

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Юридическая техника»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Бузулук 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Юридическая техника»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от 13 марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнитель:

старший преподаватель

должность

подпись

Ю. Л. Унгуриян

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК*-1-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии	<u>Знать:</u> основные подходы к определению юридической техники, научное и практическое значение юридической техники, средства юридической техники, специфику правотворческой техники и техники опубликования нормативных правовых актов, техники систематизации юридических документов, интерпретационной и правоприменительной техники	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы, вопросы опроса
	ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству	<u>Уметь:</u> применять средства юридической техники, используемые в профессиональной деятельности при разработке, оформлении, толковании и применении правовых актов	Блок В – задания реконструктивного уровня - задачи
	ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке	<u>Владеть:</u> навыками использования языковых средств, юридических конструкций, нормативно-правовых предписаний, правовых предположений, правовых символов при разработке, оформлении, толковании и применении правовых актов	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии

1 Основоположник теории законодательной техники
(один правильный вариант)

1. Платон
2. Аристотель
3. Т. Гоббс
4. Ж.-Ж. Руссо
5. Р. Иеринг
6. И. Бентам

Правильный ответ: 6

2 Какой метод юридической техники используется для исследования правовых явлений и процессов в состоянии покоя и неизменности?
(один правильный вариант)

1. Метафизический метод
2. Диалектический метод
3. Формально-логический метод
4. Общенаучный метод
5. Специальный метод

Правильный ответ: 1

3 Основные принципы юридической техники
(три правильных варианта)

1. Принцип законности
2. Принцип соответствия правового воздействия государственной политике
3. Принцип системности права
4. Принцип соответствия выражения языковыми средствами существу правового решения

Правильные варианты ответа: 2,3,4

4 По времени существования и степени распространенности могут быть выделены такие разновидности юридических конструкций, как
(три правильных варианта)

1. Имплементированные юридические конструкции
2. Традиционные юридические конструкции
3. Инновационные юридические конструкции
4. Экспериментальные юридические конструкции

Правильный ответ: 2,3,4

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству

5 Объективные причины систематизации правовых актов

(один правильный вариант)

1. Противоречивость правовых актов
2. Формирование новых отраслей законодательства
3. Перекосы в соотношении законов и подзаконных актов
4. Все перечисленное

Правильный ответ: 2

6 Объекты систематизации правовых актов

(один правильный вариант)

1. Нормативные, правоприменительные, интерпретационные акты
2. Отдельные разделы (части, пункты и т.п.) правовых актов
3. Правовые предписания
4. Все перечисленное

Правильный ответ: 1

7 Собрание законодательства Российской Федерации - это результат такой систематизации правовых актов, как

(один правильный вариант)

1. Учет правовых актов
2. Инкорпорация правовых актов
3. Консолидация правовых актов
4. Кодификация правовых актов

Правильный ответ: 2

8 Виды систематизации правовых актов

(один правильный вариант)

1. Правообразование
2. Правотворчество
3. Учет правовых актов
4. Интерпретация правовых актов

Правильный ответ: 3

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке

9 Целью юридической экспертизы является анализ законопроекта с точки зрения соблюдения различных правил юридической техники, в основном касающихся

(один правильный вариант)

1. Содержания (в том числе концепции) законопроекта
2. Структуры законопроекта
3. Логики построения законопроекта
4. Языка изложения норм права в законопроекте
5. Все перечисленное

Правильный ответ: 5

10 Суть какой экспертизы состоит в проверке соответствия законопроекта нормам современного русского языка с учетом функциональных стилистических особенностей законов?

(один правильный вариант)

1. Юридической экспертизы
2. Политологической экспертизы
3. Лингвистической экспертизы

Правильный ответ: 3

А.1 Вопросы для опроса

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии

1 Определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их систематического освещения - это

Правильный ответ: концепция

2 Теоретико-прикладная юридическая наука, предметом изучения которой являются закономерности рациональной юридической деятельности по созданию, толкованию, реализации права – это

Правильный ответ: юридическая техника

3 Минимальные значимые части слова - это

Правильный ответ: морфемы

4 Правовые положения, которые в результате проверки многовековой общественно-исторической практикой стали непреложными, исходными элементарными истинами – привычными и самоочевидными, вне которых невозможно существование права как социального явления – это

Правильный ответ: правовые аксиомы

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству

5 Способ систематизации нормативных правовых актов, вид правотворческой деятельности, направленный на переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового кодификационного нормативного правового акта – это ____ нормативных правовых актов

Правильный ответ: кодификация

6 Решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания – это

Правильный ответ: приговор

7 Объединение правовых актов, регулирующих одну сферу общественных отношений, в единый правовой акт без изменения их содержания – это _____ правовых актов

Правильный ответ: консолидация

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке

8 Деятельность по созданию (изменению или отмене) правовых норм - это
Правильный ответ: правотворчество

9 Система правил, предназначенных и используемых для познавательного-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона - это
Правильный ответ: законодательная техника

10 Документ, в котором отражается научно-практический подход к разрешению социальных проблем и который основан на реальной информации о той или иной сфере жизни общества, ставшей предметом правового регулирования – это _____ нормативного правового акта
Правильный ответ: концепция

Блок В

Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

В.0 Задания для выполнения лабораторных работ – не предусмотрено УП

В.1 Типовые задачи:

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии

1 Уже в первых исторических памятниках права можно встретить указания на технические стороны проведения юридических процессов, в том числе и на речевые формы. Как именуется один из древнейших юридических процессов, который был и описан во II в. римским юристом Гаем
Правильный ответ: Legis Actiones

2 Какой метод юридической техники используется для исследования правовых явлений и процессов в состоянии покоя и неизменности?
Правильный ответ: метафизический метод

3 В рамках какого научного подхода юридическая техника рассматривается как совокупность определенных средств (приемов, методов, способов, инструментов), необходимых для совершенствования права?
Правильный ответ: инструментального

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству

4 Результатом какого вида систематизации правовых актов является Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 21.12.2016 № 699)?

Ответ: кодификация правовых актов

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке

5 Предметом анализа какой экспертизы в основном является концепция законопроекта и выявление возможных негативных его последствий?

Ответ: политологической экспертизы

Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение – не предусмотрено УП

С.1 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола не предусмотрено РПД

С.2 Индивидуальные творческие задания

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии

1 Установление соответствия

Список 1

1. Англосаксонская правовая система
2. Романо-германская правовая система
3. Религиозная правовая система

Список 2

1. Средство формирования права - судебный процесс
2. Развитие технико-юридических приемов посредством совершенствования способов изложения воли законодателя, оформления текстов нормативных актов, их систематизации, кодификации, построения логически цельной системы законодательства
3. Развитие юридической техники характеризуется совершенствованием интерпретационных приемов

Правильный ответ: 1 и 1, 2 и 2, 3 и 3

2 Установление соответствия

Список 1

1. Виды юридических терминов в зависимости от сферы применения
2. Виды юридических терминов в зависимости от стиля изложения
3. Виды юридических терминов в зависимости от степени распространенности терминов в русском языке
4. Виды юридических терминов в зависимости от степени конкретности

Список 2

1. Научные юридические термины
2. Официальные юридические термины
3. Узкопрофессиональные юридические термины

4. Юридические термины, требующие толкования

Правильный ответ: 1 и 1, 2 и 2, 3 и 3, 4 и 4

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству

3 Установление соответствия

Список 1

1. Кодификация правовых актов
2. Консолидация правовых актов
3. Инкорпорация правовых актов
4. Учет правовых актов

Список 2

1. Гражданский кодекс РФ
2. Федеральный закон «О ветеранах»
3. Собрание законодательства Российской Федерации
4. Ведение контрольных текстов действующих правовых актов

Правильный ответ: 1 и 1, 2 и 2, 3 и 3, 4 и 4

ПК*-1 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке

4 Установление соответствия

Список 1

1. Специальные правила вступления в силу нормативных правовых актов
2. Общие правила вступления в силу нормативных правовых актов
3. Исключительные правила вступления в силу нормативных правовых актов

Список 2

1. Установление даты или порядка вступления нормативного правового акта в самом акте
2. Применение к нормативному правовому акту общего порядка вступления в силу, в зависимости от его юридической силы и предмета регулирования, закрепленного в нормах права
3. Введение в действие посредством специального акта либо с момента получения соответствующими органами и организациями, либо с момента подписания

Правильный ответ: 1 и 1, 2 и 2, 3 и 3

5 Установите последовательность стадий предварительного этапа правотворческого процесса

1. Предварительное обсуждение проекта нормативного правового акта; принятие решения о подготовке проекта нормативного правового акта; подготовка проекта нормативного правового акта; отклонение проекта нормативного правового акта; окончательная доработка и принятия проекта нормативного правового акта либо принятие его за основу
2. Принятие решения о подготовке проекта нормативного правового акта; подготовка проекта нормативного правового акта; предварительное обсуждение проекта нормативного правового акта; отклонение проекта нормативного правового акта; окончательная доработка и принятия проекта нормативного правового акта либо принятие его за основу
3. Подготовка проекта нормативного правового акта; принятие решения о подготовке проекта нормативного правового акта; предварительное обсуждение проекта нормативного правового акта

го акта; отклонение проекта нормативного правового акта; окончательная доработка и принятия проекта нормативного правового акта либо принятие его за основу

Правильный ответ: 2

Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена

Вопросы к зачету

1. Юридическая техника как наука.
2. Методология юридической техники.
3. Понятие юридической техники: основные подходы к определению.
4. Содержание и форма права как объекты воздействия юридической техники.
5. Основания классификации юридической техники.
6. Дискуссия о составе юридической техники.
7. Язык как основное общесоциальное средство юридической техники.
8. Язык права: структура и стиль.
9. Правовые понятия и термины.
10. Юридическая конструкция как основное доктринальное средство юридической техники.
11. Нормативно-правовое предписание как основное нормативное средство юридической техники.
12. Правовые предположения как разновидности нормативно-правовых предписаний.
13. Правовые аксиомы.
14. Правовые презумпции.
15. Правовые фикции.
16. Правовые символы как неязыковые нормативные средства юридической техники.
17. Правотворческая техника.
18. Систематизация юридических документов.
19. Техника толкования норм права.
20. Техника правоприменения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
	3. Правильность ответов на вопросы;	
	4. Самостоятельность тестирования.	
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
---------------------	--	--

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно	5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;	Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно	7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание не решено.

Оценивание эссе

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); 2 наличие четко опре-	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных

Хорошо	деленной личной позиции по теме эссе; 3 адекватность аргументов при обосновании личной позиции 4 стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Удовлетворительно	5 эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	1 Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. 1 Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. 2 Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
		знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Не зачтено		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позво-	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		ляющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной	Комплект билетов.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		работы по дисциплине, не допуска- ется к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.	