марии, конфликтом интересов родственников и необходимостью учёта мнения ребёнка.

Предложите и обоснуйте наиболее оптимальную форму устройства Марии, которая в максимальной степени соответствовала бы её интересам и волеизъявлению, а также законным интересам бабушки. Какие правовые механизмы позволят гарантировать общение Марии с дядей?

Сравните правовые последствия выбора опеки (попечительства) и усыновления для Марии в аспекте: а) имущественных прав (наследство, алименты, право на жильё); б) личных неимущественных прав (право на имя, общение с родственниками).

Правильный ответ (примерный).

Юридические проблемы.

Проблема 1 (статус): Мария имеет статус ребёнка, оставшегося без попечения родителей, так как единственный родитель (мать) лишена родительских прав, а отцовство не установлено (ст. 121 СК РФ).

Проблема 2 (конфликт форм): бабушка и дядя предлагают разные формы устройства —

опеку (попечительство) и усыновление. Усыновление требует согласия ребёнка с 10 лет (ст. 132 СК РФ), которого Мария не даёт, что является абсолютным препятствием для усыновления.

Проблема 3 (мнение ребёнка): согласно ст. 57 СК РФ, мнение 13-летней Марии обязательно к учёту. Её желание жить с бабушкой и сохранить фамилию является приоритетным.

Оптимальная форма устройства: попечительство бабушки (ст. 145, 146 СК РФ). Это возмездная или безвозмездная форма, которая: 1) полностью соответствует желанию Марии; 2) сохраняет за ней все имущественные права (право на алименты от матери, право на предоставление жилья как сироте, сохранение права наследования по закону); 3) не требует согласия на смену фамилии.

Общение с дядей: поскольку дядя не является родителем, его право на общение прямо не предусмотрено ст. 67 СК РФ (право других родственников есть у бабушки, дедушки, братьев, сестёр). Однако орган опеки может исходить из принципа обеспечения интересов ребёнка и рекомендовать бабушке-попечителю обеспечить такое общение, заключив письменное соглашение о порядке общения с дядей (по аналогии закона – ст. 5 СК РФ).

Сравнение правовых последствий.

При опеке (попечительстве): имущественные: сохранение права на алименты от матери; сохранение статуса сироты и льгот (включая внеочередное жильё); сохранение наследственных прав после матери и родственников матери; личные неимущественные: сохранение ФИО, права на общение с дядей и другими родственниками.

При усыновлении: имущественные: полная утрата прав на алименты от матери и наследство после неё (п. 6 ст. 137 СК РФ); приобретение наследственных прав после усыновителя; личные неимущественные: возможная смена ФИО (при согласии ребёнка); юридически Мария стала бы дочерью дяди, а бабушка утратила бы правовую связь как родственник.

Вывод: попечительство бабушки – единственно возможный и наиболее благоприятный вариант, так как усыновление без согласия ребёнка невозможно.

Блок D

Вопросы к экзамену

Раздел 1. Понятие семейного права. Семейные правоотношения

1. Раскройте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. В чём заключается принципиальное различие этих подходов для целей правового регулирования семейных отношений?

2. Охарактеризуйте императивный и диспозитивный элементы метода семейного права. Приведите конкретные примеры норм Семейного кодекса РФ, иллюстрирующие действие каждого из этих элементов.

3. Раскройте систему источников семейного права России. Какое место в этой системе занимают международные договоры РФ и каков порядок разрешения коллизий между ними и внутренним законодательством?

4. Охарактеризуйте понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. В чём специфика юридических фактов-состояний в семейном праве?

5. Раскройте порядок и пределы осуществления семейных прав. В каких случаях действия субъектов семейных правоотношений могут быть квалифицированы как злоупотребление правом? Приведите примеры.

Раздел 2. Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов

6. Назовите и раскройте юридические признаки брака, закреплённые в российском семейном законодательстве. Какие из них являются конститутивными (порождающими правовые последствия)?

7. Раскройте основания и порядок прекращения брака. В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов независимо от наличия общих несовершеннолетних детей?

8. Охарактеризуйте личные неимущественные права супругов. В чём особенность их правовой природы и почему они не могут быть предметом брачного договора?

9. Раскройте законный режим имущества супругов: понятие, состав общего имущества, критерии отнесения имущества к раздельной собственности. Каковы особенности раздела общего имущества супругов в судебном порядке?

10. Дайте понятие брачного договора, раскройте его содержание, форму и порядок заключения. Какие условия не могут быть включены в брачный договор и каковы основания признания его недействительным?

Раздел 3. Правоотношения родителей и детей

11. Раскройте основания возникновения родительских правоотношений. Каков общий порядок установления материнства и отцовства в органах ЗАГС и в судебном порядке?

12. Охарактеризуйте личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Каковы особенности реализации имущественных прав ребёнка его законными представителями?

13. Раскройте содержание родительских прав и обязанностей: личные и имущественные аспекты. В чём заключается принцип равенства прав и обязанностей родителей?

14. Сравните два института: лишение родительских прав и ограничение родительских прав. Раскройте основания, порядок, правовые последствия и отличия каждого из них.

Раздел 4. Алиментные обязательства

15. Дайте понятие и назовите виды алиментных обязательств. Раскройте алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей: размер, форма и порядок взыскания.

16. Охарактеризуйте алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Назовите условия, при которых бывший супруг имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке.

17. Раскройте правовую природу соглашения об уплате алиментов: стороны, форма, содержание, порядок заключения и исполнения. Какова юридическая сила нотариально удостоверенного соглашения?

Раздел 5. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей

18. Назовите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и раскройте их иерархию. Охарактеризуйте приоритетную форму устройства и её правовые последствия.

19. Раскройте понятие, условия и порядок усыновления. Каковы основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления ребёнка? Сравните отмену усыновления с лишением родительских прав.

Раздел 6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям, осложнённым иностранным элементом

20. Раскройте правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Каковы особенности применения коллизионных норм при расторжении брака и разделе имущества супругов? Что представляет собой оговорка о публичном порядке в сфере семейных отношений с иностранным элементом?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения осуществляется с использованием 4-балльной шкалы (для экзамена, рубежного и текущего контроля). По каждому виду оценочного средства установлены показатели и критерии, дифференцированные по уровням освоения компетенций.

Оценивание выполнения тестовых заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено от 95 % до 100% заданий предложенного теста. В заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

Хорошо	3. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста. В заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста. В заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе отсутствуют доказательные примеры, присутствуют стилистические или орфографические ошибки.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста. На поставленные вопросы ответ отсутствует или является неполным, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответов на открытые вопросы (устный опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и глубина раскрытия вопроса; 2. Владение профессиональной юридической лексикой; 3. Умение аргументировать ответ ссылками на нормы права; 4. Логичность и последовательность изложения.	Ответ полный, исчерпывающий, демонстрирует глубокое понимание сущности семейно-правового института. Студент свободно оперирует юридическими терминами, грамотно ссылается на статьи СК РФ, ГК РФ и иных нормативных правовых актов. Ответ логически выстроен, содержит необходимые примеры.
Хорошо		Ответ достаточно полный, раскрывает основные аспекты вопроса. Студент владеет профессиональной лексикой, ссылается на нормативные акты, но допускает отдельные неточности в формулировках или аргументации, которые самостоятельно исправляет при уточняющих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно		Ответ поверхностный, раскрывает лишь отдельные аспекты вопроса. Студент испытывает затруднения в использовании профессиональной лексики, допускает ошибки в ссылках на нормы права. Логика изложения нарушена. Требуются наводящие вопросы преподавателя.
Неудовлетворительно		Ответ отсутствует либо содержит грубые фактические ошибки, свидетельствующие о незнании основных положений семейного права. Студент не владеет профессиональной терминологией, не может ответить на вопрос даже при помощи наводящих вопросов.

Оценивание решения типовых задач (Блок В)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1. Правильность юридической квалификации ситуации; 2. Полнота и обоснованность решения; 3. Точность ссылок на нормативные правовые акты; 4. Самостоятельность выполнения.	Задача решена верно и самостоятельно. Студент правильно определил юридически значимые обстоятельства, применил соответствующие нормы СК РФ (иных законов), дал полный и обоснованный ответ со ссылками на конкретные статьи закона. Продemonстрировано умение предвидеть правовые последствия.
Хорошо		Задача решена верно, однако студент не сумел дать исчерпывающего обоснования принятому решению либо допустил незначительные неточности в ссылках на статьи нормативных актов, которые не повлияли на правильность итогового вывода.
Удовлетворительно		Задача решена с помощью наводящих вопросов преподавателя. Студент в целом правильно определил применимые нормы права, но допустил ошибки в их толковании или не учёл отдельные условия задачи. Ответ неполный, аргументация слабая.
Неудовлетворительно		Задача не решена. Студент не смог определить юридическую проблему, применимые нормы права либо дал заведомо неверный ответ, свидетельствующий о непонимании базовых институтов семейного права.

Оценивание выполнения практико-ориентированных и индивидуальных творческих заданий (Блок С)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Глубина анализа правовой ситуации; 2. Обоснованность выбора стратегии (способа защиты); 3. Качество юридической аргументации и владение профессиональной лексикой; 4. Способность прогнозировать правовые последствия; 5. Оригинальность и самостоятельность решения.	Задание выполнено в полном объёме. Студент провёл всесторонний анализ ситуации, выявил все юридические проблемы, предложил оптимальную стратегию защиты прав и детально её обосновал со ссылками на действующее семейное законодательство. Продemonстрировано владение навыками юридической квалификации на высоком профессиональном уровне. Спрогнозированы правовые последствия и риски. Работа выполнена самостоятельно, творчески.
Хорошо		Задание выполнено в полном объёме. Студент правильно определил основные юридические проблемы и предложил верный способ их решения. Однако обоснование позиции недостаточно глубокое, присутствуют отдельные недочёты в юридической аргументации. Допущены незначительные неточности, не влияющие на общую правильность выводов.
Удовлетворительно		Задание выполнено частично. Студент выявил не все юридические проблемы, предложенная стратегия является неоптимальной, но в целом допустимой. Аргументация слабая, поверхностная. При ответе допущены ошибки в использовании профессиональной лексики. Требуется помощь преподавателя.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Неудовлетворительно		Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками. Студент не смог определить юридически значимые обстоятельства, предложил неверный способ защиты права. Продемонстрировано невладение профессиональной юридической лексикой.

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и глубина изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность ответа; 3. Умение применять нормы права к конкретной ситуации; 4. Владение профессиональной юридической лексикой;	Дан полный, исчерпывающий ответ на все вопросы билета. Студент демонстрирует глубокое знание действующего семейного законодательства и практики его применения. Практическое задание решено верно, решение обосновано ссылками на конкретные нормы СК РФ и ГК РФ. Ответ логически выстроен, изложен грамотным юридическим языком. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	5. Самостоятельность и уверенность ответа.	Дан полный ответ на теоретические вопросы, однако допущены отдельные неточности в формулировках или аргументации, которые студент самостоятельно исправляет после замечания экзаменатора. Практическое задание решено верно, но решение недостаточно подробно обосновано. Студент владеет профессиональной лексикой, ответ логичен.
Удовлетворительно		Дан ответ, раскрывающий лишь основные положения вопроса. Студент демонстрирует знание базовых категорий, но испытывает затруднения в их системном изложении и применении к конкретным ситуациям. Практическое задание решено с ошибками или неполно. Ответ непоследователен, владение профессиональной лексикой недостаточное. Требуются наводящие вопросы экзаменатора.
Неудовлетворительно		Ответ содержит грубые фактические ошибки, свидетельствующие о незнании основных положений курса семейного права. Студент не может дать определения базовым понятиям. Практическое задание не решено или решено неверно. Студент не способен поддерживать беседу по вопросам билета даже при помощи наводящих вопросов.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица – Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестовые задания (А.0)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать измерение уровня знаний и умений обучающегося по конкретным темам и индикаторам компетенций. Процедура проведения: используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». Время выполнения – 40 минут (для набора из 20 вопросов). Типы вопросов: выбор одного или нескольких правильных ответов.	Фонд тестовых заданий (в электронном виде в УСТ БГТИ и на бумажном носителе в ФОС).
2	Вопросы для устного опроса / Открытые вопросы (А.1)	Задания репродуктивного уровня, предназначенные для оперативной проверки знания терминологии, базовых понятий и конкретных статей закона. Ответ формулируется студентом самостоятельно в виде одного-двух слов или краткого определения. Цель: проверка сформированности компонента «Знать».	Перечень открытых вопросов.
3	Типовые задачи (В.1)	Задания репродуктивного уровня, предполагающие разрешение стандартной правовой ситуации на основе конкретной нормы ГК РФ. Требуют краткого, но юридически обоснованного ответа. Цель: проверка сформированности компонента «Уметь» (применять нормы права в типовой профессиональной ситуации).	Комплект типовых задач.
4	Практико-ориентированные задания (С.1)	Задания повышенной сложности, требующие анализа неочевидной правовой ситуации, выбора стратегии защиты, предвидения правовых последствий и составления алгоритма действий юриста. Цель: проверка сформированности компонента «Владеть» (навыками применения норм права в нестандартных ситуациях).	Комплект практико-ориентированных заданий.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
5	Индивидуальные творческие задания (С.2)	Задания исследовательского уровня, наиболее полно моделирующие профессиональную деятельность юриста в сфере семейного права. Включают комплексный анализ спорных правовых ситуаций, квалификацию юридических фактов, применение различных способов толкования норм СК РФ и составление мотивированных письменных заключений. Цель: комплексная проверка сформированности компетенции (знания, умения, владения) в деятельности по юридической квалификации и аргументации правовой позиции в письменной форме.	Комплект индивидуальных творческих заданий с ответами-образцами.
8	Экзамен	Форма итоговой аттестации по дисциплине, проводимая по выбору преподавателя в одной из двух форм: 1) устная форма: ответ по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу (реконструктивного или практико-ориентированного уровня). Время на подготовку – 40 минут. 2) тестирование: итоговый экзаменационный тест в веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ», включающий 30 вопросов (по всему материалу одного семестра). Время выполнения – 60 минут. При тестировании оценка выставляется по 4-балльной шкале в соответствии с утверждёнными критериями (отлично – 95-100%, хорошо – 75-94%, удовлетворительно – 50-74%, неудовлетворительно – менее 50%).	Перечень вопросов к экзамену, комплект экзаменационных задач и фонд тестовых заданий для итогового тестирования.